ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES FRANCISCO AGUIAR
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA: Tecnoloxía Industrial-I
DEPARTAMENTO: Tecnoloxía
DATA:12/05/2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización, investigar acerca da súa influencia na sociedade e propor melloras desde o punto de vista tanto da súa utilidade como do seu posible impacto social.	* TI1B1.1.1. Deseña unha proposta dun novo produto tomando como base unha idea dada, explicando o obxectivo de cada etapa significativa necesaria para lanzar o produto ao mercado.
B1.2. Explicar as diferenzas e as similitudes entre un modelo de excelencia e un sistema de xestión da calidade, identificando os principais actores que interveñen e valorando criticamente a repercusión que a súa implantación pode ter sobre os produtos desenvolvidos, e expolo oralmente co apoio dunha presentación.	*TI1B1.2.1. Elabora o esquema dun posible modelo de excelencia, razoando a importancia de cada axente implicado. *TI1B1.2.2. Desenvolve o esquema dun sistema de xestión da calidade, razoando a importancia de cada axente implicado.
B2.1. Analizar os bloques constitutivos de sistemas e/ou máquinas, interpretando a súa interrelación, e describir os principais elementos que os compoñen, utilizando o vocabulario relacionado co tema.	*TI1B2.1.1. Describe a función dos bloques que constitúen unha máquina dada, explicando de forma clara e co vocabulario axeitado a súa contribución ao conxunto. *TI1B2.1.2. Debuxa diagramas de bloques de máquinas-ferramenta explicando a contribución de cada bloque ao conxunto da máquina.
B2.3. Verificar o funcionamento de circuítos eléctrico-electrónicos, pneumáticos e hidráulicos característicos, interpretando os seus esquemas, utilizando os aparellos e os equipamentos de medida adecuados, interpretando e valorando os resultados obtidos, apoiándose na montaxe ou nunha simulación física destes.	**TI1B2.3.1. Verifica a evolución dos sinais en circuítos eléctrico-electrónicos, pneumáticos ou hidráulicos, debuxando as súas formas e os valores nos puntos característicos **TI1B2.3.2. Interpreta e valora os resultados obtidos de circuítos eléctrico-electrónicos, pneumáticos ou hidráulicos.
B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo a súa estrutura interna en relación coas propiedades que presentan e coas modificacións que se poidan producir.	TI1B3.1.1. Establece a relación entre a estrutura interna dos materiais e as súas propiedades. TI1B3.1.2. Explica como se poden modificar as propiedades dos materiais, tendo en conta a súa estrutura interna.
B3.3. Describir as técnicas utilizadas nos procesos de fabricación tipo, identificando as máquinas e as ferramentas utilizadas e as condicións de seguridade propias de cada unha, apoiándose na información proporcionada na web dos fabricantes.	TI1B3.3.1. Explica as principais técnicas utilizadas no proceso de fabricación dun produto dado. TI1B3.3.2. Identifica as máquinas e as ferramentas utilizadas no proceso de fabricación dun produto dado.
B4.1. Analizar a importancia que os recursos enerxéticos teñen na sociedade actual, e describir as formas de produción de cada unha, así como as súas debilidades e fortalezas no desenvolvemento dunha sociedade sustentable.	TI1B4.1.1. Describe as formas de producir enerxía, en relación co custo de produción, o impacto ambiental e a sustentabilidade. TI1B4.1.2. Debuxa diagramas de bloques de diferentes tipos de centrais de produción de enerxía, e explica cada bloque constitutivos e as súas interrelacións.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Tarefas a entregar na Aula Virtual - Probas e cuestionarios a realizar na Aula Virtual. - Exames a entregar ao alumno a través da AV realizados a unha data e cun tempo programado. Entregados a través da AV cando se remate de realizalos escribindo (usando escáner ou foto).
	Instrumentos: - Táboa de observación para as actividades e tarefas da AV. - Puntuación dos cuestionarios e probas da aula virtual. - Puntuación para os exames a entregar a través da AV.
