

CONTIDOS MÍNIMOS ESIXIBLES

4º ESO

● Funcións da linguaxe e gramática.

- Describir e comparar hábitos e estilos de vida.
 - Presente simple e continuo.
 - *Used to* + infinitivo.

- Narrar feitos do pasado.
 - Pasado simple / pasado continuo.
 - *While* / *when*.
 - Marcadores do discurso: *first, then, eventually...*

- Expresar feitos pasados vencellados co presente.
 - *Present perfect simple*.
 - *For* / *since* / *already* / *yet* / *just* / *ever* / *never*.
 - *Present perfect* / *past simple*.

- Expresar procesos e cambios.
 - A voz pasiva: presente e pasado.

- Expresar plans, intencións e predicións.
 - Presente continuo con valor de futuro.
 - *Be going to* + infinitivo. *Will* / *won't* + infinitivo.
 - Expresións de tempo referidas ao futuro: *tomorrow, next month...*

- Expresar condición e hipótese.
 - Condicionais dos tipos 1 e 2.

- Transmitir as ideas e opinións doutros.
 - Estilo indirecto: *statements, requests, instructions, offers and suggestions*.
 - Expresións temporais: *then, the day before...*

- Describir e identificar cousas, lugares e persoas.
 - Adxectivos que describen a personalidade.
 - Pronomes e adverbios relativos: *who, which, where*.
 - Oracións de relativo especificativas.
 - Compostos con *some* e *any*.

- Dar consello.
 - *Should* / *shouldn't*.

- Expresar certeza e posibilidade.
 - *May / might / can / can't...*
- Expresar habilidade, permiso, prohibición, obriga e ausencia da mesma.
 - *Can / have to / don't have to / must / mustn't*
- Expresar preferencias e opinións.
 - *I love / hate / enjoy / can't stand / don't mind... + -ing*
- Facer comparacións entre persoas, lugares e cousas.
 - Comparativo e superlativo dos adxectivos.
 - *Too + adxectivo / not + adxectivo + enough*
- **Léxico**
 - Verbos que denotan acción.
 - Roupas.
 - Deportes.
 - Comida e bebida.
 - Roupas.
 - Profesións.
 - Viaxes.
 - Teléfonos móbiles.
 - Lugares.
 - Adxectivos que describen a personalidade.
 - Verbos.
 - Medio ambiente.
 - Materiais e envases.
 - Relacións. Verbos relacionados coas relacións persoais.
 - Delitos.
 - Ciencia.
 - Tecnoloxía.
 - Cultura e tradicións.
 - Xeografía.
 - Adxectivos que describen obxectos.
 - Obxectos de uso común.
- Exame e/ou traballo individual sobre un **libro de lectura obrigatoria** axeitado ao nivel do alumnado.

Estes contidos aparecerán reflectidos na adquisición das diferentes habilidades lingüísticas: escoitar, falar, ler e escribir.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Como instrumentos de avaliación utilizaranse:

-A observación sistemática do desenvolvemento das tarefas realizadas na clase (incluída a actitude) ou encomendadas para casa (a nivel de produción- oral e escrita- e de comprensión- oral e escrita), ben individuais, en parellas ou pequenos grupos, a utilización do inglés como lingua de comunicación na clase e a realización de proxectos individuais ou en grupo. A media destas notas suporá o 30% da nota da avaliación.

-A realización de dúas ou tres probas formais a nivel individual (exames) ao longo de cada unha das tres avaliacións, que incluirán varios apartados: *grammar, vocabulary, reading, writing, listening* e unha proba de *speaking* ao remate de cada unha das avaliacións. Entre estas probas formais estará durante a terceira avaliación o exame escrito e/ou oral sobre o libro de lectura obrigatoria. A media das notas de estas probas suporá o 70% da nota da avaliación.

Non se realizarán probas de recuperación, entendendo que o inglés é unha materia con *contidos progresivos* e que cada unha das diferentes avaliacións inclúe contidos das anteriores.

Para obter a **nota final**, o baremo utilizado será o seguinte:

- Nota da 1ª avaliación: 20%.
- Nota da 2ª avaliación: 30%.
- Nota da 3ª avaliación: 50%.

Nas **probas extraordinarias de setembro**, o exame realizado suporá o 100% da nota obtida.

En canto aos alumn@s coa **materia de inglés pendente** de cursos anteriores, as actividades de reforzo, entregadas correctamente e na data sinalada, suporán o **25%** da nota final, e o exame realizado en maio ou setembro suporá o **75%**. No caso de non ter entregado as actividades de reforzo, o exame realizado en setembro suporá o 100% da nota.

En calquera dos casos anteriores (avaliación ordinaria en xuño, extraordinaria en setembro ou avaliación de pendentes) considerarase que un alumn@ supera a materia de inglés cando a nota final sexa **igual ou superior a 5**.

INFORMACIÓN PARA OS ALUMNOS/AS COA MATERIA DE INGLÉS PENDENTE DE CURSOS ANTERIORES

Os alumn@s coa materia pendente de cursos anteriores terán os mesmos contidos co resto dos alumn@s deses cursos, contidos que están expostos nos taboleiros de cada un dos grupos.

A avaliación destes alumn@s levarase a cabo seguindo dúas vías:

- entrega de actividades de reforzo na data establecida. Este traballo, realizado correctamente e entregado na data indicada, suporá o 25% da nota.
- realización dun exame no mes de maio e, de non superalo, na convocatoria extraordinaria de setembro. Suporá o 75% da nota.

Para aqueles alumno@s que non entregaran as actividades de reforzo, o exame realizado na convocatoria extraordinaria de setembro suporá o 100% da nota.

A recollida de actividades de reforzo por parte do alumnado terá lugar durante a última semana de outubro e a entrega das actividades realizadas, durante a última semana de abril. Unha vez corrixidas, serán devoltas ao alumnado.