

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 2º da ESO

MATERIA: TECNOLOXÍA

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

INDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Repaso, reforzo e recuperación:	
B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización.	TEB1.1.1. Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
B2.1. Representar obxectos mediante vistas e perspectivas aplicando criterios de normalización e escalas.	TEB2.1.1. Representa mediante vistas e perspectivas obxectos e sistemas técnicos, mediante esbozos e empregando criterios normalizados de A e escala.
B4.1. Analizar e describir os esforzos aos que están sometidas as estruturas, experimentando en prototipos.	TEB4.1.2. Identifica os esforzos característicos e a súa transmisión nos elementos que configuran a estrutura.

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	<p>Procedementos**:</p> <p>Distribución de apuntamentos a través de EDMODO e a Aula Virtual do centro. Distribución de URLs onde visionar videos relacionados coa materia. Observación sistemática do seguimento que o alumnado fai da materia. Corrección e valoración das tarefas entregadas polo alumnado.</p>
	<p>Instrumentos**:</p> <p>Boletíns de exercicios referidos aos contidos tratados na materia.</p>
Cualificación final	<p>A valoración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio: Nota media das cualificacións da 1º e 2º avaliación (50% cada unha = 100%). Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático e online con éxito.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente. A proba constará de preguntas referidas tanto aos contidos tratados no primeiro trimestre como no segundo trimestre. De non poder levarse a cabo de xeito presencial realizaríase online (proporcionando os medios necesarios) ben de xeito escrito ou oral.</p>
Alumnado de materia pendente Non existe alumnado con esta materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Boletíns de exercicios referidos aos contidos tratados na materia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Para o alumnado con conectividade:</p> <p>Explicacións e resolución de dúbidas a través de aplicacións de mensaxeira instantánea (neste caso EDMODO).</p> <p>Entrega de actividades mediante a propia aplicación (EDMODO) ou correo electrónico do docente.</p> <p>Apuntamentos dispoñibles tanto en EDMODO como na Aula Virtual.</p> <p>Clase online a través de WebEx Cisco System para aclarar dúbidas ou problemas.</p> <p>No caso de alumnado que manifeste non poder acceder de modo telemático as actividades proposta, farase chegar as o material segundo o xeito que o alumno solicite.</p>
Materiais e recursos	<p>Aplicacións de uso didáctico de carácter telemático antes citadas.</p> <p>Apuntamentos propios en PDF dispoñibles en EDMODO e na Aula Virtual.</p> <p>Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección online.</p> <p>Vídeos explicativos de uso didáctico a través do portal web YOUTUBE.</p>

4. Información e publicidade.

Información ao alumnado e ás familias	Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro. Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro. Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 3º ESO

MATERIA: TECNOLOXÍA

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

INDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Repaso, reforzo e recuperación:	
Elaborar a documentación relativa a un proxecto técnico.	Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo.
Interpretar a información proporcionada a través dun esbozo ou un bosquexo.	Interpreta esbozos e bosquejos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.
Coñecer as propiedades xerais dos materiais de uso técnico.	Describe as características propias dos materiais de uso técnico, comparando as súas propiedades.
Describir as características propias da madeira, os metais e os plásticos.	Explica as técnicas de identificación das propiedades mecánicas dos materiais de uso técnico.
Explicar as diferentes transformacións da enerxía eléctrica noutras formas de enerxía.	Explica os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión.
	Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuitos eléctricos sinxelos.

