

Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001136	Francisco Aguiar	Betanzos	2019/2020

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
COM	Comercio e márketing	CSCOM03	Xestión de vendas e espazos comerciais	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0179	Inglés	2019/2020	6	160	192

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JAIME COUTO SÁNCHEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



Unidades didácticas

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
1	A NEW JOB	16/09/2019	14/10/2019	19	19	0
2	MERCHANDISE	15/10/2019	16/12/2019	47	47	0
3	CLIENTS	08/01/2020	18/02/2020	38	38	0
4	SALES	19/02/2020	13/03/2020	38	20	18
5	COMPANIES	30/03/2020	18/05/2020	20	0	20
6	MANAGEMENT	19/05/2020	12/06/2020	30	0	30
TOTALES				192	124	68



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

SEGUIMIENTO DE PROGRAMACIÓN DE
MÓDULOS PROFESIONAIS

galicia



Unidade didáctica 1 - A NEW JOB

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
1	A NEW JOB	16/09/2019	14/10/2019	19	19	0

Comentario xeral da UD :

Debido a que o grupo de alumnado presentaba un nivel moi dispar , incidiuse en reforzar aspectos básicos da lingua inglesa previos ao desenvolvemento da propia unidade, o que implicou un pequeno retraso no inicio do desenvolvemento da mesma.

Propostas xerais de mellora :

Para o vindeiro curso, de contar cun grupo mutilnivel, poderíase incluír una unidade didáctica "0" que incida e reforce aspectos básicos nas linguas de referencia do alumnado.

Grao de cumprimento :

As actividades foron desenvolvidas na súa totalidade

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Actividade 1 Looking for a New Job	9	9		
Actividade 2 CV	10	10		
TOTALES	19	19		



Unidade didáctica 2 - MERCHANDISE

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
2	MERCHANDISE	15/10/2019	16/12/2019	47	47	0

Comentario xeral da UD :

Séguese apreciando unha diferenza ampla entre algúns dos alumnos e o resto no tocante ao dominio de aspectos lingüísticos básicos, se ben o feito de contar con 9 alumnos no grupo é un factor esencial para traballar de xeito máis individualizado os contidos e as actividades da unidade.

Propostas xerais de mellora :

É fundamental que o alumnado sexa consciente que as destrezas que teñen que ver coa comunicación oral son as máis relevantes, polo que debemos incidir en priorizar as actividades de listening e speaking e instar ao alumnado a utilizar o inglés como a lingua vehicular na clase. Todas as tarefas deberán ser feitas e corrixiadas en voz alta para que todos sexan conscientes das súas melloras e carencias.

Grao de cumprimento :

As actividades foron desenvolvidas na súa totalidade.

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Actividade 1 At the Shopping Centre	18	18		
Actividade 2 Inventory	18	18		
Actividade 3 Goods	11	11		
TOTALES	47	47		



Unidade didáctica 3 - CLIENTS

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
3	CLIENTS	08/01/2020	18/02/2020	38	38	0

Comentario xeral da UD :

Non se presentaron problemas significativos. Tras as vacaci3ns de nadal 3 habitual que o alumnado teña certos problemas de readaptaci3n ao marco escolar, pero o grupo reiniciou as actividades sen incidencias relevantes.

Propostas xerais de mellora :

Non se consideran, ag3s as expresadas na unidade anterior que teñen que ver coa potenciaci3n das actividades que melloren as destrezas de speaking e listening,.

Grao de cumprimento :

As actividades foron desenvolvidas na súa totalidade.

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Actividade 1 Customer Service	27	27		
Actividade 2 Complaints	11	11		
TOTALES	38	38		

Unidade didáctica 4 - SALES

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
4	SALES	19/02/2020	13/03/2020	38	20	18

Comentario xeral da UD :

Debido 3 suspen3i3n das actividades lectivas o venres 13 de marzo, non se chegaron a impartir todas as actividades da unidade.

Propostas xerais de mellora :

Grao de cumprimento :

Impartiuse a actividade 1 ao completo, pr3cticamnete a metade da actividade 2 e non se impartiu a actividade 3, se ben parte do contido desta 3ltima foi traballado con actividades de writing complementarias ao longo de todo o curso ata agora, principalmente con modelos tipo email.

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Actividade 1 Marketing	18	18		
Actividade 2 Sales and Negotiation Techniques	9	4		
Actividade 3 E-commerce	11	0		
TOTALES	38	22		

Unidade didáctica 5 - COMPANIES

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
5	COMPANIES	30/03/2020	18/05/2020	20	0	20

Comentario xeral da UD :

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales por causa do estado de alarma producido polo COVID19, optouse por realizar traballos de reforzo correspondentes a contidos e actividades das unidades da 1 á 4. Instouse ao alumnado á realización de actividades semellantes ás xa realizadas previamente. Con respecto á avaliación do terceiro trimestre, seguindo as instrucións dictadas polas autoridades competentes e tras unha reunión co resto dos membros do departamento de Lingua Inglesa tomouse a decisión de actuar do mesmo xeito que co resto dos cursos afectados: a cualificación da terceira avaliación corresponderase coa media aritmética da primeira e da segunda; todos os exercicios realizados e entregados polo alumnado en prazo serían avaliados conforme ao seu grado de execución e servirán, de ser avaliados positivamente para incrementar a cualificación inicial.

Propostas xerais de mellora :

Grao de cumprimento :

Non se impartiu materia nova.

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Actividade 1 At Work	9	0		
Actividade 2 ¿ New Businesses	11	0		
TOTALES	20	0		

Unidade didáctica 6 - MANAGEMENT

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
6	MANAGEMENT	19/05/2020	12/06/2020	30	0	30

Comentario xeral da UD :

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales por causa do estado de alarma producido polo COVID19, optouse por realizar traballos de reforzo correspondentes a contidos e actividades das unidades da 1 á 4. Instouse ao alumnado á realización de actividades semellantes ás xa realizadas previamente. Con respecto á avaliación do terceiro trimestre, seguindo as instrucións dictadas polas autoridades competentes e tras unha reunión co resto dos membros do departamento de Lingua Inglesa tomouse a decisión de actuar do mesmo xeito que co resto dos cursos afectados: a cualificación da terceira avaliación corresponderase coa media aritmética da primeira e da segunda; todos os exercicios realizados e entregados polo alumnado en prazo serían avaliados conforme ao seu grado de execución e servirán, de ser avaliados positivamente para incrementar a cualificación inicial.

Propostas xerais de mellora :

--

Grao de cumprimento :

Non se impartiu contido ningún nin se realizaron as actividades programadas

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Actividade 1 Cash and Exchange	9	0		
Actividade 2 ¿ Flights and Hotels	9	0		
Actividade 3 Health and Safety	12	0		
TOTALES	30	0		



Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001136	Francisco Aguiar	Betanzos	2019/2020

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
COM	Comercio e márketing	CSCOM03	Xestión de vendas e espazos comerciais	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1010	Investigación comercial	2019/2020	5	132	158

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	NATALIA FERRADAS BAUTISTA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



Unidades didácticas

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
1	O mercado	16/09/2019	14/10/2019	20	20	0
2	Sistema de informaci3n de marketing	15/10/2019	29/10/2019	10	10	0
3	Elaboraci3n dun plan de investigaci3n comercial	29/10/2019	21/11/2019	20	20	0
4	Organizaci3n da informaci3n secundaria	22/11/2019	12/12/2019	15	15	0
5	Obtenci3n da informaci3n primaria	13/12/2019	04/02/2020	25	20	5
6	A mostra	04/02/2020	06/03/2020	15	15	0
7	Estadística descriptiva	10/03/2020	13/05/2020	35	30	5
8	Bases de datos	25/05/2020	29/05/2020	18	0	18
TOTALES				158	130	28



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

SEGUIMIENTO DE PROGRAMACIÓN DE
MÓDULOS PROFESIONAIS

galicia



Unidade didáctica 1 - O mercado

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
1	O mercado	16/09/2019	14/10/2019	20	20	0

Comentario xeral da UD :

En xeral na parte práctica atopan mais dificultades.

