

## Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001136	Francisco Aguiar	Betanzos	2019/2020

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
COM	Comercio e márketing	CSCOM03	Xestión de vendas e espazos comerciais	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0927	Xestión de produtos e promocións no punto de venda	2019/2020	5	105	126
MP0927_12	Implantación de produtos	2019/2020	5	55	66
MP0927_22	Accións promocionais en espazos comerciais	2019/2020	5	50	60

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	NATALIA FERRADAS BAUTISTA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



### Unidades didácticas

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
1	Conceptos previos. Normativa aplicable	16/09/2019	23/10/2019	26	26	0
2	Determinación do procedemento de implantación da variedade de produtos ou servizos no lineal.	23/10/2019	20/11/2019	20	20	0
3	Cálculo da rendibilidade da implantación da variedade de produtos.	21/11/2019	12/12/2019	20	20	0
4	Deseño das accións promocionais no punto de venda.	08/01/2020	23/01/2020	20	20	0
5	Determinación dos procedementos de selección e formación do persoal de promoción no punto de venda.	27/01/2020	19/02/2020	20	20	0
6	Control da eficiencia das accións promocionais.	19/02/2020	19/03/2020	20	20	0
TOTALES				126	126	0



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

SEGUIMIENTO DE PROGRAMACIÓN DE  
MÓDULOS PROFESIONAIS

galicia



**Unidade didáctica** 1 - Conceptos previos. Normativa aplicable

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
1	Conceptos previos. Normativa aplicable	16/09/2019	23/10/2019	26	26	0

**Comentario xeral da UD :**

Obxectivos xerais acadados.  
Feita a avaliación inicial do alumnado e comunicados os obxectivos, contidos e criterios de avaliación se observa que falta interese e atopamos diferencias notables de niveis.

**Propostas xerais de mellora :**

Seguimento das faltas de asistencia.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Características do surtido: estrutura, clasificación, dimensión e métodos de determinación.	8	8		
Tipos de surtido, selección e supresión de referencias.	8	8		
Codificación do surtido.	8	8		
Avaliar	2	2		
<b>TOTALES</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		

**Unidade didáctica** 2 - Determinación do procedemento de implantación da variedade de produtos ou servizos no lineal.

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
2	Determinaci3n do procedemento de implantaci3n da variedade de produtos ou servizos no lineal.	23/10/2019	20/11/2019	20	20	0

**Comentario xeral da UD :**

Obxectivos acadados de maneira irregular entre o alumnado.  
Faltas de asistencia reiteradas, nalg3ns casos xustificadas, en especial por parte de dous alumnos.

**Propostas xerais de mellora :**

Seguimento das faltas e entrega das tarefas.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
O lineal ao chan e o desenvolvido.	5	5		
Lineal m3nimo e 3ptimo. O facing dun produto.	8	8		
As zonas e niveis do lineal.	5	5		
Avaliar.	2	2		
<b>TOTALES</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		

**Unidade didáctica** 3 - Cálculo da rendibilidade da implantación da variedade de produtos.

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
3	Cálculo da rendibilidade da implantación da variedade de produtos.	21/11/2019	12/12/2019	20	20	0

**Comentario xeral da UD :**

Acadados os obxectivos xerais e impartida a materia da avaliación. Pendente entrega de tarefas, exposición do traballo por parte do alumnado e no seu caso recuperacións.

**Propostas xerais de mellora :**

ningunha

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Criterios de control da xestión do lineal.	6	6		
Os índice e cocientes de control.	6	6		
Análise de resultados e medidas correctoras.	6	6		
Avaliar.	2	2		
<b>TOTALES</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		



**Unidade didáctica** 4 - Deseño das accións promocionais no punto de venda.

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
4	Deseño das accións promocionais no punto de venda.	08/01/2020	23/01/2020	20	20	0

**Comentario xeral da UD :**

É una unidade fácil en cando contidos que xa viron noutros módulos o ano pasado.

**Propostas xerais de mellora :**

Repasar as competencias matemáticas na aplicación de % e cálculo con números decimais. Centrarse en eexemplos prácticos que hai moitos mais en plena tempada de rebaixas.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Comunicación comercial. A publicidade e o márketing. Público obxectivo.	6	6		
Promocións do fabricante e distribuidor. Animación de puntos quentes e fríos.	6	6		
A publicidade no lugar de venda (PLV).	6	6		
Avaliar.	2	2		
<b>TOTALES</b>	20	20		

**Unidade didáctica** 5 - Determinación dos procedementos de selección e formación do persoal de promoción no punto de venda.

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
5	Determinación dos procedementos de selección e formación do persoal de promoción no punto de venda.	27/01/2020	19/02/2020	20	20	0

**Comentario xeral da UD :**

Dado que os contidos desta unidade parte se imparten no primeiro curso en FOL e parte no módulo tamén de segundo de Xestión de equipos de venda, ademáis de repasar estes contidos fixemos una actividade de "scape room" na que os alumnos dixeñaron un xogo sobre a "IGUALDADE" e o puxeron en practica co alumnado de matemáticas de 4ºESO do centro, desenrolando así outras habilidades, resultados de aprendizaxe e competencias do ciclo ou transversais.

**Propostas xerais de mellora :**

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Perfil do persoal de promoción de vendas e a súa formación. Liderado e grupos de traballo.	6	6		
Os clientes.	6	6		
Prevención de riscos laborais.	6	6		
Avaliar.	2	2		
<b>TOTALES</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		



**Unidade didáctica 6 - Control da eficiencia das accións promocionais.**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
6	Control da eficiencia das accións promocionais.	19/02/2020	19/03/2020	20	20	0

**Comentario xeral da UD :**

Tiñamos impartido todos os contidos cando se suspenderon as clases. Faltou a exposición dun traballo que se vixou por medios presenciais polo que non se modificaron nin os criterios de avaliación ou cualificación nen os contidos ou resultados de aprendizaxe avaliábeis.

Hai dous alumnos, un que ten a materia suspensa e que se fai un seguemento semanal enviando e corrixindo actividades de reforzo. E una alumna que perdeu a avaliación continua pero a que se facilitan os mesmos materiais para facilitar a preparación da proba de xuño.

Se as probas poden facerse presenciais se centrarán sobre as actividades realizadas. O mesmo de non poder facerse de forma presencial pero empregando medios telemáticos. O confinamento neste grupo, salvo polas prácticas e o proxecto, non tivo moito impacto.

**Propostas xerais de mellora :**

--

**Grao de cumprimento :**

100%
------

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Criterios de control da xestión das accións promocionais.	6	6		
Os índices e cocientes de control.	6	6		
Análise de resultados e medidas correctoras.	6	6		
Avaliar.	2	2		
<b>TOTALES</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		

## Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001136	Francisco Aguiar	Betanzos	2019/2020

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
COM	Comercio e márketing	CSCOM03	Xestión de vendas e espazos comerciais	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0626	Loxística de aprovisionamento	2019/2020	6	105	126
MP0626_22	Selección de provedores/as, negociación e documentación	2019/2020	6	50	60
MP0626_12	Necesidades de aprovisionamento e xestión de existencias	2019/2020	6	55	66

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA JESÚS PARDO REGUEIRO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



### Unidades didácticas

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
1	BUSCA, SELECCIÓN E AVALIACIÓN DE PROVEEDORES	14/10/2019	03/12/2019	20	20	0
2	NEGOCIACIÓN E SEGUIMIENTO DE PROVEEDORES	04/12/2019	19/12/2019	10	10	0
3	DOCUMENTACIÓN DE RELACIÓN CON PROVEEDORES	08/01/2020	30/01/2020	22	22	0
4	XESTION INFORMATIZADA DE PROVEEDORES	18/11/2019	13/03/2020	29	27	2
5	A XESTIÓN LOXÍSTICA DE APROVISIONAMENTO	19/09/2019	11/10/2019	15	17	-2
6	A XESTIÓN DAS COMPRAS	31/01/2020	18/02/2020	14	14	0
7	XESTIÓN DE STOCKS	19/02/2020	13/03/2020	16	16	0
TOTALES				126	126	0



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

SEGUIMIENTO DE PROGRAMACIÓN DE  
MÓDULOS PROFESIONAIS

galicia



**Unidade didáctica 1 - BUSCA, SELECCIÓN E AVALIACIÓN DE PROVEEDORES**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
1	BUSCA, SELECCIÓN E AVALIACIÓN DE PROVEEDORES	14/10/2019	03/12/2019	20	20	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolveuse conforme 3 previsto na programaci3n inicial.

**Propostas xerais de mellora :**

As actividades de recuperaci3n versar3n sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e ser3n colgadas de forma paulatina na aula virtual cun prazo para a súa execuci3n. Durante este per3odo a profesora resolver3 as d3bidas plantexadas polos alumnos a demanda, a trav3s de videoconferencia, chat, correo electr3nico... Unha vez rematado o prazo de entrega, a profesora revisar3 as actividades e, en sesi3n de videoconferencia, desenvolver3 aquelas cuesti3ns que suscitaron erros, adem3s de ofrecer a soluci3n, no caso de actividades de complexidade, a trav3s de v3deos para que os alumnos o podan consultar.

Este procedemento lévase a cabo despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios inform3ticos e conexi3n a Internet.

Respecto do procedemento para definir a proba de avaliaci3n extraordinaria para o alumnado con perda de dereito 3 avaliaci3n continua, hai unha persoa nestas circuns-tancias e para facilitarlle tam3n a superaci3n do m3dulo ofrecer3aselle a posibilidade de incorporarse 3 execuci3n das mesmas tarefas que o resto de alumnos, que ser3n valoradas do mesmo modo.

En cando 3s medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responde globalmente 3s obxectivos programados, a profesora realizar3 consultas peri3dicas con este alumnado para recabar posibles problem3ticas e intentar resolvelas mediante videoconferencia, tel3fono, email...

