

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA DE XINZO DE LIMIA 32015232
CURSO: 1º ESO
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1. O sentido relixioso do home	
<ul style="list-style-type: none"> 1.- Recoñecer e valorar que a realidade é don de Deus. 2.- Identificar a orixe divina da realidade. 3.- Contrastar a orixe da creación nos diferentes relatos relixiosos acerca da creación. 4.- Diferenciar a explicación teolóxica e científica da creación 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Expresa por escrito sucesos imprevistos nos que ten recoñecer que a realidade é dada. 1.2. Avalía, compartindo cos seus compañeiros, sucesos e situacións nas que queda de manifesto que a realidade é don de Deus. 2.1. Argumenta a orixe do mundo e a realidade como froito do designio amoroso de Deus. 3.1. Relaciona e distingue, explicando coas súas palabras, a orixe da creación nos relatos míticos da antigüidade e o relato bíblico. 4.1. Coñece e sinala as diferenzas entre a explicación teolóxica e científica da creación. 4.2. Respecta a autonomía existente entre as explicacións, teolóxica e científica, da creación.
Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Coñecer, contrastar e apreciar os principais acontecementos da historia de Israel. 2. Sinalar e identificar os diferentes modos de comunicación que Deus usou nas distintas etapas da historia e Israel. 3. Distinguir e comparar o procedemento co que Deus se manifesta nas distintas etapas da historia de Israel. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Coñece, interpreta e constrúe unha liña do tempo cos principais acontecementos e personaxes da historia de Israel. 1.2 Mostra interese pola historia de Israel e dialoga con respecto sobre os beneficios desta historia para a humanidade. 2.1 Busca relatos bíblicos e selecciona xestos e palabras de Deus nos que identifica a manifestación divina. 3.1 Recuerda e explica construtivamente, de modo oral ou por escrito, accións que reflicten o desvelarse de Deus para co pobo de Israel
Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Distinguir en Xesús os trazos da súa natureza divina e humana. 2. Identificar a natureza e finalidade dos evanxeos. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Identifica e clasifica de xeito xustifico as diferenzas entre a natureza divina e humana de Xesús nos relatos evanxélicos. 1.2 Esfórzase por comprender as manifestacións de ambas as dúas naturezas expresadas nos relatos evanxélicos. 2.1 Recoñece a partir da lectura dos textos evanxélicos os trazos da persoa de Xesús e deseña o seu perfil.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: neste proceso de ensino-aprendizaxe online os procedementos de avaliación baséanse na recollida e valoración das actividades realizadas polo alumnado, así como nas interaccións a través de EDMODO e do correo electrónico.</p> <p>Instrumentos: tarefas realizadas polo alumnado.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: No cálculo da avaliación final farase unha media aritmética da cualificación da 1ª e 2ª avaliación. A esta nota se lle sumará ate un máximo de 2 puntos polos traballos realizados durante o terceiro trimestre, traballos que servirán tamén para a recuperación das avaliación previas cando sexa necesario.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Para o alumnado que non promocióne en xuño, na convocatoria extraordinaria de setembro realizará unha proba escrita con contidos da 1ª e 2ª avaliación, podendo ser esta substituída pola entrega dun traballo segundo o acordado co profesor</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Durante o 3º trimestre realizaremos exclusivamente actividades de avaliación online. Seguindo as directrices das autoridades educativas, non avanzaremos novos contidos senón que nos centraremos en actividades de repaso e ampliación de contidos xa traballados, con especial fincapé naqueles que favorezan a adquisición dos contidos mínimos e o traballo interdisciplinario.</p> <p>Cada actividade está planificada para poder adaptarse ás diversas capacidades e situacións do alumnado.</p> <p>Co fin de non sobrecargar ao alumnado neste tempo de confinamento, asígnase unha marxe ampla de tempo para a realización de cada actividade.</p> <p>As actividades propostas ao alumnado serán online e poderán ser de diferente índole: exercicios, cuestionarios, e películas, etc.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A nivel metodolóxico intentarase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvemento das competencias básicas. - Ter en conta os coñecemento previos e as capacidades diversas que conflúen nun grupo-aula. - Formular os procesos de ensino-aprendizaxe en torno a problemas didácticos en relación cos obxectos de estudo propostos coa finalidade de incitar á curiosidade e propiciar procesos de investigación e elaboración de traballos. <p>Para o seguimento do traballo do alumnado, recollida de traballos e resolución de dúbidas empregamos principalmente EDMODO o corre electrónico.</p> <p>No caso de alumnado con necesidades educativas especiais, as tarefas coordínanse co profesorado de apoio correspondente.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade, faremos chegar as tarefas aos titores correspondentes que se encargan do seu envío ao Concello quen distribúe o mesmo directamente ao alumnado.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Apuntamentos da materia. - Recursos online

