

## **ALUMNADO CA 1<sup>a</sup> AVALIACIÓN PENDENTE OU SUSPENSA**

### **3º ESO – GRUPOS A e B**

#### **CONDICIÓN S E ACLARACIÓN:**

O alumnado tivo que entregar previamente todos os traballos propostos no período non presencial, e o ficheiro dos exercicios de reforzo y repaso da 1<sup>a</sup> avaliación pendente ou suspensa, para poder valorar estes novos propostos. Se terá en conta as pautas dadas, os resultados de cada exercicio (que estean ben resiltos), e o cumprimento dos prazos fixados para cada entrega de trabalho no seu momento.

A nota máxima deste trabalho, NUNCA poderá ser maior que a nota tope co alumno tería que haber alcanzado nunha proba de recuperación pendente de facer de xeito presencial (tendo o exame perfectamente feito), polo que neste caso NUNCA poderá ser en base a 10 puntos.

**ENTREGA NA DATA FIXADA: PRIMEIRA ENTREGA (ver folla de planificación)**

**Recórdase en todos os exercicios propostos o seguinte:**

1. Acutar o debuxo: Poñer as medidas en posición horizontal, e trazado dos ángulos que teñen que estar realizados con compás, tal cal se explico e indicouse en clase no primeiro trimestre. Se fose o caso, e dependendo do pedido en cada exercicio.
2. Traballar cos dous lápices asignados durante o curso: 2H e HB, sen necesidade de suprimir trazados necesarios para valorar a construcción do exercicio. *Todos os pasos para chegar o resultado deben aparecer reflectidos no debuxo.*
3. Resaltar o resultado con HB.
4. Representacións de eixes de circunferencia, se fose o caso.
5. Asignar puntos no debuxo e centros de circunferencia tal como indicouse na clase.
6. Seguir tamén as pautas indicadas na folla de planificación de actividades, e dadas na clase.
7. Ver os links facilitados para o reforzo e repaso da 1<sup>a</sup> avaliación, e nesta (ver folla de planificación de actividades).

*Non só se valora o resultado, tamén se ten en conta o trazado, precisión, manexo da material de debuxo, limpeza, nomenclatura en puntos, rectas, triángulos,...e representación de eixes*

## **1. PRÁCTICA DE ESCUADRA Y CARTABÓN: ÁNGULOS E SEUS MOVIMENTOS**

Exercicio práctico de movemento de escuadra e cartabón, o alumno saberá perfectamente os ángulos da escuadra e cartabón, así como os movementos necesarios para realizar estes exercicios realizados en clase na primeira avaliación.

ACOUTAR TODOS OS ÁNGULOS CON COMPÁS, e as medidas da peza. Seguindo na mesma liña das pautas dadas na clase, e as pautas de recordatorio indicadas.

Cada fila do grupo A e B, realizará a opción asignada:

- Opción A: Filas 1 e 4
- Opción B: Filas 2 e 1
- Opción C: Filas 3 e 2
- Opción 4: Filas 4 e 3

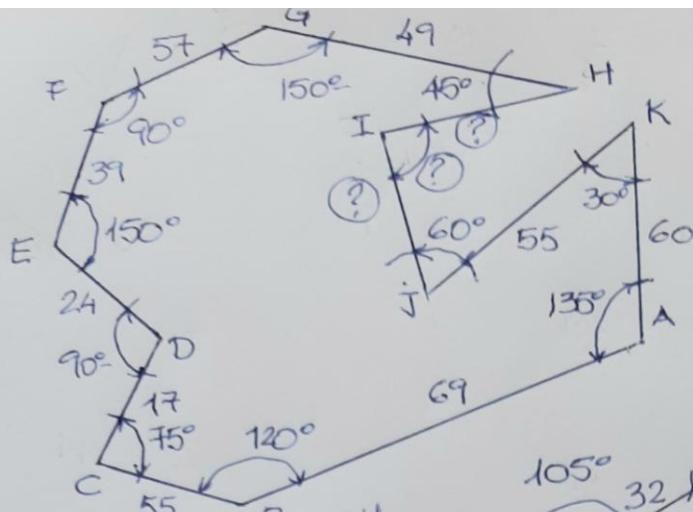
Opción A:

④ FILAS 1 y 4

$\cancel{I} =$

$\cancel{HI} =$

$\cancel{JI} =$



Opción B

④ FILAS 2 y 1

$\cancel{D} =$

$\cancel{CD} =$

$\cancel{ED} =$

Opción C

④ FILAS 3 y 2

$\cancel{A} =$

$\cancel{AB} =$

$\cancel{AK} =$

63

39

K

150°

120°

45°

30°

33

F

45°

30°

33

E

43

D

75°

22

C

90°

35

B

60°

56

A

85

H

135°

63

H

135°

63

J

45°

34

I

135°

28

K

135°

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

## 1. ÁNGULOS CON COMPÁS:

Exercicio práctico de construcción de ángulos con compás, **PARTINDO DE SABER PREVIAMENTE** de 1º ESO:

1. A construcción dos ángulos de  $180^\circ$ ,  $90^\circ$  e  $60^\circ$ .
2. O trazado da bisectriz dun ángulo.
3. Suma e resta de ángulos.

O alumno **PODERÁ REALIZAR O TRAZADO DOS SEGUINTESES ÁNGULOS ÚNICAMENTE CON COMPÁS.**  
*(Aclaración: Os ángulos a construir son os dados na táboa seguinte de abaixo)*

Non se poderán omitir trazados, ou pasos onde se reflecta perfectamente como se constrúo o ángulo pedido para cada fila.

O debuxo debe reflectir perfectamente como se chegou á construcción do ángulo, mediante o uso adecuado dos lápices, trazado e resaltado do resultado.

### ACOUTADO DO ÁNGULO RESULTANTE QUE SE PIDE en cada caso

FILA en clase	ÁNGULO	ÁNGULO
1	$22^\circ 30'$	$112^\circ 30'$
2	$52^\circ 30'$	$97^\circ 30'$
3	$105^\circ$	$82^\circ 30'$
4	$75^\circ$	$67^\circ 30'$

## 2. PUNTOS NOTABLES NUN TRIÁNGULO:

FILA clase	Triángulo	PUNTOS NOTABLES
1	AB= 76 mm; AC= 58mm; BC=81mm	Ortocentro
2	AB= 74mm; AC= 78mm; BC=62mm	Circuncentro e circunferencia circunscrita
3	AB= 80 mm; AC= 64 mm; BC=91mm	Baricentro
4	AB= 74mm; AC= 78mm; BC=62mm	Incentro e circunferencia inscrita

### 3. TRIÁNGULOS: CONSTRUCCIÓN

Construcción dos ángulos de cada triángulo con compás, deixando reflectido a formulación da súa construcción.

Asignación de vértices e cotas de ángulos do triángulo segundo explicado na clase.

FILA clase	TRIÁNGULO	DATOS
1	<a href="#"><u>Construcción de un triángulo</u></a> conociendo dos lados y el ángulo opuesto a uno de ellos..	AB= 78mm. Ángulo A= 60º BC= 55mm.
2	<a href="#"><u>Construcción de un triángulo</u></a> conociendo un lado, el ángulo opuesto y un ángulo adyacente.	AB= 72mm. Ángulo A= 75º Ángulo C= 45º
3	<a href="#"><u>Construcción de un triángulo</u></a> conociendo un lado y los ángulos adyacentes.	AB= 54mm. Ángulo A=75º Ángulo B= 30º
4	<a href="#"><u>Construcción de un triángulo</u></a> conociendo dos lados y el ángulo que forman.	AB= 65mm. AC= 42 mm. Ángulo A= 105º

### 4. TEOREMA DE THALES

SEGMENTO	DIVISIÓN
AB= 97 mm.	15
AB= 75 mm.	9
AB= 94 mm.	14
AB= 81 mm.	11

### 5. TRAZADO DE CIRCUNFERENCIA.

Dados 3 puntos non alineados trazar a circunferencia que conteña esos puntos.

Cada alumno situará 3 puntos de xeito arbitraria sobre o espazo de traballo e realizará o exercicio.

[Circunferencia](#) que pasa por tres puntos.

### 6. TRIÁNGULO ISÓSCELES.

Construcción do triángulo Isósceles: lado igual  $c = 50$  mm., y lado desigual  $a = 30$  mm

#### LINKS

<http://www.dibujotecnico.com/definicion-nomenclatura-clasificacion-y-propiedades-de-los-triangulos/>

<http://www.dibujotecnico.com/elementos-notables-de-los-triangulos/>