

PROGRAMACIÓN
XERAL ANUAL
IES JOHAN
CARBALLEIRA

CURSO: 2023-24

DATA APROBACIÓN POLO CLAUSTRO: 10-10-2023

DATA APROBACIÓN POLO CONSELLO: 10-10-2023

DATA REMISIÓN Á INSPECCIÓN: 11-10-2023

TÁBOA DE CONTIDO

1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO	4
2. HORARIO XERAL DO IES	4
2.1. HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO:	4
2.2. HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO:	4
2.3. HORARIO DE VERÁN:	5
3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIO	5
3.1. TRANSPORTE ESCOLAR	5
3.2. COMEDOR	5
3.3. CAFETERÍA	5
4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE	5
5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO	6
6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN	7
7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA	7
8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO	9
9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABALLO	10
9.1. RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS	10
9.2. CALENDARIO E FASES NAS QUE SE VAIA A DESENVOLVER A ACCIÓN	13
10. PROXECTO EDUCATIVO	15
11. CONCRECIÓN CURRICULAR	15
12. LIBROS DE TEXTO E DE MAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO	15
13. PLAN ANUAL DE LECTURA	20
14. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DIXITAL	20
15. PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE	23
16. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO	23
16.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA	23
16.2. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE	24
16.3. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA	24
16.4. MODIFICACIÓNS NA IMPARTICIÓN DE MATERIAS EN LINGUA(S) ESTRANXEIRA(S), INFORMACIÓN SOBRE OS CAMBIOS APROBADOS POLO CENTRO E AUTORIZADOS POLA CONSELLERÍA COMPETENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓN	26
17. PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓN ANUAL	26
17.1. CONSTITUCIÓN DO DO	26

17.2. ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA E VALORACIÓN DAS NECESIDADES CON RELACIÓN AO TIPO DE ALUMNADO E Á OFERTA EDUCATIVA DO CENTRO.	27
17.3. PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO	27
17.4. CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN QUE FIGURA NO ANEXO DO DOCUMENTO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE E CALENDARIO DE REUNIÓN MENSUAIS DE SEGUIMENTO DE ALUMNADO	28
18. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA	28
19. CONCRECIÓN PLAN DE IGUALDADE	30
20. PLURILINGÜISMO	32
20.1. SECCIÓN BILINGÜES/PLURIBACH/PLURIFP	32
20.2. MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DE SECCIÓN BILINGÜES	32
20.3. MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO AUXILIAR DE CONVERSA	33
21. PLAN PROXECTA	33
22. CONTRATOS-PROGRAMA: CPIINCLÚE, CPIINNOVA, PLAN RECUPERA	33
22.1. CPIINNOVA	33
2- EDUExcelencia	33
3- EDUsaúde	33
22.2. CONTRATOS-PROGRAMA: CPIINCLÚE	35
22.3. CONTRATOS-PROGRAMA: PLAN RECUPERA	36
23. OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO	36
24. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓN DO CENTRO	42
25. PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO	43

1. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO ACADÉMICO

Descríbanse os obxectivos para o presente curso académico indicando medidas a desenvolver para a súa consecución, recursos previstos para o efecto, responsables e temporalización. Estes obxectivos deberán desenvolver a partir dos obxectivos do proxecto de dirección.

Obxectivo 1: Reducir a conflictividade e mellorar a convivencia do centro											
Actuación 1	Realización dunha análise sociométrica para establecer as redes sociométricas de cada grupo de alumnos										
Indicador/es	Realización de test sociométricos										
Criterio de aceptación	Elaboracións dos test no 100% dos grupos do centro										
Temporalización	Set <input type="checkbox"/>	Out <input type="checkbox"/>	Nov <input type="checkbox"/>	Dec <input type="checkbox"/>	Xan <input checked="" type="checkbox"/>	Feb <input type="checkbox"/>	Mar <input type="checkbox"/>	Abr <input type="checkbox"/>	Maio <input type="checkbox"/>	Xuño <input type="checkbox"/>	Xullo <input type="checkbox"/>
Responsable	Xefatura do departamento de orientación e titores										
Recursos/materiais	Cuestionarios test sociométricos										
Actuación 2	Formación do alumnado en prevención de acoso e ciberacoso										
Indicador/es	Realización de charlas específicas.										
Criterio de aceptación	Charlas impartidas no 100% dos grupos										
Temporalización	Set <input type="checkbox"/>	Out <input type="checkbox"/>	Nov <input type="checkbox"/>	Dec <input type="checkbox"/>	Xan <input checked="" type="checkbox"/>	Feb <input checked="" type="checkbox"/>	Mar <input checked="" type="checkbox"/>	Abr <input type="checkbox"/>	Maio <input type="checkbox"/>	Xuñ o <input type="checkbox"/>	Xullo <input type="checkbox"/>
Responsable	Titores e titoras										
Recursos/materiais	Contratos-programa, actuacións do departamento de Orientación.										

2. HORARIO XERAL DO IES

2.1. HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO:

8:15 a 14:45 en horario de mañá de luns a venres; de 15:45 a 22:30 en horario de tarde de luns a xoves e os venres de 16:45 a 20:00, tanto para actividades lectivas como complementarias e extraescolares.

2.2. HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO (SECRETARÍA):

De 9:00 a 14:00 h de luns a venres, e o luns de 17:00 h a 19:30 h.

2.3. HORARIO DE VERÁN:

Xuño e xullo mantense o horario de atención ao público de 9:00 a 14:00 h e en agosto é de 10:00 a 13:00

3. ORGANIZACIÓN DOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

3.1. TRANSPORTE ESCOLAR

Entidade que presta o servizo	Autobuses Cerqueiro					
Nº alumnos usuarios	1º ESO: 24	2º ESO: 21	3º ESO: 28	4º ESO: 24	1º BACH: 32	2º BACH: 25
	1º FPB: 3	2º FPB: 2	1º CM: 3	2º CM: 2	1º CS: 1	2º CS: 0
Horario do centro	De luns a venres de 8:50 a 14:25 e luns 16:00 a 17:40					
Transporte integrado	Si <input type="checkbox"/>			Non <input checked="" type="checkbox"/>		

3.2. COMEDOR

Non temos.

3.3. CAFETERÍA

- Horario da mesma: Luns a xoves de 8:15 a 20:15 h., venres de 8:15 a 15:00 horas.
- Persoa responsable: Ana Belén Fernández Agraso

4. PLAN DE COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE

Nome	Función	Horario
Eva María Cordero Ferradás	Administrativo	Luns de 9:00 a 14:00 h e de 17:00 a 19:30 h De martes a venres: de 7:45 a 15:15 h
Ana María Argibay Villanueva	Administrativo	De luns a venres de 7:45 a 15:15 h

Alfonso Láuzara Martínez Rosa Iglesias Pérez M ^a Teresa Blanco Pérez		Mañás e 7:45 a 15:15 h Tarde de 15:15 a 22:45 h
Luisa Martínez Bernárdez María Teresa Piñeiro García Ana Abel Novas de la Torre	Limpeza	Tarde de 14:30 a 22:00 h
M ^a José Portela Ferreira	Limpeza	Luns de 14:30 a 22:00 h De martes a venres de 8:00 a 15:30 h

5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POLO CENTRO

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Noelia Lamosa Torres		Matemáticas
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Félix Boullosa Curra		Latín
Raquel Gey Piñeiro		Música
M ^a Asunción Sónora Abuín		LG
Eva M ^a Pazos Malvido		BX
Leonor Gala Torres Sabín		Bioloxía
Luís Paredes Coya		EF

- Actividades complementarias.

