

# PRESENTACIÓN DA MATERIA - CURSO 2022/23

**I.E.S. GREGORIO  
FERNÁNDEZ**

**MATERIA: MATEMÁTICAS I**

**CURSO: 1º Bacharelato**

## CONTIDOS

### 1ª AVALIACIÓN

#### Bloque 1. Sentido numérico.

- Números reais, complexos e vectores

#### Bloque 4. Sentido alxébrico.

- Ecuacións, inecuacións e sistemas de ecuacións.

### 2ª AVALIACIÓN

#### Bloque 2. Sentido da medida

- Trigonometría.
- Análise matemático.

### 3ª AVALIACIÓN

#### Bloque 3. Sentido espacial.

- Xeometría

#### Bloque 5. Sentido estocástico.

- Estatística bidimensional.
- Probabilidade. Inferencia.

#### Bloque 6. Sentido socioafectivo. (Traballarse ao longo de todo o curso)

- Crenzas, actitudes e emocións.
- Traballo en equipo e toma de decisións.
- Inclusión, respecto e diversidade.

## OBXECTIVOS DA MATERIA

- ✓ OBX1. Modelizar e resolver problemas da vida cotiá e da ciencia e da tecnoloxía aplicando diferentes estratexias e formas de razoamento para obter posibles solucións.
- ✓ OBX2. Verificar a validez das posibles solucións dun problema empregando o razoamento e a argumentación para contrastar a súa idoneidade.
- ✓ OBX3. Formular ou investigar conxecturas ou problemas, utilizando o razoamento, a argumentación, a creatividade e o uso de ferramentas tecnolóxicas, para xerar novo coñecemento matemático.
- ✓ OBX4. Utilizar o pensamento computacional de forma eficaz, modificando, creando e xeneralizando algoritmos que resolvan problemas mediante o uso das matemáticas, para modelizar e resolver situacións da vida cotiá e do ámbito da ciencia e da tecnoloxía.
- ✓ OBX5. Establecer, investigar e utilizar conexións entre as diferentes ideas matemáticas establecendo vínculos entre conceptos, procedementos, argumentos e modelos para dar significado e estruturar a aprendizaxe matemática.
- ✓ OBX6. Descubrir os vínculos das matemáticas con outras áreas de coñecemento e profundar nas súas conexións, interrelacionando conceptos e procedementos, para modelizar, resolver problemas e desenvolver a capacidade crítica, creativa e innovadora en situacións diversas.
- ✓ OBX7. Representar conceptos, procedementos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnoloxías, para visualizar ideas e estruturar razoamentos matemáticos.
- ✓ OBX8. Comunicar as ideas matemáticas, de forma individual e colectiva, empregando o soporte, a terminoloxía e o rigor apropiados, para organizar e consolidar o pensamento matemático.
- ✓ OBX9. Utilizar destrezas persoais e sociais, identificando e xestionando as propias emocións, respectando as dos demais e organizando activamente o traballo en equipos heteroxéneos, aprendendo do erro como parte do proceso de aprendizaxe e afrontando situacións de incerteza, para perseverar na consecución de obxectivos na aprendizaxe das matemáticas.

## METODOLOXÍA

Ao principio do tema ou unidade didáctica presentaranse os contidos coa axuda do libro de texto ou do material utilizado e do taboleiro, e se repararán os conceptos previos que se necesiten.

No desenvolvemento da unidade irase alternando a adquisición de novos coñecementos coa realización de exercicios e problemas relacionados cos mesmos. Ao final da unidade faranse actividades mesturadas de toda a unidade, para que o alumno consolide os coñecementos.

O profesor garantirá que os alumnos coñecerán a resolución correcta de todas as actividades propostas, e que poderán aclarar calquera dúbida relacionada con elas.

O desenvolvemento das clases farase de forma activa e participativa, tratando na medida do posible, de que sexan os alumnos os que expoñan a resolución das actividades, ben no taboleiro, ben mediante preguntas e respostas co profesorado.

## SISTEMA DE AVALIACIÓN

A cualificación de cada avaliación parcial obterase da seguinte forma:

- **NOTA MEDIA DE PRBAS ESCRITAS:** Cada trimestre realizaranse como mínimo dúas probas de avaliación escritas. Nestas probas poderán avaliarse calquera contido traballado durante a avaliación. Calculárase a nota media ponderada tendo en conta que a última proba avaliará os contidos de toda a avaliación e ponderará o dobre que as outras.
- **NOTAS DE CLASE:** As actividades realizadas e propostas na clase (exercicios diarios, participación na clase, cooperación na construción conxunta das matemáticas, etc.) serán cualificadas.

### NOTA AVALIACIÓN

- Para calcular a **nota da avaliación** teranse en conta as seguintes porcentaxes:
  - 90% a nota media ponderada das probas escritas.
  - 10% as outras notas de clase.
- No boletín de cualificación figurará a nota resultante redondeada.

- Despois de cada avaliación farase un exame de recuperación. A cualificación desta proba pasará a substituír á nota media das probas escritas, isto é, teranse en conta as notas de clase do trimestre correspondente e a nota resultante será a que se teña en conta para o cálculo da nota final.
- Aquel alumno que queira **subir a nota** de exame dunha avaliación, só poderá presentarse ao exame de recuperación no caso da 1ª e 2ª avaliación e, no caso da 3ª avaliación terá que facer a parte do exame final correspondente a ela. Danse dous casos posibles:
  - Se a nota nova obtida non é inferior á anterior en máis de 1,5 puntos, manterase a nota máis alta.
  - Se a nota nova é inferior á anterior en máis de 1,5 puntos, farase a nota media das dúas, da anterior e da nova.**Nota:** En calquera dos dous casos, sumarase a nota de exame máis a nota de clase para obter a nota final da avaliación correspondente.

### NOTA FINAL

Obterase calculando a media das tres **notas de avaliación** coa seguinte restrición: se a **nota de avaliación** dalgunha das tres avaliacións é inferior a 3 puntos, a cualificación final será como máximo 4.

Haberá unha convocatoria extraordinaria antes de rematar o curso para aqueles alumnos que non teñan superado a materia na avaliación ordinaria. Esta convocatoria será unha proba escrita onde se avaliarán **TODOS** os contidos do curso. A nota desta convocatoria será a nota da proba escrita.

Para a promoción dos alumnos aplicaranse os criterios establecidos pola lexislación vixente.

En Sarria, a 11 de setembro de 2023

A profesora

Asdo: Fe Pérez Pérez