	<p>Este novo espazo educativo, provocado pola pandemia Covid-19, posibilita a aplicación e aproveitamento dunha maior variedade de materias e recursos didácticos online, por exemplo: Mapas (Palestina en tempos de Xesús), vídeos, documentais, películas, páxinas web. Todos eles veñen a complementar ás explicacións do profesor do 1º e 2º trimestre.</p>
--	---

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual - EDMODO - Correo electrónico
Publicidade	Páxina web do IES

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA-XINZO DE LIMIA. 32015232
CURSO: 2º ESO
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA:12-05-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Coñecer e aceptar que Deus se revela na historia. 2. Comprender e valorar que a fe é a resposta á iniciativa salvífica de Deus. 3. Coñecer e definir a estrutura e organización da Biblia. 4. Coñecer e respectar os criterios do maxisterio da Igrexa ao redor da interpretación bíblica. 5. Recoñecer na inspiración a orixe da sacralidade do texto bíblico. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Busca e elixe personaxes significativos do pobo de Israel e identifica e analiza a resposta de fe neles. 2.1 Interésase por coñecer e valora a resposta de fe ao Deus que se revela. 3.1 Identifica, clasifica e compara as características fundamentais dos Libros Sacros mostrando interese pola súa orixe divina. 4.1 Le, localiza e esquematiza os criterios recolleitos na Dei Verbum ao redor da interpretación da Biblia valorándoos como necesarios. 5.1 Distingue e sinala en textos bíblicos a presenza dun Deus que se comunica, xustificando no grupo a selección dos textos. 5.2 Coñece e xustifica por escrito a existencia nos Libros Sacros do autor divino e o autor humano.
Bloque 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Comprender a expansión do cristianismo a través das primeiras comunidades cristiás. 2. Xustificar que a Igrexa é unha, santa, católica e apostólica. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Localiza no mapa os lugares de orixe das primeiras comunidades cristiás e describe as súas características. 1.2 Reconstrúe o itinerario das viaxes de San Pablo e explica coas súas palabras a difusión do cristianismo no mundo pagán. 2.1 Describe e valora a raíz da unidade e santidad da Igrexa. 2.2 Elabora materiais, utilizando as tecnoloxías da información e a comunicación, onde se reflicte a universalidade e apostolicidad da Igrexa.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: neste proceso de ensino-aprendizaxe online os procedementos de avaliación baséanse na recollida e valoración das actividades realizadas polo alumnado, así como nas interaccións a través de EDMODO ou do correo electrónico.</p> <p>Instrumentos: tarefas realizadas polo alumnado.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: No cálculo da avaliación final farase unha media aritmética da cualificación da 1ª e 2ª avaliación. A esta nota se lle sumará ate un máximo de 2 puntos polos traballos realizados durante o terceiro trimestre, traballos que servirán tamén para a recuperación das avaliación previas cando sexa necesario.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Para o alumnado que non promocióne en xuño, na convocatoria extraordinaria de setembro realizará unha proba escrita con contidos da 1ª e 2ª avaliación, podendo ser esta substituída pola entrega dun traballo segundo o acordado co profesor</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)		
Actividades	<p>Durante o 3º trimestre realizaremos exclusivamente actividades de avaliación online. Seguindo as directrices das autoridades educativas, non avanzaremos novos contidos senón que nos centraremos en actividades de repaso e ampliación de contidos xa traballados, con especial fincapé naqueles que favorezan a adquisición dos contidos mínimos e o traballo interdisciplinario.</p> <p>Cada actividade está planificada para poder adaptarse ás diversas capacidades e situacións do alumnado.</p> <p>Co fin de non sobrecargar ao alumnado neste tempo de confinamento, asígnase unha marxe ampla de tempo para a realización de cada actividade.</p> <p>As actividades propostas ao alumnado serán online e poderán ser de diferente índole: exercicios, cuestionarios e películas, etc.</p>	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A nivel metodolóxico intentarase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvemento das competencias básicas. - Ter en conta os coñecemento previos e as capacidades diversas que conflúen nun grupo-aula. - Formular os procesos de ensino-aprendizaxe en torno a problemas didácticos en relación cos obxectos de estudo propostos coa finalidade de incitar á curiosidade e propiciar procesos de investigación e elaboración de traballos. <p>Para o seguimento do traballo do alumnado, recollida de traballos e resolución de dúbidas empregamos principalmente EDMODO o corre electrónico.</p> <p>No caso de alumnado con necesidades educativas especiais, as tarefas coordínanse co profesorado de apoio correspondente.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade, faremos chegar as tarefas aos titores correspondentes que se encargan do seu envío ao Concello quen distribúe o mesmo directamente ao alumnado.</p>	
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Apuntamentos da materia. - Recursos online 	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020 3º TRIMESTRE	PÁXINA 4 DE 6	CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA CURSO: 2º DA ESO MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