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Obradorios, charlas	1º, 2º e 3º Tr.	TODOS	Profesorado dos departamentos didácticos
Teatro e saídas varias	1º, 2º e 3º Tr.	TODOS	Profesorado dos departamentos didácticos

- Actividades extraescolares.

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
TEATRO	18/10	TODOS	F. Boullosa, A. Sóñora
OBRADOIRO DE BAILE TRADICIONAL	2º e 3º Tr.	2º/3º ESO	Raquel Gey

6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

Informaremos en outubro nas titorías do plan e das saídas de evacuación para posteriormente levar a cabo o simulacro de evacuación e avaliar o plan en decembro.

7. ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMENTO E HORARIO DA BIBLIOTECA

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Miguel Mosqueira Fociños	4	LG
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Fernanda González Briones		LG
Lucía Durán Paredes		LG
Jenifer Casalderrey Soria		XH
Leonor Gala Torres Sabín		BX
Paulo González Ogando		Matemáticas
Daniel Garrido López		Filosofía
Mercedes Vilas Martínez		Matemática
Ana Álvarez Portela		Administrativo
Alejandro García Mouriño		Administrativo

- Horario:

Horarios funcionamento biblioteca	
Horario de apertura con atención do equipo de biblioteca en horario lectivo	Todos os días no recreo, de 11:20 a 11:55
Horario de apertura en horario non lectivo.	Luns de 12:45 a 13:35. Martes de 11:55 a 14:25. Mércores de 09:40 a 11:20, de 11:55 a 12:45, de 13:35 a 14:25. Xoves de 10:30 a 13:35. Venres de 09:40 a 13:35.
Horario para a coordinación de biblioteca.	Último venres de cada mes no recreo.

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo:			
Acción 1	Concurso exposición de Samaín		
	Temporalización		
	1º T x	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Fomentar a creatividade do alumnado e xerar vínculos co espazo da biblioteca.		
Responsables	Equipo da biblioteca		
Recursos e materiais	3 cheques-regalo e exposición dos finalistas.		
Acción 2	Visita de escritoras e de profesionais de distintos ámbitos para contestaren preguntas do alumnado		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T x	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Roldas de prensa na que o alumnado se interesa polas vidas profesionais do mundo real preparando preguntas		
Responsables	Equipo da biblioteca		
Recursos e materiais	Agasallo para os convidados e posible pagamento de dietas.		

8. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO

- Descrición dos programas.

Actividade formativa/programa: Deseño de materiais curriculares			
Descrición do programa	<p><u>5 liñas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Programa de innovación educativa Polos creativos - Competencia didáctica 2- Coeducación- Competencia en educación inclusiva e coeducación 3- Fomento da lectoescritura-Competencia comunicativa 4- Dixitalización do centro e da comunidade educativa - Competencia dixital 5- Proxecto E-Dixgal- Competencia dixital 		
Tipo	<input type="checkbox"/> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Grupo Trabajo <input checked="" type="checkbox"/> Seminario <input type="checkbox"/> Xornada <input type="checkbox"/> Ponencia <input type="checkbox"/> Taller		
Horas	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/> 2º T <input checked="" type="checkbox"/> 3º T <input checked="" type="checkbox"/>		
Responsables	CFR		
Participantes	<table border="1"> <tr> <td>Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro. 30 profesores/as (45%)</td> <td>Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro. 30 profesores/as (45%)	Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Especificar nº de participantes e a porcentaxe do total do claustro. 30 profesores/as (45%)	Houbo novas incorporacións respecto ao ano anterior: Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		
Nome coordinador	Leonor Gala Torres Sabín		
Nome asesor externo	Lucía Viéitez Touriño		

9. PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

9.1. RELACIÓN DE EMPRESAS COLABORADORAS

FABRICACIÓN MECÁNICA	
Centro de trabajo	Enderezo
METALYSET	Carabelos 12 - Mourente, Pontevedra
NODOSA S.L.	Zona portuaria-Marín
MONTAJES HERMANOS RAMALLO S.L.	Alto da Portela s/n, Cangas
CONSTRUCCIONES METÁLICAS LUSOMAR SL	Alto de la Portela, s/n, 36940 Cangas
ALINOX MORRAZO SLU	Polígono de Castilleiras, nave 17, Bueu
PEUGEOT CITROEN AUTOMÓVILES ESPAÑA SA	Rúa de Citroën, 3, y 5, 36210 Vigo
CONSTRUCCIONES METÁLICAS VIGO SA	Polígono das Gándaras, Parcela 3, O Porriño
LASER GALICIA S.L.	Polígono a Granxa, parcela 17, O Porriño
TYM GANAIN SL	Rúa as Baloutas, 36417 Mos
LOSDL INOX	Lugar Vista Alegre, 21 D, 36915 Marín
VOLGRUMA	Polígono Sequeiros, A Portela ,parc. 21, Pontevedra
TALLERES METACA S.L.	Polígono Sequeiros, nave 9, Pontevedra
INGENIERÍA Y MONTAJES RÍAS BAJAS S.A.	Cra. Ourense (km 80) Atalaia - Viascón

TALLERES CAMPELO BUEU SL	Avenida de Marín, 8, 36930 Bueu
TALLER URKIRA	Puerto de Marín, Talleres 17,18

ADMINISTRACIÓN E FINANZAS	
Centro de trabajo	Enderezo
ABANCA CORPORACIÓN BANCARIA S.A.	Rúa Eduardo Vicenti, Nº29, Bueu
ACEGA ASESORES	Rúa de Mendez Núñez, 36, 3A, Cangas
POLICLÍNICA PROSAUDE	Avda. de Marín, 18-1ªA, Marín
RAMINATRANS, S.L	Rúa Colón, 10, Planta 6, Vigo
ROGELIO IGLESIAS E HIJOS S.A.	Estrada de Bueu, 79 , Cangas
CONCELLO DE BUEU	Rúa Eduardo Vicenti, 8, Bueu
BAREAS BUEU S.L.	rúa Castelao, 42 entresuelo 1, Bueu
PEREZ TORRES MARÍTIMA SL	Muelle Comercial, s/n, Marín
CABOMAR CONGELADOS SA	Puerto de Marín, s/n, Marín
SERVINOGA S.L.	Muelle Comercial, s/n, Marín
ARMADORA PEREIRA S.A.	Rúa de Jacinto Benavente, 29, Vigo
GESTORÍA SAFRE S.L.P.	Rúa de Pazos Fontenla, 70, Bajo Drch, Bueu
GESTORÍA MOLDES	Rúa José Félix Soage, 3 - 1º, Cangas
ASOCIACIÓN CENTRO COMERCIAL LOCAL ESTRELA DE MARIN	Rúa Real, Nº10, Baixo, Marín
GALLEGA DE GESTIÓN Y ASESORAMIENTO EMPRESARIAL, SLP	Rúa Eduardo Vicenti, 36 baixo, Bueu