Propostas xerais de mellora :

Temos 2 horas o venres sen acceso a aula de informática e pola contra 2 sesións o mércores na aula de informática. Asignación da aula de informática mais sesións para estadística e en distintos días da semana. Para facer mais amena e dinámica a asignatura e adicar 1 horas a teoría e outra a práctica.

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
O mercado	7	7		
O consumidor	5	5		
A segmentación de mercados	8	8		
TOTALES	20	20		



Unidade didáctica 2 - Sistema de información de marketing

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
2	Sistema de informaci3n de marketing	15/10/2019	29/10/2019	10	10	0

Comentario xeral da UD :

Propostas xerais de mellora :

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Tipoloxias da informaci3n	5	5		
Sistema de investigaci3n de marketing	5	5		
TOTALES	10	10		



Unidade didáctica 3 - Elaboración dun plan de investigación comercial

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
3	Elaboraci3n dun plan de investigaci3n comercial	29/10/2019	21/11/2019	20	20	0

Comentario xeral da UD :

Fixemos un traballo de campo cunha recollida de datos sobre h3bitos de consumo aos arredores do centro que hai una zoa con moitos supermercados e grande afluencia. Recollimos un total de 211 cuestionarios. Se tabularon e fixeron o informe aportando conclusi3ns, e os contidos impartidos na aula.

Propostas xerais de mellora :

Ningunha, coordinamos coa profesora de marketing dixital para empregar as follas de c3lculo cando estaban dando a materia.

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
O plan de investigaci3n comercial	15	15		
As fontes de informaci3n no plan de investigaci3n comercial	5	15		
TOTALES	20	30		



Unidade didáctica 4 - Organización da información secundaria

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
4	Organización da información secundaria	22/11/2019	12/12/2019	15	15	0

Comentario xeral da UD :

En principio resultoulles doado e están afeitos as búsquedas de información e a súa aplicación e interpretación. A disponibilidad dun aula de informática fai mais doado poder realizar as actividades encaminadas á obtención dos obxectivos e resultados de aprendizaxe fixados.

Propostas xerais de mellora :

ningunha

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Métodos e técnicas de obtención de información secundaria	10	10		
Organización dos datos obtidos	5	5		
TOTALES	15	15		

Unidade didáctica 5 - Obtención da información primaria

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesiões previstas	Sesiões realizadas	Diferencia
5	Obtención da información primaria	13/12/2019	04/02/2020	25	20	5

Comentario xeral da UD :

Fixemos una práctica polo que aquí profundizamos e empregamos ferramentas informáticas como Google. forms para reforzar os coñecementos e vimos as utilidades de distinta aplicación na mostra dos resultados e como os representan gráficamente o que nos serviu para repasar concepto xerais das unidades iniciais.

Propostas xerais de mellora :

Ningunha

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Técnicas de recollida de información	3	3		
Técnicas de investigación cualitativa	7	7		
Técnicas de investigación cuantitativa	15	15		
TOTALES	25	25		

Unidade didáctica 6 - A mostra

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
6	A mostra	04/02/2020	06/03/2020	15	15	0

Comentario xeral da UD :

O c3lculo da mostra resultoulles de certa dificultade. Pero xa que empregamos a varianza e a desviaci3n t3pica cando vexamos a estadística descriptica o repasaremos.

Propostas xerais de mellora :

ningunha

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Conceptos b3sicos de mostraxe	8	8		
O proceso de mostraxe	7	7		
TOTALES	15	15		

Unidade didáctica 7 - Estadística descriptiva

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
7	Estadística descriptiva	10/03/2020	13/05/2020	35	30	5

Comentario xeral da UD :

Coa suspensión da actividade presencial e xusto e una unidade moi práctica e de cálculo tivemos que iniciar as clases telemáticas e compaxinar coa aula virtual con vídeos e enlaces externos para poder impartir a materia e resúltalles especialmente difícil. Non ao principio pero si na parte de regresión lineal e bidimensional.

Propostas xerais de mellora :

Imos ter que dedicar mais sesión das programadas. De todos modos os alumnos non teñen as palicacións e utilidades coas que contan na aula e a última unidade non se poderá impartir.

Grao de cumprimento :

85%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Codificación, tabulación e representación gráfica de datos	6	6		
Estadística descriptiva	26	21		
Informes comerciais	3	0		
TOTALES	35	27		

Unidade didáctica 8 - Bases de datos

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
8	Bases de datos	25/05/2020	29/05/2020	18	0	18

Comentario xeral da UD :

A falta da aplicaci3n non se poder3 facer esta unidade. Non se impartir3 pero se profundizar3 na estadística xa que a metodoloxía telemática ao ser una parte moi práctica e mais lenta e os esforz3 teñen que facer os alumnos maior. De calquera xeito non é una materia precisen para acadar mínimos exisibles nin contidos do próximo curso. Considero non afecta aos coñecementos, obxectivos ou resultados de aprendizaxe e competencias deben adquirir co módulo os alumnos, nin aos xerais do ciclo.

Propostas xerais de mellora :

Se substitúe adem3s por un proxecto serve de repaso para integrar todo o módulo e aplícalo a una empresa ou exemplo práctico que adem3s enlazando cos criterios de avaliación teñen que exponer. Esperamos a xuño para a exposici3n intentar facela presencial. Sen3n empregaremos a videoconferencia. Pero deste xeito non se modifican os criterios de avaliación.

En canto as ferramentas se fixo un pequeno cambio en favor do alumnado, as probas obxectivas límitanse moito en tempo para intentar que copien ou se comuniquen e se programan a mesma hora para todo o alumnado. Pero tamén no se contan os erros negativamente como estaba previsto na programaci3n inicial. As probas realizadas ata agora foron satisfactorias. E destacar o seguimento e esforz3 do alumnado que asiste o 100% con puntualidade as sesi3n programadas do mesmo seito entrega as tarefas dentro do prazo e cos requisitos establecidos.

