

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B1.2. Recoñecer as posibilidades das actividades físico-deportivas e artístico-expresivas como formas de inclusión social, e a participación doutras persoas independentemente das súas características, colaborando con elas e aceptando as súas achegas.	EFB1.2.1. Aмосa tolerancia e deportividade tanto no papel de participante como no de espectador.
	EFB1.2.2. Colabora nas actividades grupais, respectando as achegas das demais persoas e as normas establecidas, e asumindo as súas responsabilidades para a consecución dos obxectivos.
B1.3. Recoñecer as posibilidades que ofrecen as actividades físico-deportivas como formas de lecer activo e de utilización responsable de contorno próximo.	EFB1.3.1 Coñece e identifica as posibilidades que ofrece o seu contorno próximo para a realización de actividades físico-deportivas.
	EFB1.3.2. Respecta o seu contorno e a valora como un lugar común para a realización de actividades físico-deportivas.
	EFB1.3.3. Analiza criticamente as actitudes e os estilos de vida relacionados co tratamento do corpo, as actividades de lecer, a actividade física e o deporte no contexto social actual.
B1.5. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación no proceso de aprendizaxe, para procurar, analizar e seleccionar información salientable, elaborando documentos propios, e facendo exposicións e argumentacións destes adecuados á súa idade.	EFB1.5.1. Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios adecuados á súa idade (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable.
	EFB1.5.2. Expón e defende traballos sinxelos sobre temas vixentes no contexto social, relacionados coa actividade física ou a corporalidade, utilizando recursos tecnolóxicos.

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ TAREFAS VOLUNTARIAS • Adestramentos diarios e retos semanais de carácter físico, acompañados de vídeos explicativos con exemplos. [REFORZO] • Vídeos con exercicios de mobilidade específica para reducir as consecuencias da inactividade física. [REFORZO] • Vídeos con exercicios de flexibilidade dos principais grupos musculares. [REFORZO] • Vídeos e/ou información sobre a Maniobra de Heimlich. [AMPLIACIÓN] • Traballos específicos para a recuperación de unidades didácticas suspensas (adaptación dos estándares de avaliación suspensos a condicionantes prácticos/teóricos) [RECUPERACIÓN]
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionado de vídeos a través da plataforma Edmodo. • Visionado de vídeos a través da plataforma Youtube (Informe Robinson) • Kahoot! con cuestións referidas aos vídeos antes referidos e a maniobra de Heimlich.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> • Nota media das cualificacións da 1ª e a 2ª avaliación (50% cada avaliación). • Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático con éxito.
Proba extraordinaria de setembro	<p>Repetición das probas de avaliación das unidades didácticas suspensas na 1ª e 2ª avaliación (prácticas e/ou teóricas).</p> <p>De non poderse levar a cabo de forma presencial adaptarase a unha proba online ou a través de vídeo.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai cambios nos criterios de avaliación.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Recuperarán a materia se obteñen unha calificación positiva en cada unha das avaliacións do presente curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Adestramento diario para a mellora ou mantemento de capacidades físicas, dentro das posibilidades de cada un. • Visionado de vídeos e outros recursos sobre actividade física, prevención e seguridade. • Maniobra de Heimlich.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>ALUMNADO CON CONECTIVIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edmodo. • Entrega de tarefas e posibilidade de comentar e interactuar cos seus compañeiros/as a través da plataforma Edmodo. • Atención individualizada a través da plataforma Edmodo e/ou correo. <p>ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posibilidade de enviar contidos por outras vías de contacto.
Materiais e recursos	<p>Creación e edición de vídeos de curta duración con presentacións sobre o traballo e a información adicional.</p> <p>Plataformas dixitais de ensinanza</p> <p>Acceso a fontes de información, páxinas oficiais, noticias e artigos, búsqueda web, Youtube...</p>

4. Información e publicidade.

Información ao alumnado e ás familias	<p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 2º ESO