TECNOPESCA PYM S.L.	Rúa Rosalía de Castro, 147, Pontevedra
PESCADOS MARCELINO S.L.	Lugar Espiñeira, 237, Aldan, Pontevedra
CARPINTERIA CEYEDA, S.L.	La Reigosa, 24, 36828 Ponte Caldelas

IMAXE PERSOAL	
Centro de traballo	Enderezo
PELUQUERÍA RICCIS	Av. José Costa Alonso, 4, Moaña
PELUQUERÍA LOLI DEL RÍO	Canabes de Abaixo, Baixo 2 - Cangas
AURIA LOIRA FONTENLA	
PELUQUERÍA LOLA	Ramón Bares, 83 Baixo - 36930 - Bueu
TANIA MENDUIÑA PAREDES	
PELUQUERÍA BETTI S.L	Estrada Vergel, 3, Marín
GRAN HOTEL NAGARI Boutique & SPA	Praza de Compostela, 21, 36201 Vigo
GALIPHAROS SL	Rúa Jaime Janer, 18, Marín
SALÓN DE BELLEZA PILAR VIDAL	Rúa Rosalía de Castro, 10, Bueu
BARBER SHOP	Rúa de Pazos Fontenla, 79, Bueu
PELUQUERÍA VANESA MARCOS PARCERO	Av. de Montero Ríos, 4, baixo, Cangas
PELUQUERÍA CELESTE GRAÑA	Rúa Estrela, 6-Baixo, Cangas
PELUQUERÍA PATRY BON	Avda. Ourense, 71, Cangas
BIENESTAR MOÑA S.L.	Rúa Pura P. Prado, 1, Moaña

CENTRO DE BELLEZA SUSANA SOLIÑO	Rúa Barbate, 2, San Roque do Monte, Cangas
DEPI DEL CANGAS	Rúa de Mendez Núñez, 36, Cangas
DEPI DEL BUEU	Rúa de Pazos Fontenla, 41, Bueu
SALÓN DE BELLEZA PILAR VIDAL	Rúa Rosalía de Castro, 10, Bueu
COMCEBE CADAVICA S.L.	Avenida Marín, 202-52, 36959 Moaña
CELIA TOBÍO ESTETICA AVANZADA	Rúa do Alcalde Fandiño, 4, baixo, Moaña

MARÍTIMO PESQUERA	
Centro de traballo	Enderezo
NAVIERA ILLA DE ONS SL	Rúa Eduardo Vicente nº11, 2ªA, Bueu
MARINA HISPANICA, S.L.U.	Rúa Freixo, 33, 36947 Cangas
VERACRUZ CB	Porto pesqueiro de Bueu
GONBELMAR S.L.	Avd. de Orense, 50, 36900 Marín
JUAN CARLOS DE LA TORRE GRAÑA	Porto pesqueiro de Bueu
VICTOR GONZÁLEZ GARCÍA	Porto pesqueiro de Bueu
JULIO DÍAZ HERBELLO	Porto pesqueiro de Bueu
RAFAEL SINEIRO FREIRE	Porto pesqueiro de Bueu
DAVID SIMES VEIGA	Porto pesqueiro de Bueu
MANUEL BLANCO GERMADE	Porto pesqueiro de Bueu
JULIO DIAZ DEL RIO	Porto pesqueiro de Bueu

9.2. CALENDARIO E FASES NAS QUE SE VAIA A DESENVOLVER A ACCIÓN

10. PROXECTO EDUCATIVO

Non temos cambios.

11. CONCRECIÓN CURRICULAR

- Adaptación das programacións á LOMLOE.

12. LIBROS DE TEXTO E DE MAIS MATERIAIS CURRICULARES ESTABLECIDOS NO CENTRO

LISTAXE LIBROS DE TEXTO 2023/2024 - 1º ESO				
MATERIA	TÍTULO E EDITORIAL	ISBN	ANO DE IMPLANTACIÓN	LINGUA DA EDICIÓN
Biología e Xeoloxía	BIOLOXÍA e XEOLOXÍA ANAYA	978-84-143-0668-0	2022	Galego
Inglés	INFLUENCE TODAY 1Sb ePk Macmillan E.L.T.	978-1-380-08605-1	2022	Inglés
Lingua Castelá e Literatura	Lengua Castellana y Literatura 1.º ESO ANAYA	978-84-143-0472-3	2022	Castelá
Lingua Galega e Literatura	Lingua e literatura ESO 1 Xerais	978-84-9121-869-2	2022	Galego

LISTAXE LIBROS DE TEXTO 2023/2024 - 2º ESO

MATERIA	TÍTULO E EDITORIAL	ISBN	ANO DE IMPLANTACIÓN	LINGUA DA EDICIÓN
Francés	Les Blogueurs 2 A.1.2 Livre ePk Maison des Langues- macmillan education	978-84-1157-030-5	2023	Francés
Inglés	Influence Today 2 Sb ePk Macmillan E.L.T.	978-1-380-08615-0	2023	Inglés
Lingua castelá	GENIOX: Lengua Castellana y Literatura 2º ESO Oxford	978-0-19-053455-4	2023	Castelá
Lingua galega	Lingua e literatura 2 Xerais	978-84-1110-197-4	2023	Galego

LISTAXE LIBROS DE TEXTO 2023/2024 - 3º ESO

MATERIA	TÍTULO E EDITORIAL	ISBN	ANO DE IMPLANTACIÓN	LINGUA DA EDICIÓN
Bioloxía e Xeoloxía	BIOLOXÍA E XEOLOXÍA ANAYA	978-84-143-0672-7	2022	Galego
Francés	Les Blogueurs 3 A2.1 Livre ePK MACMILLAN/EMDL	9788419072061	2022	Francés
Inglés	INFLUENCE TODAY 3 Sb ePk Macmillan E.L.T.	978-1-380-08625-9	2022	Inglés
Lingua Castelá e Literatura	Lengua Castellana y Literatura 3.º ESO Anaya	978-84-143-0476-1	2022	Castelá

LISTAXE LIBROS DE TEXTO 2023/2024 - 4º ESO

MATERIA	TÍTULO E EDITORIAL	ISBN	ANO DE IMPLANTACIÓN	LINGUA DA EDICIÓN
Bioloxía e Xeoloxía	Bioloxía e Xeoloxía Anaya	978-84-143-2579-7	2023	Galego
Francés	Les Blogueurs 4 A2.2 Livre ePk Maison des langues-macmillan education	978-84-1157-037-4	2023	Francés
Inglés	INFLUENCE TODAY 4 Sb ePk Macmillan E.L.T.	978-1-380-08635-8	2023	Inglés
Lingua Castelá	GENiOX: Lengua Castellana y Literatura 4º ESO Oxford	978-01-905-3989-4	2023	Castelán
Lingua Galega	Lingua e literatura 4 Xerais	978-84-1110-201-8	2023	Galego

