

Departamento de  
**Lingua galega e literatura**

Curso 2017/2018

**ESO 2**

- Grao mínimo de consecución
- Criterios de cualificación
- Lecturas

*IES Isidro Parga Pondal (Carballo)*

## A) Grao mínimo de consecución dos estándares para superar a materia de ESO 2

Os estándares que a seguir se enumeran son fundamentais: é imprescindible dominalos a nivel básico para superar a materia.

### **Bloque 1. Comunicación oral: escoitar e falar**

LGB1.1.1. Comprende o sentido global e identifica a intención comunicativa de textos orais de carácter informativo propios dos medios de comunicación audiovisual (reportaxes, crónicas e documentais).

LGB1.2.2. Comprende e segue as instrucións para realizar tarefas de aprendizaxe con progresiva autonomía.

LGB1.6.1. Produce textos orais, en intervencións espontáneas, adecuadas á situación e á intención comunicativa desexada, con coherencia, cohesión e corrección.

LGB1.7.2. Emprega as TIC para facer as súas presentacións máis claras e atractivas visualmente.

LGB1.8.2. Cínguese ao tema, non divaga e atende ás instrucións da persoa moderadora nos debates e coloquios.

LGB1.9.1. Elabora guións para organizar os contidos de exposicións formais ou informais breves.

LGB1.9.3. Incorpora progresivamente palabras propias do nivel formal nas prácticas orais da lingua.

LGB1.9.5. Recoñece e avalía erros (repeticións de conectores, pobreza léxica e castelanismos) nos discursos orais propios e alleos e trata, progresivamente, de evitalos.

LGB1.10.1. Participa en conversas informais nos que intercambia información e expresa a súa opinión, fai invitacións e ofrecementos e pide e dá indicacións ou instrucións sinxelas.

LGB1.10.2. Desenvólvese correctamente en situacións da vida cotiá que implique solicitar unha información ou un servizo.

LGB1.10.3. Utiliza as fórmulas de tratamento e as regras de cortesía axeitadas ao destinatario e á situación comunicativa.

LGB1.10.4. Analiza similitudes e diferenzas entre discursos formais e espontáneos.

### **Bloque 2. Comunicación escrita: ler e escribir**

LGB2.1.1. Analiza e sintetiza o contido dun texto en resumos e esquemas que estruturan visualmente as ideas.

LGB2.1.2. Busca o significado do léxico descoñecido a partir do contexto, analiza a forma das palabras ou usa dicionarios para contextualizar as acepcións.

LGB2.2.1. Comprende e interpreta a información máis relevante de textos propios da vida cotiá e das relacións sociais: diarios, cartas persoais, avisos e solicitudes.

LGB2.2.2. Comprende instrucións escritas de certa complexidade que lle permiten desenvolverse en situacións da vida cotiá.

LGB2.2.3. Comprende e interpreta normas de convivencia, regras de xogos, correspondencia escolar.

LGB2.3.1. Comprende e interpreta textos propios dos medios de comunicación (noticias).

LGB2.3.2. Localiza a información destacada de textos propios dos medios de comunicación: portadas e titulares.

LGB2.4.1. Comprende e interpreta textos propios da vida educativa, especialmente, os instrutivos e expositivos: webs educativas, dicionarios, glosarios e enciclopedias.

LGB2.5.2. Coñece e utiliza habitualmente dicionarios impresos ou en versión dixital.

LGB2.5.3. Coñece o funcionamento das bibliotecas, así como as bibliotecas dixitais e é quen de solicitar libros e vídeos de xeito autónomo.

LGB2.6.1. Detecta mensaxes que transmiten prexuízos e evita usos lingüísticos discriminatorios.

LGB2.6.3. Elabora a súa propia interpretación sobre o significado dun texto.

LGB2.6.4. Respecta as opinións dos demais.

LGB2.7.1. Le en voz alta con dicción, entoación e ritmo adecuados (interpreta os signos de puntuación) á situación comunicativa e á función da mensaxe.

LGB2.8.1. Elabora esquemas sinxelos para ordenar as ideas e estruturar o texto.

LGB2.8.3. Utiliza elementos lingüísticos e discursivos de cohesión interna do texto (a deíxe, as referencias internas de tipo léxico e os conectores).

LGB2.8.4. Usa os signos de puntuación do texto en relación coa organización oracional e coa forma do texto (os parágrafos e a distribución e ordenación das ideas expresadas)

LGB2.9.1. Produce textos propios da vida cotiá e das relacións persoais: diarios, cartas persoais, avisos, solicitudes e participación en foros.

LGB2.10.1. Produce, en soporte impreso ou dixital, textos propios dos medios de comunicación a partir dun modelo (noticias).

LGB2.11.1. Produce, en formato papel ou dixital, textos de carácter educativo: cuestionarios, resumos, informes de tarefas, descrições e explicacións sobre contidos das materias curriculares.

LGB2.12.1. Produce, en formato papel ou dixital, escritos de distinta tipoloxía a partir dun modelo, fundamentalmente, narrativos e descritivos.

LGB2.12.2. Sintetiza e resume narracións e descrições sen parafrasear o texto resumido.

### **Bloque 3. Funcionamento da lingua**

LGB3.3.1. Obtén, de xeito autónomo, información lingüística de todo tipo en dicionarios, en diferentes soportes, e noutras obras de consulta.

LGB3.5.1. Aplica correctamente as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega.

LGB3.7.1. Coñece e utiliza adecuadamente substantivos e formas verbais na comprensión e produción de textos orais e escritos.