	<p>Este novo espazo educativo, provocado pola pandemia Covid-19, posibilita a aplicación e aproveitamento dunha maior variedade de materias e recursos didácticos online, por exemplo: Mapas (Palestina en tempos de Xesús), vídeos, documentais, películas, páxinas web. Todos eles veñen a complementar ás explicacións do profesor do 1º e 2º trimestre.</p>
--	---

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual - EDMODO - Correo electrónico
Publicidade	Páxina web do IES Lagoa de Antela

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA-XINZO DE LIMIA 32015232
CURSO: 3º ESO
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA:12-05-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1. O sentido relixioso do home	
1. Recoñecer o desexo de plenitude que ten a persoa. 2. Comparar razoadamente distintas respostas fronte á finitude do ser humano.	1.1 Expresa e comparte en grupo situacións ou circunstancias nas que recoñece a esixencia humana de felicidade e plenitude. 2.1 Analiza e valora a experiencia persoal fronte a feitos belos e dolorosos. 2.2 Selecciona escenas de películas ou documentais que mostran a busca de sentido.
Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia	
1. Descubrir que o pecado radica no rexeitamento á intervención de Deus na propia vida. 2. Distinguir a verdade revelada da roupaxe literaria no relato do Xénese.	1.1 Identifica, analiza e comenta situacións actuais onde se expresa o pecado como rexeitamento ou suplantación de Deus. 2.1 Analiza o texto sagrado diferenciando a verdade revelada da roupaxe literaria e recrea un relato da verdade revelada sobre o pecado orixinal con linguaxe actual.
Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación	
1. Recoñecer e apreciar que o encontro con Cristo cambia a forma de comprender o mundo, a historia, a realidade, as persoas, etc. 2. Comprender que a pertenza a Cristo leva consigo unha nova forma de comportarse na vida.	2.1 Crea e comparte textos, vídeos, clips, curtos, para describir as consecuencias que na vida dos cristiáns supuxo o encontro con Cristo.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: neste proceso de ensino-aprendizaxe online os procedementos de avaliación baséanse na recollida e valoración das actividades realizadas polo alumnado, así como nas interaccións a través de EDMODO ou do correo electrónico.</p>
	<p>Instrumentos: tarefas realizadas polo alumnado.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: No cálculo da avaliación final farase unha media aritmética da cualificación da 1ª e 2ª avaliación. A esta nota se lle sumará ate un máximo de 2 puntos polos traballos realizados durante o terceiro trimestre, traballos que servirán tamén para a recuperación das avaliación previas cando sexa necesario.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Para o alumnado que non promocióne en xuño, na convocatoria extraordinaria de setembro realizará unha proba escrita con contidos da 1ª e 2ª avaliación, podendo ser esta substituída pola entrega dun traballo segundo o acordado co profesor</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)		
Actividades	<p>Durante o 3º trimestre realizaremos exclusivamente actividades de avaliación online. Seguindo as directrices das autoridades educativas, non avanzaremos novos contidos senón que nos centraremos en actividades de repaso e ampliación de contidos xa traballados, con especial fincapé naqueles que favorezan a adquisición dos contidos mínimos e o traballo interdisciplinario.</p> <p>Cada actividade está planificada para poder adaptarse ás diversas capacidades e situacións do alumnado.</p> <p>Co fin de non sobrecargar ao alumnado neste tempo de confinamento, asígnase unha marxe ampla de tempo para a realización de cada actividade.</p> <p>As actividades propostas ao alumnado serán online e poderán ser de diferente índole: exercicios, cuestionarios e películas, etc.</p>	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A nivel metodolóxico intentarase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvemento das competencias básicas. - Ter en conta os coñecemento previos e as capacidades diversas que conflúen nun grupo-aula. - Formular os procesos de ensino-aprendizaxe en torno a problemas didácticos en relación cos obxectos de estudo propostos coa finalidade de incitar á curiosidade e propiciar procesos de investigación e elaboración de traballos. <p>Para o seguimento do traballo do alumnado, recollida de traballos e resolución de dúbidas empregamos principalmente o corre electrónico.</p> <p>No caso de alumnado con necesidades educativas especiais, as tarefas coordínanse co profesorado de apoio correspondente.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade, faremos chegar as tarefas aos titores correspondentes que se encargan do seu envío ao Concello quen distribúe o mesmo directamente ao alumnado.</p>	
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Apuntamentos da materia. - Recursos online 	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020 3º TRIMESTRE	PÁXINA 4 DE 6	CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA CURSO: 3º DA ESO MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

