**RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN**

**1.** Subraya el núcleo de los siguientes sintagmas y di de qué tipo son (en caso de s. prep., separa el Enlace del Término:

esos pantalones

todas tus dudas

un balón pinchado

poca gente

muy delicado

bastante cerca

absolutamente vacío

no lo sé

encima de mí

dos buenos amigos

en un lugar de La Mancha

algún extraño suceso

muy frágil

en este momento

al primer intento

cuántas preguntas

bastante bien

demasiados golpes

**2.** Ordena las palabras de cada grupo, forma con ellas sintagmas y subraya el núcleo en torno al que se ordenan:

encantadora una bastante persona / de conserva la pimientos / lo en rojo pintó color / de algunos televisiones programas privadas las / de casa lejos su muy / un hábil de movimiento mediante cintura / las ciudad de avenidas esta / toda en la cabeza / Nacho de son / por la río derecha del orilla

**3.** Destaca el núcleo (o enlace y término) e indica en las siguientes oraciones a qué clase de sintagma pertenece cada uno de los subrayados:

a) Me encanta la fruta madura. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

b) Este chico tiene muy pocos amigos. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

c) Contestó muy mal a las preguntas. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

d) Compré unas pilas alcalinas para el mando a distancia.

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

e) Vimos una película tremendamente aburrida. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

f) Llamaré a todos mis compañeros. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

g) Piensa siempre en las consecuencias. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

h) La victoria entra dentro de lo posible. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

i) Los cerezos están ya en flor. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

j) Algunos compañeros tuyos han decidido quedarse a estudiar en la biblioteca. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

k) Acabamos muy cansados después de hacer la mudanza. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

l) Harás bien este ejercicio si razonas la respuesta. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) m) Tengo fiebre. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

n) Tráeme un café, por favor. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

o) Estos momentos son muy confusos. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

p) ¿Has visto quién ha entrado en ese bar? (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

q) Irene vive ahora en Londres. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

r) Mi hermano pequeño trabaja bastante cerca.

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**4.** Subraya, en las siguientes oraciones, todos los sintagmas y di el tipo:

a) Los vecinos de este barrio queremos unas calles limpias

b) El juez dictó una polémica sentencia

c) Ven pronto a casa

d) El equipo visitante consiguió una inmerecida victoria

e) Este camarero atiende muy amablemente

f) Hay goteras en el tejado

g) Este coche consume poca gasolina

h) Algunas costumbres populares son bastante violentas.

i) Nadie comprendió las incoherentes razones de la presidenta de la empresa.

j) Algunos gobiernos de Europa apoyan decididamente las energías limpias.

k) ¿Quién ha hecho tantas llamadas perdidas a tu teléfono móvil?

**5.** Identifica los diptongos y coloca la tilde cuando sea necesario:

construimos, circuito, incluido, viuda, ilusion, penseis, estuviesemos, jerseis, pingüino, salieramos, veintiseis, huesped, escribio, murcielago, herencia, canciones, juicio, beisbol, fuisteis, estabais.

**6**. Copia las palabras separando las sílabas y escribe la tilde cuando sea preciso. Clasifícalas en agudas, llanas, esdrújulas o sobresdrújulas.

linea, espontaneo, hectarea, aereo, caotico, creeme, oceano, marea, peaje, realmente, acordeon, heroe, maíz, leimos, cogia, pua, salia, grua, buho, rie, frio, aupa, guia, oido.

**7**. Coloca las tildes de las siguientes oraciones.

* Es una particula minuscula: apenas pesa un centigramo.
* En la busqueda de los naufragos colaboraron submarinistas de  varios paises.
* Pongamonos comodos pues el espectaculo esta a punto de empezar.
* Llevales esto a los ultimos de la fila.
* El proximo miercoles, vispera de Navidad, es el dia que inauguran la nueva linea de ferrocarril.
* La acompañe el sabado a su casa, que esta al final de la calle.
* aprietate el cinturon, pues se caera el pantalon.
* En el botiquin encontraras una pomada para bajar la hinchazon del pie.

**8**. Señala en las siguientes palabras cuando las vocales van en hiato (H) y cuándo forman diptongo (D) o triptongo (T)

Veraneo

Vitorearon

Amarillea

Reina

Rehúsa

Caos

Aceite

Leído

Leónidas

Acrobacia

 Periferia

Reordenar

Sitúa

Vahído

Puntual

Causa

Feria

Héroe

Ruego

Apogeo

Pleitea

Dios

Heroísmo

Chimenea

Cuento

Oigo

Heroico

Ahí

día

**9**. Aplica las reglas de acentuación a la siguiente lista de palabras:

alcohol, coetaneo, ambar, subito, contrae, quizas, habil, sembrador, campesino, energico, Mediterraneo, desahuciar, tisis, actuo, herculeo,virtud, relampago, escribeselo, incredulo, tintero, puerta, haciamos, orden, temais, momentaneo, laurel, escogi, fiel, ordinariez, ciclon.

**10.** Lee el siguiente texto y realiza las actividades:

 Los rayos invisibles que había descubierto Becquererei, sobre los que Marie se había propuesto hacer la tesis, tenían la propiedad de hacer que el aire de alrededor condujese electricidad, y a Madame Curie se le ocurrió medir el grado de conductividad del aire para estudiar el fenómeno. ¿Y por qué tuvo semejante idea? Fue una intuición genial nacida de su talento, pero es probable que también influyera que uno de los aparatos que había inventado Pierre junto a su hermano Jacques fuera el electrómetro piezoeléctrico de cuarzo, que servía justamente para hacer con gran precisión esas mediciones sutilísimas.

a) Identifica en el texto:

 - Tres palabras simples:

 - Una palabra compuesta:

 - Tres palabras derivadas mediante sufijos:

 - Una palabra derivada mediante un prefijo:

b) Cita una palabra de la familia léxica de: aire, electricidad e idea.