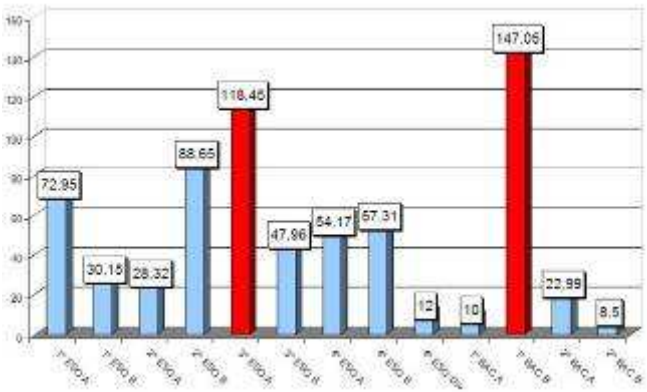
Concurso “a aula+sostíbel”

Dende a **Axenda21escolar** e en colaboración coa **vicedirección** e o **Plan de convivencia**, botamos a andar este curso o concurso **“A aula+sostíbel”**, pensado para que o alumnado acadase uns hábitos máis sostíbeis nas súas accións diarias no IES; para isto estabelecemos unha serie de tarefas e normas que cada grupo, en conxunto, debía cumprir durante o tempo que duraba o concurso.

A participación foi notábel e a implicación de moitos grupos moi satisfactoria. Malia moitos erros que se cometeron, pouco a pouco e entre todas e todos fomos corrixíndoos e, coas aportacións de toda a comunidade escolar, iremos mellorando para vindeiros cursos.

Algúns grupos se desanimaron e outros se engancharon despois vendo o fácil que resulta facer un pouco cadaquén para conseguir un moito para todos. En principio o premio debería ser para unha clase, pero xa que as dúas aulas máis destacadas traballaron arreo (3º ESO A e 1º BAC B), decidiuse premiar a ambas as dúas coa excursión ao Parque Nacional das Illas Atlánticas en Cíes para os vindeiros días 21 e 22 de xuño.

Así é que as puntuacións totais acumuladas no concurso da **aula+sostíbel** foron as seguintes:



Máis información no blogue da Axenda 21 do IES:

http://participarmos.blogaliza.org

Concurso “a aula+sostíbel”

Unha representación do alumnado do IES asistiu ao 2º encontro intercentros da Rede A21EG “o alumnado é o protagonista” no que participan alumnos e alumnas pertencentes a centros escolares galegos nos que está implantada a Axenda 21 escolar.

O propio alumnado fixo as súas propostas para elaborar a presentación e escolleron aos seus representantes para ir a Pontevedra e para facer o relatorio. Foron os seguintes:

1º ESO A	Alejandro Delgado Lamas Silvia Fernández Pérez Borja Eiriz García
3º ESO A	Ana Ledo Piñeiro Elisa Rivas Silva Alba Sampayo Pulido Leticia Vázquez Polo
1º BAC B	Águeda Capón Fernández Sara Diéguez Ferreiro Lucía Gómez López Sandra Rodríguez Cortiñas

Alí, o grupo de alumnas escollidas de 1º de BAC B explicaron a alumnado doutros centros escolares de Galicia as actividades que se fixeron no noso centro en relación ao concurso da **“aula+sostíbel”**

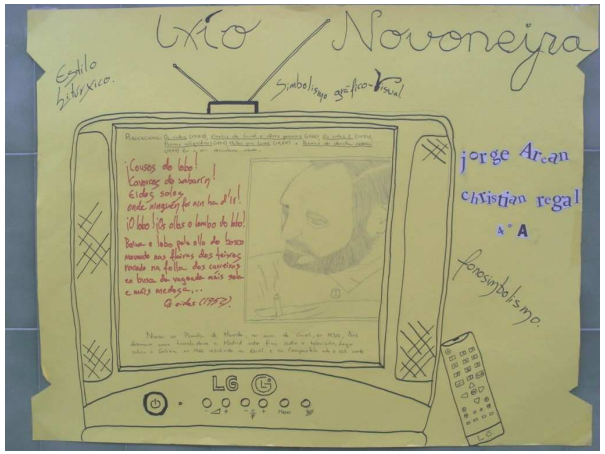
Participamos en xogos colaborativos, aprendemos a facer reloxos de auga, carteiras con tetrabriks, a debuxar aves, a bailar, papiroflexia, asistimos a representacións musicais, obras de teatro, etc. Todo creado, deseñado, escrito, e representado por alumnado. Aprendemos actividades que se están a facer noutros centros e miraremos de intentar adaptarmos algunha para o vindeiro curso.