	<p>Este novo espazo educativo, provocado pola pandemia Covid-19, posibilita a aplicación e aproveitamento dunha maior variedade de materias e recursos didácticos online, por exemplo: Mapas (Palestina en tempos de Xesús), vídeos, documentais, películas, páxinas web. Todos eles veñen a complementar ás explicacións do profesor do 1º e 2º trimestre.</p>
--	---

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual - EDMODO - Correo electrónico
Publicidade	Páxina web do IES LAGOA DE ANTELA

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA-XINZO DE LIMIA- 32015232
CURSO: 4º ESO
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA:12-05-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1. O sentido relixioso do home	
1. Aprender e memorizar os principais trazos comúns das relixións. 2. Comparar e distinguir a intervención de Deus na historia dos intentos humanos de resposta á procura de sentido.	1.1 Identifica e clasifica os trazos principais (ensino, comportamento e culto) nas relixións monoteístas. 1.2 Busca información e presenta ao grupo as respostas das distintas relixións ás preguntas de sentido. 2.1 Razona por que a revelación é a plenitude da experiencia relixiosa. 2.2 Analiza e debate as principais diferenzas entre a revelación de Deus e as relixións.
Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia	
1. Recoñecer e valorar as accións de Deus fiel ao longo da historia. 2. Comparar e apreciar a novidade entre o Mesías sufrinte e o Mesías político.	1.1 Identifica e aprecia a fidelidade permanente de Deus que atopa na historia de Israel. 1.2 Toma conciencia e agradece os momentos da súa historia nos que recoñece a fidelidade de Deus. 2.1 Identifica, clasifica e compara os trazos do Mesías sufrinte e o Mesías político. 2.2 Esfórzase por comprender a novidade do Mesías sufrinte como criterio de vida.
Bloque 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa	
1. Descubrir e valorar que Cristo xera unha forma nova de usar a razón e a liberdade, e de expresar a afectividade da persoa. 2. Distinguir que a autoridade está ao servizo da verdade. 3. Relacionar a misión do cristián coa construción do mundo.	1.1 Elaborar xuízos a partir de testemuños que exemplifiquen unha forma nova de usar a razón e a liberdade e de expresar a afectividade. 1.2 Adquire o hábito de reflexionar buscando o ben ante as eleccións que se lle ofrecen. 1.3 É consciente das diferentes formas de vivir a afectividade e prefire a que recoñece como máis humana. 2.1 Identifica persoas que son autoridade na súa vida e explica como recoñece nelas a verdade. 2.2 Recoñece e valora na Igrexa distintas figuras que son autoridade, polo servizo ou polo testemuño. 2.3 Localiza e xustifica tres acontecementos da historia nos que a Igrexa defendeu a verdade do ser humano. 3.1 Investiga e debate sobre as iniciativas eclesiais da súa contorna que colaboran na construción da civilización do amor.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: neste proceso de ensino-aprendizaxe online os procedementos de avaliación baséanse na recollida e valoración das actividades realizadas polo alumnado, así como nas interaccións a través de EDMODO ou do correo electrónico.</p>
	<p>Instrumentos: tarefas realizadas polo alumnado.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: No cálculo da avaliación final farase unha media aritmética da cualificación da 1ª e 2ª avaliación. A esta nota se lle sumará ate un máximo de 2 puntos polos traballos realizados durante o terceiro trimestre, traballos que servirán tamén para a recuperación das avaliación previas cando sexa necesario.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Para o alumnado que non promocióne en xuño, na convocatoria extraordinaria de setembro realizará unha proba escrita con contidos da 1ª e 2ª avaliación, podendo ser esta substituída pola entrega dun traballo segundo o acordado co profesor</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)		
Actividades	<p>Durante o 3º trimestre realizaremos exclusivamente actividades de avaliación online. Seguindo as directrices das autoridades educativas, non avanzaremos novos contidos senón que nos centraremos en actividades de repaso e ampliación de contidos xa traballados, con especial fincapé naqueles que favorezan a adquisición dos contidos mínimos e o traballo interdisciplinario.</p> <p>Cada actividade está planificada para poder adaptarse ás diversas capacidades e situacións do alumnado.</p> <p>Co fin de non sobrecargar ao alumnado neste tempo de confinamento, asígnase unha marxe ampla de tempo para a realización de cada actividade.</p> <p>As actividades propostas ao alumnado serán online e poderán ser de diferente índole: exercicios, cuestionarios e películas, etc.</p>	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A nivel metodolóxico intentarase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvemento das competencias básicas. - Ter en conta os coñecemento previos e as capacidades diversas que conflúen nun grupo-aula. - Formular os procesos de ensino-aprendizaxe en torno a problemas didácticos en relación cos obxectos de estudo propostos coa finalidade de incitar á curiosidade e propiciar procesos de investigación e elaboración de traballos. <p>Para o seguimento do traballo do alumnado, recollida de traballos e resolución de dúbidas empregamos principalmente o corre electrónico.</p> <p>No caso de alumnado con necesidades educativas especiais, as tarefas coordínanse co profesorado de apoio correspondente.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade, faremos chegar as tarefas aos titores correspondentes que se encargan do seu envío ao Concello quen distribúe o mesmo directamente ao alumnado.</p>	
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Apuntamentos da materia. - Recursos online 	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020 3º TRIMESTRE	PÁXINA 4 DE 6	CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA CURSO: 4º DA ESO MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