LISTAXE LIBROS DE TEXTO 2023/2024 - 1º BACHARELATO

MATERIA	TÍTULO E EDITORIAL	ISBN	ANO DE IMPLANTACIÓN	LINGUA DA EDICIÓN
Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais	BIOLOXÍA, XEOLOXÍA E CIENCIAS AMBIENTAIS ANAYA	978-84-143-1134-9	2022	Galego
Francés	Les Blogueurs 5 Maison des langues-macmillan education	978-84-19072-13-9	2023	Francés
Inglés	Mindset 1 (SPA) Student's Book Burlington	978-9925-30-542-1	2021	Inglés
Lingua Castelá e Literatura	Lengua Castellana y Literatura 1.º BACH. Anaya	978-84-143-1102-8	2022	Castelá
Literatura Universal	Literatura Universal 1.º BACH. ALGAIDA	978-84-9189-569-5	2022	Galego
Portugués	Na crista da onda 3 Lidel	9789897527654	2023	Portugués

LISTAXE LIBROS DE TEXTO 2023/2024 - 2º BAC

MATERIA	TÍTULO E EDITORIAL	ISBN	ANO DE IMPLANTACIÓN	LINGUA DA EDICIÓN
Inglés	Mindset for Bachillerato 2 Student's Book Burlington	978-9925-30-532-2	2023	Inglés

13. PLAN ANUAL DE LECTURA

- Tendo como referente o proxecto lector.
- Medidas a desenvolver a partir do establecido no proxecto lector.

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Club de lectura: - Club de lectura Rolendis - Club de lectura Manga - Club de lectura do profesorado	Ao longo de todo o curso	ESO e Bacharelato	Jenifer Casalderrey Soria
Plan lector: - Técnicas de lectura. - Como escoller o libro perfecto. - Xogos de fomento da lectura.	Ao longo de todo o curso.	ESO e FPB	

14. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DIXITAL

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
María Vilas Juncal	2	Tecnoloxía
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Felix del Moral Vila		FQ
Natalia Piñeiro González		Matemáticas
José Ricardo Carrete Montaña		LC
José Luís Martínez Lorenzo		Tecnoloxía

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo 1: Crear e usar recursos dixitais polo profesorado			
Acción 1	Formar ao profesorado a través dun PFPP		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de recursos dixitais creados		
Responsables	Coordinador do PFPP		
Recursos e materiais	Humanos en colaboración co CEFORE, equipos informáticos e software		
Acción 2	Crear grupos de traballo estruturados en ciclos		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Número de grupos creados		
Responsables	Coordinador do PFPP		
Recursos e materiais	Humanos en colaboración co CEFORE		
Acción 3	Crear e usar recursos dixitais		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de recursos creados		
Responsables	Coordinador do grupo de traballo		
Recursos e materiais	Humanos e dispositivos dixitais		

Obxectivo 2: Desenvolvemento e creación de contidos no EVA E-Dixgal			
Acción 1	Formar ao profesorado a través dun PFPP no uso de EVA E-Dixgal.		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Número de recursos dixitais creados		
Responsables	Coordinador do PFPP		
Recursos e materiais	Humanos en colaboración co CEFORE, equipos informáticos e software		
Acción 2	Usar as ferramentas facilitadas no E-Dixgal e crear contidos e recursos.		

	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de recursos dixitais creados		
Responsables	Coordinador do plan dixital		
Recursos e materiais	Humanos e dispositivos dixitais		

Obxectivo 3: Incrementar o número de proxectos interdisciplinares no centro

Acción 1	Poñer en funcionamento un curso na aula virtual para favorecer a elaboración dos proxectos		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Curso creado na aula virtual		
Responsables	Coordinador Plan Dixital		
Recursos e materiais	Equipos informáticos, software		
Acción 2	Crear proxectos interdisciplinares		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de proxectos interdisciplinares creados		
Responsables	Coordinador de proxecto		
Recursos e materiais	Equipamento dos proxectos		

15. PLAN DE FOMENTO DE HÁBITOS DE ESTILO DE VIDA SAUDABLE

Actividade	Data prevista	Curso implicado	Profesorado responsable
Taller de nutrición	todo o ano	Toda ESO e 1º Bach	Luis Paredes
Acondicionamento físico básico	Todo o ano	Toda ESO e 1º Bach	Luis Paredes
Campionatos deportivos	Todo o ano	Toda ESO e 1º Bach	Luis Paredes
Saídas ao medio natural	Todo o ano	Toda ESO e 1º Bach	Luis Paredes

16. ADDENDA DO PROXECTO LINGÜÍSTICO

16.1. CONSTITUCIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DE LINGUA GALEGA

Nome Coordinador/a	Horas redución	Nivel/Especialidade
Raquel Gey Piñeiro	3	Música
Nome equipo apoio/dinamización		Nivel/Especialidade
Jennifer Casalderrey Soria		XH
Lucía Durán Paredes		LG
Fernanda González Briones		LG
Noelia Lamosa Torres		MT
Miguel Mosqueira Fuciños		LG
M ^a Asunción Sónora Abuín		LG
Daniel Cibrán Pérez González		FQ
Daniel Cibrán Pérez González		FQ

16.2. VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO ANTERIOR E PROPOSTAS DE MELLORA PARA O CURSO SEGUINTE

As actividades realizadas tiveron unha moi boa acollida, sobre todo as relacionadas coa música, co ámbito audiovisual e as relacionadas con outros proxectos, polo que seguiremos a traballar nesa liña.

Por outra banda, pretendemos mellorar a coordinación coa biblioteca, co fin de realizar máis actividades conxuntas ao longo do curso.

16.3. ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESENVOLVER AO LONGO DO CURSO PARA O FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

Obxectivo 1: Incrementar as actividades de dinamización nas distintas celebracións			
Acción 1	Elaborar produtos audiovisuais e/ou actividades interactivas		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de membros participantes		
Responsables	Equipo de DNLG		
Recursos e materiais	Material Tic e audiovisual		
Acción 2	Mellorar a difusión das actividades realizadas		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Incremento das comunicacións e publicacións		
Responsables	Equipo de DNLG		
Recursos e materiais	Material TIC e audiovisual		

Obxectivo 2: Fomentar a colaboración entre a Biblioteca e o equipo DNLG			
Acción 1	Elaborar produtos audiovisuais sobre libros		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de vídeos realizados		
Responsables	Equipo de DNLG		

Recursos e materiais	Libros e material Tic e audiovisual		
Acción 2	Deseñar e participar en actividades conxuntas		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de actividades realizadas		
Responsables	Equipo de DNLG		
Recursos e materiais	Material TIC e audiovisual		