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

INDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
REPASO, REFORZO E RECUPERACIÓN	
B1.1. Reconocer y aplicar actividades propias de cada fase de la sesión de actividad física, en relación con sus características	EFB1.1.2. Prepara y realiza calentamiento y fases final de sesión, de manera básica, teniendo en cuenta los contenidos que se vayan a realizar
B3.2. Desarrollar las capacidades físicas más relevantes desde la perspectiva de su salud de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de autoexigencia en su esfuerzo	EFB3.2.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, utilizando los métodos básicos para su desarrollo
	EFB3.2.2. Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades
	EFB3.2.3. Aplica fundamentos de higiene postural en la práctica de actividades físicas como medio de prevención de lesiones
AMPLIACIÓN	
B1.5. Utilizar las tics en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios y haciendo exposiciones y argumentaciones de éstos	EFB1.5.1. Utiliza las tics para elaborar documentos digitales propios adecuados a su edad, como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante
	EFB1.5.2. Expone y defiende trabajos elaborados sencillos sobre temas relacionados con la actividad física y la corporalidad, utilizando recursos tecnológicos
B4.1. Resolver situaciones motoras individuales aplicando los fundamentos técnicos y las habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones adaptadas	EFB4.1.5. Explica y pone en práctica técnicas de progresión en los entornos no estables y técnicas básicas de orientación, regulando el esfuerzo en función de sus posibilidades-

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adestramentos diarios e retos semanais de carácter físico, acompañados de vídeos explicativos con exemplos [REFORZO] • Vídeos con exercicios de mobilidade específica para reducir as consecuencias da inactividade física [REFORZO] • Vídeos explicativos acerca do uso de compases na orientación no medio natural. [AMPLIACIÓN] • Puntos cardinais e rumbos nun mapa. [AMPLIACIÓN] • Probas específicas para a recuperación de unidades didácticas suspensas (adaptación dos estándares de avaliación suspensos a condicionantes prácticos/teóricos) [RECUPERACIÓN]
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionado de vídeos a través da plataforma Edmodo. • Actividades referidas á orientación no medio natural: fabricación dun compás caseiro; trazado de rumbos nun mapa cun compás caseiro. • Creación de documentos dixitais propios (texto, imaxe/son) • Exposición e defensa do traballo (optativo) • Rúbricas de avaliación
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> • Nota media das cualificacións da 1ª e a 2ª avaliación • Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático con éxito.
Proba extraordinaria de setembro	<p>Repetición das probas de avaliación das unidades didácticas suspensas na 1ª e 2ª avaliación (prácticas e/ou teóricas).</p> <p>De non poderse levar a cabo de forma presencial adaptarase a unha proba online ou a través de vídeo.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai cambios nos criterios de avaliación.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Recuperarán a materia se obteñen unha cualificación positiva en cada unha das avaliacións do presente curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Si o alumno/a aproba a materia do curso superior, a pendente queda aprobada automaticamente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Adestramento diario para a mellora ou mantemento de capacidades físicas, dentro das posibilidades de cada un.• Visionado de vídeos e outros recursos sobre actividade física, prevención e seguridade.• Fabricación dun compás caseiro, cunha agulla imantada e cortiza.• Trazado de rumbos sobre un mapa.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>ALUMNADO CON CONECTIVIDADE</p> <ul style="list-style-type: none">• Edmodo.• Entrega de tarefas e posibilidade de comentar e interactuar cos seus compañeiros/as a través da plataforma Edmodo.• Atención individualizada a través da plataforma Edmodo e/ou correo. <p>ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE (cerca dun 40% de alumnado coñece a existencia do Edmodo pero non se adhire ao mesmo)</p> <ul style="list-style-type: none">• Envíanselle contidos a través dun grupo de WhatsApp
Materiais e recursos	<p>Creación e edición de vídeos de curta duración con presentacións sobre o traballo e a información adicional.</p> <p>Plataformas dixitais de ensinanza</p> <p>Acceso a fontes de información, páxinas oficiais, búsqueda web, Youtube...</p>