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	<p>Procedementos**:</p> <p>Distribución de apuntamentos a través de EDMODO e a Aula Virtual do centro. Distribución de URLs onde visionar videos relacionados coa materia. Observación sistemática do seguimento que o alumnado fai da materia. Corrección e valoración das tarefas entregadas polo alumnado.</p>
	<p>Instrumentos**:</p> <p>Boletíns de exercicios referidos aos contidos tratados na materia.</p>
Cualificación final	<p>A valoración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio: Nota media das cualificacións da 1º e 2º avaliación (50% cada unha = 100%). Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático e online con éxito.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente.</p> <p>A proba constará de preguntas referidas tanto aos contidos tratados no primeiro trimestre como no segundo trimestre.</p> <p>De non poder levarse a cabo de xeito presencial realizaríase online (proporcionando os medios necesarios) ben de xeito escrito ou oral.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Non hai cambios nos criterios de avaliación.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Exames e probas realizadas no centro antes do confinamento.</p> <p>Tarefas de reforzo e recuperación enviadas online durante a corentena.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Exames e probas feitas antes do confinamento (100%).</p> <p>Tarefas de reforzo e recuperación enviadas online durante a corentena (20%).</p> <p>De non poder completarse os criterios de cualificación anteriores, e en beneficio do alumnado, e tendo en conta os contidos progresivos da materia pendente e do curso presente, acórdase no departamento didáctico o seguinte:</p> <p>Si o alumno-a aproba a materia do curso superior, automaticamente lle quedaría aprobada a do curso inferior.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Boletíns de exercicios referidos aos contidos tratados na materia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Para o alumnado con conectividade:</p> <p>Explicacións e resolución de dúbidas a través de aplicacións de mensaxeira instantánea (neste caso EDMODO).</p> <p>Entrega de actividades mediante a propia aplicación (EDMODO) ou correo electrónico do docente.</p> <p>Apuntamentos dispoñibles tanto en EDMODO como na Aula Virtual.</p> <p>Clase online a través de WebEx Cisco System para aclarar dúbidas ou problemas.</p> <p>No caso de alumnado que manifieste non poder acceder de modo telemático as actividades proposta, farase chegar as o material segundo o xeito que o alumno solicite.</p>
Materiais e recursos	<p>Aplicacións de uso didáctico de carácter telemático antes citadas.</p> <p>Apuntamentos propios en PDF dispoñibles en EDMODO e na Aula Virtual.</p> <p>Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección online.</p> <p>Vídeos explicativos de uso didáctico a través do portal web YOUTUBE.</p>

4. Información e publicidade.

Información ao alumnado e ás familias	<p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 4º da ESO

MATERIA: TECNOLOXÍA

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

INDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Repaso, reforzo e recuperación:	
B2.1. Describir os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda e as normas que regulan o seu deseño e a súa utilización.	TEB2.1.1. Diferencia as instalacións típicas nunha vivenda.
	TEB2.1.2. Describe os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda.
B2.2. Realizar deseños sinxelos empregando a simboloxía axeitada.	TEB2.2.1. Interpreta e manexa simboloxía de instalacións eléctricas, calefacción, subministración de auga e saneamento, aire acondicionado e gas.
B3.1. Analizar e describir o funcionamento e a aplicación dun circuito electrónico e os seus componentes elementais.	TEB3.1.1. Describe o funcionamento dun circuito electrónico formado por compoñentes elementais.
	TEB3.1.2. Explica as características e as funcións de compoñentes básicos: resistor, condensador, díodo e transistor.
B3.4. Realizar operación lóxicas empregando a álgebra de Boole na resolución de problemas tecnolóxicos sinxelos.	TEB3.4.1. Realiza operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole.

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	<p>Procedementos**:</p> <p>Distribución de apuntamentos a través de EDMODO e a Aula Virtual do centro. Distribución de URLs onde visionar videos relacionados coa materia. Observación sistemática do seguimento que o alumnado fai da materia. Corrección e valoración das tarefas entregadas polo alumnado.</p>
	<p>Instrumentos**:</p> <p>Boletíns de exercicios referidos aos contidos tratados na materia.</p>
Cualificación final	<p>A valoración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio: Nota media das cualificacións da 1º e 2º avaliación (50% cada unha = 100%). Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático e online con éxito.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente.</p> <p>A proba constará de preguntas referidas tanto aos contidos tratados no primeiro trimestre como no segundo trimestre.</p> <p>De non poder levarse a cabo de xeito presencial realizaríase online (proporcionando os medios necesarios) ben de xeito escrito ou oral.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Non hai cambios nos criterios de avaliación.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Exames e probas realizadas no centro antes do confinamento.</p> <p>Tarefas de reforzo e recuperación enviadas online durante a corentena.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Exames e probas feitas antes do confinamento (100%).</p> <p>Tarefas de reforzo e recuperación enviadas online durante a corentena (20%).</p> <p>De non poder completarse os criterios de cualificación anteriores, e en beneficio do alumnado, e tendo en conta os contidos progresivos da materia pendente e do curso presente, acórdase no departamento didáctico o seguinte:</p> <p>Si o alumno-a aproba a materia do curso superior, automaticamente lle quedaría aprobada a do curso inferior.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Boletíns de exercicios referidos aos contidos tratados na materia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Para o alumnado con conectividade:</p> <p>Explicacións e resolución de dúbidas a través de aplicacións de mensaxeira instantánea (neste caso EDMODO).</p> <p>Entrega de actividades mediante a propia aplicación (EDMODO) ou correo electrónico do docente.</p> <p>Apuntamentos dispoñibles tanto en EDMODO como na Aula Virtual.</p> <p>Clase online a través de WebEx Cisco System para aclarar dúbidas ou problemas.</p> <p>No caso de alumnado que manifeste non poder acceder de modo telemático as actividades proposta, farase chegar as o material segundo o xeito que o alumno solicite.</p>
Materiais e recursos	<p>Aplicacións de uso didáctico de carácter telemático antes citadas.</p> <p>Apuntamentos propios en PDF dispoñibles en EDMODO e na Aula Virtual.</p> <p>Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección online.</p> <p>Vídeos explicativos de uso didáctico a través do portal web YOUTUBE.</p>