Obxectivo 3: Visibilizar a música e a danza galega como medio de transmisión e conservación do galego.			
Acción 1	Obradoiro de baile tradicional		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Número de participantes		
Responsables	Equipo de DNLG e Departamento de Música		
Recursos e materiais	Altavoz e espazo amplo		
Acción 2	Actividade de acollida para o alumnado de 6º de primaria realizada polo alumnado de ESO		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de voluntarios entre o alumnado		
Responsables	Coordinadora de DNLG e Departamento de Música		
Recursos e materiais	Altavoz e espazo amplo		

Obxectivo 4: Participar no Festival Artístico Solidario Art For Change			
Acción 1	Obradoiro de baile tradicional dirixido polo alumnado		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de estudantes voluntarios		
Responsables	Coordinadora de DNLG e Departamento de Música		
Recursos e materiais	Altavoz e espazo amplo		
Acción 2	Elaboración de cartelería e produtos audiovisuais en galego		

	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de produtos realizados		
Responsables	Coordinadora de DNLG		
Recursos e materiais	Material TIC e audiovisual		

16.4. MODIFICACIÓNS NA IMPARTICIÓ N DE MATERIAS EN LINGUA(S) ESTRANXEIRA(S), INFORMACIÓ N SOBRE OS CAMBIOS APROBADOS POLO CENTRO E AUTORIZADOS POLA CONSELLERÍA COMPETENTE EN MATERIA DE EDUCACIÓ N

Non houbo modificacións.

17. PLAN DE ATENCIÓ N Á DIVERSIDADE. CONCRECIÓ N ANUAL

17.1. CONSTITUCIÓ N DO DO

O departamento de orientación foi constituído o día **29 de setembro do 2023** cos seguintes membros:

Nome Xefe/a	
José Ramón Leiva	
Nome membros	Nivel/Especialidade
Begoña Romero Portela	PT
Paulo González Ogando	Matemáticas
Rosalía López Insua FOL	Seleccione
Miguel Mosqueira Fociños	LG
Paula Tobío Chapela	Orientación

17.2. ANÁLISE DA SITUACIÓN DE PARTIDA E VALORACIÓN DAS NECESIDADES CON RELACIÓN AO TIPO DE ALUMNADO E Á OFERTA EDUCATIVA DO CENTRO.

NEAE	ESO	BACHARELATO	ADULTOS	FPB	FPM e FPS
TEA	2	4			1
DI, DS, DM				2	3
PLURIDEFICIENCIAS					
AACC	4	1			
DEA	25	12	2		3
DIFICULTADES DE APRENDIZAXE XENERALIZADAS	11				
VULNERABILIDADE EDUCATIVA	3	2		15	2
HISTORIA ESCOLAR	7	4		8	4
TDAH	5	4		9	6
ITSE				1	1
OUTROS		2		1	

17.3. PROPOSTA DE MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE DO ALUMNADO CONTANDO COS RECURSOS EXISTENTES NO CENTRO

- **EXENCIÓN DE 2ª LINGUA ESTRANXEIRA:** Este curso concedéuselle a exención da 2ª LE a 4 alumnos/as en 1ºESO e a 4 alumnos/as en 2º ESO

co obxectivo de cursar un programa de reforzo nas materias instrumentais.

- **AGRUPAMENTOS FLEXIBLES:** Organízase este curso 1 agrupamento flexible nas materias de Física e Química, Matemáticas e Lingua Castelá no 2ºESO CON 8 alumnos/as.
- **APOIO DA PT:** A mestra de PT prestará apoio principalmente dentro da aula ordinaria en 1º, 2º, 3º e 4º de ESO. Na FP Básica e en CM atenderá, puntualmente, a 2 alumnos de incorporación tardía.
- **ADAPTACIÓNS CURRICULARES:** Propóñense AC a un total de 3 alumnos e alumnas (2 en 3ºESO e 1 en 4ºESO).

17.4. CONCRECIÓN DO CRONOGRAMA DE ACTUACIÓN QUE FIGURA NO ANEXO DO DOCUMENTO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE E CALENDARIO DE REUNIÓN MENSUAIS DE SEGUIMENTO DE ALUMNADO

As reunións do departamento de orientación, realizaranse con carácter mensual ao igual que as reunións coas persoas titoras. Levaranse a cabo por niveis para poder valorar a evolución académica do alumnado, as posibles necesidades que poidan xurdir a lo longo do curso e planificar actividades conxuntas.

Ademais, realizaranse todas aquelas reunións que se precisen de forma extraordinaria.

18. CONCRECIÓN PLAN DE CONVIVENCIA

- Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Nivel/Especialidade
José Ramón Leiva Orientador	Seleccione
Nome equipo dinamización de convivencia	Nivel/Especialidade
Begoña Romero Portela	PT

Leonor Gala Torres Sabín	BX
Rosalía López Insua FOL	Seleccione

- Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo:			
Acción 1	Revisar o plan de convivencia e actualízalo ao contexto do centro.		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Revisión do plan de convivencia e dos documentos do centro.		
Responsables	O equipo de convivencia.		
Recursos e materiais	Plan de convivencia actual e documentos do centro.		
Acción 2	Elaborar e aprobar o novo plan de convivencia.		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Elaboración e aprobación do plan de convivencia.		
Responsables	O equipo de convivencia.		
Recursos e materiais	Plan de convivencia novo e materiais complementarios.		
Acción 3	Aplicar o actual plan de convivencia.		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Aplicación do plan de convivencia.		
Responsables	O equipo de convivencia.		
Recursos e materiais	Plan de convivencia actual e documentos complementarios.		

Para as accións a levar a cabo para cada obxectivo deberase ter en conta o seguinte:

- Actividades do plan de acollida.

- Actividades que incorporen aspectos que supoñan a incorporación de aspectos relacionados co autoconcepto, a autoestima e a educación afectivo - sexual.
- Actividades dirixidas á sensibilización da comunidade educativa na igualdade entre homes e mulleres para previr posibles situacións de violencia de xénero.
- Actividades dirixidas á sensibilización da comunidade educativa na non discriminación por razón de raza, sexo, procedencia e condición persoal ou social.
- Actividades para a adquisición de habilidades e competencias sociais para o alumnado, a xestión pacífica de conflitos, a dinámica de grupos, e o traballo cooperativo.
- Actividades para a prevención, detección e tratamento das situacións de acoso escolar e ciberacoso

19. CONCRECIÓN PLAN DE IGUALDADE

Constitución do equipo.

Nome Coordinador/a	Nivel/Especialidade
Begoña Romero Portela	PT
Nome equipo dinamización de igualdade	Nivel/Especialidade
	Selecione
Leonor Gala Torres Sabín	BX
M ^a Asunción Sóñora Abuín	LG
Natalia Piñeiro González	Matemáticas
Noelia Lamosa Torres	Matemáticas
Daniel Garrido López	Filosofía
Rosalía López Insua	FOL
Guadalupe Lorenzo Malvar	Imaxe Persoal
Miguel Jesús Mosqueira Fociños	LG

Concreción anual dos obxectivos marcados no mesmo e actuacións que se van desenvolver ao longo do curso.