Respecto do sistema de cualificaci3n, para facilitar tam3n a adquisici3n dos resultados de aprendizaxe, valorar3se as actividades desenvolvidas 3 longo do per3odo do seguinte modo para cada unidade did3ctica:

- Actividades 30% da nota.
- Proba te3rico pr3ctica 70% da nota.

Ademais, tal e como estaba previsto na programaci3n inicial, 3 alumnado respectar3selle as unidades did3cticas que tivesen superadas no per3odo or-dinario.

**Grao de cumprimento :**

O especificado na programaci3n inicial.

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
------------	-------------------	--------------------	--------------------------------	-----------------------------



Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Busca de provedores	8	8	Desenvolto conforme ó previsto na programación inicial, con especial incidencia na análise exhaustiva de e-market places.	
Selección de provedores	10	10	Desenvolveuse segundo o previsto inicialmente.	
Avaliación de provedores	2	2	Análise desenvolvido conforme ó previsto na programación inicial.	
<b>TOTALES</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		

## Unidade didáctica 2 - NEGOCIACIÓN E SEGUIMENTO DE PROVEEDORES

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
2	NEGOCIACIÓN E SEGUIMENTO DE PROVEEDORES	04/12/2019	19/12/2019	10	10	0

### Comentario xeral da UD :

Desenvolveuse conforme ó previsto na programación inicial.

### Propostas xerais de mellora :

As actividades de recuperación versarán sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e serán colgadas de forma paulatina na aula virtual cun prazo para a súa execución. Durante este período a profesora resolverá as dúbidas plantexadas polos alumnos a demanda, a través de videoconferencia, chat, correo electrónico... Unha vez rematado o prazo de entrega, a profesora revisará as actividades e, en sesión de videoconferencia, desenvolverá aquelas cuestións que suscitaron erros, ademais de ofrecer a solución, no caso de actividades de complexidade, a través de vídeos para que os alumnos o podan consultar.

Este procedemento lévase a cabo despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios informáticos e conexión a Internet.

Respecto do procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua, hai unha persoa nestas circunstancias e para facilitarlle tamén a superación do módulo ofreceráse a posibilidade de incorporarse á execución das mesmas tarefas que o resto de alumnos, que serán valoradas do mesmo modo.

En cando ás medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responde globalmente ós obxectivos programados, a profesora realizará consultas periódicas con este alumnado para recabar posibles problemáticas e intentar resolvelas mediante videoconferencia, teléfono, email...

Respecto do sistema de cualificación, para facilitar tamén a adquisición dos resultados de aprendizaxe, valorárase as actividades desenvolvidas ó longo do período do seguinte modo para cada unidade didáctica:

- Actividades 30% da nota.
- Proba teórico práctica 70% da nota.

Ademais, tal e como estaba previsto na programación inicial, ó alumnado respectaráselle as unidades didácticas que tivesen superadas no período ordinario.

### Grao de cumprimento :

Conforme ó previsto na programación inicial.

### Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Identificación do proceso de negociación.	2	2		
Simulación dun proceso de negociación	2	2		



Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Elaboración de contratos de compraventa e subministro.	6	6		
TOTALES	10	10		



**Unidade didáctica 3 - DOCUMENTACIÓN DE RELACIÓN CON PROVEEDORES**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
3	DOCUMENTACIÓN DE RELACIÓN CON PROVEEDORES	08/01/2020	30/01/2020	22	22	0

**Comentario xeral da UD :**

A unidade desenvolveuse conforme 3 previsto na programaci3n inicial.

**Propostas xerais de mellora :**

As actividades de recuperaci3n versar3n sobre os contidos que os alumnos te3nen pendentes, e ser3n colgadas de forma paulatina na aula virtual cun prazo para a s3a execuci3n. Durante este per3odo a profesora resolver3 as d3bidas plantexadas polos alumnos a demanda, a trav3s de videoconferencia, chat, correo electr3nico... Unha vez rematado o prazo de entrega, a profesora revisar3 as actividades e, en sesi3n de videoconferencia, desenvolver3 aquelas cuesti3ns que suscitaron erros, adem3s de ofrecer a soluci3n, no caso de actividades de complexidade, a trav3s de v3deos para que os alumnos o podan consultar.

Este procedemento l3vase a cabo despois de verificar que todos os alumnos dispo3nen de medios inform3ticos e conexi3n a Internet.

Respecto do procedemento para definir a proba de avaliaci3n extraordinaria para o alumnado con perda de dereito 3 avaliaci3n continua, hai unha persoa nestas circuns-tancias e para facilitarlle tam3n a superaci3n do m3dulo ofrecer3aselle a posibilidade de incorporarse 3 execuci3n das mesmas tarefas que o resto de alumnos, que ser3n valoradas do mesmo modo.

En cando 3s medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responde globalmente 3s obxectivos programados, a profesora realizar3 consultas peri3dicas con este alumnado para recabar posibles problem3ticas e intentar resolvelas mediante videoconferencia, tel3fono, email...

Respecto do sistema de cualificaci3n, para facilitar tam3n a adquisici3n dos resultados de aprendizaxe, valorar3se as actividades desenvolvidas 3 longo do per3odo do seguinte modo para cada unidade did3ctica:

- Actividades 30% da nota.
- Proba te3rico pr3ctica 70% da nota.

Ademais, tal e como estaba previsto na programaci3n inicial, 3 alumnado respectar3selle as unidades did3cticas que tivesen superadas no per3odo or-dinario.

**Grao de cumprimento :**

Acadouse o grao de cumprimento previsto na programaci3n inicial.

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Documentos relacionados con provedores	16	16		
Documentaci3n interna no proceso de aprovisionamento.	6	6		



TOTALES	22	22
---------	----	----

**Unidade didáctica 4 - XESTION INFORMATIZADA DE PROVEEDORES**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
4	XESTION INFORMATIZADA DE PROVEEDORES	18/11/2019	13/03/2020	29	27	2

**Comentario xeral da UD :**

Esta unidade desenvólvese ó longo de todo o curso académico de forma paulatina e alterna co resto de unidades.

**Propostas xerais de mellora :**

As actividades de recuperación versarán sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e serán colgadas de forma paulatina na aula virtual cun prazo para a súa execución. Durante este período a profesora resolverá as dúbidas plantexadas polos alumnos a demanda, a través de videoconferencia, chat, correo electrónico... Unha vez rematado o prazo de entrega, a profesora revisará as actividades e, en sesión de videoconferencia, desenvolverá aquelas cuestións que suscitaron erros, ademais de ofrecer a solución, no caso de actividades de complexidade, a través de vídeos para que os alumnos o podan consultar.

Este procedemento lévase a cabo despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios informáticos e conexión a Internet.

Respecto do procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua, hai unha persoa nestas circunstancias e para facilitarlle tamén a superación do módulo ofreceráse a posibilidade de incorporarse á execución das mesmas tarefas que o resto de alumnos, que serán valoradas do mesmo modo.

En cando ás medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responde globalmente ós obxectivos programados, a profesora realizará consultas periódicas con este alumnado para recabar posibles problemáticas e intentar resolvelas mediante videoconferencia, teléfono, email...

Respecto do sistema de cualificación, para facilitar que todos os alumnos coa materia pendente podan superala, e ante a posibilidade de que non se podan examinar de forma presencial, decídese que o tema 4 se avaliará a través de dous proxectos que os alumnos deben desenvolver de forma individual, de forma que esta unidade se superará pola execución correcta destes proxectos.

Ademais, tal e como estaba previsto na programación inicial, ó alumnado respectaráselle as unidades didácticas que tivesen superadas no período ordinario.

**Grao de cumprimento :**

--

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Bases de datos	14	14	Esta actividade desenvólvese ó longo do primeiro trimestre.	



Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Aplicacións informáticas de xestión de aprovisionamento.	15	15	Esta actividade desenvolveuse ó longo do segundo trimestre.	
TOTALES	29	29		

**Unidade didáctica 5 - A XESTIÓN LOXÍSTICA DE APROVISIONAMENTO**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
5	A XESTIÓN LOXÍSTICA DE APROVISIONAMENTO	19/09/2019	11/10/2019	15	17	-2

**Comentario xeral da UD :**

Neste período a docente non asistiu dúas sesións. Foi necesario ampliar o número de horas previsto para a realización de actividades.

**Propostas xerais de mellora :**

As actividades de recuperación versarán sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e serán colgadas de forma paulatina na aula virtual cun prazo para a súa execución. Durante este período a profesora resolverá as dúbidas plantexadas polos alumnos a demanda, a través de videoconferencia, chat, correo electrónico... Unha vez rematado o prazo de entrega, a profesora revisará as actividades e, en sesión de videoconferencia, desenvolverá aquelas cuestións que suscitaron erros, ademais de ofrecer a solución, no caso de actividades de complexidade, a través de vídeos para que os alumnos o podan consultar.

Este procedemento lévase a cabo despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios informáticos e conexión a Internet.

Respecto do procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua, hai unha persoa nestas circunstancias e para facilitarlle tamén a superación do módulo ofreceráse a posibilidade de incorporarse á execución das mesmas tarefas que o resto de alumnos, que serán valoradas do mesmo modo.

En cando ás medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responde globalmente ós obxectivos programados, a profesora realizará consultas periódicas con este alumnado para recabar posibles problemáticas e intentar resolvelas mediante videoconferencia, teléfono, email...

Respecto do sistema de cualificación, para facilitar tamén a adquisición dos resultados de aprendizaxe, valorarase as actividades desenvolvidas ó longo do período do seguinte modo para cada unidade didáctica:

- Actividades 30% da nota.
- Proba teórico práctica 70% da nota.

Ademais, tal e como estaba previsto na programación inicial, ó alumnado respectarase as unidades didácticas que tivesen superadas no período ordinario.

**Grao de cumprimento :**

Tal e como está especificado na programación inicial.

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Cálculo das materias necesarias para atender a demanda.	7	8	Conforme ó previsto na programación inicial, pero foi necesario ampliar o número de casos prácticos.	



Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Definición dos modelos produtivos aplicables.	3	3		
Implantación dos métodos de control de produción.	5	6	Conforme ó previsto na programación inicial, pero foi necesario incidir máis nos casos prácticos.	
TOTALES	15	17		

**Unidade didáctica 6 - A XESTIÓN DAS COMPRAS**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
6	A XESTIÓN DAS COMPRAS	31/01/2020	18/02/2020	14	14	0

**Comentario xeral da UD :**

O desenvolvemento desta unidade produciuse de acordo co previsto na programaci3n inicial.

**Propostas xerais de mellora :**

As actividades de recuperaci3n versar3n sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e ser3n colgadas de forma paulatina na aula virtual cun prazo para a súa execuci3n. Durante este per3odo a profesora resolver3 as d3bidas plantexadas polos alumnos a demanda, a trav3s de videoconferencia, chat, correo electr3nico... Unha vez rematado o prazo de entrega, a profesora revisar3 as actividades e, en sesi3n de videoconferencia, desenvolver3 aquelas cuesti3ns que suscitaron erros, adem3s de ofrecer a soluci3n, no caso de actividades de complexidade, a trav3s de v3deos para que os alumnos o podan consultar.

Este procedemento lévase a cabo despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios inform3ticos e conexi3n a Internet.

Respecto do procedemento para definir a proba de avaliaci3n extraordinaria para o alumnado con perda de dereito 3 avaliaci3n continua, hai unha persoa nestas circuns-tancias e para facilitarlle tam3n a superaci3n do m3dulo ofrecer3aselle a posibilidade de incorporarse 3 execuci3n das mesmas tarefas que o resto de alumnos, que ser3n valoradas do mesmo modo.

En cando 3s medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responde globalmente 3s obxectivos programados, a profesora realizar3 consultas peri3dicas con este alumnado para recabar posibles problem3ticas e intentar resolvelas mediante videoconferencia, tel3fono, email...

Respecto do sistema de cualificaci3n, para facilitar tam3n a adquisici3n dos resultados de aprendizaxe, valorar3se as actividades desenvolvidas 3 longo do per3odo do seguinte modo para cada unidade did3ctica:

- Actividades 30% da nota.
- Proba te3rico pr3ctica 70% da nota.

Ademais, tal e como estaba previsto na programaci3n inicial, 3 alumnado respectar3aselle as unidades did3cticas que tivesen superadas no per3odo or-dinario.

**Grao de cumprimento :**

Cumpriuse o previsto na programaci3n inicial.

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Establecemento das variables que infl3en no plan de aprovisionamento	5	5		
Identificaci3n os diferentes modelos de aprovisionamento.	5	5		



Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Aplicacións informáticas de planificación de aprovisionamento.	4	4		
TOTALES	14	14		



## Unidade didáctica 7 - XESTIÓN DE STOCKS

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
7	XESTIÓN DE STOCKS	19/02/2020	13/03/2020	16	16	0

### Comentario xeral da UD :

O desenvolvemento desta unidade produciuse de acordo co previsto na programaci3n inicial, pero o decretamento do estado de alarma provocou que non se poidese avaliar de forma presencial, polo que houbo que levar a cabo unha avaliaci3n a trav3s de medios telem3ticos, axust3ndose as caracter3sticas particulares da situaci3n, para garantir a igualdade de oportunidades entre todo o alumnado.

### Propostas xerais de mellora :

As actividades de recuperaci3n versar3n sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e ser3n colgadas de forma paulatina na aula virtual cun prazo para a s3a execuci3n. Durante este per3odo a profesora resolver3 as d3bidas plantexadas polos alumnos a demanda, a trav3s de videoconferencia, chat, correo electr3nico... Unha vez rematado o prazo de entrega, a profesora revisar3 as actividades e, en sesi3n de videoconferencia, desenvolver3 aquelas cuesti3ns que suscitaron erros, adem3s de ofrecer a soluci3n, no caso de actividades de complexidade, a trav3s de v3deos para que os alumnos o podan consultar.

Este procedemento lévase a cabo despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios inform3ticos e conexi3n a Internet.

Respecto do procedemento para definir a proba de avaliaci3n extraordinaria para o alumnado con perda de dereito 3 avaliaci3n continua, hai unha persoa nestas circuns-tancias e para facilitarlle tam3n a superaci3n do m3dulo ofrecer3aselle a posibilidade de incorporarse 3 execuci3n das mesmas tarefas que o resto de alumnos, que ser3n valoradas do mesmo modo.

En cando 3s medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responde globalmente 3s obxectivos programados, a profesora realizar3 consultas peri3dicas con este alumnado para recabar posibles problem3ticas e intentar resolvelas mediante videoconferencia, tel3fono, email...

Respecto do sistema de cualificaci3n, para facilitar tam3n a adquisici3n dos resultados de aprendizaxe, valorar3se as actividades desenvolvidas 3 longo do per3odo do seguinte modo para cada unidade did3ctica:

- Actividades 30% da nota.
- Proba te3rico pr3ctica 70% da nota.

Ademais, tal e como estaba previsto na programaci3n inicial, 3 alumnado respectar3selle as unidades did3cticas que tivesen superadas no per3odo or-dinario.

### Grao de cumprimento :

A unidade desenvolveuse na s3a totalidade, a3nda que a avaliaci3n houbo que adaptala 3 situaci3n provocada polo decretamento do estado de alarma.

### Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Identificaci3n dos distintos tipos de existencias	1	1		



Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Realización do inventario	5	5		
Identificación e cálculo das variables na xestión de stock	10	10		
<b>TOTALES</b>	16	16		



## Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001136	Francisco Aguiar	Betanzos	2019/2020

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
COM	Comercio e márketing	CSCOM03	Xestión de vendas e espazos comerciais	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0625	Loxística de almacenamento	2019/2020	7	123	147

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	CARMEN MARÍA GARCÍA MIRANDA,CARLOS RUBÉN ANTELO RIAL (Subst.),CARMEN MARÍA LÓPEZ MORALES (Subst.)
Outro profesorado	CARLOS RUBÉN ANTELO RIAL

Estado: Pendente de supervisión inspector



### Unidades didácticas

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
1	A cadea loxística empresarial e o almac3n	16/09/2019	08/10/2019	24	24	0
2	Almacenaxe de mercadorías e os sistemas especiais de almacenaxe	09/10/2019	14/11/2019	31	31	0
3	A recepci3n e expedici3n de mercadorías	14/11/2019	11/12/2019	25	25	0
4	A xesti3n de stocks, custos de almacenamento e valoraci3n de existencias	16/12/2019	13/02/2020	42	42	0
5	Loxística e servizos de transporte	13/02/2020	04/03/2020	15	15	0
6	Lexislaci3n sobre seguridade no almac3n	05/03/2020	12/03/2020	10	10	0
TOTALES				147	147	0



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

SEGUIMIENTO DE PROGRAMACIÓN DE  
MÓDULOS PROFESIONAIS

galicia



**Unidade didáctica 1 - A cadea loxística empresarial e o almacén**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
1	A cadea loxística empresarial e o almacén	16/09/2019	08/10/2019	24	24	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolveuse segundo o previsto.



### Propostas xerais de mellora :

Na Comunidade Autónoma de Galicia, por Acordo do Consello da Xunta do 12 de marzo de 2020, adoptáronse medidas preventivas en materia de saúde pública que foron seguidas da declaración, o 13 de marzo, da situación de emerxencia sanitaria no territorio da Comunidade Autónoma de Galicia e de activación do Plan territorial de emerxencias de Galicia (Platerga) , como consecuencia da evolución da epidemia do Corona virus COVID-19. Entre as medidas preventivas adoptadas no mencionado Acordo do 12 de marzo, respecto do ensino non universitario, establécese a suspensión das actividades académicas. Mediante o Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, publicado no BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma para a xestión da situación de crise sanitaria ocasionada polo COVID-19 e, a súa aplicación, de conformidade co previsto na lexislación, significou, entre outras moitas medidas, o confinamento da poboación e a suspensión das clases presenciais en todas as etapas do sistema educativo de España.

De acordo coas circunstancias excepcionais e ante as Instrucións emitidas pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional o día 27 de abril de 2020 relativas ás ensinanzas de FP para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019/20 de acordo a Orde do Ministerio de educación e Formación Profesional, EFP/365/2020 do 22 abril polo que se adoptan as seguintes medidas flexibilizadoras dos criterios de cualificación previstos na programación inicial.

5- Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación:

- a) Mínimos esixibles non se verán modificados , xa que se puideron rematar as clases presenciais.
- b) Despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios informáticos e conexión a Internet, plantexanse as actividades de recuperación que versarán sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e serán enviadas por mail ou compartidas a través de drive , cun prazo para a súa execución. Durante este período resolveráanse as dúbidas plantexadas polos alumnos, ben por videoconferencia ou correo electrónico.
- c) Establécese como criterio extraordinario para avaliación final de xuño :

A proba escrita ( Tipo test e preguntas curtas se non se pode facer de forma presencial) terá un peso do 50% sendo necesario un mínimo dun 3 para facer media coas probas practicas e tarefas feitas na casa durante o confinamento.

Para superar o módulo será necesario unha nota mínima da media entre a proba escrita e as tarefas dun 5.

6-a) Procedemento para recuperación das partes non superadas:

O alumno que non superou algunha das avaliacións, terá que entregar en prazo e forma as tarefas encomendadas de reforzo e repaso das unidades pendentes así como os traballos prácticos , que suporán un 50% da nota final.

Sempre se terá en conta a excepcional situación , do estado de alarma para adaptar e flexibilizar os procedementos para que o alumno non se vexa prexudicado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua.

O alumno que tivo perda de avaliación continua pero debido as circunstancias excepcionais do estado de alarma e ante a imposibilidade de asegurarlle un exame presencial sobre todos os contidos teóricos e prácticos tal e como estaba recollido na programación inicial, poderá participar nas actividades de reforzo e recuperación , aplicándosele os criterios de cualificación descritos no punto 5 e 6.a).