Grao de cumprimento :

--

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
As bases de datos relacionais	18	0		
TOTALES	18	0		

Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001136	Francisco Aguiar	Betanzos	2019/2020

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
COM	Comercio e márketing	CSCOM03	Xestión de vendas e espazos comerciais	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0930	Políticas de marketing	2019/2020	7	187	223
MP0930_12	O márketing mix e as súas políticas	2019/2020	7	104	124
MP0930_22	Planificación e realización do plan de márketing	2019/2020	7	83	99

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	NATALIA FERRADAS BAUTISTA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



Unidades didácticas

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
1	O marketing	16/09/2019	11/10/2019	20	20	0
2	O produto	14/10/2019	29/11/2019	30	30	0
3	O prezo	20/11/2019	12/12/2019	24	24	0
4	A distribución	14/12/2019	28/01/2020	26	26	0
5	A comunicación comercial	29/01/2020	19/02/2020	24	24	0
6	Función de planificación no departamento de Marketing	21/02/2020	31/03/2020	70	70	0
7	Función de control no departamento de Marketing	13/04/2020	11/05/2020	29	29	0
TOTALS				223	223	0



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

SEGUIMIENTO DE PROGRAMACIÓN DE
MÓDULOS PROFESIONAIS

galicia



Unidade didáctica 1 - O marketing

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
1	O marketing	16/09/2019	11/10/2019	20	20	0

Comentario xeral da UD :

grupo moi bo, tanto en coñecementos como na actitude na clase e o traballo.
Diferencia de niveis entre o alumnado respecto a competencia matemática e expresi3n oral por exemplo.
Atopamos alumnado de fora da nosa comunidade non coñece nin domina a lingua galega

Propostas xerais de mellora :

ningunha

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Coñecer e comprender os conceptos básicos da materia	20	20		
TOTALES	20	20		



Unidade didáctica 2 - O produto

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
2	O produto	14/10/2019	29/11/2019	30	30	0

Comentario xeral da UD :

baixa por enfermidade
deixo tarefas para o alumnado
e material de estudo

Propostas xerais de mellora :

--

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
O produto como instrumento de Marketing	30	30		
TOTALES	30	30		



Unidade didáctica 3 - O prezo

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
3	O prezo	20/11/2019	12/12/2019	24	24	0

Comentario xeral da UD :

É una clase traballadora e ao impartir tantas horas lectivas e ter pouco alumnado e doado coller o ritmo e persoalizar segundo as dificultades de cada un. Este tema en calquera caso non presentan grandes dificultades.

Propostas xerais de mellora :

Traballar con % e decimais en calculo. Aplicar as estratexias a exemplos que todavía o concepto costalles velo na práctica.

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
O prezo como variable ou ferramenta de marketing	24	24		
TOTALES	24	24		

Unidade didáctica 4 - A distribución

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
4	A distribución	14/12/2019	28/01/2020	26	26	0

Comentario xeral da UD :

A parte dos contratos considero e de grande utilidade e aplicación práctica e temos que traballala con profundidade xa que a linguaxe e estrutura son novos para eles e empréganse moito na realidade. Diferenciar entre os distintos tipos de contratos e a lexislación se aplica a cada un e porque (civil, laboral, mercantil) así como as diferencias é un obxectivo acadado en distinto grado polo alumnado. Pero satisfeita en xeral con rendemento e o esforzó.

Propostas xerais de mellora :

Modificar a programación e que esta unidade teña mais carga horaria.

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
A distribución comercial como variable de marketing	26	26		
TOTALES	26	26		



Unidade didáctica 5 - A comunicación comercial

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
5	A comunicación comercial	29/01/2020	19/02/2020	24	24	0

Comentario xeral da UD :

Unha unidade extensa pero moitos contidos os viron noutros módulos ou noutros etapas educativas.

Propostas xerais de mellora :

Ningunha

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
REcoñecer a comunicación como ferramenta do marketing e a sua importancia, o mix de comunicación e os cambios adoptados có emprego das TIC	24	24		
TOTALES	24	24		

Unidade didáctica 6 - Función de planificación no departamento de Marketing

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
6	Función de planificación no departamento de Marketing	21/02/2020	31/03/2020	70	70	0

Comentario xeral da UD :

O alumnado ten que presentar un porxecto aplicando a un caso práctico os contidos impartidos. En concreto teñen que facer un plan de marketing. En cada unidade o compretan e aplican os contidos desa unidade. Ao final de cada avaliación expoñen o traballo e se evalúa tanto o contido coma a exposición. E un traballo ao longo do curso vai unindo os contidos e relacionándoos. Pero segundo a programación corresponde a esta unidade didáctica.

Propostas xerais de mellora :

Os alumnos elixiron a empresa sobre a que traballar baixo a supervisión do profesor para que viran distintos sectores productivos. A parte teórica a tiña impartida no confinamento e xa traballabamos con drive para facer o seguimento. Polo que polo de agora a distribución da carga de traballo se fai semanalmente non suxeitos ao horario tiñamos pero valorando as 7/ horas semanas corresponden ao módulo. A proba de avaliación das unidades estaba feita e ningún alumno preciso recuperación. Pero como a exposición non podemos facela e ten asignado un 20% se valorou coa mesma % o proxecto e o traballo realizado nel a falta da presentación.

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Integrar a planificación nas tarefas habituais do departamento de Marketing	70	70		
TOTALES	70	70		

Unidade didáctica 7 - Función de control no departamento de Marketing

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
7	Función de control no departamento de Marketing	13/04/2020	11/05/2020	29	29	0

Comentario xeral da UD :

Na unidade primeira do módulo xa vimos o concepto de control da planificación e algún exercizo e caso práctico. Configurei a aula virtual de apoio para deseñar as actividades correspondentes. Impartimos as clases coa aplicación ZOOM. E completamos o proxecto facendo o seguimento a través de drive.

Propostas xerais de mellora :

A asistencia as clases telemáticas e do 100%. A entrega das tarefas tamén se fai en prazo salvo casos puntuais. Quédanos a exposición do proxecto que esperamos en xuño facela presencialmente. Senón aproveitaremos a experiencia telemática e a faremos virtual para non ter que modificar os criterios de avaliación. As probas obxectivas se fixeron empregando a aula virtual, e dadas as circunstancias a única modificación e que as preguntas erróneamente contestadas non restan. Polo demás seguimos impartindo materia e acadaremos todos os obxectivos e resultados de aprendizaxe corresponden ao módulo ademais de tarefas de repaso xa que nesta unidade realmente se integra todo o módulo na parte práctica a pesares de que ningún alumno ten suspensa ningunha avaliación anterior. Se fai ademais una tutoría do ciclo semanal para facer a coordinación e reparto da carga de traballo. E exponer a situación do alumnado na reunión do departamento que tamén se fai semanalmente dende a suspensión das clases presenciais.

Grao de cumprimento :

Se acadará o 100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Importancia do seguimento dun plan de marketing	29	29		
TOTALES	29	29		

Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001136	Francisco Aguiar	Betanzos	2019/2020

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
COM	Comercio e márketing	CSCOM03	Xestión de vendas e espazos comerciais	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0931	Márketing dixital	2019/2020	7	187	224
MP0931_13	Comunicación dixital	2019/2020	7	57	68
MP0931_23	A rede social e o plan de márketing dixital	2019/2020	7	70	84
MP0931_33	Administración e política comercial no comercio dixital	2019/2020	7	60	72

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA JESÚS PARDO REGUEIRO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



Unidades didácticas

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
1	ADMINISTRACIÓN DOS ACCESOS E CONEXIONS A REDES	14/10/2019	24/10/2019	5	5	0
2	SERVIZOS E PROTOCOLOS DE INTERNET	04/11/2019	19/12/2019	20	22	-2
3	EDICIÓN DE FICHEIROS	19/09/2019	12/03/2020	47	47	0
4	CONSTRUCCIÓN DE PÁXINAS WEB	29/06/2020	29/06/2020	32	32	0
5	RELACIÓNS ENTRE USUSARIOS	02/03/2020	14/05/2020	36	36	0
6	O PLAN DE MARKETING DIXITAL	22/06/2020	22/06/2020	24	0	24
7	FACTURACIÓN ELECTRÓNICA E ADMINISTRACIÓN TELEMÁTICA	29/06/2020	29/06/2020	10	0	10
8	POLÍTICA COMERCIAL DIXITAL	24/03/2020	05/06/2020	50	50	0
TOTALES				224	192	32



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

SEGUIMIENTO DE PROGRAMACIÓN DE
MÓDULOS PROFESIONAIS

galicia

Unidade didáctica 1 - ADMINISTRACIÓN DOS ACCESOS E CONEXIONS A REDES

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
1	ADMINISTRACI3N DOS ACCESOS E CONEXIONS A REDES	14/10/2019	24/10/2019	5	5	0

Comentario xeral da UD :

Desenvolveuse conforme 3 previsto na programaci3n inicial.