	<p>Este novo espazo educativo, provocado pola pandemia Covid-19, posibilita a aplicación e aproveitamento dunha maior variedade de materias e recursos didácticos online, por exemplo: Mapas (Palestina en tempos de Xesús), vídeos, documentais, películas, páxinas web. Todos eles veñen a complementar ás explicacións do profesor do 1º e 2º trimestre.</p>
--	---

4. Información e publicidade	
<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual - EDMODO - Correo electrónico
<p>Publicidade</p>	<p>Páxina web do IES LAGOA DE ANTELA</p>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA-XINZO DE LIMIA- 32015232
CURSO: 1º BAC
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA:12-0520

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1. Antropoloxía cristiá	
<p>1.Recoñecer e respectar a necesidade de sentido no home.</p> <p>2.Comparar manifestacións históricas que permitan desvelar dende sempre o sentido relixioso do ser humano.</p> <p>3.Dar razón da raíz divina da dignidade humana.</p> <p>4.Identificar e contrastar no momento actual diversas respostas de sentido.</p>	<p>1.1 Reflexiona sobre acontecementos mostrados nos medios de comunicación e emite xuízos de valor sobre a necesidade de sentido.</p> <p>2.1 Identifica e diferenza a diversidade de respostas salvíficas que mostran as relixións.</p> <p>3.1 Descubre, a partir dun visionado que mostre a inxustiza, a incapacidade da lei para fundamentar a dignidade humana. Compara con textos eclesiais que vinculan a dignidade do ser humano á súa condición de creatura.</p> <p>3.2 Investiga, obtén datos estatísticos e analiza sacando conclusións, comportamentos dos mozos que defenden ou atentan contra a dignidade do ser humano.</p> <p>4.1 Cualifica as respostas de sentido que ofrece o ateísmo, agnosticismo ou laicismo e contrástaas coa proposta de salvación que ofrecen as relixións.</p>
Bloque 3. Relación entre la razón, la ciencia y la fe	
<p>1. Coñecer e distinguir os diferentes métodos utilizados pola persoa para coñecer a verdade.</p> <p>2. Coñecer e aceptar con respecto os momentos históricos de conflito entre a ciencia e a fe, sabendo dar razóns xustificadas da actuación da Igrexa.</p> <p>3. Ser consciente da necesidade de relación entre ciencia e ética para que exista verdadeiro progreso humano.</p>	<p>1.1 Identifica, a través de fontes, os diferentes métodos de coñecer a verdade na filosofía, a teoloxía, a ciencia e a técnica. Distingue que aspectos da realidade permite coñecer cada método.</p> <p>2.1 Recoñece con asombro e esforzase por comprender a orixe divina do cosmos e distingue que non provén do caos ou o azar.</p> <p>2.2 Infórmase con rigor e debate respectuosamente, sobre o caso de Galileo, Servet, etc. Escribe a súa opinión, xustificando razoadamente as causas e consecuencias dos devanditos conflitos.</p> <p>3.1 Aprende, acepta e respecta que o criterio ético nace do recoñecemento da dignidade humana.</p> <p>3.2 Analiza casos e debate de xeito razoado as consecuencias que se derivan dun uso da ciencia sen referencia ético.</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: neste proceso de ensino-aprendizaxe online os procedementos de avaliación baséanse na recollida e valoración das actividades realizadas polo alumnado, así como nas interaccións a través de EDMODO ou do correo electrónico.</p>