4. Información e publicidade.

Información ao alumnado e ás familias	<p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 4º da ESO

MATERIA: TIC

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

INDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Repaso, reforzo e recuperación:	
B1.1. Adoptar condutas e hábitos que permitan a protección do individuo na súa interacción na rede.	TICB1.1.1. Interactúa con hábitos adecuados en contornos virtuais.
	TICB1.1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contrasinais para a protección da información persoal.
B1.2. Acceder a servizos de intercambio e publicación de información dixital con criterios de seguridade e uso responsable.	TICB1.2.1. Realiza actividades con responsabilidade sobre conceptos como a propiedade e o intercambio de información.
B1.3. Recoñecer e comprender os dereitos dos materiais aloxados na web.	TICB1.3.1. Consulta distintas fontes e navega coñecendo a importancia da identidade dixital e os tipos de fraude da web.
	TICB1.3.2. Diferencia o concepto de materiais suxeitos a dereitos de autoría e materiais de libre distribución.
B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio para a produción de documentos.	TICB3.1.1. Elabora e maqueta documentos de texto con aplicacións informáticas que facilitan a inclusión de táboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactúa con outras características do programa.
	TICB3.1.2. Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos.
	TICB3.1.3. Elabora bases de datos sinxelas e utiliza a súa funcionalidade para consultar datos, organizar a información e xerar documentos.
B3.2. Elaborar contidos de imaxe, audio e vídeo, e desenvolver capacidades para integralos en diversas producións.	TICB3.2.1. Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración de presentacións, adecuando o deseño e a maquetaxe á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido.
	TICB3.2.2. Emprega dispositivos de captura de imaxe, audio e vídeo, edita a información mediante software específico e crea novos materiais en diversos formatos.

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	<p>Procedementos**:</p> <p>Distribución de apuntamentos a través de EDMODO e a Aula Virtual do centro. Distribución de URLs onde visionar videos relacionados coa materia. Observación sistemática do seguimento que o alumnado fai da materia. Corrección e valoración das tarefas entregadas polo alumnado.</p>
	<p>Instrumentos**:</p> <p>Boletíns de exercicios referidos aos contidos tratados na materia.</p>
Cualificación final	<p>A valoración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio: Nota media das cualificacións da 1º e 2º avaliación (50% cada unha = 100%). Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático e online con éxito.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente. A proba constará de preguntas referidas tanto aos contidos tratados no primeiro trimestre como no segundo trimestre. De non poder levarse a cabo de xeito presencial realizaríase online (proporcionando os medios necesarios) ben de xeito escrito ou oral.</p>
Alumnado de materia pendente Non existe alumnado con esta materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Boletíns de exercicios referidos aos contidos tratados na materia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Para o alumnado con conectividade:</p> <p>Explicacións e resolución de dúbidas a través de aplicacións de mensaxeira instantánea (neste caso EDMODO).</p> <p>Entrega de actividades mediante a propia aplicación (EDMODO) ou correo electrónico do docente.</p> <p>Apuntamentos dispoñibles tanto en EDMODO como na Aula Virtual.</p> <p>Clase online a través de WebEx Cisco System para aclarar dúbidas ou problemas.</p> <p>No caso de alumnado que manifeste non poder acceder de modo telemático as actividades proposta, farase chegar as o material segundo o xeito que o alumno solicite.</p>
Materiais e recursos	<p>Aplicacións de uso didáctico de carácter telemático antes citadas.</p> <p>Apuntamentos propios en PDF dispoñibles en EDMODO e na Aula Virtual.</p> <p>Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección online.</p> <p>Vídeos explicativos de uso didáctico a través do portal web YOUTUBE.</p>