4. Información e publicidade.

Información ao alumnado e ás familias	<p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 3º ESO

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

INDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
REPASO, REFORZO E RECUPERACIÓN	
B1.1. Desarrollar actividades propias de cada fase de la sesión de actividad física, en relación con sus características	<p>EFB1.1.1. Relaciona la estructura de una sesión de actividad física con la intensidad de los esfuerzos realizados</p> <p>EFB1.1.2. Prepara y realiza calentamiento y fases final de sesión de acuerdo con el contenido que se vaya a realizar de forma autónoma</p>
B1.4. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en act. Físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de éstas y las interacciones motoras que llevan consigo, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo	<p>EFB1.4.1. Identifica las características de las act. ... Que puedan suponer un elemento de riesgo para sí mismo/a o para las demás personas</p> <p>EFB1.4.3. Adopta las medidas preventivas y de seguridad propias de las actividades desarrolladas, teniendo especial cuidado con aquellas que se realizan en un entorno no estable</p>
B3.2. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de autoexigencia en su esfuerzo	<p>EFB3.2.1. Participa activamente en la mejora de las capacidades físicas básicas desde un enfoque saludable, utilizando los métodos básicos para su desarrollo</p> <p>EFB3.2.2. Alcanza niveles de condición física acordes a su momento de desarrollo motor y a sus posibilidades</p> <p>EFB3.2.3. Aplica fundamentos de higiene postural en la práctica de actividades físicas como medio de prevención de lesiones</p>
AMPLIACIÓN	
B1.4. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en act. Físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de éstas y las interacciones motoras que llevan consigo, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo	EFB1.4.2. Describe los protocolos para activar los servicios de emergencia y de protección del entorno
B1.5. Utilizar las tics en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios y haciendo exposiciones y argumentaciones de éstos	<p>EFB1.5.1. Utiliza las tics para elaborar documentos digitales propios, como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante</p> <p>EFB1.5.2. Expone y defiende trabajos elaborados sobre temas relacionados con la actividad física y la corporalidad, utilizando recursos tecnológicos</p>

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adestramentos diarios e retos semanais de carácter físico, acompañados de vídeos explicativos con exemplos. [REFORZO] • Vídeos con exercicios de mobilidade específica para reducir as consecuencias da inactividade física. [REFORZO] • Vídeos explicativos acerca de primeiros auxilios e protocolo básico de emerxencia. [AMPLIACIÓN] • Probas específicas para a recuperación de unidades didácticas suspensas (adaptación dos estándares de avaliación suspensos a condicionantes prácticos/teóricos) [RECUPERACIÓN]
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionado de vídeos a través a da plataforma Edmodo. • Actividade de busca e selección de información importante relativa ao protocolo PAS. • Creación de documentos dixitais propios (texto, imaxe/son). • Exposición e defensa do traballo (optativo) • Rúbrica de avaliación
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> • Nota media das cualificacións da 1ª e a 2ª avaliación • Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático con éxito.
Proba extraordinaria de setembro	<p>Repetición das probas de avaliación das unidades didácticas suspensas na 1ª e 2ª avaliación (prácticas e/ou teóricas).</p> <p>De non poderse levar a cabo de forma presencial adaptárase a unha proba online ou a través de vídeo.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai cambios nos criterios de avaliación.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Recuperarán a materia se obteñen unha cualificación positiva en cada unha das avaliacións do presente curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Si o alumno/a aproba a materia do curso superior, a pendente queda aprobada automaticamente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Adestramento diario para a mellora ou mantemento de capacidades físicas, dentro das posibilidades de cada un.• Visionado de vídeos e outros recursos sobre actividade física, prevención e seguridade.• Busca de información sobre o protocolo PAS e as medidas de activación dos servizos de emerxencia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>ALUMNADO CON CONECTIVIDADE</p> <ul style="list-style-type: none">• Edmodo.• Entrega de tarefas e posibilidade de comentar e interactuar cos seus compañeiros/as a través da plataforma Edmodo.• Atención individualizada a través da plataforma Edmodo e/ou correo. <p>ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE (cerca dun 40% de alumnado coñece a existencia do Edmodo pero non se adhire ao mesmo)</p> <ul style="list-style-type: none">• Envíanselle contidos a través dun grupo de WhatsApp
Materiais e recursos	<p>Creación e edición de vídeos de curta duración con presentacións sobre o traballo e a información adicional.</p> <p>Plataformas dixitais de ensinanza</p> <p>Acceso a fontes de información, páxinas oficiais, búsqueda web, Youtube...</p>

