

4.-Secuencia-Temporalización

4.- Secuenciación e temporalización dos contidos 1º ESO

Avaliacións	UNIDADES DIDÁCTICAS			CONTIDO	REFERENCIA LIBRO TEXTO	Temporalización		Probas Avaliación
	Nº	Identf.	Mes			Nº sesiones		
1º		B2/B1	BLOQUE 2/1: PROGRAMACIÓN POR BLOQUES / DIAGRAMAS DE FLUXO					
			B2.1.	Elementos da sintaxe da linguaže.	Sept.	1		
			B2.2.	Elementos do contorno de traballo.		2		
			B2.3.	Deseño de algoritmos utilizando ferramentas informáticas."	Out.	1		
			B2.4.	Instrucións básicas: movemento, apariencia, sons e debuxo.		3		
			B2.5.	Instrucións de control de execución: condicionais e bucles	Nov.	4		
			B1.1.	Diagramas de fluxo: elementos, símbolos e o seu significado; ferramentas.	Dec.	1		
			B1.2.	O termo ""algoritmo"". Deseño de algoritmos utilizando diagramas de fluxo.		1		
			B1.3.	Técnicas de resolución de problemas."		1	x	
2º		B2/B1	BLOQUE 2/1: PROGRAMACIÓN POR BLOQUES / DIAGRAMAS DE FLUXO					
			B1.4.	Elementos dun programa informático: estruturas e bloques fundamentais.	Xan.	1		
			B1.5.	Estruturas de control: secuenciais, condicionais e iterativas.		1		
			B1.6.	Programación estruturada: procedementos e funcións."		1		
			B2.6.	Operadores aritméticos e lóxicos."	Feb.	2		
			B2.7.	Estruturas de almacenamento de datos. Variables e listas.	Mar.	3		
			B2.8.	Instrucións de manexo de controis, sensores e eventos.		1	x	
3º		B2/B3	BLOQUE 2/3: PROGRAMACIÓN POR BLOQUES / PROGRAMACIÓN WEB					
			B2.9.	Execución. Deseño e realización de probas: tipos de probas e casos de proba.	Abril	2		
			B2.10.	Depuración e documentación de programas."		2		
			B3.1.	Linguaxes de marcas para a creación de documentos web.HTML.	Mayo	4		
			B3.2.	Accesibilidade e usabilidade en internet."		1		
			B3.3.	Ferramentas de creación de contidos da web 2.0.	Xun.	3	x	

5.- Relacionar aspectos具体情况 para cada unidad.

(1) A partir de cada estándares podríense determinar "indicadores de logro" más precisos que indiquen o nivel de adquisición do mesmo.

(2) As rúbricas soen utilizarse para avaliar as producções do alumnado.

(A) Algunas son útiles para evaluar los
trabajos de aplicación, síntesis, textos escritos, etc.

COMPETENCIAS	
CCL	Comunicación lingüística
CMCCT	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
CD	Competencia ciudad
CAA	Competencia aprender a aprender
CSC	Competencias sociales e cívicas
CSIEE	Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
ESO	

LENDAS TRANSVERSAIS	
CL	Compreensão leitora
EOE	Expresión oral e escrita
CA	Comunicación audiovisual
TIC	Tec. de información e comunicación
EMP	Emprendemento
EC	Educación cívica
...	...