

# DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 1º

MATERIA: XEOGRAFÍA E HISTORIA

DEPARTAMENTO: XEOGRAFÍA E HISTORIA

DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## **INDICE**

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
ACTIVIDADES DE REPASO, REFORZO E RECUPERACIÓN	
<b>Bloque 1. O medio físico</b>	
B1.4. Localizar espazos xeográficos e lugares nun mapa ou imaxe de satélite, utilizando datos de coordenadas xeográficas.	XHB1.4.2. Localiza espazos xeográficos e lugares nun mapa, utilizando datos de coordenadas xeográficas.
B1.6. Ter unha visión global do medio físico , e das súas características xerais: formación do relevo e distintos tipos de unidades de relevo	XHB1.6.1. Rexcoñecer os elementos e as referencias físicas principais: mares e océanos, continentes, illas e arquipélagos máis importantes, ríos e cadeas montañosas principais.
B1.6.Recoñecer os principais tipos de clima: cálidos, temperados e frios	XHB1.6.2. Elabora climogramas e mapas que sitúen os climas do mundo e reflectan os elementos máis importantes.
B1.7. Ser capaz de describir as peculiaridades do medio físico europeo.	XHB1.7.1. Explica as características xerais do relevo europeo. e saber localizar as súas unidades principais.
<b>Bloque 3. A Historia (PREHISTORIA)</b>	
B3.6. Entender o proceso de hominización.	XHB3.6.1. Recoñece os cambios evolutivos ata chegar á especie humana.
B3.8. Identificar e localizar no tempo e no espazo os procesos e os acontecementos históricos máis salientables da Prehistoria para adquirir unha perspectiva global da súa evolución.	XHB3.8.1. Realiza diversos tipos de eixes cronolóxicos e mapas históricos.
B3.9. Coñecer as características da vida humana correspondentes aos dous períodos en que se divide a Prehistoria: Paleolítico e Neolítico.	XHB3.9.1. Explica a diferenza entre os dous períodos en que se divide a prehistoria e describe as características básicas da vida en cada un.
ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (NACEMENTO DA IDADE ANTIGA: MESOPOTAMIA)	
B3.11. Coñecer algunhas características da vida humana neste período, así como o establecemento e a difusión de diferentes culturas urbanas, despois do neolítico. O nacemento da escritura.	XHB3.11.1. Describe formas de organización socio-económica e política, novas ata entón, como o imperiosde Mesopotamia e situalas cronolóxicamente

## 2. Avaliación e cualificación.

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Distribución de esquemas, apuntamentos, tarefas e orientacións a través de EDMODO (1º C e D) ,AULA VIRTUAL e correo electrónico (1º A e B)</li><li>■ Observación sistemática do seguimento que o alumnado fai da materia.</li><li>■ Corrección e valoración das tarefas entregadas polo alumnado.</li></ul>
	<b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Resposta a cuestionarios e exercicios asignados na corentena</li><li>◆ Tareas de síntese e definición dos principais termos xeográficos e históricos.</li><li>◆ Resumos e pequenos traballos individuais</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	Val oración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio: <ul style="list-style-type: none"><li>■ Nota media das cualificacións da 1º e 2º avaliación (50% cada unha = 100%).</li><li>■ Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático e online con éxito.</li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente (100% da cualificación) <ul style="list-style-type: none"><li>● A proba será similar ás realizadas nos dous primeiros trimestres( examinaránse, polo tanto, dos mesmos contidos referidos na programación)</li></ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	En 1º da ESO NON HAI MATERIA PENDENTE.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Pequenos traballos individuais, interpretación de gráficas, elaboración de eixos cronolóxicos.</li> <li>◆ Tarefas de síntese e definición dos principais termos xeográficos ou, no seu caso, históricos.</li> <li>◆ <b>Respostas concretas a preguntas curtas ou estensas, no seu caso.</b></li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicacións e resolución de dúbidas a través de aplicacións de mensaxeira instantánea (correo, whatsapp e edmodo)</li> <li>● <b>Entrega de actividades mediante o correo electrónico do docente ou medios anteriormente citados</b></li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apuntamentos propios a través de correo e apoio básico do libro de texto, como material de referencia.</li> <li>● Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección</li> <li>● <b>Vídeos explicativos de uso didáctico a través do portal web YOUTUBE.</b></li> </ul>

#### 4. Información e publicidade.

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p> <p>Información ao alumando a través de correo electrónico, whatsapp ou edmodo.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO:

2ºESO

MATERIA:

CIENCIAS

SOCIAIS

DEPARTAMENTO:



## INDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaluación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
<b>Repaso, reforzo e recuperación</b>	
<p>B.3 Identifica, describe e explica a evolución histórica da Europa medieval dende a caída do Imperio Romano de Occidente ata os inicios da Idade Moderna.</p> <p><input type="checkbox"/> Imperio Bizantino, O Islam, Feudalismo, Renacemento urbano, Crise s. XIV e recuperación.</p> <p>B.3 Identifica, describe e explica a evolución histórica da Península Ibérica entre os séculos VIII e XV.</p>	XHB3.1 – XHB3.12 .Sintetiza as ideas principais e feitos históricos fundamentais dende a caída de Imperio romano de Occidente ata os inicios da Idade Moderna.
	XHB3.1- XHB3.12 . Define termos básicos de xeito correcto e desenvólveos de xeito claro e axustado.
	XHB3.1 – XHB3.12. Describe, comenta e define os feitos máis salientables dos procesos históricos acaecidos.
	XHB3.1 – XHB3.12. Explica a evolución política, económica e social de Europa entre os séculos V e XV
	XHB3.1 – XHB3.12. Entende que varias culturas convivan á vez en diferentes enclaves xeográficos.
	XHB3.1- XHB3.12. Explica a importancia de Al-Ándalus na Idade Media
	XHB3.1- XHB3.12. Interpreta mapas que describen os procesos de conquista e repoboación cristiás na Península Ibérica.
<b>Ampliación:</b>	
<p>B.1 Analizar as características xerais do medio físico de España e de Galicia: relevo, hidrografía, clima e paisaxes naturais.</p>	XHB1.1 – XHB1.7. Describe e localiza as principais unidades do relevo de España e Galicia.
	XHB1.1 – XHB1.7. Localiza nun mapa, analiza e compara as zonas bioclimáticas de España e Galicia utilizando gráficos e imaxes.

## 2. Avaliación e cualificación.


<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos**:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Distribución de apuntamentos exercicios e textos a través da Aula Virtual do centro, correo electrónico do alumnado e whatsapp.</li> <li>2.-Observación sistemática do seguimento que o alumnado fai da materia.</li> <li>3.-Corrección e valoración das tarefas entregadas polo alumnado.</li> <li>4.-Actividades específicas de repaso e recuperación realizadas por escrito polo alumnado.</li> </ol>
	<p>Instrumentos**:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Comprensión de textos históricos con preguntas.</li> <li>2.-Tarefas de síntese e definición dos principais termos de cada periodo histórico.</li> <li>3.-Esquemas e mapas conceptuais dos procesos históricos acaecidos.</li> </ol>
<b>Cualificación final</b>	<p>A valoración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Nota media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliacións (50%cada unha = 100%)</li> <li>2.-Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático e online con éxito.</li> <li>3.-O alumnado con avaliacións suspensas, que entregue as tarefas e traballos telemáticos de recuperación establecidos, de maneira correcta, recuperará ditas avaliacións cunha calificación de suficiente.</li> </ol>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente (Dende a caída do Imperio Romano de Occidente ata os inicios da Idade Moderna).</li> <li>2.- A proba constará de preguntas de definicións, apartados de temas a desenvolver, análise de imaxes e textos.</li> </ol>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: Non hai cambios nos criterios de avaliación.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Exames e probas realizadas no centro antes do confinamento.</li> <li>2.-Actividades de reforzo e recuperación enviadas online durante a corentena.</li> </ol>
<b>Xeografía e Historia 1º ESO</b>	<p>Criterios de cualificación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Exames e probas feitas antes do confinamento (100%)</li> <li>2.-Tarefas de reforzo e recuperación enviadas online durante a corentena. O alumnado que entregue os traballos telemáticos de recuperación establecidos, de maneira correcta, recuperará As avaliacións pendente cunha calificación de suficiente.</li> </ol> <p>De non poder completarse os criterios de cualificación anteriores, en beneficio do</p>

	<p>alumnado, e tendo en conta os contidos progresivos da materia pendente e do curso presente, acórdase no departamento didáctico o seguinte:</p> <p>Si o alumno aproba a materia do curso superior, automaticamente lle quedaría aprobada a do curso inferior.</p>
--	---

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Comprensión de textos con preguntas dos procesos históricos referidos</li> <li>2.-Tarefas de síntese e definición dos principais termos de cada periodo. histórico.</li> <li>3.-Actividades específicas do libro de texto do que dispón todo o alumnado.</li> <li>4.-Esquemas e mapas conceptuais dos procesos históricos acaecidos.</li> </ol>
<b>Metodoloxía ( alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Todo o alumnado de 2º de ESO conta con medios para estar conectado no seguimento do 3º trimestre, Polo tanto, a metodoloxía céntrase nos medios online manexados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Explicacións e resolución de dúbidas a través de aplicacións de mensaxería instantánea (e-mail , whatsapp).</li> <li>2.- Apuntamentos e actividades a realizar dispoñibles na Aula Virtual do centro.</li> <li>3.- Entrega de actividades mediante o correo electrónico e o whatsapp da profesora.</li> </ol>
<b>Materiais e recursos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Aplicacións de uso didáctico de carácter telemático antes citadas.</li> <li>2.-Apuntamentos propios en PDF dispoñibles.</li> <li>3.-Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección online.</li> <li>4.- Libro de texto.</li> </ol>

#### 4. Información e publicidade.

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro. Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo. Comunicación por e-mail e whatsapp a todo o grupo dos criterios de cualificación final e metodoloxía de traballo para este 3º trimestre.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro. Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 3ºESO