Obxectivo: Traballar para acadar unha igualdade real no centro	
Acción 1	Fomentar a formación do profesorado e do alumnado na igualdade e na diversidade afectivo- sexual
	Temporalización

	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Revisión dos documentos de centro.		
Responsables	O equipo de Igualdade		
Recursos e materiais	Plan de Igualdade, lexislación actualizada		
Acción 2	Promulgar actividades para o alumnado con temáticas de igualdade e diversidade		
	Temporalización		
	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Realización das actuacións		
Responsables	O equipo de Igualdade		
Recursos e materiais	Actividades dos distintos proxectos de igualdade		

Para as accións a levar a cabo para cada obxectivo deberase ter en conta o seguinte:

- Actividades dirixidas á sensibilización da comunidade educativa na igualdade entre homes e mulleres para previr posibles situacións de violencia de xénero.
- Actividades que incorporen aspectos relacionados coas temáticas de igualdade e a educación afectivo – sexual, favorecendo a interiorización de condutas afectivo- sexuais saudables e igualitarias.
- Actividades dirixidas á sensibilización da comunidade educativa na non discriminación por razón de raza, sexo, procedencia e condición persoal ou social.
- Actividades para a prevención, detección e tratamento das situacións de acoso escolar e ciberacoso.
- Actividades para promover o coñecemento das causas, consecuencias e abordaxe das violencias machistas, en especial, das violencias sexuais
- Actividades para acadar un efecto multiplicador na promoción do respecto e dos bos tratos tanto na comunidade educativa como na sociedade.

20. PLURILINGÜISMO

20.1. SECCIÓN BILINGÜES/PLURIBACH/PLURIFP

Curso	Nº grupos	Nº alumnado total	Nº alumnado nova incorporación	Teñen autorización por escrito dos pais	Materias	Lingua estranxeira
Seleccione	2º CS Administración e Finanzas	22	0	Sí <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Xestión Loxística e comercial	Inglés
Seleccione				Sí <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		Inglés
Seleccione				Sí <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		Inglés
Seleccione				Sí <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		Inglés

20.2. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DE SECCIÓN BILINGÜES

Para a avaliación do proxecto concretaremos e seleccionaremos os elementos máis relevantes para mellorar ou manter os puntos fortes e detectar os elementos mellorables.

Os indicadores serán os que se citan a continuación:

- Adecuación ás necesidades do alumnado.
- Adecuación aos obxectivos e contidos propostos.
- Suficiencia de recursos.
- Temporalización adecuada.
- Resultados académicos do alumnado.
- Valoración persoal do alumnado.
- Grao de satisfacción do alumnado e as familias.

Para a recollida desta información usaremos fundamentalmente cuestionarios que se pasarán trimestralmente e serán estudados polo equipo CLIL para ir modificando os cursos de acción cando sexa necesario.

20.3. MECANISMOS DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DO AUXILIAR DE CONVERSA

Nome Auxiliar de conversa	Horas lectivas semanais
Macy Jones	8 horas
Tarefas	
Asiste aos/ás docentes CLIL como apoio lingüístico na aula	Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Apoia aos/ás docentes CLIL na planificación das clases e na elaboración de materiais didácticos	Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Asiste aos/ás docentes de lingua estranxeira como apoio lingüístico na aula	Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Outras tarefas (especificar): clases orais a profesorado	Sí <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>

21. PLAN PROXECTA

- NON TEMOS este curso.

22. CONTRATOS-PROGRAMA: CPI INCLÚE, CPI INNOVA, PLAN RECUPERA

22.1. CPI INNOVA

Liña de actuación: 2 e 3	
Descrición do programa	2- EDUExcelencia 3- EDUsaúde 4- EDUsubtentabilidade
Obxectivos	- Creación dun entorno de aprendizaxe que dea resposta educativa ao alumnado máis capaz e/ou con máis motivación. - Dinamizar o centro cunha actividade cultural formativa. - Participación na XXVI Mostra de Teatro do Ensino Secundario do Morrazo (MOTESMO). - Identificar a actividade física como un medio de mellora da saúde. - Adquisición de hábitos correctos en consonancia cun estilo de vida saudable.

	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o compromiso ambiental do alumnado. - Participar na mellora dos camiños escolares seguros. 		
Cursos implicados	TODOS		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento do número de representacións artísticas. - Incremento da participación en concursos e/ou eventos educativos. - Incremento da repercusión da actividade de Teatro (asistencia de público, prensa, etc) - Identificar a actividade física como un medio de mellora da saúde - Adquirir pautas alimenticias correctas. - Reducir a taxa de abandono deportivo na adolescencia - Aumento do coñecemento do medio natural da contorna. - Mellorar o recoñecemento das árbores autóctonas. 		
Responsables	Félix Boullosa, Raquel Gey, Asunción Sóñora, Luís Paredes, Eva M ^a Pazos Malvido.		
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de obradoiros de desinhibición e expresión corporal para fortalecer a autoestima e capacidade de superación. - Obradoiros de Desenvolvemento do Talento. - Creación dun Cluster de Música. - Realización de diferentes actividades físicas e deportivas, centrándonos na innovación deportiva, buscando deportes diferentes e descoñecidos nas aulas (capoeira, judo, crossfit..), ademais de outros máis tradicionais, co fin de motivar o alumnado hacia a práctica deportiva - Realización de saídas ao medio natural. - Recollida de lixo. - Creación de semilleiros de árbores. 		

22.2. CONTRATOS-PROGRAMA: CPI INCLÚE

Liña de actuación: especificar			
Descrición do programa	01. QUÉDA-T (Prevención do abandono temperán e do absentismo escolar). 02. IGUÁLA-T 03. CONVIVE-T 04. INCLÚE-T 05. EMOCIÓNA-T		
Obxectivos	1. Mellorar o éxito escolar identificando e dando resposta ás dificultades do alumnado en relación coa aprendizaxe. 2. Favorecer a atención educativa dos colectivos máis vulnerables para mellorar a súa formación e prever os riscos de exclusión social e fracaso escolar. 3. Lograr un clima de aula e de centro que favoreza o proceso de ensino e aprendizaxe. 4. Potenciar medidas organizativas e metodolóxicas nos centros que favorezan a evolución do alumnado. 5. Fomentar accións para promover a igualdade, a convivencia e a inclusión no ámbito educativo. 6. Desenvolver as competencias emocionais para a vida que permitan alcanzar un mellor benestar persoal e social. 7. Implicar as familias do alumnado na súa educación e nos procesos de ensino e aprendizaxe. 8. Procurar a colaboración da administración local e doutras institucións naqueles ámbitos que favorecen a escolarización e a formación da poboación		
Cursos implicados	Todos os do centro		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	02. Porcentaxe de aumento da cohesión social e educativa no centro		
Responsables	Leonor Gala Torres Sabín, José Ramón Leiva		
Actividades	-Charlas - Obradoiros - Actuacións en contra das violencias. - Actividades culturais		

