ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232
CURSO: 1º BACHARELATO A
MATERIA: GREGO 1
DEPARTAMENTO: GREGO
DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

INDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B3.3 Coñecer os enunciados e paradigmas das declinacións gregas: recapitulación 1ª e 2ª; 3ª en oclusiva. B3.4 Coñecer os enunciados e paradigmas das declinacións gregas: 3ª en nasal e líquida.	GR1B3.5.1 Clasifica e declina substantivos da 1ª e 2ª declinacións. GR1B3.5.2 Clasifica e declina substantivos da 3ª declinación en oclusiva, nasal e líquida.
B3.5 Coñecer e analizar formas dos verbos temáticos: presente indicativo, imperativo, infinitivo e pretérito imperfecto das voces activa e medio-pasiva.	GR1B3.6.1 Recoñece as formas do presente activo e medio-pasivo. GR1B3.6.2 Recoñece as formas de imperativo e infinitivo activo e medio-pasivo. GR1B3.6.5 Recoñece as formas de pretérito imperfecto activo e medio-pasivo.
B5.1 Introducirse na civilización grega mediante a lectura de pequenas unidades de contidos socio-culturais.	GR1B5.1.3 Coñece e describe de modo xeral os trazos da historia de Atenas GR1B5.1.4 Describe e valora a sociedade grega e relación co mundo actual. GR1B5.1.1 Describe de modo xeral as características xeográficas e físicas da Hélade.
B6.1 Iniciarse nas técnicas de tradución a través da lectura comprensiva das unidades.	GR1B6.1.1 Le e comprende os textos das unidades GR1B6.2.1 Deduce o significado do léxico descoñecido a partir das imaxes e do contexto. GR1B6.2.2 Traduce con axuda de vocabulario

2. Avaliación e cualificación.	
Avaliación	Procedementos: ◘ Distribución de catros unidades (8a, 9a, 9b e 10a) traducidas e exhaustivamente explicadas polo profesor a través do correo electrónico, nas que se reforzan contidos xa vistos e se amplían minimamente outros. ◘ Corrección e valoración das tarefas enviadas polo alumnado. ◘ Observación sistemática e personalizada do traballo e dificultades que poida ter o alumnado. ◘ Unha proba de autoavaliación de cada unha das catro unidades onde se revisan e repiten contidos explicados e estudados na unidade.
	Instrumentos: ♦ Resolución dos exercicios de cada unha das unidades. ♦ Proba de gramática con sinxelas cuestións de completar ocos, traducir frases e traducir un pequeno texto con vocabulario. ♦ Comentario crítico dun fragmento literario traducir e referido ao contido socio-cultural da unidade.
Cualificación final	A valoración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio: ■ Nota media das cualificacións da 1º e 2º avaliación (50% cada unha = 100%). ■ Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre e as envíe nos prazos indicados por correo.
Proba extraordinaria de setembro	● A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente (Unidades I-VII). ● A proba constará de un exercicio de tradución de oracións de sintaxe elemental do curso (5 puntos), unha cuestión de encher ocos para comprobar o dominio da morfoloxía (10 puntos), unha tradución con vocabulario (3 puntos) e un comentario dun pequeno texto literario traducido sobre as cuestións socio-culturais vistas na aula (2 puntos); 20 puntos = 10. ● De non poder levarse a cabo de xeito presencial realizaríase online do mesmo xeito que as autoavaliacións: envío dun PDF e entrega a través do correo.
Alumnado de materia pendente	Non hai alumnos con esta materia pendente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	♦ Estudo comprensivo das unidades arriba indicadas. ♦ Resolución de exercicios referidos ás unidades e de reforzo dos contidos vistos antes do confinamento. Ao se tratar dunha lingua os contidos retómanse unha e outra vez, só se engade algún vocabulario e estrutura nova. ♦ Resumos sobre os contidos socio-culturais arriba indicados.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Todo o alumnado de 1º de bacharelato conta con medios para estar conectado no seguimento do 3º trimestre, polo menos cunha conta de correo e medios para acceder a ela, por tanto a metodoloxía céntrase nese medio: ● Envío de material para o seu estudo e resolución de dúbidas a través do correo e puntualmente do teléfono. ● Entrega de actividades e autoavaliación no correo electrónico do profesor.
Materiais e recursos	● Apuntamentos elaborados polo profesor nos que traduce e se explica liña por liña o contido da unidade de estudo e as dificultades gramaticais que poidan xurdir. ● Solucionario dos exercicios e unidades socio-culturais elaborados polo profesor. ● Eventualmente poderase enviar ligazóns a vídeos que ilustren algún dos aspectos tratados na unidade.