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados:

Trataranse de flexibilizar e adaptar os contidos e tarefas así coma os formatos de entrega de ditas tarefas para que poidan lograr os mínimos esixidos. Para aqueles que teñen especial problemática na competencia dixital e darlle soporte ou axuda por videoconferencia ou correo electrónico

### Grao de cumprimento :

100%



**Actividades de la UD :**

<b>Actividade</b>	<b>Sesions previstas</b>	<b>Sesions realizadas</b>	<b>Comentario xeral da actividade</b>	<b>Propostas xerais de mellora</b>
A cadea loxística empresarial	6	6		
As canles de distribución	6	6		
Os intermediarios na cadea loxística	6	6		
O almacén e o seu equipamento	6	6		
<b>TOTALES</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		





**Unidade didáctica 2 - Almacenaxe de mercadorías e os sistemas especiais de almacenaxe**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
2	Almacenaxe de mercadorías e os sistemas especiais de almacenaxe	09/10/2019	14/11/2019	31	31	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolveuse segundo o previsto.



**Propostas xerais de mellora :**

Na Comunidade Autónoma de Galicia, por Acordo do Consello da Xunta do 12 de marzo de 2020, adoptáronse medidas preventivas en materia de saúde pública que foron seguidas da declaración, o 13 de marzo, da situación de emerxencia sanitaria no territorio da Comunidade Autónoma de Galicia e de activación do Plan territorial de emerxencias de Galicia (Platerga) no seu nivel IG (emerxencia de interese galego), como consecuencia da evolución da epidemia do Corona virus COVID-19. Entre as medidas preventivas adoptadas no mencionado Acordo do 12 de marzo, respecto do ensino non universitario, establécese a suspensión das actividades académicas. Mediante o Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, publicado no BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma para a xestión da situación de crise sanitaria ocasionada polo COVID-19 e, a súa aplicación, de conformidade co previsto na lexislación, significou, entre outras moitas medidas, o confinamento da poboación e a suspensión das clases presenciais en todas as etapas do sistema educativo de España.

De acordo coas circunstancias excepcionais e ante as Instrucións emitidas pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional o día 27 de abril de 2020 relativas ás ensinanzas de FP para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019/20 de acordo a Orde do Ministerio de educación e Formación Profesional, EFP/365/2020 do 22 abril polo que se adoptan as seguintes medidas flexibilizadoras dos criterios de cualificación previstos na programación inicial.

5- Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación:

- a) Mínimos esixibles non se verán modificados , xa que se puideron rematar as clases presenciais.
- b) Despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios informáticos e conexión a Internet, plantexanse as actividades de recuperación que versarán sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e serán enviadas por mail ou compartidas a través de drive , cun prazo para a súa execución. Durante este período resolveráanse as dúbidas plantexadas polos alumnos, ben por videoconferencia ou correo electrónico.
- c) Establécese como criterio extraordinario para avaliación final de xuño :

A proba escrita ( Tipo test e preguntas curtas se non se pode facer de forma presencial) terá un peso do 50% sendo necesario un mínimo dun 3 para facer media coas probas practicas e tarefas feitas na casa durante o confinamento.

Para superar o módulo será necesario unha nota mínima da media entre a proba escrita e as tarefas dun 5.

6-a) Procedemento para recuperación das partes non superadas:

O alumno que non superou algunha das avaliacións, terá que entregar en prazo e forma as tarefas encomendadas de reforzo e repaso das unidades pendentes así como os traballos prácticos , que suporán un 50% da nota final.

Sempre se terá en conta a excepcional situación , do estado de alarma para adaptar e flexibilizar os procedementos para que o alumno non se vexa prexudicado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua.

O alumno que tivo perda de avaliación continua pero debido as circunstancias excepcionais do estado de alarma e ante a imposibilidade de asegurarlle un exame presencial sobre todos os contidos teóricos e prácticos tal e como estaba recollido na programación inicial, poderá participar nas actividades de reforzo e recuperación , aplicándosele os criterios de cualificación descritos no punto 5 e 6.a).

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados:

Trataranse de flexibilizar e adaptar os contidos e tarefas así coma os formatos de entrega de ditas tarefas para que poidan lograr os mínimos esixidos. Para aqueles que teñen especial problemática na competencia dixital e darlle soporte ou axuda por videoconferencia ou correo electrónico

**Grao de cumprimento :**

100%



**Actividades de la UD :**

<b>Actividade</b>	<b>Sesions previstas</b>	<b>Sesions realizadas</b>	<b>Comentario xeral da actividade</b>	<b>Propostas xerais de mellora</b>
Clasificación das mercadorías	10	10		
Os sistemas de almacenaxe	10	10		
O plan de formación tipo para mellorar a eficiencia e a calidade	11	11		
<b>TOTALES</b>	<b>31</b>	<b>31</b>		



**Unidade didáctica** 3 - A recepción e expedición de mercadorías

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
3	A recepción e expedición de mercadorías	14/11/2019	11/12/2019	25	25	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolveuse segundo ó previsto.



### Propostas xerais de mellora :

Na Comunidade Autónoma de Galicia, por Acordo do Consello da Xunta do 12 de marzo de 2020, adoptáronse medidas preventivas en materia de saúde pública que foron seguidas da declaración, o 13 de marzo, da situación de emerxencia sanitaria no territorio da Comunidade Autónoma de Galicia e de activación do Plan territorial de emerxencias de Galicia (Platerga) no seu nivel IG (emerxencia de interese galego), como consecuencia da evolución da epidemia do Corona virus COVID-19. Entre as medidas preventivas adoptadas no mencionado Acordo do 12 de marzo, respecto do ensino non universitario, establécese a suspensión das actividades académicas. Mediante o Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, publicado no BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma para a xestión da situación de crise sanitaria ocasionada polo COVID-19 e, a súa aplicación, de conformidade co previsto na lexislación, significou, entre outras moitas medidas, o confinamento da poboación e a suspensión das clases presenciais en todas as etapas do sistema educativo de España.

De acordo coas circunstancias excepcionais e ante as Instrucións emitidas pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional o día 27 de abril de 2020 relativas ás ensinanzas de FP para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019/20 de acordo a Orde do Ministerio de educación e Formación Profesional, EFP/365/2020 do 22 abril polo que se adoptan as seguintes medidas flexibilizadoras dos criterios de cualificación previstos na programación inicial.

5- Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación:

- a) Mínimos exixibles non se verán modificados , xa que se puideron rematar as clases presenciais.
- b) Despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios informáticos e conexión a Internet, plantexanse as actividades de recuperación que versarán sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e serán enviadas por mail ou compartidas a través de drive , cun prazo para a súa execución. Durante este período resolveráanse as dúbidas plantexadas polos alumnos, ben por videoconferencia ou correo electrónico.
- c) Establécese como criterio extraordinario para avaliación final de xuño :

A proba escrita ( Tipo test e preguntas curtas se non se pode facer de forma presencial) terá un peso do 50% sendo necesario un mínimo dun 3 para facer media coas probas practicas e tarefas feitas na casa durante o confinamento.

Para superar o módulo será necesario unha nota mínima da media entre a proba escrita e as tarefas dun 5.

6-a) Procedemento para recuperación das partes non superadas:

O alumno que non superou algunha das avaliacións, terá que entregar en prazo e forma as tarefas encomendadas de reforzo e repaso das unidades pendentes así como os traballos prácticos , que suporán un 50% da nota final.

Sempre se terá en conta a excepcional situación , do estado de alarma para adaptar e flexibilizar os procedementos para que o alumno non se vexa prexudicado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua.

O alumno que tivo perda de avaliación continua pero debido as circunstancias excepcionais do estado de alarma e ante a imposibilidade de asegurarlle un exame presencial sobre todos os contidos teóricos e prácticos tal e como estaba recollido na programación inicial, poderá participar nas actividades de reforzo e recuperación , aplicándosele os criterios de cualificación descritos no punto 5 e 6.a).

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados:

Trataranse de flexibilizar e adaptar os contidos e tarefas así coma os formatos de entrega de ditas tarefas para que poidan lograr os mínimos esixidos. Para aqueles que teñen especial problemática na competencia dixital e darlle soporte ou axuda por videoconferencia ou correo electrónico

### Grao de cumprimento :

100%



**Actividades de la UD :**

<b>Actividade</b>	<b>Sesions previstas</b>	<b>Sesions realizadas</b>	<b>Comentario xeral da actividade</b>	<b>Propostas xerais de mellora</b>
A recepción de mercadorías	8	8		
A documentación relacionada coa recepción de mercadorías	10	10		
Embalaxe e expedición de mercadorías	7	7		
<b>TOTALES</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		



**Unidade didáctica** 4 - A xestión de stocks, custos de almacenamento e valoración de existencias

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
4	A xestión de stocks, custos de almacenamento e valoración de existencias	16/12/2019	13/02/2020	42	42	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolveuse segundo o previsto.



**Propostas xerais de mellora :**

Na Comunidade Autónoma de Galicia, por Acordo do Consello da Xunta do 12 de marzo de 2020, adoptáronse medidas preventivas en materia de saúde pública que foron seguidas da declaración, o 13 de marzo, da situación de emerxencia sanitaria no territorio da Comunidade Autónoma de Galicia e de activación do Plan territorial de emerxencias de Galicia (Platerga) no seu nivel IG (emerxencia de interese galego), como consecuencia da evolución da epidemia do Corona virus COVID-19. Entre as medidas preventivas adoptadas no mencionado Acordo do 12 de marzo, respecto do ensino non universitario, establécese a suspensión das actividades académicas. Mediante o Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, publicado no BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma para a xestión da situación de crise sanitaria ocasionada polo COVID-19 e, a súa aplicación, de conformidade co previsto na lexislación, significou, entre outras moitas medidas, o confinamento da poboación e a suspensión das clases presenciais en todas as etapas do sistema educativo de España.

