

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: I.E.S. ISIDRO PARGA PONDAL  
CURSO: 1º BACHARELATO  
MATERIA: INTRODUCCIÓN Á PROGRAMACIÓN  
DEPARTAMENTO: INFORMÁTICA  
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Analizar e valorar a importancia da programación	Entende o que significa programar
Manexar diferentes contornas de programación, centrándose no caso particular de Netbeans de Java	Comprende e diferencia entre compilador e depurador, contornas de execución e edición
Comprender as particularidades da programación estruturada	Diferencia e comprende los diferentes aspectos da programación estruturada
Utilizar Netbeans para desenvolver aplicacións en Java	Manexa as variables de Java
Utilizar Netbeans para desenvolver aplicacións en Java	Manexa as expresións ariméticas e lóxicas de Java
Utilizar Netbeans para desenvolver aplicacións en Java	Manexa as diferentes sentencias de Java
Utilizar Netbeans para desenvolver aplicacións en Java	Crea clases con atributos e métodos en Java

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: observación sistemática, probas específicas
	Instrumentos: cuestionarios, traballos, probas escritas
<b>Cualificación final</b>	<p>Posto que foi posible avaliar ao alumnado de forma completa tanto no 1º trimestre como no 2º, o procedemento para obter a cualificación final será: 50% nota 1º trimestre + 50% nota 2º trimestre.</p> <p>Os traballos desenvoltos no 3º trimestre servirán para subir a nota ao alumnado, naqueles casos onde poida demostrarse un traballo real. Para iso, levarase un control nunha folla de cálculo onde anotarse os traballos entregados para cada un deles. Como máximo, poderán subir 2 puntos na nota final.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Realización dunha práctica de programación que englobe os estándares de aprendizaxe e as competencias imprescindibles. Poderán consultar tanto os apuntamentos como empregar Internet.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>NON HAI ALUMNADO CON ESTA MATERIA PENDENTE</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>NON HAI ALUMNADO CON ESTA MATERIA PENDENTE</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>NON HAI ALUMNADO CON ESTA MATERIA PENDENTE</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoconferencias</li> <li>- Tarefas na aula virtual</li> <li>- Seguimento de contidos</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Para alumnado con conectividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hora de videoconferencias (un día á semana): O alumnado participa na explicación e realización de actividades de xeito oral e dixital co apoio dos apuntamentos da aula virtual e de dispositivos electrónicos (ordenador, teléfono móbil, tableta) no transcurso destas.</li> <li>- Resto do tempo: O alumnado consulta, os materiais e as dúbidas empregando a aula virtual e o correo electrónico e sube as tarefas que son corrixidas e explicadas empregando estes medios.</li> </ul> <p>Para alumnado sen conectividade: tentarase que o alumnado dispoña do material que se colgou na aula virtual para que poidan realizar o prácticas pero no caso de non ser posible, non se terá en conta debido ás particulares circunstancias</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Webex: para impartir as clases virtuais</li> <li>- Aula virtual: para colgar os apuntamentos, os exercicios así como as tarefas de entrega dos mesmos. Tamén, emprego do foro para preguntar dúbidas</li> <li>- Correo electrónico: para consultas ou entregas que non sexan posibles a través da aula virtual.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emprego da aula virtual, con aviso ás familias a través da web do centro e da ferramenta de mensaxería ABALAR.</li> <li>- Explicacións mediante as titorías impartidas por videoconferencia.</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.