Propostas xerais de mellora :

Respecto do procedemento para a recuperaci3n das partes non superadas de car3cter extraordinario derivado da suspensi3n das clases durante o terceiro trimestre por mor da crise do Covid 19 non 3 necesario o seu establecemento xa que non hai ning3n alumno nestas circunstancias.

Grao de cumprimento :

Tal e como estaba previsto na programaci3n inicial.

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Explicaci3n dos conceptos	1	1		
Observaci3n da eficacia do tema	2	2		
Consecuci3n de b3squedas en internet	2	2	Uso de ferramenta de an3lisis de tr3fico web e outras utilidades on line (Statcounter)	
TOTALES	5	5		



Unidade didáctica 2 - SERVIZOS E PROTOCOLOS DE INTERNET

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
2	SERVIZOS E PROTOCOLOS DE INTERNET	04/11/2019	19/12/2019	20	22	-2

Comentario xeral da UD :

Propostas xerais de mellora :

Asignar unha duración superior para poder incluír o proxecto de email marketing (desta forma os alumnos deben desenvolver a gran maioría fóra da clase).
Respecto do procedemento para a recuperación das partes non superadas de carácter extraordinario derivado da suspensión das clases durante o terceiro trimestre por mor da crise do Covid 19 non é necesario o seu establecemento xa que non hai ningún alumno nestas circunstancias.

Grao de cumprimento :

Conforme ó previsto na programación inicial.

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Descarga de arquivos: uso de licenzas.	4	4		
Realización de tarefas co correo electrónico	16	18	Nesta actividade inclúese a explicación da ferramenta de email marketing (Mailchimp).	
TOTALES	20	22		

Unidade didáctica 3 - EDICIÓN DE FICHEIROS

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
3	EDICI3N DE FICHEIROS	19/09/2019	12/03/2020	47	47	0

Comentario xeral da UD :

Esta unidade desenvólvese de forma paulatina 3 longo do curso acad3mico, alternando co resto de unidades did3cticas.

Propostas xerais de mellora :

Respecto do procedemento para a recuperaci3n das partes non superadas de car3cter extraordinario derivado da suspensi3n das clases durante o terceiro trimestre por mor da crise do Covid 19 non 3 necesario o seu establecemento xa que non hai ning3n alumno nestas circunstancias.

Grao de cumprimento :

En xeral, acad3ronse os obxectivos previstos inicialmente, polo menos a nivel m3nimo, aínda que moitos deles non se puideron afondar debido a crise do COVID 19.

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Realizaci3n e presentaci3n de exercicios co procesador de textos, folia de calculo e base de datos	33	33		
Realizaci3n de exercicios co formato pdf	1	1		
Explicaci3n do programa de presentaci3ns	6	6		
Realizaci3n de exercicios con programas Paint, Picmonkey e Movie Maker (ou semellantes)	7	7		
TOTALES	47	47		

Unidade didáctica 4 - CONSTRUCCIÓN DE PÁXINAS WEB

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
4	CONSTRUCCIÓN DE PÁXINAS WEB	29/06/2020	29/06/2020	32	32	0

Comentario xeral da UD :

Propostas xerais de mellora :

Ante a suspensi3n das clases durante o terceiro trimestre, esta unidade poderase impartir s3 se 3 posible a volta 3s clases presenciais.

No caso de volta 3s clases presenciais o instrumento de avaliaci3n ser3 un proxecto integral de creaci3n de p3xina web. Os criterios de avaliaci3n que se desenvolver3n e que se consideran imprescindibles son 3.1, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7.

Os m3nimos esixibles son:

Redactar as sentenzas m3is utilizadas en linguaxe de etiquetas de hipertexto (HTML).

Rexistrar o enderezo de p3xinas web con dominio propio ou con aloxamento de balde.

Enviar ao servidor de internet ficheiros web creados mediante programas especializados nesta tarefa.

Construir unha web eficiente para o comercio electr3nico.

Inclu3r na web ligaz3ns de interese capaces de xerar tr3fico orientado e interesado no que se ofrece.

Para a cualificaci3n dos contidos impartidos durante este per3odo terase en conta os proxectos realizados por cada un dos alumnos de forma individual, que deber3n presentar en tempo e forma. Estes proxectos avaliaranse entre 1 e 10 puntos.

Para poder ser avaliados, os alumnos deben ter presentados no momento en que se fixe e superados coa nota m3nima (5 sobre 10) todos os proxectos propostos.

No caso de que se presenten f3ra do prazo estipulado aplicarase unha penalizaci3n sobre a cualificaci3n obtida nos mesmos do seguinte modo:

- ¿ 1 d3a de retraso -10%
- ¿ 2 d3as de retraso -20%
- ¿ 3-4 d3as de retraso -30%
- ¿ M3is de 4 d3as de retraso -40%

No caso de plaxio de traballos a valoraci3n do traballo ser3 computada en negativo. En caso de que dous ou m3is alumnos presenten traballos semellantes, a todos eles se lles computar3 en negativo a nota do mesmo. En calquera caso a presentaci3n dos traballos deber3 facerse antes da data limite m3xima fixada.

Grao de cumprimento :

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Estudo do deseño dunha web	32	0		
TOTALES	32	0		



Unidade didáctica 5 - RELACIÓNS ENTRE USUSARIOS

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
5	RELACIÓNS ENTRE USUSARIOS	02/03/2020	14/05/2020	36	36	0

Comentario xeral da UD :

Por causa da declaración non se puido impartir a totalidade da unidade en fase presencial, polo que se rematou durante a terceira avaliación.

Propostas xerais de mellora :

O criterio de avaliación 1.6 Efectuaronse comunicacións publicidade e vendas con outras persoas usuarios da rede a través das RRSS utilizará como instrumento de avaliación un Proxecto integral de deseño e mantemento de RRSS na empresa (80% da nota da unidade)

O criterio de avaliación 1.7. Xeráronse contidos audiovisuais e fotográficos da actividade, os produtos e os procesos comerciais avaliarase a través dun proxecto de xeración de contidos.

O resto da unidade didáctica avaliarase a través de proba teórico práctica (20% da nota)

Os mínimos esixibles para acadar a avaliación positiva son:

- ¿ Utilizar programas web para manter charlas de texto.
- ¿ Utilizar programas de mensaxaría instantánea.
- ¿ Aplicar sistemas de comunicación oral que utilizan só son, ou imaxe e son.
- ¿ Establecer contactos con outras persoas usuarias da rede a través de foros de debate e opinión.
- ¿ Establecer contactos sobre temas concretos a través de blogs temáticos de contido profesional.
- ¿ Efectuar comunicacións, publicidade e vendas con outras persoas usuarias da rede a través de redes sociais.

Para a cualificación dos proxectos terase en conta os proxectos realizados por cada un dos alumnos de forma individual, que deberán presentar en tempo e forma. Estes proxectos avaliaranse entre 1 e 10 puntos.

Para poder ser avaliados, os alumnos deben ter presentados no momento en que se fixe e superados coa nota mínima (5 sobre 10) todos os proxectos propostos.