MATERIA: XEOGRAFÍA E HISTORIA

DEPARTAMENTO: XEOGRAFÍA E HISTORIA

## **INDICE**

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**





<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Estándares de aprendizaxe</b>
<b>REPASO, REFORZO E RECUPERACIÓN</b>	
<b>XEOGRAFÍA (BLOQUES 1,2)</b>	
▪ B2.1. Coñecer a organización administrativa, política e territorial de España.	▪ XHB2.1.1. Distingue nun mapa político a distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitais, provincias e illas.
▪ B2.3. Recoñecer as actividades económicas que se realizan nos sectores económicos	▪ XHB2.3.1. Diferencia os sectores económicos
▪ B2.4. Coñecer as características de diversos tipos de sistemas económicos	▪ XHB2.4.1. Diferencia aspectos concretos e a súa interrelación dentro dun sistema económico.
▪ B2.6. Localizar os recursos agrarios no mapa mundial.	▪ XHB2.6.1. Sitúa no mapa as principais PAISAXES AGRARIAS
▪ B2.9. Analizar o impacto dos medios de transporte no seu contorno.	▪ XHB2.9.1. Traza sobre un mapamundi o itinerario que segue un produto agrario e outro gandeiro desde a súa colleita ata o seu consumo en zonas afastadas, e extrae conclusións.
▪ B2.11. Analizar o desenvolvemento do turismo e a súa importancia económica.	▪ XHB2.11.1. Identifica os tipos de turismo e os seus efectos en España
▪ B2.12. Analizar gráficos por países e textos onde se reflectan os niveis de consumo, o comercio desigual e a débeda externa entre países en desenvolvemento e os desenvolvidos. E IDH	▪ XHB2.12.1. Comparar as características de países desenvolvidos, subdesenvolvidos e emerxentes
<b>Bloque 3. A historia</b>	
<b>REPASO (MATERIA EXPLICADA ANTES DO 13 DE MARZO)</b>	
▪ B3.3. Explicar as características de cada tempo histórico e certos acontecementos que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia, diferenciando períodos que facilitan o seu estudo e a súa interpretación.	▪ XHB3.3.1. Ordena temporalmente algúns feitos históricos e outros feitos salientables, utilizando para iso as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade. Realiza diversos tipos de eixes cronolóxicos e mapas históricos.
▪ B3.6. Comprender a significación histórica da etapa do Renacemento en Europa.	▪ XHB3.6.1. Distingue modos de periodización histórica (Idade Moderna, Renacemento, Barroco, Absolutismo, etc.).
<b>AMPLIACIÓN</b>	
▪ B3.7. Relacionar o alcance da nova ollada dos humanistas, artistas e científicos do Renacemento con etapas anteriores e posteriores.	▪ XHB3.7.1. Identifica trazos do Renacemento e do Humanismo na historia europea, a partir de fontes históricas de diversos tipos.
▪ B3.11. Analizar o reinado dos Reis Católicos como unha etapa de transición entre a Idade Media e a Idade Moderna.	▪ XHB3.11.1. Comprende os conceptos de cambio e continuidade en relación co reinado dos Reis Católicos.
▪ B3.12. Entender os procesos de conquista e colonización, e as súas consecuencias.	▪ XHB3.12.1. Explica as causas que conduciron á descuberta de América para Europa, a súa conquista e a súa colonización.

## 2. Avaliación e cualificación.

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Distribución de esquemas, apuntamentos, tarefas e orientacións a través de EDMODO .</li> <li>■ Observación sistemática do seguimento que o alumnado fai da materia.</li> <li>■ Corrección e valoración das tarefas entregadas polo alumnado en tempo e forma indicados.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Resposta a cuestionarios e exercicios asignados na corentena</li> <li>◆ Tareas de síntese e definición dos principais termos xeográficos e históricos.</li> <li>◆ Resumos e pequenos traballos individuais</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>A valoración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Nota media das cualificacións da 1º e 2º avaliación (50% cada unha = 100%).</li> <li>■ Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático e online con éxito.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A proba será similar ás realizadas nos dous primeiros trimestres e superarase a proba cun mínimo de 5r</li> </ul>
<b>Alumnado de materia pendente (2º de ESO)</b>	<p>Criterios de avaliación: (se non houbo cambios respecto da programación orixinal, fágase constar).</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exames e probas realizadas no centro antes do confinamento.</li> <li>● Tareas de reforzo e recuperación enviadas online durante a corentena.</li> </ul>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exames e probas feitas antes do confinamento (100%).</li> <li>● Tareas de reforzo e recuperación enviadas online durante a corentena teranse en conta para recuperar a materia (senon se tuvese superada na etapa anterior ó confinamento), ante a escasa posibilidade de que nesta situación se poida facer exame .</li> </ul>

	<p>De non poder completarse os criterios de cualificación anteriores, e en beneficio do alumnado, e tendo en conta os contidos progresivos da materia pendente e do curso presente, acórdase no departamento didáctico o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Si o alumno-a aproba a materia do curso superior, automaticamente lle quedaría aprobada a do curso inferior.</li> </ul>
--	---

### **3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Pequenos traballos individuais</li> <li>◆ Tarefas de síntese e definición dos principais termos xeográficos ou, no seu caso, históricos.</li> <li>◆ Rrepostas concretas a preguntas curtas ou estensas, no seu caso.</li> </ul>
<b>Metodoloxía ( alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicacións e resolución de dúbidas a través de aplicacións de mensaxeira instantánea (correo, whatsapp e edmodo)</li> <li>● Entrega de actividades mediante o correo electrónico do docente</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Aplicacións de uso didáctico de carácter telemático antes citadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apuntamentos propios a través de correo e apoio básico do libro de texto, como material de referencia.</li> <li>● Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección</li> <li>● Vídeos explicativos de uso didáctico a través do portal web YOUTUBE.</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p> <p>Información a través da conexión entre profesoras cos alumnos a través da plataforma edmodo, whatsapp e correo electrónico.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 4º ESO.