4. Información e publicidade.

Información ao alumnado e ás familias	<p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 1º BACH.

MATERIA: TECNOLOXÍA INDUSTRIAL

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

INDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Repaso, reforzo e recuperación:	
B2.1. Analizar os bloques constitutivos de sistemas e/ou máquinas, interpretando a súa interrelación, e describir os principais elementos que os compoñen, utilizando o vocabulario relacionado co tema.	TI1B2.1.1. Describe a función dos bloques que constitúen unha máquina dada, explicando de forma clara e co vocabulario axeitado a súa contribución ao conxunto.
	TI1B2.1.2. Debuxa diagramas de bloques de máquinas-ferramenta explicando a contribución de cada bloque ao conxunto da máquina.
B2.3. Verificar o funcionamento de circuítos eléctrico-electrónicos, interpretando os seus esquemas, utilizando os aparellos e os equipamentos de medida adecuados, interpretando e valorando os resultados obtidos	TI1B2.3.1. Verifica a evolución dos sinais en circuítos eléctrico-electrónicos, pneumáticos ou hidráulicos, debuxando as súas formas e os valores nos puntos característicos
	TI1B2.3.2. Interpreta e valora os resultados obtidos de circuítos eléctrico-electrónicos.
B2.4. Diseñar, construír e programar un sistema robotizado cuxo funcionamento solucione un problema determinado.	TI1B2.4.1. Diseña, constrúe e programa un sistema automático ou robot cos actuadores e os sensores axeitados, para que o seu funcionamento solucione un problema determinado.
B3.4. Analizar o impacto ambiental e social que poden producir os procesos de obtención de materiais e os procesos de fabricación.	TI1B3.4.1. Coñece o impacto ambiental que poden producir as técnicas utilizadas.

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	<p>Procedementos**:</p> <p>Distribución de apuntamentos a través de EDMODO e a Aula Virtual do centro. Distribución de URLs onde visionar videos relacionados coa materia. Observación sistemática do seguimento que o alumnado fai da materia. Corrección e valoración das tarefas entregadas polo alumnado.</p>
	<p>Instrumentos**:</p> <p>Boletíns de exercicios referidos aos contidos tratados na materia.</p>
Cualificación final	<p>A valoración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio: Nota media das cualificacións da 1º e 2º avaliación (50% cada unha = 100%). Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático e online con éxito.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente. A proba constará de preguntas referidas tanto aos contidos tratados no primeiro trimestre como no segundo trimestre. De non poder levarse a cabo de xeito presencial realizaríase online (proporcionando os medios necesarios) ben de xeito escrito ou oral.</p>
Alumnado de materia pendente Non existe alumnado con esta materia pendente	Criterios de avaliación:
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Criterios de cualificación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Boletíns de exercicios referidos aos contidos tratados na materia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Para o alumnado con conectividade:</p> <p>Explicacións e resolución de dúbidas a través de aplicacións de mensaxeira instantánea (neste caso EDMODO).</p> <p>Entrega de actividades mediante a propia aplicación (EDMODO) ou correo electrónico do docente.</p> <p>Apuntamentos dispoñibles tanto en EDMODO como na Aula Virtual.</p> <p>Clase online a través de WebEx Cisco System para aclarar dúbidas ou problemas.</p> <p>No caso de alumnado que manifeste non poder acceder de modo telemático as actividades proposta, farase chegar as o material segundo o xeito que o alumno solicite.</p>
Materiais e recursos	<p>Aplicacións de uso didáctico de carácter telemático antes citadas.</p> <p>Apuntamentos propios en PDF dispoñibles en EDMODO e na Aula Virtual.</p> <p>Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección online.</p> <p>Vídeos explicativos de uso didáctico a través do portal web YOUTUBE.</p>

4. Información e publicidade.

Información ao alumnado e ás familias	<p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 1º BACH.