4. Información e publicidade.

Información ao alumnado e ás familias	<p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 1º BACH

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

INDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
B1.6. Utilizar eficazmente as tecnoloxías da información e da comunicación no proceso de aprendizaxe, para procurar, seleccionar e valorar informacións relacionadas cos contidos do curso, comunicando os resultados e as conclusións no soporte máis indicado.	EFB1.6.1. Procura, procesa e analiza criticamente informacións actuais sobre temáticas vinculadas á actividade física e a corporalidade, utilizando recursos tecnolóxicos.
	EFB1.6.2. Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para afondar sobre contidos do curso, realizando valoracións críticas e argumentando as súas conclusións.
	EFB1.6.3. Comunica e comparte información e ideas nos soportes e nos contornos apropiados.
B3.2. Mellorar ou manter os factores da condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas ao seu nivel e identificando as adaptacións e a súa relación coa saúde.	EFB3.2.2. Practica de forma regular, sistemática e autónoma actividades físicas co fin de mellorar as condicións de saúde e calidade de vida.
B4.3. Recoñecer o impacto ambiental, económico e social das actividades físicas e deportivas, reflexionando sobre a súa repercusión na forma de vida no contorno.	EFB4.3.1. Compara os efectos das actividades físicas e deportivas no contorno en relación coa forma de vida nel.
	EFB4.3.2. Relaciona as actividades físicas na natureza coa saúde e a calidade de vida.

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ TAREFAS VOLUNTARIAS • Adestramentos diarios e retos semanais de carácter físico, acompañados de vídeos explicativos con exemplos. [REFORZO] • Vídeos con exercicios de mobilidade específica para reducir as consecuencias da inactividade física. [REFORZO] • Vídeos con exercicios de flexibilidade dos principais grupos musculares. [REFORZO] • Vídeos e/ou información sobre RCP e manobra Heimlich. [AMPLIACIÓN] • Traballos específicos para a recuperación de unidades didácticas suspensas (adaptación dos estándares de avaliación suspensos a condicionantes prácticos/teóricos) [RECUPERACIÓN]
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionado de vídeos a través da plataforma Edmodo. • Visionado de vídeos a través da plataforma Youtube (Informe Robinson) • Kahoot! con cuestións referidas aos vídeos antes referidos e a manobra de Heimlich.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> • Nota media das cualificacións da 1ª e a 2ª avaliación (50% cada unha) • Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático con éxito.
Proba extraordinaria de setembro	<p>Repetición das probas de avaliación das unidades didácticas suspensas na 1ª e 2ª avaliación (prácticas e/ou teóricas).</p> <p>De non poderse levar a cabo de forma presencial adaptarase a unha proba online ou a través de vídeo.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai cambios nos criterios de avaliación.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Recuperarán a materia se obteñen unha calificación positiva en cada unha das avaliacións do presente curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Adestramento diario para a mellora ou mantemento de capacidades físicas, dentro das posibilidades de cada un.• Visionado de vídeos e outros recursos sobre actividade física, prevención e seguridade.• Maniobra de Heimlich.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	ALUMNADO CON CONECTIVIDADE <ul style="list-style-type: none">• Edmodo.• Entrega de tarefas e posibilidade de comentar e interactuar cos seus compañeiros/as a través da plataforma Edmodo.• Atención individualizada a través da plataforma Edmodo e/ou correo. ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE <ul style="list-style-type: none">• Posibilidade de enviar contidos por outras vías de contacto.
Materiais e recursos	Creación e edición de vídeos de curta duración con presentacións sobre o traballo e a información adicional. Plataformas dixitais de ensinanza Acceso a fontes de información, páxinas oficiais, noticias e artigos, búsqueda web, Youtube...

