



1. Identificación da programación

Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|----------------|------------------------|---------------|
| 15023466 | Lamas de Abade | Santiago de Compostela | 2018/2019 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| SAN | Sanidade | CMSAN01 | Emerxencias sanitarias | Ciclos formativos de grao medio | Réxime de proba libre |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesiões semanais | Horas anuais | Sesiões anuais |
|--------------|---------------------------------------|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0061 | Anatomofisioloxía e patoloxía básicas | 2018/2019 | 0 | 107 | 0 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | MIGUEL CARREIRA PARRADO |
| Outro profesorado | |

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|---|
| RA1 - Describe a organización xeral do corpo humano e identifica as unidades estruturais que o conforman en relación coa súa especialización. |
| RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal. |
| RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas. |
| RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes. |
| RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes. |
| RA6 - Describe a estrutura dos aparellos dixestivo e renal en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes. |
| RA7 - Describe a estrutura dos sistemas inmunolóxico e endócrino, así como do aparello reprodutor, en relación coa súa función e coas doenzas máis habituais. |

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA1.1 Detállouse a xerarquía desde a célula ao sistema. |
| CA1.2 Descríbóronse a estrutura e a fisioloxía celulares. |
| CA1.3 Clasificáronse os tipos de tecidos. |
| CA1.4 Detalláronse as características xerais dos tipos de tecidos. |
| CA1.5 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición. |
| CA2.1 Definiuse a posición anatómica. |
| CA2.2 Descríbóronse os planos anatómicos. |
| CA2.3 Aplicouse a terminoloxía de posición e dirección. |
| CA2.4 Enumeráronse e localizáronse as rexións corporais. |
| CA2.5 Detalláronse e localizáronse as cavidades corporais. |
| CA2.6 Relacionáronse as estruturas anatómicas, os órganos e os sistemas, coa cavidade en que estean situados. |
| CA2.7 Indicáronse os compoñentes das rexións anatómicas. |
| CA3.1 Definíronse os conceptos de saúde e doenza. |
| CA3.2 Descríbiuse o proceso dinámico da saúde á doenza. |
| CA3.3 Detalláronse os fundamentos da patoloxía xeral. |
| CA3.4 Citáronse as fases da doenza. |



Criterios de avaliación do currículo

CA3.5 Descríbense os cambios básicos das fases da doenza.

CA3.6 Descríbense as actividades clínicas relacionadas coa patoloxía.

CA3.7 Utilízase con precisión a terminoloxía específica.

CA4.1 Detálláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema nervioso.

CA4.2 Relacionáronse as actividades nerviosa, muscular e sensorial.

CA4.3 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas dos órganos dos sentidos.

CA4.4 Defínense as manifestacións e as doenzas neurolóxicas máis frecuentes.

CA4.5 Descríbiuse a estrutura dos ósos.

CA4.6 Clasifícanse os ósos.

CA4.8 Descríbense os tipos e as características das articulacións.

CA4.10 Descríbense a estrutura e os tipos dos músculos esqueléticos.

CA4.12 Detálláronse as lesións e as doenzas osteoarticulares e musculares máis frecuentes.

CA5.1 Detálláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema cardiocirculatorio.

CA5.3 Detálláronse os parámetros funcionais do corazón e da circulación.

CA5.4 Descríbense as doenzas cardíacas e vasculares máis frecuentes.

CA5.5 Defínense as características anatomofisiolóxicas do aparello respiratorio.

CA5.6 Descríbense as manifestacións patolóxicas e as doenzas respiratorias máis frecuentes.

CA5.7 Enuméranse os compoñentes sanguíneos e a súa función.

CA5.8 Descríbense os trastornos sanguíneos máis frecuentes.

CA6.1 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo.

CA6.2 Detálláronse as características da dixestión e do metabolismo.

CA6.3 Defínense as manifestacións patolóxicas e as doenzas dixestivas máis frecuentes.

CA6.4 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas do aparello renal.

CA6.5 Analízase o proceso de formación dos ouriños.

CA6.6 Descríbense as doenzas renais e os trastornos urinarios máis frecuentes.

CA7.1 Descríbense as bases anatomofisiolóxicas do sistema endócrino.

CA7.2 Clasifícanse as alteracións endócrinas máis frecuentes.



| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA7.3 Descríbense as características anatómicas do aparello xenital feminino. |
| CA7.4 Relacionouse o ciclo ovárico co ciclo endometrial. |
| CA7.5 Descríbiuse o proceso da reprodución. |
| CA7.6 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital feminino. |
| CA7.7 Descríbense as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino. |
| CA7.8 Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital masculino. |
| CA7.9 Analizáronse as características do sistema inmunolóxico. |
| CA7.10 Citáronse as alteracións da inmunidade. |

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|---|
| RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal. |
| RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas. |
| RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes. |
| RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes. |

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|--|
| CA2.1 Definiuse a posición anatómica. |
| CA2.3 Aplicouse a terminoloxía de posición e dirección. |
| CA2.4 Enumeráronse e localizáronse as rexións corporais. |
| CA3.7 Utilizouse con precisión a terminoloxía específica. |
| CA4.6 Clasificáronse os ósos. |
| CA4.7 Localizáronse os ósos no esqueleto. |
| CA4.9 Distinguíronse os movementos das articulacións. |
| CA4.11 Identificáronse os músculos da anatomía. |
| CA5.2 Localizáronse os principais vasos sanguíneos e linfáticos. |



3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES

Serán a totalidade de resultados de aprendizaxe (RA) indicados no currículo do ciclo medio de Emerxencias Sanitarias para o módulo de Anatomofisioloxía e patoloxía básicas

RA1 - Describe a organización xeral do corpo humano e identifica as unidades estruturais que o conforman en relación coa súa especialización.