22.3. CONTRATOS-PROGRAMA: PLAN RECUPERA

Liña de actuación: PROA			
Descrición do programa	PROA+		
Obxectivos	Mellorar os resultados académicos do alumnado		
Cursos implicados	1º e 2º FPBásica		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	1. Porcentaxe de mellora dos resultados académicos nas áreas ou materias obxecto de reforzo respecto do curso anterior. 2. Porcentaxe de alumnado que recupera áreas ou materias obxecto de reforzo		
Responsables			
Actividades	-Reforzo dentro da aula -Axuda na titorización do alumnado		

23. OUTROS PLANS E PROXECTOS NOS QUE PARTICIPA O CENTRO

1-Plan/Proxecto: <u>POLOS CREATIVOS</u>	
Descrición do programa	Programa de innovación educativa continuación de Espazos Maker, que supón a adaptación dos espazos educativos ás necesidades metodolóxicas presentes.
Obxectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Contar cun espazo no que a comunidade educativa traballe de maneira colaborativa. - Fomentar a elaboración de prototipos de RA ou 3D, experimentos, investigacións ou produtos audiovisuais.

	- Desenvolver a competencia dixital da comunidade educativa e o uso das tecnoloxías dixitais no proceso de ensino-aprendizaxe.															
Cursos implicados	Todos os da ESO e Bacharelato															
Temporalización	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>													
Indicador	Número de membros da Comunidade educativa implicados no programa Número de proxectos de centro para os que se elaboraron produtos no Polo creativo															
Responsables	<table border="1"> <tr><td>José Luís Martínez Lorenzo</td></tr> <tr><td>Félix Ángel Boullosa Curra</td></tr> <tr><td>Jennifer Casalderrey Soria</td></tr> <tr><td>Félix Del Moral Vila</td></tr> <tr><td>Lucía Durán Paredes</td></tr> <tr><td>Daniel Garrido López</td></tr> <tr><td>Trinidad González Dopazo</td></tr> <tr><td>Mª Elena Oliveira Souto</td></tr> <tr><td>Eva Mª Pazos Malvido</td></tr> <tr><td>Raquel Gey Piñeiro (coordinadora)</td></tr> <tr><td>María Noelia Lamosa Torres</td></tr> <tr><td>Miguel Mosqueira Fociños</td></tr> <tr><td>Leonor Gala Torres Sabín</td></tr> </table>			José Luís Martínez Lorenzo	Félix Ángel Boullosa Curra	Jennifer Casalderrey Soria	Félix Del Moral Vila	Lucía Durán Paredes	Daniel Garrido López	Trinidad González Dopazo	Mª Elena Oliveira Souto	Eva Mª Pazos Malvido	Raquel Gey Piñeiro (coordinadora)	María Noelia Lamosa Torres	Miguel Mosqueira Fociños	Leonor Gala Torres Sabín
José Luís Martínez Lorenzo																
Félix Ángel Boullosa Curra																
Jennifer Casalderrey Soria																
Félix Del Moral Vila																
Lucía Durán Paredes																
Daniel Garrido López																
Trinidad González Dopazo																
Mª Elena Oliveira Souto																
Eva Mª Pazos Malvido																
Raquel Gey Piñeiro (coordinadora)																
María Noelia Lamosa Torres																
Miguel Mosqueira Fociños																
Leonor Gala Torres Sabín																
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de produtos para as exposicións, concursos e obradoiros • Elaboración de cartelería de diferentes espazos do centro en Braille en 3D 															

	<ul style="list-style-type: none"> • RECRE-activos. Espazos de creación que se levarán a cabo durante os períodos de lecer, mentorizados por calquera membro da comunidade educativa. • Talentos Ocultos. Unha vez por trimestre realizaranse obradoiros nos que o alumnado de diferentes idades se agrupará por intereses comúns co obxectivo de elaborar en equipo, un produto relevante. • Actividades para a mellora da alfabetización da información e a competencia dixital. • Difusión do proxecto Art for Change, elaborando produtos para a exposición e venda no Festival solidario.
--	--

2-Plan/Proxecto: <u>PRÁCTICUM</u>			
Descrición do programa	Participación na convocatoria para acreditar centros e persoas coordinadoras e titoras para o desenvolvemento do práctico correspondente ao curso de especialización en formación pedagóxica e didáctica do profesorado		
Obxectivos	Correcto desenvolvemento do práctico		
Cursos implicados			
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores	Número de voluntarios como titoras Número de alumnos do práctico Número de procesos correctamente desenvolvidos		
Responsables	Xefatura de estudos		

3-Plan/Proxecto: <u>STEMBach</u>	
Descrición do programa	STEMBach. Este curso só en 2º Bacharelato.
Obxectivos	Realizar proxectos de investigación en colaboración coa universidade
Cursos implicados	2º de bacharelato

Temporalización	1º T ☒	2º T ☒	3º T ☒
Indicador	Defensa dos proxectos		
Responsables	Daniel Garrido López, Paulo González Ogando, Jose Luís Martínez Lorenzo, Leonor Gala Torres Sabín.		
Actividades	Elaboración da memoria do proxecto realizado coa universidade e preparación da presentación e defensa do proxecto.		

4-Plan/Proxecto: PROGRAMAS INTERNACIONAIS:	
Descrición do programa	<ul style="list-style-type: none"> - Proxectos para mobilidades de alumnado e docentes de educación superior (ciclos superior) - Proxectos para mobilidades de alumnado e docentes de formación profesional (ciclos básicos e medios) - Proxectos para mobilidades de alumnado e docentes de educación escolar (ESO e Bacharelato)
Obxectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a inclusión e a diversidade - Internacionalización do centro - Mellora das competencias lingüísticas - Mellora das competencias dixitais - Potenciar o traballo colaborativo e multidisciplinar - Desenvolver a creatividade e o pensamento crítico
Cursos implicados	<ul style="list-style-type: none"> - 2º CS Administración e Finanzas - 2º CS Construcións Metálicas - 2º CM Xestión Administrativa - 2º CM Soldadura e Caldeiraría - 2º CM Peiteado e Cosmética Capilar - 2º CM Estética e Beleza - 2º FPB Fabricación e Montaxe - 2º FPB Peiteado e Estética - 2º FPB Actividades Marítimo-Pesqueiras - 4º ESO - 1º BACHARELATO

	- 2º BACHARELATO		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de mobilidades realizadas durante o curso Número de participantes en cada mobilidade		
Responsables	Rafael Baquero (Coordinador FP) Raquel Gey (Coordinadora Educación Escolar) Jenifer Casalderrey Soria Trinidad González Dopazo Begoña Jorge Soto Natalia Piñeiro González Manuel Franco María Teresa Sancho González		
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilidades para prácticas en empresas do estranxeiro para alumnado de ciclos básicos, medios e superiores. - Mobilidades para docentes de ditos ciclos para realizar cursos de formación e/ou períodos de observación noutros centros docentes ou en empresas. - Mobilidades para alumnado e docentes de ESO e Bacharelato, nas que se exporán, cos centros socios dos outros países participantes, os traballos realizados sobre o tema do proxecto. - Clases de idiomas (inglés, portugués e italiano), segundo as necesidades do alumnado e destinos das mobilidades. - Participación nas xornadas de portas abertas para a promoción das ensinanzas do centro. 		

