

***D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)***

The Institution agrees to publish this overall strategy on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

Our HEI Isidro Parga Pondal is committed to offer European Education Curricula for our Short Cycle Higher Education students. Local companies demand graduates with fluent English and international experience to open their business to new markets and to offer better services. We find as well that companies find the experience of an training period in an EU country suits their formation both in their professional and language skills.

The objectives for IES Isidro Parga Pondal in order to find its partnerships are:

1. To fulfill the existing demand in the local companies for qualified professionals in IT and other profiles with IT skills, as well as the improvement of their language skills.
2. Promoting cooperation among the different vocational training areas within IES Isidro Parga Pondal partners in the EU.
3. Complementing the Curricula provided by our Institution with skills that we find local companies demand, actively looking for training opportunities that could fill that void both for students and teachers.

The objectives for the beneficiaries are:

1. Approaching the working and social realities, within the EU nations, as a way to initiate a possible European professional pathway.
2. Acquisition of the necessary language skills that allow them to successfully develop their professional careers. Most of our internships are in English speaking countries, which is the de facto international language in IT.
3. Learning to adapt themselves to a special work environment in a foreign country.

Our priorities for mobility are:

1. Quality in placements: ensuring language competence for beneficiaries, monitoring and tutoring of placements and logistic support through reliable intermediary organizations on the host country.
2. Valuation of results: mobility increases the possibility of a student to get a job. Dissemination of all Erasmus activities will be done through local and regional meetings of Educations Institutes for vocational training promotion, our website and also internally through marketing events. The Erasmus University Charter and EPS will both be published on our internet website.

Original language [ES]

Nuestro IES Isidro Parga Pondal se compromete a ofrecer programas de estudios europeos de educación para nuestros estudiantes de Ciclo Superior de Formación Profesional. Las empresas locales buscan graduados con fluidez en inglés y experiencia internacional para abrir su negocio a nuevos mercados y ofrecer mejores servicios. Encontramos también que las empresas encuentran la experiencia de un período de formación en un país de la UE complementa su formación tanto en sus competencias profesionales como lingüísticas.

Los objetivos para el IES Isidro Parga Pondal a la hora de completar sus asociaciones son:

1. Cumplir con la demanda existente en las empresas locales para los profesionales calificados en TICs y otros perfiles con habilidades en TIC, así como la mejora de sus habilidades lingüísticas.
2. Promover la cooperación entre las diferentes áreas de formación profesional entre socios del IES Isidro Parga Pondal en la UE.
3. Complementar el curriculum proporcionado por nuestra Institución con las habilidades que encontramos que las compañías locales demandan, buscando de forma activa oportunidades de formación que podrían llenar ese vacío tanto para los estudiantes y maestros.

Los objetivos para los beneficiarios son :

1. Acercarse al trabajo y las realidades sociales de otros países de la UE como una forma de iniciar una posible vía profesional europea.
2. Adquisición de los conocimientos lingüísticos necesarios que le permitan desarrollar con éxito su carrera profesional. La mayor parte de nuestras prácticas se realizan en países de habla inglesa, que es la lengua internacional de facto en el mundo de las TICs.
3. Aprender a adaptarse a un entorno de trabajo en un país extranjero.

Nuestras prioridades para la movilidad son :

1. La calidad de las prácticas: garantizar la competencia lingüística de los beneficiarios, el seguimiento y la tutorización de las colocaciones y en caso necesario el apoyo logístico a través de organizaciones intermediarias fiables sobre el país de acogida.
2. Valoración de los resultados: la movilidad aumenta la posibilidad de un estudiante para conseguir un trabajo. La difusión de todas las actividades de Erasmus se llevará a cabo a través de reuniones locales y regionales de los Institutos de Educación para la promoción de la Formación Profesional, nuestro sitio web y también internamente a través de eventos de promoción de nuestros estudios de Formación Profesional. La Carta Universitaria Erasmus y el Erasmus Policy Statement serán publicados ambas en nuestro sitio en Internet.

Please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects within the framework of the Erasmus+ Programme.

If not applicable, please explain (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

According to Spanish education legislation, placement in a company is compulsory on higher education vocational training courses. Placements must contain a set of reference activities to certify competences acquired by the student. This Module, named FCT, has a 22 ECTS credits allocation and is accredited by IES Isidro Parga Pondal on return. Prior to placements, work programs are developed by IES Isidro Parga Pondal. They contain a scheduled subset of activities that the student has to perform during the placement to obtain the professional competence specified by the Workplace Training Module (FCT) according to Spanish educational legislation.

Beneficiaries would be selected among student candidates, who could be enrolled on reinforcement languages classes; using measurable selection criteria: academic performance, motivation and level of language. Following the philosophy of non-discrimination objectives, IES Isidro Parga Pondal will select beneficiaries from all students following Short Cycle Higher Education using family income as one of the selection criteria and allocating some grants to disabled students. Selection criteria will be published on our website.