. Información e publicidade.	
Información ao alumnado e ás familias	Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro. Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo. Correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro. Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232
CURSO: 2º BACHARELATO
MATERIA: GREGO 2
DEPARTAMENTO: GREGO
DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

INDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B3.7. Relacionar e aplicar coñecementos sobre elementos e construcións sintácticas da lingua grega en interpretación e tradución de textos de textos clásicos.	GR2B3.7.1. Recoñece, distingue e clasifica os tipos de oracións e as construcións sintácticas gregas, relacionándoas con construcións análogas noutras linguas que coñeza. GR2B3.7.2. Identifica na análise de frases e textos de dificultade graduada elementos sintácticos propios da lingua grega, relacionándoos para traducilos cos seus equivalentes en galego e castelán.
B4.1. Coñecer as características dos xéneros literarios gregos, os seus autores e obras máis representativas, e as súas influencias na literatura posterior.	GR2B4.1.1. Describe as características esenciais dos xéneros literarios gregos, e identifica e sinala a súa presenza nos textos propostos.
B5.1. Coñecer, identificar e relacionar os elementos morfolóxicos da lingua grega en interpretación e tradución de textos gregos.	GR2B5.1.1. Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de textos gregos para efectuar correctamente a súa tradución.
B5.2. Utilizar o dicionario e procurar o termo máis apropiado na lingua propia para a tradución do texto.	GR2B5.2.1. Utiliza con seguridade e autonomía o dicionario para a tradución de textos, e identifica en cada caso o termo máis apropiado na lingua propia en función do contexto e do estilo empregado polo/a autor/a.
B6.1. Recoñecer os helenismos máis frecuentes do vocabulario común e do léxico especializado, e remontalos aos étimos gregos orixinais.	GR2B6.1.1. Identifica os helenismos máis frecuentes do vocabulario común e do léxico especializado, e explica o seu significado a partir dos étimos gregos orixinais.

2. Avaliación e cualificación.	
Avaliación	Procedementos: ◘ Distribución de textos e exercicios a través do correo electrónico. ◘ Atención personalizada do traballo que desenvolve o alumnado. ◘ Corrección e valoración das tarefas entregadas polo alumnado. ◘ Distribución, corrección e valoración de exercicios de repaso e recuperación. ◘ Distribución, corrección e valoración de exercicios de ampliación
	♦ Tradución de textos de Xenofonte escolmados das súas obras principais. ♦ Tarefas de tipo sintáctico, morfolóxico e léxico (helenismos). ♦ Elaboración de respostas a cuestións sobre as lecturas literarias que marca a programación.
Cualificación final	A valoración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio: ■ Nota media das cualificacións da 1º e 2º avaliación (50% cada unha = 100%). ■ Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete con éxito e remita ao correo do profesor as tarefas do 3º trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	● A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente (textos e gramática da *Anábase*). ● A proba constará de preguntas de tradución (6 puntos), análise sintáctica ou morfolóxica (1 punto), pregunta referida ao autor e/ou a súa circunstancia histórica (1 punto), pregunta referida ás lecturas obrigatorias, xa estudadas antes do confinamento (1 punto). ● De non poder levarse a cabo de xeito presencial realizaríase online (proporcionando os medios necesarios) ben de xeito escrito ou oral.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non se dá esta circunstancia.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non se dá esta circunstancia.
	Criterios de cualificación: Non se dá esta circunstancia.

3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	♦ Tradución de textos de Xenofonte, especialmente das *Helénicas*. ♦ Resolución de exercicios de reforzo, repaso e ampliación. ♦ Envío de modelos resoltos de exames ABAU segundo a adaptación feita polo grupo de traballo da CIUGA perante as circunstancias actuais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Todo o alumnado de 2º de bacharelato conta polo menos cunha conta de correo operativa e os medios para acceder a ela. A través desa conta as actividades a desenvolver son: ● Explicacións e resolución de dúbidas de xeito personalizado. ● Entrega de actividades a través do correo. ● Envío de apuntamentos sobre cuestións gramaticais importantes e sobre aquelas que quedaron sen explicar polo confinamento.
Materiais e recursos	●Antoloxía de textos das *Helénicas* dividida en catro capítulos e elaborada polo profesor. ● Modelos resoltos de probas ABAU adaptadas ás circunstancias actuais. ● Distribución de apuntamentos que recollan e reforcen os puntos gramaticais, culturais e literarios máis destacados do curso.