Cualificación final	Realizarase a media das cualificacións obtidas nos trimestres presenciais (1º e 2º). Caso1: aprobados: A cualificación final pode subir ata 3 puntos en función da cantidade (ata 1 punto), puntualidade (ata 1 puntos) e calidade (ata 1 puntos) dos traballos presentados e cuestionarios realizados na fase non presencial. Caso 2: suspensos: A nota dunha proba escrita distribuída a través da AV e realizada nun tempo controlado. Ao rematar se envía usando un escáner ou foto. Se controla o proceso usando video conferencia Webex. Se recuperan estas avaliacións poderá sumárselle a nota das tarefas entregadas como no caso 1.
Proba extraordinaria de setembro	Consistirá nunha proba escrita sobre os estándares de avaliación do apartado 1 correspondentes á 1ª e 2ª avaliación presencial: estándares sinalados cun asterisco (*) e con dous asteriscos (**) e neste último caso excluíndo os circuítos pneumáticos e hidráulicos.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnos coa materia pendente
	Criterios de cualificación: Non hai alumnos coa materia pendente
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnos coa materia pendente

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	- ALUMNADO COA MATERIA SUSPENSA: Realización dunha proba escrita distribuída a través da AV e realizada nun tempo controlado. Ao rematar envíase usando un escáner ou foto. Controlase o proceso usando video conferencia Webex. Sesión de videoconferencia para atender dúbidas sobre a materia a recuperar. - ALUMNADO COA MATERIA APROBADA: impartir clases a través de vídeo conferencia (Webex) unha vez á semana explicando tarefas a realizar e uso de aplicacións informáticas. Atención ás consultas dos alumnos. actividades de ampliación, que versarán sobre os contidos das derradeiras unidades didácticas do curso: Pneumática, Materiais, Procesos de fabricación e un traballo sobre "Autopsia Tecnolóxica"
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	TODO O ALUMNADO DESTE NIVEL TEN CONECTIVIDADE - Proposta de actividades a través da aula virtual (enunciados de tarefas, probas, exames e cuestionarios) - Recollida das tarefas propostas a través da aula virtual.
Materiais e recursos	- Documentación teórico-práctica elaborada polo docente - Enlaces a páxinas web para consulta por parte do alumnado. - Probas e cuestionarios creados polos docentes. - Descarga de programas informáticos de simulación.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	- Usando a mensaxería da AV. - A través do foro de dúbidas e avisos da AV. - Informes no SIXA ao alumnado e as familias.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES FRANCISCO AGUIAR
CURSO: 2º BACHARELATO
MATERIA: Tecnoloxía Industrial-II
DEPARTAMENTO: Tecnoloxía
DATA:12/05/2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Identificar as características dos materiais para unha aplicación concreta, tendo en conta as súas propiedades intrínsecas e os factores técnicos relacionados coa súa estrutura interna, así como a posibilidade de empregar materiais non convencionais para o seu desenvolvemento, obtendo información por medio das tecnoloxías da información e da comunicación.	* TI2B1.1.1. Explica como se poden modificar as propiedades dos materiais, tendo en conta a súa estrutura interna. * TI2B1.1.2. Selecciona o material máis axeitado para unha aplicación concreta, obtendo información por medio das tecnoloxías da información e da comunicación.
B2.1. Definir e expor as condicións nominais dunha maquina ou unha instalación a partir das súas características de uso, presentándoas co soporte de medios informáticos.	* TI2B2.1.2. Define as características e a función dos elementos dunha máquina, interpretando planos de máquinas dadas.
B2.2. Describir as partes de motores térmicos e eléctricos, e analizar os seus principios de funcionamento.	* TI2B2.2.1. Calcula rendementos de máquinas tendo en conta as enerxías implicadas no seu funcionamento. * TI2B2.2.2. Describe o funcionamento e as partes dos motores térmicos e eléctricos.