4. Información e publicidade.

Información ao alumnado e ás familias	<p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 1º BACH

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

INDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
REPASO, REFORZO E RECUPERACIÓN	
B1.2. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, actuando de forma responsable en su desarrollo, tanto individualmente como en grupo	EFB1.2.1. Prevé los riesgos asociados a las actividades y los derivados de la propia actuación y de la del grupo.
	EFB1.2.2. Usa los materiales y los equipamientos atendiendo a sus especificaciones técnicas.
	EFB1.2.3. Tiene en cuenta el nivel de cansancio como un elemento de riesgo en la realización de actividades que requieren atención o esfuerzo.
B3.1. Mejorar o mantener los factores de la condición física y las habilidades motoras con un enfoque hacia la salud, considerando el propio nivel y orientándolos hacia sus motivaciones y hacia posteriores estudios u ocupaciones	EFB3.1.2. Incorpora en su práctica los fundamentos posturales y funcionales que promueven la salud.
	EFB3.1.3. Utiliza de forma autónoma las técnicas de activación y de recuperación en la actividad física.
AMPLIACIÓN	
B1.4. Utilizar las tics para mejorar su proceso de aprendizaje, aplicando criterios de fiabilidad y eficacia en la utilización de fuentes de información y participando en ámbitos colaborativos con intereses comunes.	EFB1.4.1. Aplica criterios de búsqueda de información que garanticen el acceso a fuentes actualizadas y rigurosas en la materia.
	EFB1.4.2. Comunica y comparte la información con la herramienta tecnológica idónea, para su discusión o su difusión

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adestramentos diarios e retos semanais de carácter físico, acompañados de vídeos explicativos con exemplos [REFORZO] • Vídeos con exercicios de mobilidade específica para reducir as consecuencias da inactividade física [REFORZO] • Vídeos e/ou información sobre RCP e manobra Heimlich [AMPLIACIÓN] • Probas específicas para a recuperación de unidades didácticas suspensas (adaptación dos estándares de avaliación suspensos a condicionantes prácticos/teóricos) [RECUPERACIÓN]
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionado de vídeos a través da plataforma Edmodo. • Visionado de vídeos a través da plataforma Youtube (Informe Robinson) • Kahoot! con cuestións referidas aos vídeos antes referidos e a manobra de Heimlich.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> • Nota media das cualificacións da 1ª e a 2ª avaliación • Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático con éxito.
Proba extraordinaria de setembro	<p>Repetición das probas de avaliación das unidades didácticas suspensas na 1ª e 2ª avaliación (prácticas e/ou teóricas). De non poderse levar a cabo de forma presencial adaptarase a unha proba online ou a través de vídeo.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Non hai cambios nos criterios de avaliación.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Recuperarán a materia se obteñen unha cualificación positiva en cada unha das avaliacións do presente curso.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Adestramento diario para a mellora ou mantemento de capacidades físicas, dentro das posibilidades de cada un.• Visionado de vídeos e outros recursos sobre actividade física, prevención e seguridade.• Maniobra de Heimlich.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	ALUMNADO CON CONECTIVIDADE <ul style="list-style-type: none">• Edmodo.• Entrega de tarefas e posibilidade de comentar e interactuar cos seus compañeiros/as a través da plataforma Edmodo.• Atención individualizada a través da plataforma Edmodo e/ou correo. ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE <ul style="list-style-type: none">• Posibilidade de enviar contidos por outras vías de contacto.
Materiais e recursos	Creación e edición de vídeos de curta duración con presentacións sobre o traballo e a información adicional. Plataformas dixitais de ensinanza Acceso a fontes de información, páxinas oficiais, noticias e artigos, búsqueda web, Youtube...

4. Información e publicidade.

Información ao alumnado e ás familias	<p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>