De acordo coas circunstancias excepcionais e ante as Instrucións emitidas pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional o día 27 de abril de 2020 relativas ás ensinanzas de FP para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019/20 de acordo a Orde do Ministerio de educación e Formación Profesional, EFP/365/2020 do 22 abril polo que se adoptan as seguintes medidas flexibilizadoras dos criterios de cualificación previstos na programación inicial.

5- Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación:

- a) Mínimos exixibles non se verán modificados , xa que se puideron rematar as clases presenciais.
- b) Despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios informáticos e conexión a Internet, plantexanse as actividades de recuperación que versarán sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e serán enviadas por mail ou compartidas a través de drive , cun prazo para a súa execución. Durante este período resolveráanse as dúbidas plantexadas polos alumnos, ben por videoconferencia ou correo electrónico.
- c) Establécese como criterio extraordinario para avaliación final de xuño :

A proba escrita ( Tipo test e preguntas curtas se non se pode facer de forma presencial) terá un peso do 50% sendo necesario un mínimo dun 3 para facer media coas probas practicas e tarefas feitas na casa durante o confinamento.

Para superar o módulo será necesario unha nota mínima da media entre a proba escrita e as tarefas dun 5.

6-a) Procedemento para recuperación das partes non superadas:

O alumno que non superou algunha das avaliacións, terá que entregar en prazo e forma as tarefas encomendadas de reforzo e repaso das unidades pendentes así como os traballos prácticos , que suporán un 50% da nota final.

Sempre se terá en conta a excepcional situación , do estado de alarma para adaptar e flexibilizar os procedementos para que o alumno non se vexa prexudicado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua.

O alumno que tivo perda de avaliación continua pero debido as circunstancias excepcionais do estado de alarma e ante a imposibilidade de asegurarlle un exame presencial sobre todos os contidos teóricos e prácticos tal e como estaba recollido na programación inicial, poderá participar nas actividades de reforzo e recuperación , aplicándosele os criterios de cualificación descritos no punto 5 e 6.a).

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados:

Trataranse de flexibilizar e adaptar os contidos e tarefas así coma os formatos de entrega de ditas tarefas para que poidan lograr os mínimos exixidos. Para aqueles que teñen especial problemática na competencia dixital e darlle soporte ou axuda por videoconferencia ou correo electrónico

**Grao de cumprimento :**

100%





**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Os stocks e a súa xestión	8	8		
Rotación do stock. O período medio de maduración (PMM).	8	8		
Costes de almacenamento, cálculo e tipos	8	8		
Volume óptimo de pedido (VOP) e punto de pedido	8	8		
Métodos de valoración de existencias	10	10		
<b>TOTALES</b>	<b>42</b>	<b>42</b>		



**Unidade didáctica 5 - Loxística e servizos de transporte**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
5	Loxística e servizos de transporte	13/02/2020	04/03/2020	15	15	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolveuse o longo do curso de forma alterna e conxunta con outras unidades.



**Propostas xerais de mellora :**

Na Comunidade Autónoma de Galicia, por Acordo do Consello da Xunta do 12 de marzo de 2020, adoptáronse medidas preventivas en materia de saúde pública que foron seguidas da declaración, o 13 de marzo, da situación de emerxencia sanitaria no territorio da Comunidade Autónoma de Galicia e de activación do Plan territorial de emerxencias de Galicia (Platerga) no seu nivel IG (emerxencia de interese galego), como consecuencia da evolución da epidemia do Corona virus COVID-19. Entre as medidas preventivas adoptadas no mencionado Acordo do 12 de marzo, respecto do ensino non universitario, establécese a suspensión das actividades académicas. Mediante o Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, publicado no BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma para a xestión da situación de crise sanitaria ocasionada polo COVID-19 e, a súa aplicación, de conformidade co previsto na lexislación, significou, entre outras moitas medidas, o confinamento da poboación e a suspensión das clases presenciais en todas as etapas do sistema educativo de España.

De acordo coas circunstancias excepcionais e ante as Instrucións emitidas pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional o día 27 de abril de 2020 relativas ás ensinanzas de FP para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019/20 de acordo a Orde do Ministerio de educación e Formación Profesional, EFP/365/2020 do 22 abril polo que se adoptan as seguintes medidas flexibilizadoras dos criterios de cualificación previstos na programación inicial.

5- Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación:

- a) Mínimos exixibles non se verán modificados , xa que se puideron rematar as clases presenciais.
- b) Despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios informáticos e conexión a Internet, plantexanse as actividades de recuperación que versarán sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e serán enviadas por mail ou compartidas a través de drive , cun prazo para a súa execución. Durante este período resolveráanse as dúbidas plantexadas polos alumnos, ben por videoconferencia ou correo electrónico.
- c) Establécese como criterio extraordinario para avaliación final de xuño :

A proba escrita ( Tipo test e preguntas curtas se non se pode facer de forma presencial) terá un peso do 50% sendo necesario un mínimo dun 3 para facer media coas probas practicas e tarefas feitas na casa durante o confinamento.

Para superar o módulo será necesario unha nota mínima da media entre a proba escrita e as tarefas dun 5.

6-a) Procedemento para recuperación das partes non superadas:

O alumno que non superou algunha das avaliacións, terá que entregar en prazo e forma as tarefas encomendadas de reforzo e repaso das unidades pendentes así como os traballos prácticos , que suporán un 50% da nota final.

Sempre se terá en conta a excepcional situación , do estado de alarma para adaptar e flexibilizar os procedementos para que o alumno non se vexa prexudicado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua.

O alumno que tivo perda de avaliación continua pero debido as circunstancias excepcionais do estado de alarma e ante a imposibilidade de asegurarlle un exame presencial sobre todos os contidos teóricos e prácticos tal e como estaba recollido na programación inicial, poderá participar nas actividades de reforzo e recuperación , aplicándosele os criterios de cualificación descritos no punto 5 e 6.a).

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados:

Trataranse de flexibilizar e adaptar os contidos e tarefas así coma os formatos de entrega de ditas tarefas para que poidan lograr os mínimos exixidos. Para aqueles que teñen especial problemática na competencia dixital e darlle soporte ou axuda por videoconferencia ou correo electrónico

**Grao de cumprimento :**

100%



**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
A organización do transporte	5	5		
Operadores loxísticos	5	5		
Os recintos aduaneiros.	5	5		
<b>TOTALES</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		



**Unidade didáctica 6 - Lexislación sobre seguridade no no almacén**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
6	Lexislación sobre seguridade no no almacén	05/03/2020	12/03/2020	10	10	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolveuse o longo do curso de forma alterna a outras unidades.



**Propostas xerais de mellora :**

Na Comunidade Autónoma de Galicia, por Acordo do Consello da Xunta do 12 de marzo de 2020, adoptáronse medidas preventivas en materia de saúde pública que foron seguidas da declaración, o 13 de marzo, da situación de emerxencia sanitaria no territorio da Comunidade Autónoma de Galicia e de activación do Plan territorial de emerxencias de Galicia (Platerga) no seu nivel IG (emerxencia de interese galego), como consecuencia da evolución da epidemia do Corona virus COVID-19. Entre as medidas preventivas adoptadas no mencionado Acordo do 12 de marzo, respecto do ensino non universitario, establécese a suspensión das actividades académicas. Mediante o Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, publicado no BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma para a xestión da situación de crise sanitaria ocasionada polo COVID-19 e, a súa aplicación, de conformidade co previsto na lexislación, significou, entre outras moitas medidas, o confinamento da poboación e a suspensión das clases presenciais en todas as etapas do sistema educativo de España.

De acordo coas circunstancias excepcionais e ante as Instrucións emitidas pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional o día 27 de abril de 2020 relativas ás ensinanzas de FP para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019/20 de acordo a Orde do Ministerio de educación e Formación Profesional, EFP/365/2020 do 22 abril polo que se adoptan as seguintes medidas flexibilizadoras dos criterios de cualificación previstos na programación inicial.

5- Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación:

- a) Mínimos esixibles non se verán modificados , xa que se puideron rematar as clases presenciais.
- b) Despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios informáticos e conexión a Internet, plantexanse as actividades de recuperación que versarán sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e serán enviadas por mail ou compartidas a través de drive , cun prazo para a súa execución. Durante este período resolveráanse as dúbidas plantexadas polos alumnos, ben por videoconferencia ou correo electrónico.
- c) Establécese como criterio extraordinario para avaliación final de xuño :

A proba escrita ( Tipo test e preguntas curtas se non se pode facer de forma presencial) terá un peso do 50% sendo necesario un mínimo dun 3 para facer media coas probas practicas e tarefas feitas na casa durante o confinamento.

Para superar o módulo será necesario unha nota mínima da media entre a proba escrita e as tarefas dun 5.

6-a) Procedemento para recuperación das partes non superadas:

O alumno que non superou algunha das avaliacións, terá que entregar en prazo e forma as tarefas encomendadas de reforzo e repaso das unidades pendentes así como os traballos prácticos , que suporán un 50% da nota final.

Sempre se terá en conta a excepcional situación , do estado de alarma para adaptar e flexibilizar os procedementos para que o alumno non se vexa prexudicado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua.

O alumno que tivo perda de avaliación continua pero debido as circunstancias excepcionais do estado de alarma e ante a imposibilidade de asegurarlle un exame presencial sobre todos os contidos teóricos e prácticos tal e como estaba recollido na programación inicial, poderá participar nas actividades de reforzo e recuperación , aplicándoselle os criterios de cualificación descritos no punto 5 e 6.a).