No caso de que se presenten fóra do prazo estipulado aplicarase unha penalización sobre a cualificación obtida nos mesmos do seguinte modo:

- ¿ 1 día de retraso -10%
- ¿ 2 días de retraso -20%
- ¿ 3-4 días de retraso -30%
- ¿ Máis de 4 días de retraso -40%

No caso de plaxio de traballos a valoración do traballo será computada en negativo. En caso de que dous ou máis alumnos presenten traballos semellantes, a todos eles se lles computará en negativo a nota do mesmo. En calquera caso a presentación dos traballos deberá facerse antes da data límite máxima fixada.

Grao de cumprimento :

En xeral, a pesar das dificultades que supuxo a declaración do estado de alarma, esta unidade desenvolveuse de forma bastante satisfactoria.



Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Utilización de chats e mensaxería instantánea	6	6		
Explicación e comprensión da importancia das redes sociais	10	12		
Creación dun blogue dentro do contexto do plan de márketing dixital	20	18		
TOTALES	36	36		

Unidade didáctica 6 - O PLAN DE MARKETING DIXITAL

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
6	O PLAN DE MARKETING DIXITAL	22/06/2020	22/06/2020	24	0	24

Comentario xeral da UD :

Propostas xerais de mellora :

A causa da suspensi3n das clases derivada da crise do COVID 19 esta unidade non se desenvolver3a neste ano acad3mico.

O resultado de aprendizaxe 2 e os criterios de avaliaci3n 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 1.7, 2.6, 2.7, 2.8 non poder3n ser avaliados durante este curso.

Grao de cumprimento :

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Exposici3n dos conceptos do cliente online	9	0		
Explicaci3n dos conceptos do plan de m3rketing dixital	15	0		
TOTALES	24	0		



Unidade didáctica 7 - FACTURACIÓN ELECTRÓNICA E ADMINISTRACIÓN TELEMÁTICA

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
7	FACTURACIÓN ELECTRÓNICA E ADMINISTRACIÓN TELEMÁTICA	29/06/2020	29/06/2020	10	0	10

Comentario xeral da UD :

Propostas xerais de mellora :

A causa da suspensión das clases derivada da crise do COVID 19 esta unidade non se desenvolverá neste ano académico.

O RA 1 e os CA 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 non se desenvolverán este curso.

A decisión de non abordar esta unidade no presente curso académico deriva sobre todo de que o alumnado non dispón das ferramentas adecuadas no seu domicilio e ademáis é relativamente fácil integrar os contidos no módulo de Loxística de Aproximación no segundo curso.

Grao de cumprimento :

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Explicación de Factusol	2	0		
Obtención da sinatura dixital	4	0		
Consideración da utilidade da seguridade en internet	4	0		
TOTALES	10	0		



Unidade didáctica 8 - POLÍTICA COMERCIAL DIXITAL

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
8	POLÍTICA COMERCIAL DIXITAL	24/03/2020	05/06/2020	50	50	0

Comentario xeral da UD :

Esta unidade desenvolveuse íntegramente durante o período de confinamento, a pesar do cal se conseguiu traballar todos os seus apartados.

Propostas xerais de mellora :

Os criterios de avaliación considerados imprescindibles e que se van desenvolver este curso son 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9.

Os contidos mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva son:

- ¿ Definir accións de captación enfocadas ao comercio electrónico.
- ¿ Recoñecer os modelos de negocio existentes na rede.
- ¿ Diseñar unha tenda virtual.
- ¿ Planificar a xestión dos pedidos recibidos e todo o proceso loxístico.
- ¿ Identificar os aspectos xurídicos e de protección de datos no comercio electrónico.
- ¿ Establecer os medios de pagamento que se vaian utilizar.
- ¿ Seleccionar os sistemas de seguridade que garantan a privacidade e a invulnerabilidade das operacións.
- ¿ Identificar os tipos de negocios electrónicos existentes.

O instrumento de avaliación utilizado é o Proxecto integral de deseño e xestión de tenda virtual desenvolto individualmente por cada alumno.

Para a cualificación dos contidos impartidos durante este período terase en conta os proxectos realizados por cada un dos alumnos de forma individual, que deberán presentar en tempo e forma. Estes proxectos avaliaranse entre 1 e 10 puntos.

Para poder ser avaliados, os alumnos deben ter presentados no momento en que se fixe e superados coa nota mínima (5 sobre 10) todos osproxectos propostos.

No caso de que se presenten fóra do prazo estipulado aplicarase unha penalización sobre a cualificación obtida nos mesmos do seguinte modo:

- ¿ 1 día de retraso -10%
- ¿ 2 días de retraso -20%
- ¿ 3-4 días de retraso -30%
- ¿ Máis de 4 días de retraso -40%

No caso de plaxio de traballos a valoración do traballo será computada en negativo. En caso de que dous ou máis alumnos presenten traballos semellantes, a todos eles se lles computará en negativo a nota do mesmo. En calquera caso a presentación dos traballos deberá facerse antes da data límite máxima fixada.

Grao de cumprimento :

En xeral acadáronse os obxectivos previstos.

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
------------	-------------------	--------------------	--------------------------------	-----------------------------



Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Establecemento dos parámetros necesarios para crear ou adaptar un negocio on-line	35	0		
Explicación dos aspectos jurídicos no ámbito do comercio electrónico	5	0		
Explicación dos medios de pago e a importancia da seguridade no comercio electrónico	10	0		
TOTALES	50	0		

Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001136	Francisco Aguiar	Betanzos	2019/2020

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
COM	Comercio e márketing	CSCOM03	Xestión de vendas e espazos comerciais	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0933	Formación e orientación laboral	2019/2020	4	107	128
MP0933_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2019/2020	4	62	74
MP0933_12	Prevención de riscos laborais	2019/2020	4	45	54

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA JESÚS PARDO REGUEIRO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



Unidades didácticas

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
1	RELACI3N LABORAL, CONTRATO DE TRABAJO E O SALARIO	19/09/2019	14/11/2019	26	30	-4
2	PARTICIPACI3N DOS TRABALLADORES. NEGOCIACI3N COLECTIVA E OS CONVENIOS COLECTIVOS.	18/11/2019	03/12/2019	10	10	0
3	MODIFICACI3N, SUSPENSI3N E EXTINCI3N DO CONTRATO DE TRABAJO	05/12/2019	21/01/2020	16	16	0
4	SEGURIDADE SOCIAL E DESEMPREGO	23/01/2020	20/02/2020	14	14	0
5	EQUIPOS DE TRABAJO	27/02/2020	10/03/2020	6	6	0
6	A PROCURA DE EMPLEO	25/05/2020	08/06/2020	20	12	8
7	A PREVENCI3N DE RISCOS LABORAIS	16/03/2020	23/03/2020	5	5	0
8	FACTORES DE RISCO E A S3A PREVENCI3N	24/03/2020	03/04/2020	9	9	0
9	LEXISLACI3N E ORGANIZACI3N DA PREVENCI3N	14/04/2020	30/04/2020	12	12	0
10	PRIMEIROS AUXILIOS	04/05/2020	21/05/2020	10	10	0
TOTALES				128	124	4



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

SEGUIMIENTO DE PROGRAMACIÓN DE
MÓDULOS PROFESIONAIS

galicia



Unidade didáctica 1 - RELACIÓN LABORAL, CONTRATO DE TRABALLO E O SALARIO

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
1	RELACI3N LABORAL, CONTRATO DE TRABALLO E O SALARIO	19/09/2019	14/11/2019	26	30	-4

Comentario xeral da UD :

Introduciuse unha actividade adicional de an3lise en profundidade das condici3ns referidas 3 contrato e 3 salario para o Convenio Colectivo de Comercio Vario da provincia de A Coru3a.