MATERIA: Historia.

DEPARTAMENTO: DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## **INDICE**

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
<b>Repaso, reforzo e recuperación:</b>	
<p>B.1 - B.4 Identifica, describe e explica a evolución histórica do mundo occidental, España e Galicia dende a crise do Antigo Réxime a finais do s. XVIII ata o fin da I GM.</p> <p>-Crise do antigo Réxime, Revolucións liberais, Revolucións Industriais, Imperialismo, I Guerra Mundial e Revolución Rusa.</p>	HXB1. – HXB4. Sintetiza as ideas principais e feitos históricos fundamentais dende finais do XVIII a principios do s. XX
	HXB1. – HXB4. Define termos básicos de xeito correcto e desenvólveos de xeito claro e axustado.
	HXB1. – HXB4. Describe e comenta e define os feitos máis salientables dos procesos históricos acaecidos
	HXB1. – HXB4. Explica a evolución política, económica e social dos séculos XVIII a principios do XX
	HXB1. – HXB4. Valora de xeito crítico a evolución histórica e as transformacións deste período.
<b>Ampliación:</b>	
<p>B.5 Analizar a evolución económica e social da época de Entreguerras.</p>	HXB5 Explica a evolución económica e social de Europa e Estados Unidos no período de Entreguerras.
	HXB5. Define termos básicos de xeito correcto e desenvólveos de xeito claro e axustado.



## 2. Avaliación e cualificación.

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Distribución de apuntamentos, textos, exercicios e documentais a través do correo electrónico do alumnado e grupos de WhatsApp.</li> <li>■ Observación sistemática do seguimento que o alumnado fai da materia.</li> <li>■ Corrección e valoración das tarefas e traballos entregadas polo alumnado no prazo estipulado.</li> <li>■ Actividades específicas de repaso e recuperación realizada por escrito polo alumnado.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Comentarios de texto dos procesos referidos.</li> <li>◆ Tarefas de síntese e definición dos principais termos de cada período histórico.</li> <li>◆ Resumos críticos dos períodos históricos seleccionados.</li> <li>◆ Esquemas e mapas conceptuais dos procesos históricos acaecidos.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>A valoración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Nota media das cualificacións da 1º e 2º avaliación (50% cada unha = 100%).</li> <li>■ Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático e online con éxito e no prazo establecido.</li> <li>■ O alumnado con avaliacións suspensas que entregue as tarefas e traballos telemáticos de recuperación establecidos, de maneira correcta e no prazo estipulado, recuperará ditas avaliacións cunha calificación de suficiente.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente (Séculos XVIII ata a I GM).</li> <li>● A proba constará de preguntas de definicións , apartados de temas a desenvolver, análise de imaxes e textos.</li> <li>● De non poder levarse a cabo de xeito presencial realizaríase online (proporcionando os medios necesarios) ben de xeito escrito ou oral.</li> </ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b> <b>Xeografía e Historia</b> <b>3º ESO</b>	<p>Criterios de avaliación: Non hai cambios nos criterios de avaliación.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exames e probas realizadas no centro antes do confinamento.</li> <li>● Tarefas e actividades de reforzo e recuperación enviadas online durante a corentena.</li> </ul>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exames e actividades feitas antes do confinamento (100 %).</li> <li>● Tarefas de reforzo e recuperación enviadas online durante a corentena. O alumnado que entregue as tarefas e traballos telemáticos de recuperación establecidos, de</li> </ul>

	<p>maneira correcta e no prazo estipulado, recuperará as avaliacións pendentes cunha calificación de suficiente.</p> <p>De non poder completarse os criterios de cualificación anteriores, e en beneficio do alumnado, e tendo en conta os contidos progresivos da materia pendente e do curso presente, acórdase no departamento didáctico o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Si o alumno-a aproba a materia do curso superior, automaticamente lle quedaría aprobada a do curso inferior.</li> </ul>
--	--

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Comentarios de texto dos procesos referidos.</li> <li>◆ Tarefas de síntese e definición dos principais termos de cada período histórico.</li> <li>◆ Resumos críticos dos períodos históricos seleccionados.</li> <li>◆ Esquemas e mapas conceptuais dos procesos históricos acaecidos.</li> <li>◆ Actividades específicas do libro de texto do que dispón todo o alumnado.</li> </ul>
<b>Metodoloxía ( alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Todo o alumnado de 4º de ESO conta con medios para estar conectado no seguimento do 3º trimestre. Polo tanto a metodoloxía céntrase nos medios online manexados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicacións e resolución de dúbidas a través de aplicacións de mensaxeira instantánea (E-mail e WhatsApp).</li> <li>● Entrega de actividades mediante o correo electrónico e WhatsApp da docente.</li> <li>● Clase online a través de WebEx Cisco System para aclarar dúbidas ou problemas.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicacións de uso didáctico de carácter telemático antes citadas.</li> <li>● Apuntamentos propios en PDF dispoñibles.</li> <li>● Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección online.</li> <li>● Vídeos explicativos de uso didáctico a través do portal web YOUTUBE.</li> <li>● Artigos ou páxinas web de interese histórico mediante enlaces web proporcionados ao alumnado mediante as aplicacións anteditas.</li> <li>● Libro de texto.</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade.