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados:

Trataranse de flexibilizar e adaptar os contidos e tarefas así coma os formatos de entrega de ditas tarefas para que poidan lograr os mínimos esixidos. Para aqueles que teñen especial problemática na competencia dixital e darlle soporte ou axuda por videoconferencia ou correo electrónico

**Grao de cumprimento :**

100%



**Actividades de la UD :**

<b>Actividade</b>	<b>Sesions previstas</b>	<b>Sesions realizadas</b>	<b>Comentario xeral da actividade</b>	<b>Propostas xerais de mellora</b>
Normas de seguridad laboral	4	4		
Factores de risco específicos no almacén	4	4		
Equipos e prendas de protección personal específicos do sector	2	2		
<b>TOTALES</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		

## Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001136	Francisco Aguiar	Betanzos	2019/2020

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
COM	Comercio e márketing	CSCOM03	Xestión de vendas e espazos comerciais	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0926	Escaparatismo e deseño de espazos comerciais	2019/2020	6	105	126
MP0926_12	Deseño dun espazo comercial	2019/2020	6	60	72
MP0926_22	Escaparatismo, organización e montaxe	2019/2020	6	45	54

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	CARMEN MARÍA GARCÍA MIRANDA,CARLOS RUBÉN ANTELO RIAL (Subst.),CARMEN MARÍA LÓPEZ MORALES (Subst.)
Outro profesorado	CARLOS RUBÉN ANTELO RIAL

Estado: Pendente de supervisión inspector





### Unidades didácticas

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
1	Distribución y organización de espacios comerciales	16/09/2019	21/10/2019	30	30	0
2	Implantación de elementos interiores y exteriores	22/10/2019	12/12/2019	42	42	0
3	Escaparatismo: El proyecto de implantación	16/12/2019	27/01/2020	18	18	0
4	Deseño do escaparate	28/01/2020	17/02/2020	18	18	0
5	Composición e montaxe do escaparate	18/02/2020	12/03/2020	18	18	0
TOTALES				126	126	0



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

SEGUIMIENTO DE PROGRAMACIÓN DE  
MÓDULOS PROFESIONAIS

galicia



**Unidade didáctica** 1 - Distribución y organización de espacios comerciales

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
1	Distribución y organización de espacios comerciales	16/09/2019	21/10/2019	30	30	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolviuse segundo o previsto.



### Propostas xerais de mellora :

Na Comunidade Autónoma de Galicia, por Acordo do Consello da Xunta do 12 de marzo de 2020, adoptáronse medidas preventivas en materia de saúde pública que foron seguidas da declaración, o 13 de marzo, da situación de emerxencia sanitaria no territorio da Comunidade Autónoma de Galicia e de activación do Plan territorial de emerxencias de Galicia (Platerga) no seu nivel IG (emerxencia de interese galego), como consecuencia da evolución da epidemia do Corona virus COVID-19. Entre as medidas preventivas adoptadas no mencionado Acordo do 12 de marzo, respecto do ensino non universitario, establécese a suspensión das actividades académicas. Mediante o Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, publicado no BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma para a xestión da situación de crise sanitaria ocasionada polo COVID-19 e, a súa aplicación, de conformidade co previsto na lexislación, significou, entre outras moitas medidas, o confinamento da poboación e a suspensión das clases presenciais en todas as etapas do sistema educativo de España.

De acordo coas circunstancias excepcionais e ante as Instrucións emitidas pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional o día 27 de abril de 2020 relativas ás ensinanzas de FP para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019/20 de acordo a Orde do Ministerio de educación e Formación Profesional, EFP/365/2020 do 22 abril polo que se adoptan as seguintes medidas flexibilizadoras dos criterios de cualificación previstos na programación inicial.

5- Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación:

- a) Mínimos esixibles non se verán modificados , xa que se puideron rematar as clases presenciais.
- b) Despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios informáticos e conexión a Internet, plantexanse as actividades de recuperación que versarán sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e serán enviadas por mail ou compartidas a través de drive , cun prazo para a súa execución. Durante este período resolveráanse as dúbidas plantexadas polos alumnos, ben por videoconferencia ou correo electrónico.
- c) Establécese como criterio extraordinario para avaliación final de xuño :

A proba escrita ( Tipo test e preguntas curtas se non se pode facer de forma presencial) terá un peso do 50% sendo necesario un mínimo dun 3 para facer media coas probas practicas e tarefas feitas na casa durante o confinamento.

Para superar o módulo será necesario unha nota mínima da media entre a proba escrita e as tarefas dun 5.

6-a) Procedemento para recuperación das partes non superadas:

O alumno que non superou algunha das avaliacións, terá que entregar en prazo e forma as tarefas encomendadas de reforzo e repaso das unidades pendentes así como os traballos prácticos , que suporán un 50% da nota final.

Sempre se terá en conta a excepcional situación , do estado de alarma para adaptar e flexibilizar os procedementos para que o alumno non se vexa prexudicado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua.

O alumno que tivo perda de avaliación continua pero debido as circunstancias excepcionais do estado de alarma e ante a imposibilidade de asegurarlle un exame presencial sobre todos os contidos teóricos e prácticos tal e como estaba recollido na programación inicial, poderá participar nas actividades de reforzo e recuperación , aplicándoselle os criterios de cualificación descritos no punto 5 e 6.a).

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados:

Trataranse de flexibilizar e adaptar os contidos e tarefas así coma os formatos de entrega de ditas tarefas para que poidan lograr os mínimos esixidos. Para aqueles que teñen especial problemática na competencia dixital e darlle soporte ou axuda por videoconferencia ou correo electrónico

### Grao de cumprimento :

Completo.



**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Comportamento do consumidor	10	10		
Os distribuidores: funcións e tipos de canais	12	12		
Normativa	8	8		
<b>TOTALES</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		



**Unidade didáctica 2 - Implantación de elementos interiores y exteriores**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
2	Implantaci3n de elementos interiores y exteriores	22/10/2019	12/12/2019	42	42	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolviuse segundo o previsto.



**Propostas xerais de mellora :**

Na Comunidade Autónoma de Galicia, por Acordo do Consello da Xunta do 12 de marzo de 2020, adoptáronse medidas preventivas en materia de saúde pública que foron seguidas da declaración, o 13 de marzo, da situación de emerxencia sanitaria no territorio da Comunidade Autónoma de Galicia e de activación do Plan territorial de emerxencias de Galicia (Platerga) no seu nivel IG (emerxencia de interese galego), como consecuencia da evolución da epidemia do Corona virus COVID-19. Entre as medidas preventivas adoptadas no mencionado Acordo do 12 de marzo, respecto do ensino non universitario, establécese a suspensión das actividades académicas. Mediante o Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, publicado no BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma para a xestión da situación de crise sanitaria ocasionada polo COVID-19 e, a súa aplicación, de conformidade co previsto na lexislación, significou, entre outras moitas medidas, o confinamento da poboación e a suspensión das clases presenciais en todas as etapas do sistema educativo de España.

De acordo coas circunstancias excepcionais e ante as Instrucións emitidas pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional o día 27 de abril de 2020 relativas ás ensinanzas de FP para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019/20 de acordo a Orde do Ministerio de educación e Formación Profesional, EFP/365/2020 do 22 abril polo que se adoptan as seguintes medidas flexibilizadoras dos criterios de cualificación previstos na programación inicial.

5- Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación:

- a) Mínimos esixibles non se verán modificados , xa que se puideron rematar as clases presenciais.
- b) Despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios informáticos e conexión a Internet, plantexanse as actividades de recuperación que versarán sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e serán enviadas por mail ou compartidas a través de drive , cun prazo para a súa execución. Durante este período resolveráanse as dúbidas plantexadas polos alumnos, ben por videoconferencia ou correo electrónico.
- c) Establécese como criterio extraordinario para avaliación final de xuño :

A proba escrita ( Tipo test e preguntas curtas se non se pode facer de forma presencial) terá un peso do 50% sendo necesario un mínimo dun 3 para facer media coas probas practicas e tarefas feitas na casa durante o confinamento.

Para superar o módulo será necesario unha nota mínima da media entre a proba escrita e as tarefas dun 5.

6-a) Procedemento para recuperación das partes non superadas:

O alumno que non superou algunha das avaliacións, terá que entregar en prazo e forma as tarefas encomendadas de reforzo e repaso das unidades pendentes así como os traballos prácticos , que suporán un 50% da nota final.

Sempre se terá en conta a excepcional situación , do estado de alarma para adaptar e flexibilizar os procedementos para que o alumno non se vexa prexudicado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua.

O alumno que tivo perda de avaliación continua pero debido as circunstancias excepcionais do estado de alarma e ante a imposibilidade de asegurarlle un exame presencial sobre todos os contidos teóricos e prácticos tal e como estaba recollido na programación inicial, poderá participar nas actividades de reforzo e recuperación , aplicándoselle os criterios de cualificación descritos no punto 5 e 6.a).

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados:

Trataranse de flexibilizar e adaptar os contidos e tarefas así coma os formatos de entrega de ditas tarefas para que poidan lograr os mínimos esixidos. Para aqueles que teñen especial problemática na competencia dixital e darlle soporte ou axuda por videoconferencia ou correo electrónico

**Grao de cumprimento :**

Completa.



**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Merchandising	10	10		
Merchandising exterior	10	10		
Merchandising interior	10	10		
O escaparate	12	12		
<b>TOTALES</b>	<b>42</b>	<b>42</b>		





**Unidade didáctica** 3 - Escaparatismo: El proyecto de implantación

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
3	Escaparatismo: El proyecto de implantaci3n	16/12/2019	27/01/2020	18	18	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolviuse segundo o previsto.



**Propostas xerais de mellora :**

Na Comunidade Autónoma de Galicia, por Acordo do Consello da Xunta do 12 de marzo de 2020, adoptáronse medidas preventivas en materia de saúde pública que foron seguidas da declaración, o 13 de marzo, da situación de emerxencia sanitaria no territorio da Comunidade Autónoma de Galicia e de activación do Plan territorial de emerxencias de Galicia (Platerga) no seu nivel IG (emerxencia de interese galego), como consecuencia da evolución da epidemia do Corona virus COVID-19. Entre as medidas preventivas adoptadas no mencionado Acordo do 12 de marzo, respecto do ensino non universitario, establécese a suspensión das actividades académicas. Mediante o Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, publicado no BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma para a xestión da situación de crise sanitaria ocasionada polo COVID-19 e, a súa aplicación, de conformidade co previsto na lexislación, significou, entre outras moitas medidas, o confinamento da poboación e a suspensión das clases presenciais en todas as etapas do sistema educativo de España.