Quality of placements is ensured usually through the collaboration of an intermediary organization from the host country that will make contact with local companies. This reliable model together with a personalized plan, monitoring and managing of placements ensure their quality.

Teaching and administration staff enrolled in Erasmus activities will get a certification from educational authorities. IES Isidro Parga Pondal is also planning to sign agreements with similar Short Cycle Higher Education institutions in EU to develop students exchange programs for academic mobility within the frame of the Spanish Educational legislation and taken ECTS credits transfer between academic systems.

Original language [ES]

De acuerdo con la legislación educativa española, las prácticas en empresa son obligatorias en los Ciclos Superiores de Formación Profesional. Dichas prácticas deben contener un conjunto de actividades de referencia para certificar las competencias adquiridas por el estudiante. Este módulo, llamado FCT, tiene una asignación de 22 créditos ECTS y está acreditado por el IES Isidro Parga Pondal al finalizar la movilidad. Antes del inicio del programa el IES Isidro Parga Pondal elaborará un programa de prácticas que contenga las actividades que el alumno tiene que realizar durante las prácticas para obtener la competencia profesional requerida por el módulo de Formación en el trabajo (FCT) de acuerdo con la legislación educativa española.

Los beneficiarios serán seleccionados entre los candidatos, que podrán matricularse en clases de idiomas de refuerzo, con criterios medibles selección: rendimiento académico, motivación y nivel de idioma. Siguiendo la filosofía de los objetivos de la no discriminación, el IES Isidro Parga Pondal seleccionará a los beneficiarios empleando el ingreso familiar como uno de los criterios de selección y asignará algunas plazas para estudiantes con discapacidad. Los criterios de selección serán publicados en nuestro sitio web.

La calidad de las colocaciones se garantiza por lo general a través de la colaboración de una organización intermediaria del país anfitrión que gestionará el contacto empresas locales. Este modelo, junto con un plan personalizado, el seguimiento y la gestión de las prácticas permite garantizar su calidad.

El personal docente y de administración inscrito en las actividades Erasmus recibirán una certificación de las autoridades educativas. El IES Isidro Parga Pondal también buscará firmar acuerdos con instituciones de Educación Superior de Ciclo Corto en la UE para desarrollar programas de movilidad de acuerdo a la legislación española atendiendo a la transferencia de créditos ECTS entre ambos sistemas educativos.

Please explain the expected impact of your participation in the Erasmus+ Programme on the modernisation of your institution. Please refer to each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda \*and explain which are the policy objectives you intend to pursue.(max. 3000 characters)

Translation language [EN]

It is expected to increase the number of qualified Short Cycle High Education students through the participation in the Erasmus+ Program, enhancing the appeal of the professional studies of the Institution thanks to the possibility of the internship abroad, the participation in collaborative projects (mainly eTwinning) and to the implementation of innovative methodologies related to PBL and use of IT. Using that methodology we expect to lower the number of students who leave early.

It is expected to improve the quality and relevance of higher education, training professionals with skills to work in other countries and bring back their experience and know-how.

It is expected to strengthen the quality through mobility and cooperation between countries, evaluating, certifying and disseminating the results both of internship abroad and of cooperation projects with other European schools, serving as a praiseworthy promotion for participants and as merit to their curricula.

It is expected to connect the higher education, research and business, by creating a network of reliable schools and European enterprises able to develop future mobility projects, transfer of knowledge and innovation, etc..

It is expected to improve the management and financing of the high school through both Program funds and other funding streams, to perform different types of project.

Original language [ES]

Se espera que aumente el número de estudiantes de Ciclo Superior de Formación Profesional a través de la participación en el Programa Erasmus+, aumentando el atractivo de los estudios profesionales de la institución gracias a la posibilidad de la estancia en el extranjero, la participación en proyectos de colaboración (principalmente a través de eTwinning) y a la aplicación de metodologías innovadoras relacionadas con el Aprendizaje a través de Proyectos y el uso de las TICs. Utilizando esa metodología se espera reducir la tasa de fracaso escolar.

Se espera mejorar la calidad y relevancia de la educación superior, mediante la formación de profesionales con habilidades para trabajar en otros países y traer de vuelta a su experiencia y conocimientos.

Se espera que se fortalezca la calidad a través de la movilidad y la cooperación entre los países, la evaluación, certificación y difusión de los resultados, tanto de prácticas en el extranjero como de los proyectos de cooperación con otras escuelas europeas, que actúa como una marca de calidad para los participantes y como mérito a sus planes de estudio.

Se espera conectar la educación superior, la investigación y la empresa mediante la creación de una red de escuelas fiables y empresas europeas capaces de desarrollar futuros proyectos de movilidad, la transferencia de conocimientos e innovación, etc .

Se espera mejorar la gestión y la financiación de la escuela secundaria a través de ambos fondos del programa y otras fuentes de financiación, para realizar diferentes tipos de proyectos.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)