A ver que novas ideas se vos ocorren para o encontro do curso que vén: música, teatro? Con este alumnado tan motivado e traballador dá xenio facer estas cousas.

Axenda21escolar

BOLETÍN INFORMATIVO Nº 9

Maio—2010



Día das Letras Galegas: Uxío Novoneyra

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

LAMA DAS QUENDAS DE CHANTADA

R.\ Alférez Baanante s/n
27500 - Chantada (Lugo)
Telf.: 982 440 551 – Fax: 982 440 912
e-mail: ies.lama.quendas@edu.xunta.es
http://centros.edu.xunta.es/ieslamaquendas

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

AVALIACIÓN DAS COMPETENCIAS BÁSICAS. RELACIÓN COAS ÁREAS DO CURRÍCULO

Competencia en comunicación lingüística

A competencias en comunicación lingüística refírese á utilización da linguaxe como instrumento tanto de comunicación oral e escrita como de aprendizaxe e de regulación de condutas e emocións.

A comunicación en linguas estranxeiras esixe tamén posuír capacidades tales como a mediación e a comprensión intercultural.

Esta competencia contribúe á creación dunha imaxe persoal positiva e fomenta as relacións construtivas cos demais e co entorno. Aprender a comunicarse é establecer lazos con outras persoas, é acercarnos a novas culturas que adquiren consideración e afecto na medida que se coñecen.

O desenvolvemento da competencia lingüística e crave para aprender a resolver conflitos e para aprender a convivir.

Áreas implicadas

Competencia matemática

Habilidade para utilizar números e as súas operacións básicas, os símbolos e as formas de expresión e razoamento matemático para producir e interpretar informacións, para coñecer máis sobre aspectos cuantitativos e espaciais da realidade e para resolver problemas relacionados coa vida diaria e o mundo laboral.

Áreas implicadas

Matemáticas
Ciencias da Natureza
Ciencias Sociais, Xeografía e Historia
Tecnoloxía

Competencia no coñecemento e a interacción co medio físico

Habilidade para interactuar co mundo físico, tanto nos seus aspectos naturais como nos xerados pola acción humana, de modo que facilite a comprensión dos sucesos, a predición de consecuencias e a actividade dirixida á mellora e preservación das condicións de vida propia, dos demais homes e mulleres e do resto dos seres vivos.

Áreas implicadas

Ciencias da Natureza
Ciencias Sociais, Xeografía e Historia
Tecnoloxía

Tratamento da información e competencia dixital

Habilidades para buscar, obter, procesar e comunicar a información e transformala en coñecemento. Inclúe aspectos diferentes que van dende o acceso e selección da información ata o uso e a transmisión desta en distintos soportes, incluíndo a utilización das tecnoloxías da información e a comunicación como un elemento esencial para informarse e comunicarse.

Competencia social e ciudadana

Esta competencia permite vivir en sociedade, comprender a realidade social do mundo en que se vive e exercer a cidadanía democrática. Incorpora formas de comportamento individual que capacitan ás persoas para convivir nunha sociedade cada vez máis plural, relacionarse cos demais, cooperar, comprometerse e afrontar os conflitos. Adquirir esta competencia supón ser capaz de poñerse no lugar do outro, aceptar as diferenzas, ser tolerante e respectar os valores, as crenzas, as culturas e a historia persoal e colectiva dos outros.

Áreas implicadas

Competencia cultural e artística

Esta competencia supón apreciar, comprender e valorar criticamente diferentes manifestacións culturais e artísticas, utilizalas como fonte de disfrute e enriquecemento persoal e considera-las como parte do patrimonio cultural dos pobos.

Áreas implicadas

Ciencias Sociais, Xeografía e Historia
Educación Plástica e Visual
Música
Lingua Castelá e Literatura
Lingua Galega e Literatura
Cultura Clásica

Competencia para aprender a aprender

Aprender a aprender supón iniciarse na aprendizaxe e ser capaz de continualo de maneira autónoma. Supón tamén poder desenvolverse ante as incertidumes tratando de buscar respostas que satisfagan a lóxica do coñecemento racional. Implica admitir diversidade de respostas posibles ante un mesmo problema e encontrar motivación para buscalas dende diversos enfoques metodolóxicos.

Áreas implicadas

Autonomía e iniciativa persoal

Esta competencia refírese á posibilidade de optar cun criterio propio e levar adiante as iniciativas necesarias para desenvolver a opción elixida e facerse responsable dela, tanto no ámbito persoal como no social ou laboral.

Áreas implicadas

Todas as áreas