

ERASMUS POLICY STATEMENT (Overall strategy)

El IES Johan Carballeira es un centro público de educación secundaria dependiente de la Consellería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria de Galicia.

La promoción del espíritu emprendedor, el aprendizaje de idiomas, la multiculturalidad, la iniciativa personal y la mejora del perfil de empleabilidad de nuestros estudiantes, constituyen los pilares de nuestra agenda de trabajo. Queremos preparar a personas y profesionales capaces de afrontar los retos de una sociedad globalizada y sortear una coyuntura laboral desfavorable como la del contexto actual.

En nuestro centro se imparten, entre otras enseñanzas, dos ciclos formativos de grado superior, en las especialidades de Administración y Finanzas y Construcciones Metálicas. Para la obtención del título de técnico superior es necesario superar un periodo de prácticas en centros de trabajo (FCT) de 384 horas de duración, equivalente a 22 créditos ECTS.

Nuestro principal objetivo es que el mayor número posible de estudiantes pueda realizar este módulo de FCT en un contexto internacional (preferiblemente europeo), puesto que estimamos que esta experiencia resulta determinante para su desarrollo académico, profesional y personal.

Con este objetivo se ha constituido el Departamento de Programas Europeos, formado por el coordinador Erasmus, el coordinador de FCT, los tutores de ciclos superiores y un miembro del departamento de lenguas extranjeras. Además este departamento cuenta con el apoyo del equipo directivo y administrativo del centro, con quienes trabaja estrechamente.

Desde el año 2011 venimos desarrollando acciones de movilidad de prácticas Erasmus con nuestros estudiantes de ciclo superior. La selección de las áreas geográficas de trabajo viene determinada por los siguientes criterios: competencias lingüísticas de los estudiantes, peso específico de las familias profesionales de nuestros ciclos en la economía del país, similitud de sistemas educativos, desarrollo de políticas de innovación, investigación y desarrollo (I+D+I) en el sector profesional y perspectivas favorables de su mercado laboral.

El departamento de Programas Europeos asume la responsabilidad de localizar y contactar con las instituciones de acogida adecuadas. A la hora de seleccionarlas primarán los criterios de calidad de la estancia, prestigio de la institución, adaptación al perfil profesional de nuestro alumnado, adecuación del programa de trabajo, posibilidades de desarrollo profesional y opciones de

empleabilidad posterior. El IES Johan Carballeira viene trabajando de forma estable con una serie de instituciones que reúnen estos requisitos, si bien esperamos poder ampliar el elenco de entidades colaboradoras durante este nuevo periodo.

Nuestros objetivos para el periodo 2014/2020 son: incrementar el volumen y calidad de nuestras movidades de prácticas (entrantes y salientes), ampliar las áreas geográficas de destino (dentro y fuera de la UE) y establecer redes de cooperación con otras instituciones educativas que nos permitan sentar las bases para el desarrollo de futuras movidades de estudios y personal. Es nuestra intención hacer extensible esta estrategia de internacionalización al resto de la comunidad educativa, promoviendo nuestra participación en los programas Leonardo da Vinci y Comenius.

El compromiso del departamento de Programas Europeos es trabajar de forma activa para el desarrollo, modernización y mejora continua de nuestra estrategia de internacionalización. A tal fin, y a medida que se vayan cumpliendo los objetivos propuestos, el equipo se irá reforzando con más miembros del personal (docente y no docente) y del alumnado (redes de alumnos voluntarios).

Garantizamos la transparencia y equidad de todos los procesos de selección a través del diseño de estrategias que permiten la superación de barreras y el acceso a todas nuestras acciones por parte de todos los estudiantes que así lo deseen. A fin de asegurar la corrección de desviaciones y la mejora progresiva de todos los proyectos emprendidos, resultará imprescindible la autoevaluación del trabajo realizado y la detección de las necesidades y posibilidades de nuestro centro. Este proceso implicará el desarrollo de encuestas y cuestionarios que permitan un feedback constante con la comunidad educativa.

Todas las actividades de nuestra estrategia internacional serán difundidas y publicitadas a través de los tablones de anuncios y la web del centro, el blog de programas europeos y la celebración de charlas y reuniones periódicas.

La participación en el Programa Erasmus dota a nuestros estudiantes de valiosas herramientas para enfrentar los retos del mercado de trabajo europeo y global, poniendo a prueba sus conocimientos y habilidades en un entorno multinacional. Permite que nuestros estudiantes adquieran nuevas habilidades e ideas útiles para su carrera académica y su inserción laboral, pero también para modernizar y mejorar nuestros propios procesos educativos. Todo ello revierte en un aumento de la competitividad de nuestros estudiantes y nuestro

centro, y por ende de las empresas de nuestro entorno y de nuestro sistema productivo en general.

El Programa prepara a nuestra institución para asumir las demandas del mercado laboral europeo, contribuyendo a mejorar la calidad de nuestro sistema educativo y a la valoración de los estudios de ciclo superior de formación profesional como un estadio previo a las enseñanzas universitarias y al mercado laboral. De este modo, el Programa Erasmus refuerza el reconocimiento y el atractivo de los estudios superiores de FP. Además, a través de la creación de redes de colaboración entre centros educativos, instituciones y empresas, se constituye una sinergia que permite tomar mejor el pulso a las competencias y habilidades demandadas por el mercado laboral europeo y preparar estrategias educativas para poder responder satisfactoriamente a las mismas. Éste es un hecho vital para poder afrontar la situación de crisis actual, con una tasa de paro juvenil en nuestro país, superior al 50%.

Igualmente importante es el gran impacto que tiene en la formación humana de nuestros estudiantes, puesto que permite superar barreras y reforzar valores tales como el sentimiento europeísta, la integración, la cooperación, la flexibilidad, la tolerancia, la iniciativa personal, el espíritu emprendedor y la importancia del aprendizaje permanente a lo largo de la vida.

La puesta en marcha de este Programa ha reportado múltiples beneficios, no sólo a nuestros estudiantes sino también al centro, aumentando el prestigio y atractivo de nuestra oferta educativa. Estos excelentes resultados han supuesto un acicate para nuestra comunidad educativa y han suscitado el interés de sus miembros por la implicación y desarrollo otros proyectos de cooperación internacional.

Por último, nuestra implicación en el Programa redundará en beneficio de toda la comunidad educativa, al fomentar la creación de redes y equipos de trabajo entre profesores de distintas especialidades y entre éstos, el personal administrativo y los estudiantes, generando nuevos incentivos profesionales, desarrollando equipos orientados hacia la modernización de la institución, la actualización de conocimientos y competencias, la implementación en la gestión de la estrategia internacional y por lo tanto y en resumen, hacia la mejora, la cohesión y el fortalecimiento de nuestra institución educativa en su conjunto.