MATERIA: TIC

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

INDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Repaso, reforzo e recuperación:	
B2.1. Configurar computadores e equipamentos informáticos identificando os subsistemas que os compoñen e relacionando cada elemento coas prestacións do conxunto, e describir as súas características.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B2.1.1. Describe as características dos subsistemas que compoñen un computador, identificando os seus principais parámetros de funcionamento.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B2.1.2. Realiza esquemas de interconexión dos bloques funcionais dun computador e describe a contribución de cada un ao funcionamento integral do sistema.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B2.1.3. Describe dispositivos de almacenamento masivo utilizados en sistemas de computadores, recoñecendo a súa importancia na custodia da información.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B2.1.4. Describe os tipos de memoria utilizados en computadores, analizando os parámetros que as definen e a súa achega ao rendemento do conxunto.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.2. Instalar e utilizar software de propósito xeral e de aplicación, e avaliar as súas características e os contornos de aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B2.2.1. Elabora un diagrama da estrutura dun sistema operativo relacionando cada parte coa súa función.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B2.2.2. Instala sistemas operativos e programas de aplicación para a resolución de problemas en computadores persoais, seguindo instrucións de fábrica.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. Analizar as principais topoloxías utilizadas no deseño de redes de computadores, relacionándoas coa área de aplicación e coas tecnoloxías empregadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B4.1.1. Debuxa esquemas de configuración de pequenas redes locais, seleccionando as tecnoloxías en función do espazo físico dispoñible.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.2. Analizar a función dos equipos de conexión que permiten realizar configuracións de redes e a súa interconexión con redes de área extensa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B4.2.1. Realiza unha análise comparativa entre os tipos de cables utilizados en redes de datos.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B4.2.2. Realiza unha análise comparativa entre tecnoloxía con fíos e sen eles, e indica posibles vantaxes e inconvenientes.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B4.2.3. Explica a funcionalidade dos elementos que permiten configurar redes de datos, indicando as súas vantaxes e os seus inconvenientes principais.

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	<p>Procedementos**:</p> <p>Distribución de apuntamentos a través de EDMODO e a Aula Virtual do centro. Distribución de URLs onde visionar videos relacionados coa materia. Observación sistemática do seguimento que o alumnado fai da materia. Corrección e valoración das tarefas entregadas polo alumnado.</p>
	<p>Instrumentos**:</p> <p>Boletíns de exercicios referidos aos contidos tratados na materia.</p>
Cualificación final	<p>A valoración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio: Nota media das cualificacións da 1º e 2º avaliación (50% cada unha = 100%). Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático e online con éxito.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente. A proba constará de preguntas referidas tanto aos contidos tratados no primeiro trimestre como no segundo trimestre. De non poder levarse a cabo de xeito presencial realizaríase online (proporcionando os medios necesarios) ben de xeito escrito ou oral.</p>
Alumnado de materia pendente Non existe alumnado con esta materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Boletíns de exercicios referidos aos contidos tratados na materia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Para o alumnado con conectividade:</p> <p>Explicacións e resolución de dúbidas a través de aplicacións de mensaxeira instantánea (neste caso EDMODO).</p> <p>Entrega de actividades mediante a propia aplicación (EDMODO) ou correo electrónico do docente.</p> <p>Apuntamentos dispoñibles tanto en EDMODO como na Aula Virtual.</p> <p>Clase online a través de WebEx Cisco System para aclarar dúbidas ou problemas.</p> <p>No caso de alumnado que manifeste non poder acceder de modo telemático as actividades proposta, farase chegar as o material segundo o xeito que o alumno solicite.</p>
Materiais e recursos	<p>Aplicacións de uso didáctico de carácter telemático antes citadas.</p> <p>Apuntamentos propios en PDF dispoñibles en EDMODO e na Aula Virtual.</p> <p>Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección online.</p> <p>Vídeos explicativos de uso didáctico a través do portal web YOUTUBE.</p>

4. Información e publicidade.

Información ao alumnado e ás familias	<p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA - 32015232

CURSO: 2º BACH.