LGB3.11.1. Participa en proxectos (elaboración de materiais multimedia, folletos, carteis, recensión de libros e películas, obras de teatro, etc.) nos que se utilizan varias linguas e relacionados cos elementos transversais, evita estereotipos lingüísticos ou culturais e valora as competencias que posúe como persoa plurilingüe.

### **Bloque 4. Lingua e sociedade**

LGB4.1.2. Distingue entre linguas maioritarias, minoritarias e minorizadas e aplica estes conceptos ao caso galego.

LGB4.1.3. Coñece as linguas que se falan en España e valora a súa existencia como un elemento de riqueza cultural.

LGB4.2.2. Coñece e valora os topónimos galegos.

LGB4.5.1. Coñece o que é un prexuízo. Detecta e analiza a presenza de prexuízos de carácter estético e socioeconómico cara ao galego na súa práctica lingüística e na do seu contorno.

LGB4.6.4. Rexeita os prexuízos sobre as variedades dialectais e utiliza os trazos propios da súa zona.

### **Bloque 5. Educación literaria**

LGLB5.1.1. Le con regularidade obras literarias e desenvolve criterio lector; expón unha opinión persoal sobre a lectura dunha obra axeitada á idade e relaciona o seu sentido coa propia experiencia e outros coñecementos adquiridos.

LGLB5.1.2. Describe o uso dos elementos propios de cada xénero literario, o punto de vista empregado e o uso estético da linguaxe nos textos literarios.

LGLB5.3.1. Le expresiva e comprensivamente textos narrativos breves, localiza e describe os elementos estruturais e formais máis salientables: punto de vista, tempo, espazo e personaxes principais.

LGLB5.5.1. Compara textos pertencentes aos diferentes xéneros, sinalando as coincidencias e diferenzas, tanto estruturais coma formais.

LGLB5.9.1. Sévese, seguindo unhas pautas orientadoras, dos fondos e recursos que ofrecen as bibliotecas, incluídas as virtuais, para a realización de traballos e cita axeitada destes.

## B) Criterios de cualificación para o alumnado da ESO

- Para a **AVALIACIÓN en cada un dos trimestres** do curso establécese:
  1. Realización, como mínimo, de dúas probas cualificables por avaliación. A media das mesmas suporá o **90%** da nota de avaliación.  
O alumnado debe saber que, debido ao carácter continuo da avaliación e ás características da materia, **en cada proba entrarán contidos das anteriores**.  
En 4 ESO poderase realizar un exame de recuperación por avaliación.
  2. A cualificación do libro de lectura suporá o **5%** da nota da avaliación.
  3. Unha actitude positiva cara á materia (traballo diario: tarefas encomendadas para casa, exercicios realizados na aula, participación na clase, actitude na aula, exposición oral correcta, lectura...) suporá outro **5%** da nota da avaliación.
  4. **Ortografía**: Poderá efectuarse unha detracción de puntos por erros na ortografía das probas escritas, até un máximo de **1,5 puntos** por proba. Farase do seguinte xeito:
    - No primeiro ciclo:**
      - 1º curso: por **4 faltas** ortográficas restaranse **0,25** puntos.
      - 2º curso: por **3 faltas** ortográficas restaranse **0,25** puntos.
    - No segundo ciclo:** baixarase en ambos cursos **0,1** puntos por cada erro ortográfico.
  5. Ademais en 1º e 2º de ESO haberá libros optativos que se valorarán até un **máximo de 1 punto por trimestre**, que se sumará á nota media da avaliación. Ese punto distribuirase como segue:
    - O primeiro libro 0,5 puntos
    - O segundo libro e seguintes 0,25 puntos cada un.
- A **NOTA FINAL DE XUÑO** obterase partindo da media ponderada das tres avaliacións segundo as seguintes porcentaxes:
  - 1ª avaliación: **20%**
  - 2ª avaliación: **30%**
  - 3ª avaliación: **50%** (sempre que a nota non sexa inferior a 4)En todo caso o alumno ou alumna que aprobe a última avaliación considerárase aprobado/a.
- A **AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO** realizarase soamente mediante a proba escrita tendo en conta o grao mínimo de consecución dos estándares.

O Departamento determina, para todos os niveis, que **haberá penalización para o alumnado que sexa sorprendido copiando**, tanto por medios analóxicos como dixitais, durante os exames ou calquera outra proba avaliabile (incluso no caso de que as evidencias se produzan despois de ter rematada a proba).

A sanción que se establece é a de cualificación negativa (puntuación de 0) na proba en cuestión.

## C) Lecturas para ESO 2

1º TRIMESTRE: SANTOS, Care, *Mentira*, Rodeira.

2º TRIMESTRE: NEIRA VILAS, Xosé, *Memorias dun neno labrego*.

3º TRIMESTRE: SIERRA I FABRA, Jordi, *Chamando ás portasdo ceo*, Rodeira

### OPTATIVOS

ALVITE GÁNDARA, *O hotel*, Touxosoutos.

CAMPO, Marica, *E Xoel aprendeu a voar*, Alfaguara. Obradoiro.

COSTAS, Leticia, *Unha estrela no vento*, Xerais

DALH, Roald, *As bruxas*, Xerais

FERNÁNDEZ PAZ, Agustín, *Aire negro*, Xerais

JAUREGUIZAR, *O contador de estrelas*, Alfaguara. Obradoiro

MACPHERSON, Anne e Aidan, *Diario dun xove maniático*, Xerais (ou a versión *Eu tamén son maniática*).

MALLORQUÍ, César, *O último traballo do señor Luna*, Rodeira.

MARIÑO DEL RÍO, *O peto de cartón*, Touxosoutos.