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p> <p>Comunicación por email e whatsapp a todo o grupo dos criterios de cualificación final e metodoloxía de traballo para este 3º trimestre.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 1º BACHARELATO.

MATERIA: Historia Contemporánea.

DEPARTAMENTO: XEOGRAFÍA E HISTORIA

DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## **INDICE**

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
<b>Repaso, reforzo e recuperación:</b>	
<p>B.1 - B.5 Identifica, describe e explica a evolución histórica do mundo occidental, dende a crise do Antigo Réxime a finais do s. XVIII ata o fin da I GM.</p> <p>-Crise do antigo Réxime, Revolucións liberais, Revolucións Industriais, Imperialismo, I Guerra Mundial e Revolución Rusa.</p>	HMC1. – HMC5. Sintetiza as ideas principais e feitos históricos fundamentais dende finais do XVIII a principios do s. XX
	HMC1. – HMC5. Define termos básicos de xeito correcto e desenvólveos de xeito claro e axustado.
	HMC1. – HMC5. Describe e comenta e define os feitos máis salientables dos procesos históricos acaecidos
	HMC1. – HMC5. Explica a evolución política, económica e social dos séculos XVIII a principios do XX
	HMC1. – HMC5. Valora de xeito crítico a evolución histórica e as transformacións deste período.
<b>Ampliación:</b>	
<p>B.5 Analizar a evolución económica e social da época de Entreguerras.</p>	HMC5. Explica a evolución económica e social de Europa e Estados Unidos no período de Entreguerras.
	HMC5. Define termos básicos de xeito correcto e desenvólveos de xeito claro e axustado.

## 2. Avaliación e cualificación.

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Distribución de apuntamentos, textos, exercicios e documentais a través do correo electrónico do alumnado e grupos de whatsapp.</li> <li>■ Observación sistemática do seguimento que o alumnado fai da materia.</li> <li>■ Corrección e valoración das tarefas e traballos entregadas polo alumnado no prazo estipulado.</li> <li>■ Actividades específicas de repaso e recuperación realizada por escrito polo alumnado.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Comentarios de texto dos procesos referidos.</li> <li>◆ Tareas de síntese e definición dos principais termos de cada período histórico.</li> <li>◆ Resumos críticos dos períodos históricos seleccionados.</li> <li>◆ Esquemas e mapas conceptuais dos procesos históricos acaecidos.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>A valoración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Nota media das cualificacións da 1º e 2º avaliación (50% cada unha = 100%).</li> <li>■ Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático e online con éxito e no prazo establecido.</li> <li>■ O alumnado con avaliacións suspensas que entregue as tarefas e traballos telemáticos de recuperación establecidos, de maneira correcta e no prazo estipulado, recuperará ditas avaliacións cunha calificación de suficiente.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente (Séculos XVIII ata a I GM).</li> <li>● A proba constará de preguntas de definicións , apartados de temas a desenvolver, análise de imaxes e textos.</li> <li>● De non poder levarse a cabo de xeito presencial realizaríase online (proporcionando os medios necesarios) ben de xeito escrito ou oral.</li> </ul>
<b>Alumnado de materia pendente (Non existe)</b>	

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Comentarios de texto dos procesos referidos.</li><li>◆ Tarefas de síntese e definición dos principais termos de cada período histórico.</li><li>◆ Resumos críticos dos períodos históricos seleccionados.</li><li>◆ Esquemas e mapas conceptuais dos procesos históricos acaecidos.</li><li>◆ Actividades específicas do libro de texto do que dispón todo o alumnado.</li></ul>
<b>Metodoloxía ( alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Todo o alumnado de 1º de Bacharelato conta con medios para estar conectado no seguimento do 3º trimestre. Polo tanto a metodoloxía céntrase nos medios online manexados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Explicacións e resolución de dúbidas a través de aplicacións de mensaxeira instantánea (E- mail e WhatsApp).</li><li>● Entrega de actividades mediante o correo electrónico e WhatsApp da docente.</li><li>● Clase online a través de WebEx Cisco System para aclarar dúbidas ou problemas.</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Aplicacións de uso didáctico de carácter telemático antes citadas.</li><li>● Apuntamentos propios en PDF dispoñibles.</li><li>● Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección online.</li><li>● Vídeos explicativos de uso didáctico a través do portal web YOUTUBE.</li><li>● Artigos ou páxinas web de interese histórico mediante enlaces web proporcionados ao alumnado mediante as aplicacións anteditas.</li><li>● Libro de texto.</li></ul>



#### 4. Información e publicidade.

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro. Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo. Comunicación por E-mail e WatsApp a todo o grupo dos criterios de cualificación final e metodoloxía de traballo para este 3º trimestre.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro. Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 2º de Bacharelato.

MATERIA: Historia de España.

