

Departamento de
Lingua galega e literatura

Curso 2017/2018

ESO 1

- Grao mínimo de consecución
- Lecturas
- Criterios de cualificación

IES *Isidro Parga Pondal* (Carballo)

A) Grao mínimo de consecución dos estándares para superar a materia de ESO 1

Os estándares que a seguir se enumeran son fundamentais: é imprescindible dominalos a nivel básico para superar a materia.

Bloque 1. Comunicación oral: escoitar e falar

B1.1.1. Comprende e interpreta a intención comunicativa de textos orais sinxelos (noticias de actualidade).

B1.1.2. Traslada a información relevante ou a idea xeral de textos sinxelos a resumos.

B1.2.2. Segue instrucións para realizar tarefas de aprendizaxe con progresiva autonomía.

B1.10.1. Participa en conversas informais nos que intercambia información e expresa a súa opinión, fai invitacións e ofrecementos, e pide e dá indicacións ou instrucións sinxelas.

B1.10.2. Desenvólvese correctamente en situacións da vida cotiá que implique solicitar unha información ou un servizo.

Bloque 2. Comunicación escrita: ler e escribir

B2.1. E1. Utiliza técnicas de análise e síntese do contido: subliñados, esquemas e resumos.

B2.1.E3. Reconstrúe o sentido global e compón o esquema xerarquizado das ideas.

B2.1.E4. Busca o léxico descoñecido en dicionarios, analiza a forma da palabra ou deduce o significado polo contexto.

B2.2.E1. Comprende, interpreta e sintetiza o contido de textos propios da vida cotiá: mensaxes electrónicas ou de móbil, de correo electrónico, normas e instrucións de uso.

B2.4.E2. Segue instrucións para realizar tarefas de aprendizaxe guiadas, con progresiva autonomía.

B2.5.E1. Usa de forma guiada as bibliotecas e as TIC para obter información e consultar modelos de composición escrita.

B2.6.E1. Manifesta unha actitude crítica ante as mensaxes que transmiten prexuízos e reflexiona sobre os usos lingüísticos discriminatorios.

B2.6.E2. Identifica e evita o uso de expresións habituais que evidencian prexuízos de distinta natureza: relixiosos, raciais, sexistas.

B2.7.E1. Le en voz alta con dicción, entoación e ritmo adecuados e con respecto pola puntuación do texto.

B2.8.E3. Utiliza elementos lingüísticos e discursivos esenciais para a cohesión das ideas: conectores textuais básicos, concordancias no sintagma nominal e dentro do sintagma verbal.

B2.8.E4. Puntúa o texto en relación coa organización oracional e a forma do texto (os parágrafos e a distribución e organización das ideas expresadas).

B2.9.E1. Produce textos propios das relacións sociais: notas, cartas, avisos, mensaxes electrónicas ou de móbil.

B2.11.E1. Produce, en formato papel ou dixital, textos descritivos, narrativos e expositivos propios da vida académica, especialmente, resumos, exposicións sinxelas e conclusións sobre tarefas e aprendizaxes realizadas.

B2.12.E1. Produce textos de distintos xéneros: descrições, narracións de feitos e exposicións de ideas e conceptos.

B2.14.E1. Participa, de modo guiado, nas tarefas de revisión e mellora das producións propias e alleas.

B2.14.E2. Acepta o erro como parte do proceso de aprendizaxe e mostra unha actitude positiva de superación.

Bloque 3. Funcionamento da lingua

B3.4.E1. Aplica correctamente as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega.

B3.5.E1. Analiza e usa correctamente a puntuación de acordo coa cohesión textual.

B3.6.E1. Recoñece e explica o uso das categorías gramaticais nos textos, utiliza este coñecemento para corrixir erros e distingue as flexivas das non flexivas.

B3.7.E1. Recoñece e explica nos textos as referencias deícticas persoais.

B3.9.E1. Producir textos orais e escritos de diferentes xéneros, usando as regras de concordancia.

B3.10.E1. Recoñece as modalidades asertivas, interrogativas, exclamativas, desiderativas, dubitativas e imperativas en relación coa intención comunicativa do emisor.

Bloque 4. Lingua e sociedade

B4.2.E1. Describe e analiza a situación sociolingüística de Galicia a partir do estudo da súa contorna familiar e a do resto do alumnado.

B4.2.E2. Coñece e valora os antropónimos galegos.