B3.1. Expor a composición dunha máquina ou un sistema automático, identificando os elementos de mando, control e potencia, e explicando a relación entre as partes que os compoñen.	TI2B3.1.1. Define as características e a función dos elementos dun sistema automático, interpretando planos e esquemas destes. TI2B3.1.2. Diferencia entre sistemas de control de lazo aberto e pechado, e propón exemplos razoados.
B3.3. Verificar o funcionamento de sistemas automáticos ,interpretando esquemas e identificando os sinais de entrada e saída en cada bloque.	TI2B3.3.1. Verifica os sinais de entrada e saída dun sistema automático.
B4.1. Deseñar mediante portas lóxicas sinxelos automatismos de control, aplicando procedementos de simplificación de circuítos lóxicos.	TI2B4.1.1. Realiza táboas de verdade de sistemas combinacionais, identificando as condicións de entrada e a súa relación coas saídas solicitadas. TI2B4.1.2. Deseña circuítos lóxicos combinacionais con portas lóxicas a partir de especificacións concretas, aplicando técnicas de simplificación de funcións, e propón o posible esquema do circuíto. TI2B4.1.3. Deseña circuítos lóxicos combinacionais con bloques integrados, partindo de especificacións concretas, e propón o posible esquema do circuíto. TI2B4.1.4. Visualiza sinais en circuítos dixitais mediante simulados, e verifica a súa forma.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Tarefas a entregar na Aula Virtual - Probas e cuestionarios a realizar na Aula Virtual. - Exames a entregar ao alumno a través da AV realizados a unha data e cun tempo programado. Entregados a través da AV cando se remate de realizalos escribindo (usando escáner ou foto).
	Instrumentos: - Táboa de observación para as actividades e tarefas da AV. - Puntuación dos cuestionarios e probas da aula virtual. - Puntuación para os exames a entregar a través da AV.
Cualificación final	Realizarase a media das cualificacións obtidas nos trimestres presenciais (1º e 2º). Caso1: aprobados: A cualificación final pode subir ata 3 puntos en función da cantidade (ata 1 punto), puntualidade (ata 1 puntos) e calidade (ata 1 puntos) dos traballos presentados e cuestionarios realizados na fase non presencial. Caso 2: suspensos: A nota dunha proba escrita distribuída a través da AV e realizada nun tempo controlado. Se existen problemas técnicos ou falta de garantías da autoría, se repetirá.
Proba extraordinaria de setembro	Consistirá nunha proba escrita sobre os estándares de avaliación do apartado 1 correspondentes á 1ª e 2ª avaliación presencial: estándares sinalados cun asterisco (*).
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnos coa materia pendente
	Criterios de cualificación: Non hai alumnos coa materia pendente
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnos coa materia pendente

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	- ALUMNADO COA MATERIA SUSPENSA: Realización dunha proba escrita distribuída a través da AV e realizada nun tempo controlado. Ao rematar envíase usando un escáner ou foto. Controlase o proceso usando videoconferencia (Webex). Sesión de videoconferencia para atender dúbidas sobre a materia a recuperar. - ALUMNADO COA MATERIA APROBADA: impartir clases a través de vídeo conferencia (Webex) unha vez á semana explicando tarefas a realizar e uso de aplicacións informáticas. Atención ás consultas dos alumnos. actividades de ampliación, que versarán sobre os contidos das derradeiras unidades didácticas do curso: Pneumática, Materiais, Procesos de fabricación e un traballo sobre "Autopsia Tecnolóxica"
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	TODO O ALUMNADO DESTE NIVEL TEN CONECTIVIDADE - Proposta de actividades a través da aula virtual (enunciados de tarefas, probas, exames e cuestionarios) - Recollida das tarefas propostas a través da aula virtual.
Materiais e recursos	- Documentación teórico-práctica elaborada polo docente - Enlaces a páxinas web para consulta por parte do alumnado. - Probas e cuestionarios creados polos docentes. - Descarga de programas informáticos de simulación.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	- Usando a mensaxería da AV. - A través do foro de dúbidas e avisos da AV. - Informes no SIXA ao alumnado e as familias. - A través de videoconferencia (Webex), cos alumnos.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.