5-Plan/Proxecto: <u>ART FOR CHANGE</u>	
Descrición do programa	Festival Artístico Solidario
Obxectivos	Concienciar e propoñer solucións sobre diferentes problemas sociais mediante a participación en proxectos artísticos. Este curso traballarase arredor da Cultura Celta, afondando a través dela no autocoñecemento e na creación dunha identidade propia.

Cursos implicados	Todo o centro		
Temporalización	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input checked="" type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de participantes de toda a comunidade educativa Número de proxectos e actividades levadas a cabo Importe recaudado para as ONGs elixidas Número de centros educativos participantes		
Responsables	Noelia Lamosa Torres Raquel Gey Piñeiro Trini González Dopazo		
Actividades	Coordinación e elaboración de proxectos e actividades para o Festival Difusión do proxecto		

6-Plan/Proxecto: <u>AULA DE CAPACITACIÓN DIXITAL</u>			
Descrición do programa	Aula de capacitación dixital da Rede Galega de Educación Dixital na Comunidade Autónoma de Galicia.		
Obxectivos	Establecer os medios para que toda a poboación adquira aquelas capacidades dixitais que lles permitan interactuar como usuarios independentes con entidades financeiras, administracións, organismos e outras entidades, así como abrir oportunidades para complementar nos sistemas educativo e formativo ditas capacidades como instrumento ordinario de traballo.		
Cursos implicados	Ningún. Está enfocado a persoas maiores de 55 anos con baixo nivel de cualificación, atendendo especialmente á fenda de xénero, á poboación vulnerable e ás zonas rurais.		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Número de participantes. Número de cursos.		
Responsables	Félix del Moral Vila. Asunción Sóñora Abuín.		
Actividades	Curso de 30 horas.		

7-Plan/Proxecto: <u>PICASSO MOB</u>	
Descrición do programa	Intercambio individual de alumnado en réxime de reciprocidade con alumnado matriculado en centros

	pertencentes á Région Académique de Bourgogne-Franche Comté (Francia) no curso 2023/24		
Obxectivos	Promover o coñecemento e dominio das respectivas linguas e culturas. Fomentar a cooperación cultural e educativa entre países		
Cursos implicados	1º Bacharelato		
Temporalización	1º T <input checked="" type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Número de participantes: 1		
Responsables	Raquel Gey Piñeiro Trinidad González Dopazo		
Actividades	Asistencia a clases e visitas culturais.		

24. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO

- Protocolo para a solicitude.

Solicitude mediante rexistro de entrada.

- Horarios dispoñibles.

En horario de tarde

- Solicitudes xa cursadas.

Instalación: Salón de actos			
Entidade que a usa			
Participan membros da comunidade educativa	<input type="checkbox"/> Alumnos	<input type="checkbox"/> Pais	<input type="checkbox"/> PAS
Horario de uso			

25. PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO

Para a avaliación do funcionamento do centro establécense tres áreas de estudo:

- Resultados académicos: Ao final de cada avaliación recóllense os datos precisos para elaborar un informe no que se reflectan os indicadores recollidos nas seguintes táboas.

Obxectivo: Analizar os resultados académicos do alumnado do centro.			
Acción 1	Elaboración de táboas onde apareza a porcentaxe de aprobados para cada materia impartida no centro, agrupando os resultados por grupo, nivel, ensinanza e departamento.		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Porcentaxe de aprobados para cada materia		
Responsables	Xefatura de estudos		
Recursos e materiais	Programas Xade e Xandra		
Acción 2	Elaboración de táboas onde apareza a nota media do alumnado e a súa desviación estándar para cada materia impartida no centro, agrupando os resultados por grupo, nivel, ensinanza e departamento.		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input type="checkbox"/>
Indicador	Nota media e desviación estándar para cada materia		
Responsables	Xefatura de estudos		
Recursos e materiais	Programas Xade e Xandra		

En consonancia co Decreto Lexislativo 2/2015, farase especial fincapé na abordaxe dun estudo con perspectiva de xénero, polo que, ademais de facer un estudo global, os datos se desagregarán por xénero e se levará a cabo unha análise da significación estatística, baseado na proba de t-Student, das diferenzas entre mulleres e homes.

Do mesmo xeito, na Acción 1 tamén se incluírán os datos correspondentes a número de aprobados e número total de matriculados, cos que se fará o cálculo da significación estatística (ou incertidume) dos resultados para as porcentaxes.

Por riba, tamén na Acción 1 e fundamente, pero non unicamente no contexto da ensinanza para adultos e os ciclos formativos, farase un intento por distinguir entre aquel alumnado que abandona a materia ao longo do curso daquel que continúa pero non acaba o aprobado.

- **Práctica docente:** Como complemento ao estudo elaborado no punto anterior, ao final de curso todo o profesorado cubrirá as enquisas de avaliación da práctica docente.
Os resultados destas enquisas, xunto cos informes do punto anterior que serán transmitidos aos departamentos a través da súa participación na CCP, serán analizados no seo de cada departamento e cristalizarán en propostas de mellora para o curso seguinte. Estas propostas inclúense na memoria final de cada departamento.

Obxectivo: Analizar a práctica docente.			
Acción 1	Supervisión da elaboración, por parte de todo o profesorado, das enquisas de avaliación da práctica docente.		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Todo o profesorado cubre as enquisas		
Responsables	Xefatura de estudos		
Recursos e materiais	Enquisas		
Acción 2	Supervisión de que como resultado da análise da práctica docente se inclúe, dentro da memoria final de cada departamento, as propostas de mellora se son necesarias.		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Todos os departamentos analizan os resultados das enquisas		
Responsables	Xefatura de estudos		
Recursos e materiais	Memorias finais de departamento		

- Relacións coa comunidade educativa: Tratarase de analizar o clima de convivencia no centro a través da recompilación ao final de curso de todas as queixas rexistradas interpostas polas familias, alumnado e profesorado. Estudarase tamén a evolución no número de faltas interpostas polo profesorado ao alumnado durante o curso con respecto ao anterior. Como resultado, se é necesario, inclúiranse propostas de mellora na memoria final do curso.

Obxectivo: Analizar as relacións coa comunidade educativa.			
Acción 1	Recompilación das queixas rexistradas interpostas polas familias, alumnado e profesorado.		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de queixas e valoración da súa gravidade		
Responsables	Xefatura de estudos		
Recursos e materiais	Rexistro da secretaría		
Acción 2	Recompilación das faltas interpostas polo profesorado ao alumnado durante o curso presente e comparación cos datos do curso anterior.		
	Temporalización		
	1º T <input type="checkbox"/>	2º T <input type="checkbox"/>	3º T <input checked="" type="checkbox"/>
Indicador	Número de faltas		
Responsables	Xefatura de estudos		
Recursos e materiais	Xade		