	<p>Instrumentos: tarefas realizadas polo alumnado.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: No cálculo da avaliación final farase unha media aritmética da cualificación da 1ª e 2ª avaliación. A esta nota se lle sumará ate un máximo de 2 puntos polos traballos realizados durante o terceiro trimestre, traballos que servirán tamén para a recuperación das avaliación previas cando sexa necesario.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Para o alumnado que non promocióne en xuño, na convocatoria extraordinaria de setembro realizará unha proba escrita con contidos da 1ª e 2ª avaliación, podendo ser esta substituída pola entrega dun traballo segundo o acordado co profesor</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Durante o 3º trimestre realizaremos exclusivamente actividades de avaliación online. Seguindo as directrices das autoridades educativas, non avanzaremos novos contidos senón que nos centraremos en actividades de repaso e ampliación de contidos xa traballados, con especial fincapé naqueles que favorezan a adquisición dos contidos mínimos e o traballo interdisciplinario.</p> <p>Cada actividade está planificada para poder adaptarse ás diversas capacidades e situacións do alumnado.</p> <p>Co fin de non sobrecargar ao alumnado neste tempo de confinamento, asígnase unha marxe ampla de tempo para a realización de cada actividade.</p> <p>As actividades propostas ao alumnado serán online e poderán ser de diferente índole: exercicios, cuestionarios e películas, etc.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A nivel metodolóxico intentarase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvemento das competencias básicas. - Ter en conta os coñecemento previos e as capacidades diversas que conflúen nun grupo-aula. - Formular os procesos de ensino-aprendizaxe en torno a problemas didácticos en relación cos obxectos de estudo propostos coa finalidade de incitar á curiosidade e propiciar procesos de investigación e elaboración de traballos. <p>Para o seguimento do traballo do alumnado, recollida de traballos e resolución de dúbidas empregamos principalmente EDMODO ou o corre electrónico.</p> <p>No caso de alumnado con necesidades educativas especiais, as tarefas coordínanse co profesorado de apoio correspondente.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade, faremos chegar as tarefas aos titores correspondentes que se encargan do seu envío ao Concello quen distribúe o mesmo directamente ao alumnado.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Apuntamentos da materia. - Recursos online

	<p>Este novo espazo educativo, provocado pola pandemia Covid-19, posibilita a aplicación e aproveitamento dunha maior variedade de materias e recursos didácticos online, por exemplo: Mapas (Palestina en tempos de Xesús), vídeos, documentais, películas, páxinas web. Todos eles veñen a complementar ás explicacións do profesor do 1º e 2º trimestre.</p>
--	---

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual - EDMODO - Correo electrónico
Publicidade	Páxina web do IES LAGOA DE ANTELA