DEPARTAMENTO: DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## **INDICE**

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Estándares de aprendizaxe</b>
<b>Repaso, reforzo e recuperación:</b>	
B.1 - B.4 Identifica, describe e explica a evolución histórica da Península Ibérica dende a dominación romana ata o s. XVIII.	HEB1.1 – HEB4.5. Sintetiza as ideas principais e feitos históricos de cada etapa histórica do pasado de España ata o s. XVIII.
	HEB1.1 – HEB4.5. Define termos básicos de xeito correcto e desenvólveos de xeito claro e axustado.
B.5 - B.8 Analizar a evolución económica, social e política de España no s. XIX ata os nosos días.	HEB5.1 – HEB8.2. Describe e comenta os feitos máis salientables dos procesos históricos acaecidos na España do s. XIX.
	HEB5.1 - HEB8.2. Explica a evolución política, económica e social de España no s. XIX.
	HEB5.1 – HEB8.2. Valora de xeito crítico a evolución histórica e as transformación da España do s. XIX.
	HEB5.1 – HEB8.2. Define termos básicos de xeito correcto e desenvólveos de xeito claro e axustado.
<b>Ampliación:</b>	
B.9 - B.12 Analizar a evolución económica, social e política de España no s. XX ata os nosos días.	HEB9.1 - HEB12.3 Describe e comenta os feitos máis salientables dos procesos históricos acaecidos na España do s. XX.
	HEB9.1 - HEB12.3. Explica a evolución política, económica e social de España no s. XX e XXI.
	HEB9.1 - HEB12.3. Valora de xeito crítico a evolución histórica e as transformación da España do s. XX.
	HEB9.1 – HEB12.3. Define termos básicos de xeito correcto e desenvólveos de xeito claro e axustado.

## 2. Avaliación e cualificación.

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos**:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Distribución de apuntamentos e comentarios de textos a través de EDMODO e a Aula Virtual do centro.</li><li>■ Observación sistemática do seguimento que o alumnado fai da materia.</li><li>■ Corrección e valoración das tarefas entregadas polo alumnado.</li><li>■ Ao menos 1 proba específica de repaso e recuperación confeccionada ad hoc e realizada por escrito polo alumnado.</li><li>■ Ao menos 1 proba específica de ampliación confeccionada ad hoc e realizada por escrito polo alumnado.</li></ul>
	<p>Instrumentos**:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Comentarios de texto e composición históricas dos procesos referidos.</li><li>◆ Tareas de síntese e definición dos principais termos de cada período histórico.</li><li>◆ Resumos críticos dos períodos históricos seleccionados.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>A valoración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Nota media das cualificacións da 1º e 2º avaliación (50% cada unha = 100%).</li><li>■ Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático e online con éxito.</li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente (Desde o Neolítico –B.1.1.- ata o século XIX –B.8.2.).</li><li>● A proba constará de preguntas de definicións (2 puntos), temas a desenvolver (3 puntos) e composición histórica (5 puntos).</li><li>● De non poder levarse a cabo de xeito presencial realizaríase online (proporcionando os medios necesarios) ben de xeito escrito ou oral.</li></ul>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Comentarios de texto e composición históricas dos procesos referidos.</li><li>◆ Tarefas de síntese e definición dos principais termos de cada período histórico.</li><li>◆ Resumos críticos dos períodos históricos seleccionados.</li><li>◆ Probas sistemáticas de validación dos criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe da 3º avaliación.</li><li>◆ Probas sistemáticas de repaso e afondamento dos criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe da 1º e 2º avaliación.</li></ul> <p><b>De recuperación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Probas sistemáticas de recuperación dos criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe da 1º e 2º avaliación.</li><li>▶ As probas constarán de composicións históricas, definicións de termos e temas a desenvolver, e adaptaranse ás necesidades e dificultades do alumnado suspenso.</li></ul>
<b>Metodoloxía ( alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Todo o alumnado de 2º de bacharelato conta con medios para estar conectado no seguimento do 3º trimestre. Polo tanto a metodoloxía céntrase nos medios online manexados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Explicacións e resolución de dúbidas a través de aplicacións de mensaxeira instantánea (neste caso EDMODO).</li><li>● Entrega de actividades e Probas mediante a propia aplicación (EDMODO) ou correo electrónico do docente.</li><li>● Apuntamentos dispoñibles tanto en EDMODO como na Aula Virtual.</li><li>● Clase online a través de WebEx Cisco System para aclarar dúbidas ou problemas.</li><li>● Probas sistemáticas de recuperación dos criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe da 1º e 2º avaliación; e da 3ª avaliación dos contidos ampliados.</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Aplicacións de uso didáctico de carácter telemático antes citadas.</li><li>● Apuntamentos propios en PDF dispoñibles en EDMODO e na Aula Virtual.</li><li>● Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección online.</li><li>● Vídeos explicativos de uso didáctico a través do portal web YOUTUBE.</li><li>● Artigos ou páxinas web de interese histórico mediante enlaces web proporcionados ao alumnado mediante as aplicacións anteditas.</li></ul>

#### 4. Información e publicidade.

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</li><li>■ Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</li><li>■ <b>Comunicación por EDMODO a todo o grupo dos criterios de cualificación final e metodoloxía de traballo para este 3º trimestre.</b></li><li>■ <b>Conexión virtual a través de WebeX Cisco System con todo o grupo para informalos da modificación da Progrmación.</b></li><li>■ <b>Comunicación por EDMODO a todo o grupo dos criterios de cualificación final e metodoloxía de traballo para este 3º trimestre.</b></li><li>■ <b>Publicación na Aula Virtual dentro do departamento de Xeografía e Historia.</b></li></ul>
<b>Publicidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</li><li>■ Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</li><li>■ Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</li></ul>