Propostas xerais de mellora :

Asignar m3is tempo para a realizaci3n de actividades pr3cticas.

Non 3 necesario establecer ningunha medida adicional para o procedemento de recuperaci3n desta unidade derivado da suspensi3n das clases a causa do COVID 19 xa que non hai ning3n alumno nestas circunstancias.

Grao de cumprimento :

Integramente.

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Identificaci3n e diferenciaci3n das principais fontes do Dereito Laboral	0.5	0.5		
Identificaci3n dos traballos incluídos no ET dos excluídos es das relaci3ns laborais especiais	0.5	1		
Identificaci3n dos dereitos e deberes laborais dos traballadores e dos dereitos derivados da relaci3n laboral. <u>Potestades do empresario</u>	1	1		
Identificaci3n dos elementos do contrato de traballo	0.5	7		
Distinci3n dos distintos tipos de contratos de traballo	6	2.5		
Identificaci3n dos límites a xornada de traballo	2	2.5		
Diferenciaci3n dos descansos laborais	2	2.5		
Distinci3n dos conceptos retributivos	2	0.5		
Identificaci3n do salario m3nimo	0.5	0.5		



Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Cálculo de nóminas	9	10		
Identificación das garantías salariais	2	2		
TOTALES	26.0	30.0		



Unidade didáctica 2 - PARTICIPACIÓN DOS TRABALLADORES. NEGOCIACIÓN COLECTIVA E OS CONVENIOS COLECTIVOS.

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
2	PARTICIPACIÓN DOS TRABALLADORES. NEGOCIACIÓN COLECTIVA E OS CONVENIOS COLECTIVOS.	18/11/2019	03/12/2019	10	10	0

Comentario xeral da UD :

Desenvolveuse conforme 3 previsto na programaci3n inicial.

Propostas xerais de mellora :

Non 3 necesario establecer ningunha medida adicional para o procedemento de recuperaci3n desta unidade derivado da suspensi3n das clases a causa do COVID 19 xa que non hai ning3n alumno nestas circunstancias.

Grao de cumprimento :

Conforme 3 previsto na programaci3n inicial.

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Definici3n e an3lise da representaci3n unitaria da sindical	1	1		
Identificaci3n do procedemento de elecci3n dos delegados de persoal e comit3s de empresa. Identificaci3n das garant3as dos representantes dos traballadores	1	1		
Identificaci3n do papel dos sindicatos, a liberdade sindical e o seu contido, os sindicatos m3is representativos, as secci3ns sindicais, os delegados sindicais e as asociaci3ns empresariais	1	1		
Identificaci3n das partes dun convenio colectivo e o contido m3nimo.	2	2		
An3lise do convenio colectivo do sector	3	3		
Definici3n e an3lise do dereito de folga. Identificaci3n dos procedementos de soluci3n de conflitos colectivos	2	2		
TOTALES	10	10		



Unidade didáctica 3 - MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN E EXTINCIÓN DO CONTRATO DE TRABALLO

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
3	MODIFICACI3N, SUSPENSI3N E EXTINCI3N DO CONTRATO DE TRABALLO	05/12/2019	21/01/2020	16	16	0

Comentario xeral da UD :

O desenvolvemento da unidade foi o previsto na programaci3n inicial.

Propostas xerais de mellora :

Como medida adicional para o procedemento de recuperaci3n desta unidade derivado da suspensi3n das clases a causa do COVID 19 deseñanse actividades de repaso da materia impartida, as3 como o uso da videoconferencia, correo electr3nico, servizos de mensaxer3a... para a resoluci3n de d3bidas.

Grao de cumprimento :

Acad3ronse os obxectivos previstos inicialmente.

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Definici3n e an3lise dos diferentes tipos de modificaci3n do contrato de traballo, sus causas, requisitos e efectos	2	2		
Identificaci3n das causas de suspensi3n, requisitos e efectos	3	3		
Identificaci3n das causas de extinci3n, requisitos e efectos	4	4		
Identificaci3n e c3lculo do finiquito, A Reclamaci3n do despido e efectos do mesmo.	7	7		
TOTALES	16	16		



Unidade didáctica 4 - SEGURIDADE SOCIAL E DESEMPREGO

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
4	SEGURIDADE SOCIAL E DESEMPREGO	23/01/2020	20/02/2020	14	14	0

Comentario xeral da UD :

A unidade desenvolveuse conforme 3 previsto na programaci3n inicial.

Propostas xerais de mellora :

Grao de cumprimento :

Cumpr3ronse os obxectivos previstos inicialmente.

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Identificaci3n do sistema de Seguridade Social espa3ol na Constituci3n Espa3ola e na Lei xeral de Seguridade Social	0.5	0.5		
Identificaci3n dos distintos r3ximeses da Seguridade Social	0.5	0.5		
Identificaci3n das obrigaci3ns de empresarios e traballadores respecto a Seguridade Social	2	2		
Identificaci3n das continxencias cubertas pola Seguridade Social	2	2		
Identificaci3n e c3lculo das prestaci3ns da Seguridade Social	4	4		
Identificaci3n da situaci3n legal de desemprego e os requisitos	1	1		
C3lculo das prestaci3ns por desemprego e s3a duraci3n	4	4		
TOTALES	14.0	14.0		



Unidade didáctica 5 - EQUIPOS DE TRABAJO

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
5	EQUIPOS DE TRABAJO	27/02/2020	10/03/2020	6	6	0

Comentario xeral da UD :

A unidade desenvolveuse conforme 3 previsto na programaci3n inicial.

Propostas xerais de mellora :

Non 3 necesario establecer ningunha medida adicional para o procedemento de recuperaci3n desta unidade derivado da suspensi3n das clases a causa do COVID 19 xa que non hai ning3n alumno nestas circunstancias.

Grao de cumprimento :

Cumpr3ronse os obxectivos previstos inicialmente.

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Identificaci3n dos equipos de traballo, tipos e funci3ns	1	1		
Identificaci3n das dinámicas de grupos	1	1		
Identificaci3n dos roles nos equipos de traballo	0.5	0.5		
Identificaci3n das actitudes e comportamentos positivos para o bo funcionamento dun equipo	0.5	0.5		
Identificaci3n de factores que podan xerar conflitos nun equipo de traballo	1	1		
Identificaci3n das formas de resoluci3n de conflitos en equipos de traballo	0.5	0.5		
Identificaci3n das características da negociaci3n	0.5	0.5		
Analizar a importancia do feedback, a escoita activa e a asertividade co fin de aplicar técnicas de comunicaci3n grupal	0.5	0.5		
Identificaci3n das fases da negociaci3n	0.5	0.5		
TOTALES	6.0	6.0		



Unidade didáctica 6 - A PROCURA DE EMPLEO

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
6	A PROCURA DE EMPLEO	25/05/2020	08/06/2020	20	12	8

Comentario xeral da UD :

Propostas xerais de mellora :

Esta unidade intentará desenvolverse de forma non presencial, aínda que algúns dos criterios de avaliación como CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais e CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral non se consideran imprescindible debido á dificultade de manter debates activos.

As extraordinarias circunstancias en que debemos impartir e avaliar a materia obrigan a simplificar de forma extraordinaria os criterios de cualificación usando como ferramentas principais a videoconferencia, a aula virtual, os vídeos, o criterio de cualificación baséase sobre todo nos seguintes apartados, sempre e cando cada un deles de forma individual acade unha valoración do 5:

- Proba coñecementos teóricos e prácticos da unidade didáctica (20%)
- Avaliación dos traballos referidos á unidade didáctica (80%).

