

PRESENTACIÓN DA MATERIA - CURSO 2023/24

**I.E.S. GREGORIO
FERNÁNDEZ**

MATERIA: MATEMÁTICAS APLICADAS ÁS CIENCIAS SOCIAIS I

CURSO: 1º Bacharelato

CONTIDOS

1ª AVALIACIÓN

Bloque 1. Sentido numérico.

- Números reais.
- Educación financeira.

Bloque 3. Sentido alxébrico.

- Ecuacións, inecuacións e sistemas de ecuacións.

2ª AVALIACIÓN

Bloque 2. Sentido da medida

- Análise matemático.

3ª AVALIACIÓN

Bloque 4. Sentido estocástico.

- Estatística bidimensional.
- Probabilidade. Inferencia.

Bloque 5. Sentido socioafectivo. (Traballarse ao longo de todo o curso)

- Crenzas, actitudes e emocións.
- Traballo en equipo e toma de decisións.
- Inclusión, respecto e diversidade.

OBXECTIVOS DA MATERIA

- ✓ OBX1. Modelizar e resolver problemas da vida cotiá e das ciencias sociais aplicando diferentes estratexias e formas de razoamento para obter posibles solucións.
- ✓ OBX2. Verificar a validez das posibles solucións dun problema empregando o razoamento e a argumentación para contrastar a súa idoneidade.
- ✓ OBX3. Formular ou investigar conxecturas ou problemas, utilizando o razoamento, a argumentación, a creatividade e o uso de ferramentas tecnolóxicas, para xerar novo coñecemento matemático.
- ✓ OBX4. Utilizar o pensamento computacional de forma eficaz, modificando, creando e xeneralizando algoritmos que resolvan problemas mediante o uso das matemáticas, para modelizar e resolver situacións da vida cotiá e do ámbito das ciencias sociais.
- ✓ OBX5. Establecer, investigar e utilizar conexións entre as diferentes ideas matemáticas establecendo vínculos entre conceptos, procedementos, argumentos e modelos para dar significado e estruturar a aprendizaxe matemática.
- ✓ OBX6. Descubrir os vínculos das matemáticas con outras áreas de coñecemento e profundar nas súas conexións, interrelacionando conceptos e procedementos, para modelizar, resolver problemas e desenvolver a capacidade crítica, creativa e innovadora en situacións diversas.
- ✓ OBX7. Representar conceptos, procedementos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnoloxías, para visualizar ideas e estruturar razoamentos matemáticos.
- ✓ OBX8. Comunicar as ideas matemáticas, de forma individual e colectiva, empregando o soporte, a terminoloxía e o rigor apropiados, para organizar e consolidar o pensamento matemático.
- ✓ OBX9. Utilizar destrezas persoais e sociais, identificando e xestionando as propias emocións, respectando as dos demais e organizando activamente o traballo en equipos heteroxéneos, aprendendo do erro como parte do proceso de aprendizaxe e afrontando situacións de incerteza, para perseverar na consecución de obxectivos na aprendizaxe das matemáticas.

METODOLOXÍA

Ao principio do tema ou unidade didáctica presentaranse os contidos coa axuda do libro de texto ou do material utilizado e do taboleiro, e se repasarán os conceptos previos que se necesiten.

No desenvolvemento da unidade irase alternando a adquisición de novos coñecementos coa realización de exercicios e problemas relacionados cos mesmos. Ao final da unidade faranse actividades mesturadas de toda a unidade, para que o alumno consolide os coñecementos.

O profesor garantirá que os alumnos coñecerán a resolución correcta de todas as actividades propostas, e que poderán aclarar calquera dúbida relacionada con elas.

O desenvolvemento das clases farase de forma activa e participativa, tratando na medida do posible, de que sexan os alumnos os que expoñan a resolución das actividades, ben no taboleiro, ben mediante preguntas e respostas co profesorado.

SISTEMA DE AVALIACIÓN

A cualificación de cada avaliación parcial obterase da seguinte forma:

- **NOTA MEDIA DE PROBAS ESCRITAS:** Cada trimestre realizaranse como mínimo dúas probas de avaliación escritas. Nestas probas poderán avaliarse calquera contido traballado durante a avaliación. Calculárase a nota media ponderada tendo en conta que a última proba avaliará os contidos de toda a avaliación e ponderará o dobre que as outras.
- **NOTAS DE CLASE:** As actividades realizadas e propostas na clase (exercicios diarios, participación na clase, cooperación na construción conxunta das matemáticas, etc.) serán cualificadas.

NOTA AVALIACIÓN

- Para calcular a **nota da avaliación** teranse en conta as seguintes porcentaxes:
 - 90% a nota media ponderada das probas escritas.
 - 10% as outras notas de clase.
- No boletín de cualificación figurará a nota resultante redondeada.

- Despois de cada avaliación farase un exame de recuperación. A cualificación desta proba pasará a substituír á nota media das probas escritas, isto é, teranse en conta as notas de clase do trimestre correspondente e a nota resultante será a que se teña en conta para o cálculo da nota final.
- Aquel alumno que queira **subir a nota** de exame dunha avaliación, só poderá presentarse ao exame de recuperación no caso da 1ª e 2ª avaliación e , no caso da 3ª avaliación terá que facer a parte do exame final correspondente a ela. Danse dous casos posibles:
 - Se a nota nova obtida non é inferior á anterior en máis de 1,5 puntos, manterase a nota máis alta.
 - Se a nota nova é inferior á anterior en máis de 1,5 puntos, farase a nota media das dúas, da anterior e da nova.**Nota:** En calquera dos dous casos, sumarase a nota de exame máis a nota de clase para obter a nota final da avaliación correspondente.

NOTA FINAL

Obterase calculando a media das tres **notas de avaliación** coa seguinte restrición: se a **nota de avaliación** dalgunha das tres avaliacións é inferior a 3 puntos, a cualificación final será como máximo 4.

Haberá unha **convocatoria extraordinaria** antes de rematar o curso para aqueles alumnos que non teñan superado a materia na avaliación ordinaria. Esta convocatoria será unha proba escrita onde se avaliarán **TODOS** os contidos do curso. A nota desta convocatoria será a nota da proba escrita.

Para a promoción dos alumnos aplicaranse os criterios establecidos pola lexislación vixente.

En Sarria, a 11 de setembro de 2023,
A profesora

Asdo: Lucía García Villarino