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 2º BAC

MATERIA: XEOGRAFÍA DE ESPAÑA

DEPARTAMENTO: XEOGRAFÍA E HISTORIA

DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## **INDICE**

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
<b>ACTIVIDADES DE REPASO E RECUPERACIÓN</b>	
<b>Bloque 2. O relevo español: a súa diversidade xeomorfolóxica</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.3. Definir o territorio español subliñando as diferenzas das unidades morfoestruturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XHB2.3.1. Enumera e describe os principais trazos do relevo de España.</li> </ul>
<b>▪ Bloque 3. A diversidade climática e a vexetación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.3. Distinguir os climas en España e a súa representación en climogramas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XHB3.3.1. Representa e comenta climogramas específicos de cada clima.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.5. Analizar os tipos de tempo atmosférico en España utilizando os mapas de superficie e de altura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XHB3.5.1. Enumera os trazos dos tipos de tempo atmosférico reflectidos nas estacións climatolóxicas.</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN</b>	
<b>Bloque 8. As fontes de enerxía e o espazo industrial</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B8.3. Coñecer os factores da industria en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XHB8.3.1. Enumera as características da industria española e as súas diferenzas rexionais.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B8.4. Identificar e comentar os elementos dunha paisaxe industrial dada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XHB8.4.1. Analiza e comenta paisaxes de espazos industriais.</li> </ul>
<b>▪ Bloque 9. O sector servizos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B9.1. Analizar a terciarización da economía española establecendo as súas características e a influencia no produto interior bruto, e utilizar correctamente a terminoloxía do sector servizos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XHB9.1.1. Identifica as características do sector terciario español.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B9.5. Localizar nun mapa os espazos turísticos, e enumerar as súas características e as desigualdades rexionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XHB9.5.1. Analiza e explica as desigualdades do espazo turístico.</li> </ul>
<b>Bloque 10. O espazo urbano</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B10.4. Analizar a morfoloxía e a estrutura urbana, e extraer conclusións da pegada da historia e a súa expansión espacial, reflexo da evolución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XHB10.4.1. Sinala a influencia histórica no plano das cidades españolas e explicar a morfoloxía urbana.</li> </ul>

económica e política da cidade.	
▪ B10.5. Analizar e comentar unha paisaxe urbana.	▪ XHB10.5.1. Comenta unha paisaxe urbana a partir dunha fonte gráfica.
▪ B10.6. Identificar o papel das cidades na ordenación do territorio.	▪ XHB10.6.1. Explica a xerarquización urbana española.
<b>Bloque 11. Formas de organización territorial</b>	
▪ B11.1. Describir a organización territorial española analizando a estrutura local, autonómica e estatal, en base a Condición do 78	▪ XHB11.1.1. Localiza e explica nun mapa a organización territorial española, partindo do concello e da comunidade autónoma.
<b>Bloque 12. España en Europa e no mundo</b>	
▪ B12.3. Identificar a posición de España na Unión Europea, enumerando as políticas rexionais e de cohesión territorial que se practican en Europa e que afectan a España.	▪ XHB12.2.1. Explica a posición de España na Unión Europea.

## 2. Avaliación e cualificación.

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distribución de esquemas, apuntamentos, tarefas e orientacións a través de correo electrónico ou, no seu caso, de whatsapp.</li> <li>▪ Observación sistemática do seguimento que o alumnado fai da materia.</li> <li>▪ Corrección e valoración das tarefas entregadas polo alumnado.</li> </ul>
	<b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Resposta a cuestionarios e exercicios asignados na corentena</li> <li>◆ Tarefas de síntese e definición dos principais termos xeográficos</li> <li>◆ Resumos e pequenos traballos individuais (comentarios de carácter xeográfico..)</li> </ul>

<b>Cualificación final</b>	(indicar o procedemento para obter a cualificación final do curso)
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A proba será similar ás realizadas nos dous primeiros trimestres e para superala terán que obter un 5.</li> </ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Non hai materia pendente. So aqueles alumnos que na materia de Historia terían pendente a H. Do Mundo Contemporáneo de 1º BAC.

### **3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Comentarios de mapas, gráficas de carácter xeográfico.</li> <li>◆ Tarefas de síntese e definición dos principais termos xeográficos</li> <li>◆ <b>Comentario de paisaxes xeográficas(industrial, urbana,...)</b></li> </ul>
<b>Metodoloxía ( alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>O alumnado de 2º de bacharelato conta con medios para estar conectado no seguimento do 3º trimestre. Polo tanto a metodoloxía céntrase nos medios online manexados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicacións, apuntamentos e resolución de dúbidas a través de aplicacións de mensaxeira instantánea (watsapp, correo).</li> <li>● Entrega de actividades mediante o correo electrónico do docente.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicacións de uso didáctico de carácter telemático antes citadas.</li> <li>● Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección online.</li> <li>● Vídeos explicativos de uso didáctico sobre temas xeográficos de actualidade</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade.

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p> <p>Comunicación co alumnado a través do correo electrónico e whatsapp.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 2º de Bacharelato.

MATERIA: Historia da Arte.