4. Información e publicidade.	
Información ao alumnado e ás familias	Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro. Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo. Correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro. Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232
CURSO: 3º ESO A-B
MATERIA: CULTURA CLÁSICA
DEPARTAMENTO: GREGO
DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

INDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B.5.2 Coñecer o organización social grecorromana B.7.1 Valorar a supervivencia ou non dos modelos sociais de Grecia e Roma na sociedade actual	CCB5.2.1 Coñece as clases sociais da Atenas clásica e estabelece relacións de comparanza e diferenza coa sociedade actual. CCB5.2.2 Coñece as clases sociais romanas e estabelece relacións de comparanza e diferenza coa sociedade actual. CCB7.1.1 Valora o cambio no papel social das mulleres entre o mundo antigo e o actual.
B.5.3 Coñecer a estrutura familiar da sociedade grecorromana	CCB5.3.1 Coñece a estrutura da familia grega e estabelece relacións de comparanza e diferenza coas familias modernas.
B.5.4 Coñecer as principais aportacións da filosofía e da ciencia de Grecia e Roma.	CCB5.4.1 Coñece e valora algunhas das aportacións da filosofía grega. CCB5.4.2 Coñece e valora algunhas das aportacións da ciencia, da técnica e do urbanismo romanas.
B.5.5 Coñecer as principais formas de lecer de gregos e romanos.	CCB5.5.1 Coñece as competicións atléticas da Grecia antiga e explica a orixe dos Xogos Olímpicos modernos. CCB5.5.2 Coñece os espectáculos de circo e anfiteatro romanos e relaciónaos con formas de espectáculo actuais.
B.4.5 Valorar o patrimonio romano da península Ibérica	CCB4.5.1 Valora e comenta obras públicas romanas conservadas na península Ibérica.

2. Avaliación e cualificación.	
Avaliación	Procedementos: ◘ Distribución de apuntamentos, imaxes e breves textos literarios a través da Aula Virtual do centro. ◘ Observación sistemática do seguimento que o alumnado fai da materia. ◘ Corrección e valoración das tarefas entregadas polo alumnado. ◘ Ao menos un comentario escrito dunha obra romana conservada na península Ibérica.
	Instrumentos: ♦ Cuestionario de reforzo, repaso e ampliación dos contidos explicados. ♦ Comentario de imaxes. ♦ Comentario de pequenos textos literarios traducidos con preguntas de comprensión. ♦ Elaboración dun pequeno estudo sobre un monumento romano da península Ibérica.
Cualificación final	A valoración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio: ■ Nota media das cualificacións da 1º e 2º avaliación (50% cada unha = 100%). ■ Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático e online con éxito.
Proba extraordinaria de setembro	● A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente (Fontes para o estudo do mundo clásico, Literatura grecorromana, Mitoloxía, Arte e os traballos desenvolvidos ao redor dos filmes *Ágora* e *Percy Jackon e o ladrón do raio*) ● A proba constará de preguntas de definicións (2 puntos), temas a desenvolver (3 puntos) e comentario de imaxes (2 puntos) e comentario de texto literario (3 puntos). ● De non poder levarse a cabo de xeito presencial realizaríase online (proporcionando os medios necesarios) ben de xeito escrito ou oral.
Alumnado de materia pendente **(Non se dá esta circunstancia)**	Criterios de avaliación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:
	Criterios de cualificación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Activididades	♦ Cuestionarios sobre contidos xa estudados e tres unidades novas. ♦ Comentario de imaxes a partir dos contidos. ♦ Comentarios de pequenos textos literarios. ♦ Comentario dunha obra romana da península Ibérica. ♦ Adaptación de contidos e unidades novas para as dúas alumnas con NEE.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Máis do 50% do alumnado de 3º de ESO A-B conta con medios para estaren conectados durante o 3º trimestre. A metodoloxía céntrase nos medios online manexados: ● Explicacións e actividades a través da Aula Virtual. ● Entrega de actividades mediante o correo electrónico do profesor. ● Apuntamentos e presentación dispoñibles na Aula Virtual. O resto de alumnos, están comunicados telemáticamente e avisados polos seus titores mais non colaboran na entrega dos traballos propostos.
Materiais e recursos	● Apuntamentos propios en PDF dispoñibles na Aula Virtual. ● Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección online. ● Adaptación de contidos e unidades novas para as alumnas con NEE na Aula Virtual. ● Presentación PowerPoint: Monumentos romanos da península Ibérica.

4. Información e publicidade.	
Información ao alumnado e ás familias	Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro. Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo. Correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro. Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.