MATERIA: TIC

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

INDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criteria de avaliación	Estándares de aprendizaxe
Repaso, reforzo e recuperación:	
B1.1. Describir as estruturas de almacenamento e analizar as características de cada unha.	TIC2B1.1.1. Explica as estruturas de almacenamento para diferentes aplicacións tendo en conta as súas características.
B1.2. Coñecer e comprender a sintaxe e a semántica das construcións dunha linguaxe de programación.	TIC2B1.2.1. Elabora diagramas de fluxo de mediana complexidade usando elementos gráficos e relacionándoos entre si para dar resposta a problemas concretos.
B1.3. Utilizar contornos de programación para deseñar programas que resolvan problemas concretos.	TIC2B1.3.1. Elabora programas de mediana complexidade utilizando contornos de programación.
B1.4. Realizar programas de aplicación nunha linguaxe de programación determinada e aplicalos á solución de problemas reais.	TIC2B1.4.1. Elabora programas de mediana complexidade definindo o fluxograma correspondente e escribindo o código correspondente.
	TIC2B1.4.2. Descompón problemas de certa complexidade en problemas máis pequenos susceptibles de seren programados como partes separadas.
B2.2. Elaborar e publicar contidos na web que integren información textual, gráfica e multimedia, tendo en conta a quen van dirixidos e os obxectivos.	TIC2B2.2.1. Elabora traballos utilizando as posibilidades de colaboración que permiten as tecnoloxías baseadas na web 2.0.

2. Avaliación e cualificación.

Avaliación	<p>Procedementos**:</p> <p>Distribución de apuntamentos a través de EDMODO e a Aula Virtual do centro. Distribución de URLs onde visionar videos relacionados coa materia. Observación sistemática do seguimento que o alumnado fai da materia. Corrección e valoración das tarefas entregadas polo alumnado.</p>
	<p>Instrumentos**:</p> <p>Boletíns de exercicios referidos aos contidos tratados na materia.</p>
Cualificación final	<p>A valoración final do alumnado farase seguindo o seguinte criterio: Nota media das cualificacións da 1º e 2º avaliación (50% cada unha = 100%). Valoración positiva de ata un 20% da nota para o alumnado que complete as tarefas do 3º trimestre de xeito telemático e online con éxito.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>A materia a avaliar na proba extraordinaria de setembro será a correspondente ao 1º e 2º trimestre unicamente. A proba constará de preguntas referidas tanto aos contidos tratados no primeiro trimestre como no segundo trimestre. De non poder levarse a cabo de xeito presencial realizaríase online (proporcionando os medios necesarios) ben de xeito escrito ou oral.</p>
Alumnado de materia pendente Non existe alumnado con esta materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Boletíns de exercicios referidos aos contidos tratados na materia.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Para o alumnado con conectividade:</p> <p>Explicacións e resolución de dúbidas a través de aplicacións de mensaxeira instantánea (neste caso EDMODO).</p> <p>Entrega de actividades mediante a propia aplicación (EDMODO) ou correo electrónico do docente.</p> <p>Apuntamentos dispoñibles tanto en EDMODO como na Aula Virtual.</p> <p>Clase online a través de WebEx Cisco System para aclarar dúbidas ou problemas.</p> <p>No caso de alumnado que manifieste non poder acceder de modo telemático as actividades proposta, farase chegar as o material segundo o xeito que o alumno solicite.</p>
Materiais e recursos	<p>Aplicacións de uso didáctico de carácter telemático antes citadas.</p> <p>Apuntamentos propios en PDF dispoñibles en EDMODO e na Aula Virtual.</p> <p>Tarefas de repaso, recuperación e ampliación confeccionadas para a súa difusión e corrección online.</p> <p>Vídeos explicativos de uso didáctico a través do portal web YOUTUBE.</p>

4. Información e publicidade.

Información ao alumnado e ás familias	<p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>
Publicidade	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p> <p>Aviso masivo a través do espazo Abalar Familias con enlace web a tódalas programacións do centro.</p> <p>Publicación directa cos grupos-aula de mensaxería instantánea que xestiona o equipo directivo.</p>