B4.5.E1. Coñece o que é un prexuízo. Detecta e analiza a presenza de novos e vellos prexuízos cara ao galego na súa práctica lingüística e na da súa contorna.

Bloque 5. Educación literaria

B5.1.E1. Le, con regularidade e de maneira guiada, obras literarias para desenvolver o criterio lector; expón unha opinión persoal sobre a lectura dunha obra axeitada á idade, relaciona o seu sentido coa propia experiencia e outros coñecementos adquiridos, e asimila os trazos estéticos xerais que definen cada texto.

B5.2.E1. Compara textos literarios e non literarios e describe as súas diferenzas e similitudes.

B5.2.E2. Diferencia textos dos tres grandes xéneros a partir dos seus trazos característicos máis xerais.

B5.4.E1. Le expresiva e comprensivamente textos narrativos breves e recoñece a funcionalidade dos elementos formais básicos.

B5.6.E1. Escribe textos sinxelos de intención estética, servíndose dos coñecementos literarios adquiridos e dos recursos retóricos traballados na aula.

B) Lecturas para ESO 1

1º TRIMESTRE: REYMÓNDEZ, María, *Usha*, Xerais.

2º TRIMESTRE: CASTRO, Francisco, *Chamádeme Simbad*, Galaxia.

3º TRIMESTRE: COSTAS, Leticia, *Recinto gris*, Xerais.

OPTATIVOS

ALEIXANDRE, Marilar, *Ovella descarreirada*, Xerais.

DALH, Roald, *Matilda*. Alfaguara.

FERNÁNDEZ PAZ, Agustín, *Lúa do Senegal*, Xerais.

LOUWRY, Lois, *Conta as estrelas*. Oxford.

MOURE, Teresa, *A casa dos Lucarios*, Xerais.

MUÑOZ PUELLES, Vicente, *A expedición dos libros*. Oxford.

NEIRA CRUZ, Xose A, *Valdemuller*, SM.

RIVEIRO, Breogán, *Tonecho de Rebordechao*. Galaxia.

C) Criterios de cualificación para o alumnado da ESO

- Para a **AVALIACIÓN en cada un dos trimestres** do curso establécese:
 1. Realización, como mínimo, de dúas probas cualificables por avaliación. A media das mesmas suporá o **90%** da nota de avaliación.
O alumnado debe saber que, debido ao carácter continuo da avaliación e ás características da materia, **en cada proba entrarán contidos das anteriores**.
En 4 ESO poderase realizar un exame de recuperación por avaliación.
 2. A cualificación do libro de lectura suporá o **5%** da nota da avaliación.
 3. Unha actitude positiva cara á materia (traballo diario: tarefas encomendadas para casa, exercicios realizados na aula, participación na clase, actitude na aula, exposición oral correcta, lectura...) suporá outro **5%** da nota da avaliación.
 4. **Ortografía**: Poderá efectuarse unha detracción de puntos por erros na ortografía das probas escritas, até un máximo de **1,5 puntos** por proba. Farase do seguinte xeito:
 - No primeiro ciclo:**
 - 1º curso: por **4 faltas** ortográficas restaranse **0,25** puntos.
 - 2º curso: por **3 faltas** ortográficas restaranse **0,25** puntos.
 - No segundo ciclo:** baixarase en ambos cursos **0,1** puntos por cada erro ortográfico.
 5. Ademais en 1º e 2º de ESO haberá libros optativos que se valorarán até un **máximo de 1 punto por trimestre**, que se sumará á nota media da avaliación. Ese punto distribuirase como segue:
 - O primeiro libro 0,5 puntos
 - O segundo libro e seguintes 0,25 puntos cada un.
- A **NOTA FINAL DE XUÑO** obterase partindo da media ponderada das tres avaliacións segundo as seguintes porcentaxes:
 - 1ª avaliación: **20%**
 - 2ª avaliación: **30%**
 - 3ª avaliación: **50%** (sempre que a nota non sexa inferior a 4)En todo caso o alumno ou alumna que aprobe a última avaliación considerárase aprobado/a.
- A **AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO** realizarase soamente mediante a proba escrita tendo en conta o grao mínimo de consecución dos estándares.

O Departamento determina, para todos os niveis, que **haberá penalización para o alumnado que sexa sorprendido copiando**, tanto por medios analóxicos como dixitais, durante os exames ou calquera outra proba avaliabile (incluso no caso de que as evidencias se produzan despois de ter rematada a proba).

A sanción que se establece é a de cualificación negativa (puntuación de 0) na proba en cuestión.