RA2 - Localiza estruturas anatómicas en función dos sistemas convencionais de topografía corporal. BC2. Identificación e localización das estruturas anatómicas do corpo humano

RA3 - Identifica e describe os elementos da doenza en relación coas manifestacións clínicas.

RA4 - Describe a estrutura do sistema nervioso e do aparello locomotor en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.

BC4. Recoñecemento da estrutura, o funcionamento e as doenzas do sistema nervioso, dos órganos dos sentidos e do aparello locomotor

RA5 - Describe a estrutura dos aparellos cardiocirculatorio, respiratorio e do sangue en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.

RA6 - Describe a estrutura dos aparellos dixestivo e renal en relación coa súa función e coas doenzas máis frecuentes.

RA7 - Describe a estrutura dos sistemas inmunolóxico e endócrino, así como do aparello reprodutor, en relación coa súa función e coas doenzas máis habituais.

CRITERIOS DE CUALIFICACION

A primeira parte da proba consistirá na resolución dun cuestionario con 80 preguntas tipo test con 4 posibles respostas das cales só unha e a correcta e 5 preguntas de reserva que serán contestadas na mesma forma que o resto das preguntas en previsión de posibles anulacións (elaboradas a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliación). As preguntas test mal contestadas puntuarán negativo, cunha proporción de 3:1 (é dicir, cada 3 preguntas test mal contestadas, computará un punto negativo). Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 60% das preguntas correctamente contestadas unha vez realizados os descontos dos negativos e que corresponderá a un 5.

A segunda parte da proba consistirá na resolución dunha serie de supostos prácticos (maquetas anatómicas, esqueleto, láminas de estruturas corporais ou no seu propio corpo) nos que alumno/a debe resolver correctamente as cuestións que se lle formulen en relación á materia. Para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, o alumnado deberá acadar o 60% da proba correctamente realizada, o que equivale a un 5, o resto de puntos prorratearanse proporcionalmente.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Esta parte da proba consistirá na resolución dun cuestionario con 80 preguntas tipo test con 4 posibles respostas das cales so unha e a correcta e 5 preguntas de reserva que serán contestadas na mesma forma que o resto das preguntas en previsión de posibles anulacións (elaboradas a partires dos contidos do módulo e tendo en conta os resultados de aprendizaxe cuxa adquisición será motivo de avaliación). Dito cuestionario será entregado ó alumnado nun documento impreso que non poderá ser desgrapado nin se lle poderán incorporar ao mesmo documentos alleos ao proceso.

As preguntas test mal contestadas puntuarán negativo, cunha proporción de 3:1 (é dicir, cada 3 preguntas test mal contestadas, computará un punto negativo).

Para a superación desta proba, o alumnado deberá acadar o 60% das preguntas correctamente contestadas unha vez realizados os descontos dos negativos e que corresponderá a un 5.

A duración da proba teórica será de 2:00 h.



Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul ou negro de tinta indeleble.

Non se permitirá o acceso á aula da proba de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado, enriba da mesa.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

Non se permitirá o abandono da aula ata transcorridos 30 minutos do inicio do exame.

Ao remate do exame o alumno ou a alumna entregará o cuestionario de preguntas no que deben constar os seus datos, a folla de respostas asinada e calquera outro papel utilizado.

Calquera irregularidade durante a realización da proba por parte do alumno ou alumna, pode implicar a súa expulsión da mesma.

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá na resolución dunha serie de supostos prácticos (maquetas anatómicas, esqueleto, láminas de estruturas corporais ou no seu propio corpo *¿*) nos que alumno/a debe resolver correctamente as cuestións que se lle formulen en relación á materia.

A duración da proba dependerá do número de aspirantes que accedan a ela, pero non excederá os 20 minutos por cada alumno ou alumna.

Para a superación da proba, que ten carácter eliminatorio, o alumnado deberá acadar o 60% da proba correctamente realizada, o que equivale a un 5, o resto de puntos prorratearase proporcionalmente.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar sobre a mesa a disposición do profesorado.

Non se permitirá o uso de móbiles nin de ningún outro dispositivo electrónico.

Non se permitirá o acceso á proba unha vez finalizado o proceso de chamamento público do/a alumno/a.

Calquera irregularidade durante a realización da proba por parte do alumno ou alumna, pode implicar a súa expulsión da mesma..