Avaliaráse a partir do dossier que o alumno/a elaborará de acordo ós diferentes apartados, incluído o perfil en redes sociais profesionais, como LinkedIn. En calquera caso, é necesario ter en conta a dificultade de desenvolver esta unidade didáctica por método non presencial.

Para poder ser avaliados, os alumnos deben ter presentados no momento en que se fixe e superados coa nota mínima (5 sobre 10) todos os traballos propostos.

Respecto ás probas teóricas e prácticas é imprescindible acadar tamén a nota mínima de 5 sobre 10 para poder facer a media.

A presentación de traballos fóra dos prazos establecidos ó efecto conlevará penalizacións tal e como se relacionan:

- 1 día de retraso -10%
- 2 días de retraso -20%
- 3-4 días de retraso -50%
- Máis de 4 días de retraso -70%

No caso de plaxio de traballos a valoración do traballo será computada en negativo. En caso de que dous ou máis alumnos presenten o mesmo traballo, a todos eles se lles computará en negativo a nota do mesmo.

Mínimos esixibles para a avaliación positiva:

Tomar conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás exixencias do proceso produtivo.

- Valorar as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.
- Valorar o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.
- Diseñar os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en Xestión de Ventas e Espazos Comerciais.

Identificar as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en Xestión de Ventas e Espazos Comerciais.

- Empregar adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.
- Previr as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.

Grao de cumprimento :

--

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora



Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Identificación e análises do mercado de traballo	0.5	0		
Identificación e análise de diferentes ofertas de emprego	2	0		
Elaboración dun proceso de procura de emprego	4	0		
Redacción de diferentes cartas de presentación e curriculum vitae	6	0		
Simulación de entrevistas de traballo	3.5	0		
Definición de itinerarios formativos	2	0		
Toma de conciencia das capacidades persoales	2	0		
TOTALES	20.0	0		

Unidade didáctica 7 - A PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
7	A PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS	16/03/2020	23/03/2020	5	5	0

Comentario xeral da UD :

Propostas xerais de mellora :

Esta unidade vaise desenvolver de forma non presencial durante o período de suspensión de clases presenciais derivado do COVID 19.

O instrumento de avaliación utilizado será o cuestionario teórico práctico que se desenvolverá a través da aula virtual (este cuestionario suporá o 100% da nota da unidade).

Respecto ás probas teóricas e prácticas é imprescindible acadar tamén a nota mínima de 5 sobre 10 para poder facer a media.

Mínimos esixibles para acadar a avaliación positiva:

Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais

- Valorar a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.

- Clasificar os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.

- Determinar os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.

- Identificar os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.

Criterios de avaliación que se consideran imprescindibles: 1.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, que se desenvolverán neste curso e que terán como instrumento de avaliación o cuestionario teórico práctico.

Grao de cumprimento :

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Localización e análise dos conceptos básicos da PRL	3	3		
Identificación da enfermidade profesional e do accidente de traballo	2	2		
TOTALES	5	5		



Unidade didáctica 8 - FACTORES DE RISCO E A SÚA PREVENCIÓN

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
8	FACTORES DE RISCO E A SÚA PREVENCIÓN	24/03/2020	03/04/2020	9	9	0

Comentario xeral da UD :

Propostas xerais de mellora :

Esta unidade vaise desenvolver de forma non presencial durante o período de suspensión de clases presenciais derivado do COVID 19.

O instrumento de avaliación utilizado será o cuestionario teórico práctico que se desenvolverá a través da aula virtual (este cuestionario suporá o 100% da nota da unidade).

Respecto ás probas teóricas e prácticas é imprescindible acadar tamén a nota mínima de 5 sobre 10 para poder facer a media.

Mínimos esixibles para acadar a avaliación positiva:

- Analizar os dereitos a vixiancia e protección da saúde no sector do comercio e o márketing.
- Determinar as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional propio.
- Clasificar os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.
- Clasificar e describir os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional propio.
- Identificar as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación propia.

Criterios de avaliación que se consideran imprescindibles: 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, que se desenvolverán neste curso e que terán como instrumento de avaliación o cuestionario teórico práctico.

Grao de cumprimento :

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Identificación dos principais factores de risco físicos, químicos biolóxicos, organizacionais..	4	4		
Identificación dos danos derivados de cada factor de risco	3	3		
Avaliación dos riscos en xeral e no sector en concreto	2	2		
TOTALES	9	9		



Unidade didáctica 9 - LEXISLACIÓN E ORGANIZACIÓN DA PREVENCIÓN

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
9	LEXISLACIÓN E ORGANIZACIÓN DA PREVENCIÓN	14/04/2020	30/04/2020	12	12	0

Comentario xeral da UD :

Propostas xerais de mellora :

Esta unidade vaise desenvolver de forma non presencial durante o período de suspensión de clases presenciais derivado do COVID 19.

O instrumento de avaliación utilizado será o cuestionario teórico práctico que se desenvolverá a través da aula virtual (este cuestionario suporá o 100% da nota da unidade).

Respecto ás probas teóricas e prácticas é imprescindible acadar tamén a nota mínima de 5 sobre 10 para poder facer a media.

Contidos mínimos esixibles para acadar a avaliación positiva:

Levar a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade.

- Valorar a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.
- Establecer o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cada quén.
- Definir o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional propio.
- Proxectar un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.

Determinar as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional propio.

- Clasificar os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.
- Clasificar e describir os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional propio.
- Identificar as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación propia.

Criterios de avaliación que se consideran imprescindibles: 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8 ,que se desenvolverán neste curso e que terán como instrumento de avaliación o cuestionario teórico práctico.

Grao de cumprimento :

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Identificación dos dereitos e obrigas do traballador e empresario en materia de PRL	1	1		
Identificación as modalidades de organización da prevención na empresa	1	1		



Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Identificación dos representantes dos traballadores en la empresa en materia de PRL así como as funcións e participación deles na actividade preventiva.	1	1		
Identificación das fases dun plan de prevención	2	2		
Elaboración dun plan de prevención adaptado a unha empresa do sector productivo do ciclo.	7	7		
TOTALES	12	12		

Unidade didáctica 10 - PRIMEIROS AUXILIOS

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Diferencia
10	PRIMEIROS AUXILIOS	04/05/2020	21/05/2020	10	10	0

Comentario xeral da UD :

Propostas xerais de mellora :

Esta unidade vaise desenvolver de forma non presencial durante o per3odo de suspensi3n de clases presenciais derivado do COVID 19.

O instrumento de avaliaci3n utilizado ser3 o cuestionario te3rico pr3ctico que se desenvolver3 a trav3s da aula virtual (este cuestionario supor3 o 100% da nota da unidade).

Respecto 3s probas te3ricas e pr3cticas 3 imprescindible acadar tam3n a nota m3nima de 5 sobre 10 para poder facer a media.

Contidos m3nimos esixibles:

- Distinguir os principios de acci3n preventiva que garanten o dereito 3 seguridade e 3 sa3de.
- Comprender as actuacións axeitadas ante situaci3ns de emerxencia e risco laboral inminente e grave.
- Definir as t3cnicas e as medidas de prevenci3n e de protecci3n que se deben aplicar para evitar ou diminuir os factores de risco, ou para reducir as s3as consecuencias no caso de materializarse.
- Analizar o significado e o alcance da sinalizaci3n de seguridade de diversos tipos.
- Seleccionar os equipamentos de protecci3n individual (EPI) axeitados 3s situaci3ns de risco atopadas.
- Analizar os protocolos de actuaci3n en caso de emerxencia.
- Identificar as t3cnicas de clasificaci3n de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan v3ctimas de diversa gravidade.
- Identificar as t3cnicas b3sicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos.