De acordo coas circunstancias excepcionais e ante as Instrucións emitidas pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional o día 27 de abril de 2020 relativas ás ensinanzas de FP para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019/20 de acordo a Orde do Ministerio de educación e Formación Profesional, EFP/365/2020 do 22 abril polo que se adoptan as seguintes medidas flexibilizadoras dos criterios de cualificación previstos na programación inicial.

5- Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación:

- a) Mínimos esixibles non se verán modificados , xa que se puideron rematar as clases presenciais.
- b) Despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios informáticos e conexión a Internet, plantexanse as actividades de recuperación que versarán sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e serán enviadas por mail ou compartidas a través de drive , cun prazo para a súa execución. Durante este período resolveráanse as dúbidas plantexadas polos alumnos, ben por videoconferencia ou correo electrónico.
- c) Establécese como criterio extraordinario para avaliación final de xuño :

A proba escrita ( Tipo test e preguntas curtas se non se pode facer de forma presencial) terá un peso do 50% sendo necesario un mínimo dun 3 para facer media coas probas practicas e tarefas feitas na casa durante o confinamento.

Para superar o módulo será necesario unha nota mínima da media entre a proba escrita e as tarefas dun 5.

6-a) Procedemento para recuperación das partes non superadas:

O alumno que non superou algunha das avaliacións, terá que entregar en prazo e forma as tarefas encomendadas de reforzo e repaso das unidades pendentes así como os traballos prácticos , que suporán un 50% da nota final.

Sempre se terá en conta a excepcional situación , do estado de alarma para adaptar e flexibilizar os procedementos para que o alumno non se vexa prexudicado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua.

O alumno que tivo perda de avaliación continua pero debido as circunstancias excepcionais do estado de alarma e ante a imposibilidade de asegurarlle un exame presencial sobre todos os contidos teóricos e prácticos tal e como estaba recollido na programación inicial, poderá participar nas actividades de reforzo e recuperación , aplicándoselle os criterios de cualificación descritos no punto 5 e 6.a).

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados:

Trataranse de flexibilizar e adaptar os contidos e tarefas así coma os formatos de entrega de ditas tarefas para que poidan lograr os mínimos esixidos. Para aqueles que teñen especial problemática na competencia dixital e darlle soporte ou axuda por videoconferencia ou correo electrónico

**Grao de cumprimento :**

Completo.



**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Elementos do escaparate	9	9		
A implantación	9	9		
<b>TOTALES</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		



**Unidade didáctica** 4 - Deseño do escaparate

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
4	Deseño do escaparate	28/01/2020	17/02/2020	18	18	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolviuse segundo o previsto.



### Propostas xerais de mellora :

Na Comunidade Autónoma de Galicia, por Acordo do Consello da Xunta do 12 de marzo de 2020, adoptáronse medidas preventivas en materia de saúde pública que foron seguidas da declaración, o 13 de marzo, da situación de emerxencia sanitaria no territorio da Comunidade Autónoma de Galicia e de activación do Plan territorial de emerxencias de Galicia (Platerga) no seu nivel IG (emerxencia de interese galego), como consecuencia da evolución da epidemia do Corona virus COVID-19. Entre as medidas preventivas adoptadas no mencionado Acordo do 12 de marzo, respecto do ensino non universitario, establécese a suspensión das actividades académicas. Mediante o Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, publicado no BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma para a xestión da situación de crise sanitaria ocasionada polo COVID-19 e, a súa aplicación, de conformidade co previsto na lexislación, significou, entre outras moitas medidas, o confinamento da poboación e a suspensión das clases presenciais en todas as etapas do sistema educativo de España.

De acordo coas circunstancias excepcionais e ante as Instrucións emitidas pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional o día 27 de abril de 2020 relativas ás ensinanzas de FP para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019/20 de acordo a Orde do Ministerio de educación e Formación Profesional, EFP/365/2020 do 22 abril polo que se adoptan as seguintes medidas flexibilizadoras dos criterios de cualificación previstos na programación inicial.

5- Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación:

- a) Mínimos esixibles non se verán modificados , xa que se puideron rematar as clases presenciais.
- b) Despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios informáticos e conexión a Internet, plantexanse as actividades de recuperación que versarán sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e serán enviadas por mail ou compartidas a través de drive , cun prazo para a súa execución. Durante este período resolveráanse as dúbidas plantexadas polos alumnos, ben por videoconferencia ou correo electrónico.
- c) Establécese como criterio extraordinario para avaliación final de xuño :

A proba escrita ( Tipo test e preguntas curtas se non se pode facer de forma presencial) terá un peso do 50% sendo necesario un mínimo dun 3 para facer media coas probas practicas e tarefas feitas na casa durante o confinamento.

Para superar o módulo será necesario unha nota mínima da media entre a proba escrita e as tarefas dun 5.

6-a) Procedemento para recuperación das partes non superadas:

O alumno que non superou algunha das avaliacións, terá que entregar en prazo e forma as tarefas encomendadas de reforzo e repaso das unidades pendentes así como os traballos prácticos , que suporán un 50% da nota final.

Sempre se terá en conta a excepcional situación , do estado de alarma para adaptar e flexibilizar os procedementos para que o alumno non se vexa prexudicado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua.

O alumno que tivo perda de avaliación continua pero debido as circunstancias excepcionais do estado de alarma e ante a imposibilidade de asegurarlle un exame presencial sobre todos os contidos teóricos e prácticos tal e como estaba recollido na programación inicial, poderá participar nas actividades de reforzo e recuperación , aplicándosele os criterios de cualificación descritos no punto 5 e 6.a).

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados:

Trataranse de flexibilizar e adaptar os contidos e tarefas así coma os formatos de entrega de ditas tarefas para que poidan lograr os mínimos esixidos. Para aqueles que teñen especial problemática na competencia dixital e darlle soporte ou axuda por videoconferencia ou correo electrónico

### Grao de cumprimento :

Completo.



**Actividades de la UD :**

<b>Actividade</b>	<b>Sesions previstas</b>	<b>Sesions realizadas</b>	<b>Comentario xeral da actividade</b>	<b>Propostas xerais de mellora</b>
Cor, iluminación e animación do escaparate	9	9		
Reutilización dos materiais do escaparate	5	5		
Bocetos do escaparate	4	4		
<b>TOTALES</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		



**Unidade didáctica 5 - Composición e montaxe do escaparate**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
5	Composición e montaxe do escaparate	18/02/2020	12/03/2020	18	18	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolvese respecto o previsto.



**Propostas xerais de mellora :**

Na Comunidade Autónoma de Galicia, por Acordo do Consello da Xunta do 12 de marzo de 2020, adoptáronse medidas preventivas en materia de saúde pública que foron seguidas da declaración, o 13 de marzo, da situación de emerxencia sanitaria no territorio da Comunidade Autónoma de Galicia e de activación do Plan territorial de emerxencias de Galicia (Platerga) no seu nivel IG (emerxencia de interese galego), como consecuencia da evolución da epidemia do Corona virus COVID-19. Entre as medidas preventivas adoptadas no mencionado Acordo do 12 de marzo, respecto do ensino non universitario, establécese a suspensión das actividades académicas. Mediante o Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, publicado no BOE número 67, do 14 de marzo, declarouse o estado de alarma para a xestión da situación de crise sanitaria ocasionada polo COVID-19 e, a súa aplicación, de conformidade co previsto na lexislación, significou, entre outras moitas medidas, o confinamento da poboación e a suspensión das clases presenciais en todas as etapas do sistema educativo de España.

De acordo coas circunstancias excepcionais e ante as Instrucións emitidas pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional o día 27 de abril de 2020 relativas ás ensinanzas de FP para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019/20 de acordo a Orde do Ministerio de educación e Formación Profesional, EFP/365/2020 do 22 abril polo que se adoptan as seguintes medidas flexibilizadoras dos criterios de cualificación previstos na programación inicial.

5- Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación:

- a) Mínimos esixibles non se verán modificados , xa que se puideron rematar as clases presenciais.
- b) Despois de verificar que todos os alumnos dispoñen de medios informáticos e conexión a Internet, plantexanse as actividades de recuperación que versarán sobre os contidos que os alumnos teñen pendentes, e serán enviadas por mail ou compartidas a través de drive , cun prazo para a súa execución. Durante este período resolveráanse as dúbidas plantexadas polos alumnos, ben por videoconferencia ou correo electrónico.
- c) Establécese como criterio extraordinario para avaliación final de xuño :

A proba escrita ( Tipo test e preguntas curtas se non se pode facer de forma presencial) terá un peso do 50% sendo necesario un mínimo dun 3 para facer media coas probas practicas e tarefas feitas na casa durante o confinamento.

Para superar o módulo será necesario unha nota mínima da media entre a proba escrita e as tarefas dun 5.

6-a) Procedemento para recuperación das partes non superadas:

O alumno que non superou algunha das avaliacións, terá que entregar en prazo e forma as tarefas encomendadas de reforzo e repaso das unidades pendentes así como os traballos prácticos , que suporán un 50% da nota final.

Sempre se terá en conta a excepcional situación , do estado de alarma para adaptar e flexibilizar os procedementos para que o alumno non se vexa prexudicado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua.

O alumno que tivo perda de avaliación continua pero debido as circunstancias excepcionais do estado de alarma e ante a imposibilidade de asegurarlle un exame presencial sobre todos os contidos teóricos e prácticos tal e como estaba recollido na programación inicial, poderá participar nas actividades de reforzo e recuperación , aplicándosele os criterios de cualificación descritos no punto 5 e 6.a).