DEPARTAMENTO: DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



## **INDICE**

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Estándares de aprendizaxe</b>
<b>Repaso, reforzo e recuperación:</b>	
B.1.1 - B.3.5 Identifica, describe e explica a evolución histórica da Arte dende a Antiga Grecia ata o Renacemento.	HEB1.1.1 – HEB3.5.2. Sintetiza os trazos senlleiros das obras e autores protagonistas da arte dende a Antiga Grecia ata o Renacemento.
	HEB1.1.1 – HEB3.5.2. Comentan o contexto histórico-artístico de obras e autores reseñados para as probas da Abau.
B.1.1 - B.3.5\ B.7.1. Define os principais termos artísticos dende a Antiga Grecia ata o Renacemento.	HEB1.1.1 – HEB3.5.2\ B.7.1. Define termos básicos de xeito correcto e desenvólveos de xeito claro e axustado.
<b>Ampliación:</b>	
B.3.6 - B.12 Identifica, describe e explica a evolución histórica da Arte dende o Barroco ata os nosos días.	HEB3.6.1 – HEB4.5. Sintetiza os trazos senlleiros das obras e autores protagonistas da arte dende o Barroco ata os nosos días.
	HEB3.6.1 – HEB4.5. Comentan o contexto histórico-artístico de obras e autores reseñados para as probas da Abau.
B.3.6 - B.6.3\ B.7.1. Define os principais termos artísticos dende o Barroco ata os nosos días.	HEB3.6.1 – HEB6.3.9. \ B.7.1. Define termos básicos de xeito correcto e desenvólveos de xeito claro e axustado.

## 2. Avaliación e cualificación.

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos**:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Distribución de apuntamentos e comentarios de textos a través de EDMODO e a Aula Virtual do centro.</li><li>■ Observación sistemática do seguimento que o alumnado fai da materia.</li><li>■ Corrección e valoración das tarefas entregadas polo alumnado.</li><li>■ Ao menos 1 proba específica de repaso e recuperación confeccionada ad hoc e realizada por escrito polo alumnado.</li><li>■ Ao menos 1 proba específica de ampliación confeccionada ad hoc e realizada por escrito polo alumnado.</li></ul>
	<p>Instrumentos**:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Comentarios de imaxes seleccionadas pola comisión da CIUG dos períodos históricos referidos.</li><li>◆ Tarefas de síntese e definición dos principais termos de cada período histórico-artístico.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>A valoración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Nota media das cualificacións da 1ª e 2ª avaliación (50% cada unha = 100%).</li><li>■ Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático e online con éxito.</li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente (Dende a Arte Grega –B.1.1.- ata o Renacemento e Manierismo –B.3.5.- ámbolos tres incluídos).</li><li>● A proba constará de preguntas de definicións (2 puntos), e comentarios de 2 imaxes de arte a escoller entre varias (4 puntos x 2).</li><li>● De non poder levarse a cabo de xeito presencial realizaríase online (proporcionando os medios necesarios) ben de xeito escrito ou oral.</li></ul>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Comentarios de imaxe e definición dos termos artísticos dos períodos referidos.</li><li>◆ Tarefas de síntese e definición dos principais termos e características de cada período histórico-artístico.</li><li>◆ Probas sistemáticas de validación dos criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe da 3º avaliación.</li><li>◆ Probas sistemáticas de repaso e afondamento dos criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe da 1º e 2º avaliación.</li></ul> <p><b>De recuperación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Probas sistemáticas de recuperación dos criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe da 1º e 2º avaliación.</li><li>▶ As probas constarán de comentarios de imaxes de arte e definicións de termos, e adaptaranse ás necesidades e dificultades do alumnado suspenso.</li></ul>
<b>Metodoloxía ( alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Todo o alumnado de 2º de bacharelato conta con medios para estar conectado no seguimento do 3º trimestre. Polo tanto a metodoloxía céntrase nos medios online manexados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Explicacións e resolución de dúbidas a través de aplicacións de mensaxeira instantánea (neste caso EDMODO).</li><li>● Entrega de actividades e Probas mediante a propia aplicación (EDMODO) ou correo electrónico do docente.</li><li>● Apuntamentos dispoñibles tanto en EDMODO como na Aula Virtual.</li><li>● Clase online a través de WebEx Cisco System para aclarar dúbidas ou problemas.</li><li>● Probas sistemáticas de recuperación dos criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe da 1º e 2º avaliación; e da 3ª avaliación dos contidos ampliados.</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Aplicacións de uso didáctico de carácter telemático antes citadas.</li><li>● Apuntamentos propios en PDF dispoñibles en EDMODO e na Aula Virtual.</li><li>● Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección online.</li><li>● Vídeos explicativos de uso didáctico a través do portal web YOUTUBE.</li><li>● Artigos ou páxinas web de interese histórico mediante enlaces web proporcionados ao alumnado mediante as aplicacións anteditas.</li></ul>

#### 4. Información e publicidade.

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</li><li>■ Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</li><li>■ Comunicación por EDMODO a todo o grupo dos criterios de cualificación final e metodoloxía de traballo para este 3º trimestre.</li><li>■ Conexión virtual a través de WebeX Cisco System con todo o grupo para informalos da modificación da Programación.</li><li>■ Comunicación por EDMODO a todo o grupo dos criterios de cualificación final e metodoloxía de traballo para este 3º trimestre.</li><li>■ Publicación na Aula Virtual dentro do departamento de Xeografía e Historia.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</li><li>■ Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</li><li>■ Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</li></ul>