Criterios de avaliaci3n que se consideran imprescindibles: 1.2, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 que se desenvolver3n neste curso e que ter3n como instrumento de avaliaci3n o cuestionario te3rico pr3ctico.

Grao de cumprimento :

Actividades de la UD :

Actividade	Sesi3ns previstas	Sesi3ns realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Identificaci3n das principais medidas de prevenci3n e protecci3n nas empresas en xeral e no sector <u>productivo do t3tulo</u>	3.5	3.5		
Identificaci3n do protocolo de actuaci3n en caso de emerxencia	3	3		
Identificaci3n das t3cnicas de primeiros auxilios	3	3		



Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Identificación dos principios da actividade preventiva.	0.5	0.5		
TOTALES	10.0	10.0		

Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001136	Francisco Aguiar	Betanzos	2019/2020

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
COM	Comercio e márketing	CSCOM03	Xestión de vendas e espazos comerciais	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0623	Xestión económica e financeira da empresa	2019/2020	6	187	187
MP0623_14	Iniciativa emprendedora e formas xurídicas da empresa	2019/2020	6	30	30
MP0623_24	Financiamento	2019/2020	6	56	56
MP0623_34	Facturación	2019/2020	6	34	34
MP0623_44	Contabilidade e solvencia económica	2019/2020	6	67	67

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MANUEL SILVAR FORMOSO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



Unidades didácticas

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
1	As iniciativas emprendedoras e a creación de empresas	18/09/2019	30/09/2019	10	10	0
2	Formas xurídicas da empresa	01/10/2019	23/10/2019	20	20	0
3	O financiamento da empresa	24/10/2019	04/12/2019	40	40	0
4	Formalidades para a compravenda e/ou aluguer doutros activos.	05/12/2019	17/01/2020	16	16	0
5	Documentación relacionada coas operacións de compravenda	20/01/2020	27/02/2020	34	34	0
6	O proceso contable e fiscal nas empresas.	28/02/2020	22/05/2020	50	14	36
7	A rendibilidade dos investimentos.	25/05/2020	05/06/2020	17	7	10
TOTALES				187	141	46



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

SEGUIMIENTO DE PROGRAMACIÓN DE
MÓDULOS PROFESIONAIS

galicia

Unidade didáctica 1 - As iniciativas emprendedoras e a creación de empresas

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
1	As iniciativas emprendedoras e a creación de empresas	18/09/2019	30/09/2019	10	10	0

Comentario xeral da UD :

Desenvolvido segundo o programado.

Propostas xerais de mellora :

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales desde o 13 de marzo de 2020 por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e probas non presenciales.

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
A cultura emprendedora	10	10	Desenvolvido segundo o programado.	
TOTALES	10	10		



Unidade didáctica 2 - Formas xurídicas da empresa

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
2	Formas xurídicas da empresa	01/10/2019	23/10/2019	20	20	0

Comentario xeral da UD :

Desenvolvido segundo o programado.

Propostas xerais de mellora :

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales desde o 13 de marzo de 2020 por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades non presenciales.

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Formas xurídicas da empresa	20	20	Desenvolvido segundo o programado.	
TOTALES	20	20		



Unidade didáctica 3 - O financiamento da empresa

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
3	O financiamento da empresa	24/10/2019	04/12/2019	40	40	0

Comentario xeral da UD :

Desenvolvido segundo o programado.

Propostas xerais de mellora :

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales desde o 13 de marzo de 2020 por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades non presenciales.

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
O financiamento da empresa	40	40	Desenvolvida segundo o programado.	
TOTALES	40	40		

Unidade didáctica 4 - Formalidades para a compravenda e/ou aluguer doutros activos.

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
4	Formalidades para a compravenda e/ou aluguer doutros activos.	05/12/2019	17/01/2020	16	16	0

Comentario xeral da UD :

Desenvolvido segundo o programado.

Propostas xerais de mellora :

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales desde o 13 de marzo de 2020 por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades non presenciales.

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
Compravenda o aluguer doutros activos	16	16	Desenvolvido segundo o programado.	
TOTALES	16	16		



Unidade didáctica 5 - Documentación relacionada coas operacións de compravenda

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
5	Documentación relacionada coas operacións de compravenda	20/01/2020	27/02/2020	34	34	0

Comentario xeral da UD :

Desenvolvida segundo o programado.

Propostas xerais de mellora :

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciales desde o 13 de marzo de 2020 por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

Os criterios de avaliación para a recuperación desta unidade didáctica adaptaranse a ponderar ao 100% mediante traballos e outras actividades non presenciales.

Grao de cumprimento :

100%

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
As operacións de compravenda	34	34	Desenvolvido segundo o programado.	
TOTALES	34	34		

Unidade didáctica 6 - O proceso contable e fiscal nas empresas.

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
6	O proceso contable e fiscal nas empresas.	28/02/2020	22/05/2020	50	14	36

Comentario xeral da UD :

Esta Unidade Didáctica foi interrompida polo Estado de Alarma e ha ter que ser reducida en canto aos seus contidos. Particularmente definíronse como esenciais os seguintes contidos:

- Obrigacións contables da empresa.
- Contas: terminoloxía, estrutura e tipos.
- Contas Anuais.
- Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (IRPF).
- Imposto sobre Sociedades (IS).
- Imposto sobre o Valor Engadido (IVA).

Propostas xerais de mellora :

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciais desde o 13 de marzo de 2020 por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións. O sistema de cualificación

O sistema de cualificación para o período non presencial modificarase do seguinte xeito: 50% de ponderación para as actividades desenvolvidas ao longo do terceiro trimestre e outro 50% para a valoración dunha proba teórico-práctica presencial ou telemática a realizar no mes de xuño.

Grao de cumprimento :

60% Aproximadamente

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
O proceso contable e fiscal nas empresas	50	14	Ver os comentarios máis arriba	
TOTALES	50	14		

Unidade didáctica 7 - A rendibilidade dos investimentos.

Nº	UD	Data inicio	Data fin	Sesións previstas	Sesións realizadas	Diferencia
7	A rendibilidade dos investimentos.	25/05/2020	05/06/2020	17	7	10

Comentario xeral da UD :

Esta Unidade Didáctica foi interrompida polo Estado de Alarma e ha ter que ser reducida en canto aos seus contidos.

Particularmente definíronse como esenciais os seguintes contidos:

- Punto morto ou limiar de rentabilidade.
- Indicadores financeiros.

Propostas xerais de mellora :

Debido á imposibilidade de realizar clases presenciais desde o 13 de marzo de 2020 por causa do estado de alarma producido polo COVID19, a recuperación desta unidade didáctica farase mediante traballos encargados, dirixidos e consultados telemáticamente.

Utilizaranse as ferramentas proporcionadas por Google, como Gmail, Drive, Googlegroups, Calendar; e Zoom e Jitsi para as reunións.

O sistema de cualificación para o período non presencial modificarase do seguinte xeito: 50% de ponderación para as actividades desenvolvidas ao longo do terceiro trimestre e outro 50% para a valoración dunha proba teórico-práctica presencial ou telemática a realizar no mes de xuño.

Grao de cumprimento :

35% do programado.

Actividades de la UD :

Actividade	Sesions previstas	Sesions realizadas	Comentario xeral da actividade	Propostas xerais de mellora
A rendibilidade dos investimentos	17	7	Ver comentarios máis arriba	
TOTALES	17	7		