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA-XINZO DE LIMIA- 32015232
CURSO: 2º BAC
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA:12-05-20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1. Antropoloxía cristiá	
1. Recoñecer e apreciar o carácter sexuado da persoa e a súa importancia para construír a súa identidade. 2. Comprender e respectar os principios fundamentais da Igrexa respecto da vida.	1.1 Comprende e respecta o significado bíblico da afirmación “home e muller creounos?”. 2.1 Coñece e explica os diferentes problemas bioéticos relacionados coa orixe, o desenvolvemento e o final da vida. 2.2 Posúe argumentos para defender ou dar razóns desde a posición cristiá ante situacións reais ou supostas que se propoñen en clase.
Bloque 2. Doutrina Social da Igrexa	
1. Recoñecer e apreciar o cambio que a doutrina social da Igrexa outorga á persoa e á vida. 2. Deducir as consecuencias que implica a doutrina social da Igrexa no traballo, as relacións internacionais e a economía.	1.1 Descubre, valora e xustifica o sentido humanizador que ten o traballo. 2.1 Propón proxectos ou solucións que poderían levar a cabo nas políticas nacionais ou internacionais para facer o mundo máis humano.
Bloque 3. Relación entre la razón, la ciencia y la fe	
1. Recoñecer o valor social das aportacións realizadas por investigadores cristiáns.	1.1 Selecciona, estuda e expón a biografía dun investigador cristián resaltando as súas achegas ao ámbito da ciencia e a técnica.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: neste proceso de ensino-aprendizaxe online os procedementos de avaliación baséanse na recollida e valoración das actividades realizadas polo alumnado, así como nas interaccións a través de EDMODO ou do correo electrónico.</p> <p>Instrumentos: tarefas realizadas polo alumnado.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: No cálculo da avaliación final farase unha media aritmética da cualificación da 1ª e 2ª avaliación. A esta nota se lle sumará ate un máximo de 2 puntos polos traballos realizados durante o terceiro trimestre, traballos que servirán tamén para a recuperación das avaliación previas cando sexa necesario.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Para o alumnado que non promocióne en xuño, na convocatoria extraordinaria de setembro realizará unha proba escrita con contidos da 1ª e 2ª avaliación, podendo ser esta substituída pola entrega dun traballo segundo o acordado co profesor</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)		
Actividades	<p>Durante o 3º trimestre realizaremos exclusivamente actividades de avaliación online. Seguindo as directrices das autoridades educativas, non avanzaremos novos contidos senón que nos centraremos en actividades de repaso e ampliación de contidos xa traballados, con especial fincapé naqueles que favorezan a adquisición dos contidos mínimos e o traballo interdisciplinario.</p> <p>Cada actividade está planificada para poder adaptarse ás diversas capacidades e situacións do alumnado.</p> <p>Co fin de non sobrecargar ao alumnado neste tempo de confinamento, asígnase unha marxe ampla de tempo para a realización de cada actividade.</p> <p>As actividades propostas ao alumnado serán online e poderán ser de diferente índole: exercicios, cuestionarios e películas, etc.</p>	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A nivel metodolóxico intentarase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvemento das competencias básicas. - Ter en conta os coñecemento previos e as capacidades diversas que conflúen nun grupo-aula. - Formular os procesos de ensino-aprendizaxe en torno a problemas didácticos en relación cos obxectos de estudo propostos coa finalidade de incitar á curiosidade e propiciar procesos de investigación e elaboración de traballos. <p>Para o seguimento do traballo do alumnado, recollida de traballos e resolución de dúbidas empregamos principalmente o corre electrónico.</p> <p>No caso de alumnado con necesidades educativas especiais, as tarefas coordínanse co profesorado de apoio correspondente.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade, faremos chegar as tarefas aos titores correspondentes que se encargan do seu envío ao Concello quen distribúe o mesmo directamente ao alumnado.</p>	
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Apuntamentos da materia. - Recursos online 	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020 3º TRIMESTRE	PÁXINA 4 DE 6	CENTRO: IES LAGOA DE ANTELA CURSO: 2º BAC MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA

	<p>Este novo espazo educativo, provocado pola pandemia Covid-19, posibilita a aplicación e aproveitamento dunha maior variedade de materias e recursos didácticos online, por exemplo: Mapas (Palestina en tempos de Xesús), vídeos, documentais, películas, páxinas web. Todos eles veñen a complementar ás explicacións do profesor do 1º e 2º trimestre.</p>
--	---

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual - EDMODO - Correo electrónico
Publicidade	Páxina web do IES LAGOA DE ANTELA