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados:

Trataranse de flexibilizar e adaptar os contidos e tarefas así coma os formatos de entrega de ditas tarefas para que poidan lograr os mínimos esixidos. Para aqueles que teñen especial problemática na competencia dixital e darlle soporte ou axuda por videoconferencia ou correo electrónico

**Grao de cumprimento :**

Completo.





**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
obxetivos do escaparate	3	3		
Planificación de materiais, actividades e medios	6	6		
Técnicas de montaxe	9	9		
<b>TOTALES</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		

## Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001136	Francisco Aguiar	Betanzos	2019/2020

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
COM	Comercio e márketing	CSCOM03	Xestión de vendas e espazos comerciais	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0928	Organización de equipos de vendas	2019/2020	5	87	104
MP0928_12	Estrutura e selección dos equipos de vendas	2019/2020	5	35	42
MP0928_22	Formación e xestión de equipos de vendas	2019/2020	5	52	62

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MANUEL SILVAR FORMOSO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



### Unidades didácticas

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
1	Determinación da estrutura organizativa e do tamaño do equipo de vendas	19/09/2019	14/10/2019	16	16	0
2	Determinación das características do equipo comercial	15/10/2019	05/11/2019	15	15	0
3	Asignación de obxetivos aos membros do equipo comercial	06/11/2019	21/11/2019	11	11	0
4	Plans de formación, perfeccionamiento e reciclaje	22/11/2019	13/12/2019	18	18	0
5	Deseño dun sistema de motivación e retribución do equipo comercial	08/01/2020	30/01/2020	16	16	0
6	Propostas de accións para a xestión de situacións conflictivas nun equipo comercial.	31/01/2020	21/02/2020	14	14	0
7	Deseño do sistema de avaliación e control dos resultados de vendas e actuación do equipo comercial.	25/02/2020	13/03/2020	14	14	0
TOTALES				104	104	0



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

SEGUIMIENTO DE PROGRAMACIÓN DE  
MÓDULOS PROFESIONAIS

galicia



**Unidade didáctica 1** - Determinación da estrutura organizativa e do tamaño do equipo de vendas

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
1	Determinación da estrutura organizativa e do tamaño do equipo de vendas	19/09/2019	14/10/2019	16	16	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolvida segundo o programado.

**Propostas xerais de mellora :**

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades no presenciales.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Determinar a estrutura organizativa e dimensionar o equipo de vendas	16	16	Desenvolvida segundo o previsto	
<b>TOTALES</b>	16	16		



**Unidade didáctica 2 - Determinación das características do equipo comercial**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
2	Determinación das características do equipo comercial	15/10/2019	05/11/2019	15	15	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolvida segundo o programado.

**Propostas xerais de mellora :**

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións. Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades no presenciales.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Determinar as características do equipo comercial	15	15	Desenvolvida segundo o programado	
<b>TOTALES</b>	15	15		



**Unidade didáctica 3 - Asignación de obxetivos aos membros do equipo comercial**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
3	Asignaci3n de obxetivos aos membros do equipo comercial	06/11/2019	21/11/2019	11	11	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolvida segundo o programado

**Propostas xerais de mellora :**

Debido 3 la imposibilidad de realizar clases presenciales por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperaci3n desta unidade did3ctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telem3ticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reuni3ns.

Os criterios de avaliaci3n para a recuperaci3n desta unidade did3ctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades no presenciales.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Identificar e asignar os obxetivos aos membros do equipo comercial	11	11	Desenvolvida segundo o programado	
<b>TOTALES</b>	11	11		

**Unidade didáctica** 4 - Plans de formación, perfeccionamiento e reciclaje

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
4	Plans de formación, perfeccionamiento e reciclaje	22/11/2019	13/12/2019	18	18	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolvida segundo o programado.

**Propostas xerais de mellora :**

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperaci3n desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reuni3ns.

Os criterios de avaliación para a recuperaci3n desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades non presenciales.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Definir os plans de formación iniciais para o equipo de vendas	9	9	Desenvolvido segundo o programado	
Definir os plans de perfeccionamiento e reciclaje de equipos comerciais	9	9	Desenvolvido segundo o programado	
<b>TOTALES</b>	18	18		





**Unidade didáctica 5 - Deseño dun sistema de motivación e retribución do equipo comercial**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
5	Deseño dun sistema de motivación e retribución do equipo comercial	08/01/2020	30/01/2020	16	16	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolvida segundo o programado.

**Propostas xerais de mellora :**

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades non presenciales.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Deseñar un sistema de motivación e retribución dun equipo comercial	16	16	Desenvolvida segundo o programado	
<b>TOTALES</b>	16	16		

**Unidade didáctica** 6 - Propostas de accións para a xestión de situacións conflictivas nun equipo comercial.

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
6	Propostas de accións para a xestión de situacións conflictivas nun equipo comercial.	31/01/2020	21/02/2020	14	14	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolvida segundo o programado.

**Propostas xerais de mellora :**

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades non presenciales.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Xestionar situacións conflictivas nun equipo comercial	14	14	Desenvolvida segundo o programado	
<b>TOTALES</b>	14	14		

**Unidade didáctica** 7 - Deseño do sistema de avaliación e control dos resultados de vendas e actuación do equipo comercial.

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
7	Deseño do sistema de avaliación e control dos resultados de vendas e actuación do equipo comercial.	25/02/2020	13/03/2020	14	14	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolvida segundo o programado

**Propostas xerais de mellora :**

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades non presenciales.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Deseñar o sistema de avaliación e control dos resultados e actuación do equipo comercial	14	14	Desenvolvida segundo o programado	
<b>TOTALES</b>	14	14		

## Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001136	Francisco Aguiar	Betanzos	2019/2020

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
COM	Comercio e márketing	CSCOM03	Xestión de vendas e espazos comerciais	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0929	Técnicas de venda e negociación	2019/2020	6	105	126
MP0929_12	Plan de vendas	2019/2020	6	40	48
MP0929_22	Proceso de vendas e contratación	2019/2020	6	65	78

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MANUEL SILVAR FORMOSO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



### Unidades didácticas

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
1	O mercado e os sistemas de venda.	18/09/2019	23/10/2019	30	30	0
2	Análise da xestión comercial.	24/10/2019	14/11/2019	18	18	0
3	Argumentario de vendas e plan de vendas.	15/11/2019	29/11/2019	15	15	0
4	Xestión e proceso de venda do produto e servizo.	02/12/2019	17/01/2020	16	16	0
5	O proceso de negociación.	20/01/2020	04/02/2020	16	16	0
6	Xestión de reclamacións e queixas e fidelización.	05/02/2020	20/02/2020	16	16	0
7	Contratos de compra-venda e servizos.	21/02/2020	13/05/2020	15	15	0
TOTALES				126	126	0



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

SEGUIMIENTO DE PROGRAMACIÓN DE  
MÓDULOS PROFESIONAIS

galicia



**Unidade didáctica** 1 - O mercado e os sistemas de venda.

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
1	O mercado e os sistemas de venda.	18/09/2019	23/10/2019	30	30	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolvida segundo o programado.

**Propostas xerais de mellora :**

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades non presenciales.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Coñecer os tipos de mercado e os diferentes sistemas de venda	30	30	Desenvolvida segundo o programado.	
<b>TOTALES</b>	30	30		

**Unidade didáctica 2 - Análise da xestión comercial.**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
2	Análise da xestión comercial.	24/10/2019	14/11/2019	18	18	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolvida segundo o programado.

**Propostas xerais de mellora :**

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades non presenciales.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Coñecer necesidades e dereitos do consumidor	8	8	Desenvolvida segundo o programado.	
Analizar as cualidades e funcións do vendedor	10	10	Desenvolvida segundo o programado.	
<b>TOTALES</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		



**Unidade didáctica 3 - Argumentario de vendas e plan de vendas.**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
3	Argumentario de vendas e plan de vendas.	15/11/2019	29/11/2019	15	15	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolvido segundo o programado.

**Propostas xerais de mellora :**

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades non presenciales.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Coñecer a comunicación en vendas	15	15	Desenvolvido segundo o programado.	
<b>TOTALES</b>	15	15		



**Unidade didáctica** 4 - Xestión e proceso de venda do produto e servizo.

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
4	Xestión e proceso de venda do produto e servizo.	02/12/2019	17/01/2020	16	16	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolvido segundo o programado.

**Propostas xerais de mellora :**

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades non presenciales.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Coñecer a xestión e proceso de venda do produto o servizo	16	16	Desenvolvido segundo o programado.	
TOTALES	16	16		



**Unidade didáctica 5 - O proceso de negociación.**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
5	O proceso de negociación.	20/01/2020	04/02/2020	16	16	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolvido segundo o programado.

**Propostas xerais de mellora :**

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales a partir do 13 de marzo de 2020 por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades non presenciales.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Aprender técnicas para a negociación e peche da venda	16	16	Desenvolvido segundo o programado.	
TOTALES	16	16		

**Unidade didáctica 6 - Xestión de reclamacións e queixas e fidelización.**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
6	Xestión de reclamacións e queixas e fidelización.	05/02/2020	20/02/2020	16	16	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolvido segundo o programado.

**Propostas xerais de mellora :**

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales desde o 13 de marzo de 2020 por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades non presenciales.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Coñecer o papel e beneficios da xestión de reclamacións e queixas dos clientes	16	16	Desenvolvido segundo o programado.	
<b>TOTALES</b>	16	16		

**Unidade didáctica 7 - Contratos de compra-venda e servizos.**

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
7	Contratos de compra-venda e servizos.	21/02/2020	13/05/2020	15	15	0

**Comentario xeral da UD :**

Desenvolvida segundo o programado.

**Propostas xerais de mellora :**

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales desde o 13 de marzo de 2020 por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades non presenciales.

**Grao de cumprimento :**

100%

**Actividades de la UD :**

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Diferenciar e coñecer os contratos de compra-venda e de servizos	15	15	Desenvolvido segundo o programado.	
<b>TOTALES</b>	15	15		