

DESGLOSE DOS PUNTOS 5.1, 5.5, 5.6 E 5.7: FONÉTICA, ESTRUCTURAS MORFOSINTÁCTICAS-DISCURSIVAS E VOCABULARIO		
3º ESO		
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	CONTIDOS	TEMPORALIZACIÓN
PLEB5.1. Desenvólvese na maioría das actividades de aula facendo un esforzo por utilizar a lingua estranxeira, cunha pronunciación clara, aceptable e comprensible dos esquemas fónicos e fonolóxicos básicos, aínda que teña que repetir algunha vez por solicitude das persoas interlocutoras, e pide axuda e aclaracións aos compañeiros e ás compañeiras cando non progresa a comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> • Pronuncia de fonemas de especial dificultade, tanto vocálicos coma consonánticos. • Pronuncia de formas contractas. • Pronuncia da terminación en formas de tempos verbais: /s, z, iz/ da 3ª persoa singular do presente simple. • Formas débiles de <i>than, as</i>. • Acentuación de palabras e frases. • Entoación de frases. • Ritmo. 	1ª AVALIACIÓN <i>Action ESO 3</i> – Unidades: <ul style="list-style-type: none"> • introduction. • unit 1. • unit 2. • unit 3.
	<ul style="list-style-type: none"> • Pronuncia de fonemas de especial dificultade. • Pronuncia de formas contractas. • Pronuncia da terminación en formas de tempos verbais: /d, t id/ do pasado simple. • Formas débiles de <i>was, were</i>. • Formas contraídas: <i>shouldn't, mustn't, can't...</i> • Acentuación de palabras e frases. • Entoación de frases. • Ritmo. 	2ª AVALIACIÓN <i>Action ESO 3</i> – Unidades: <ul style="list-style-type: none"> • unit 4. • unit 5. • unit 6.
	<ul style="list-style-type: none"> • Pronuncia de fonemas de especial dificultade. 	3ª AVALIACIÓN

DESGLOSE DOS PUNTOS 5.1, 5.5, 5.6 E 5.7: FONÉTICA, ESTRUTURAS MORFOSINTÁCTICAS-DISCURSIVAS E VOCABULARIO		
3º ESO		
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	CONTIDOS	TEMPORALIZACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> • Pronuncia de formas contractas. • Pronuncia da terminación en formas de tempos verbais: participios e pasado simple. • Formas débiles. • Acentuación de palabras e frases. • Entoación de frases. • Ritmo. 	<i>Action ESO 3</i> – Unidades: <ul style="list-style-type: none"> • unit 7. • unit 8. • unit 9.
<p>PLEB5.5. Identifica e utiliza os expoñentes máis comúns propios do seu nivel para realizar as funcións comunicativas, así como os patróns discursivos de uso máis frecuente para o propósito comunicativo.</p> <p>PLEB5.6. Domina as estruturas morfosintácticas e discursivas máis habituais para comprender e expresar en rexistros estándar intencións e significados mediante as funcións comunicativas propias do seu nivel, e reflexiona sobre a utilidade do coñecemento adquirido noutras linguas para comprender e elaborar textos na lingua meta.</p>	<p>Funcións comunicativas e estruturas sintáctico-discursivas propias do inglés:</p> <p>Saudar, presentarse a sí mesmo e a outros. Intercambiar información personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fórmulas: <i>nice to meet you...</i> <p>Expresar cantidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomes contables e incontables. • <i>Much / many / a lot of / a little...</i> <p>Descricións físicas e de personalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adxectivos: posicións atributiva e predicativa. • Pronomes e adverbios relativos: <i>who, which, where</i>. • Oracións de relativo especificativas. • Comparativo e superlativo dos 	<p>1ª AVALIACIÓN</p> <p><i>Action ESO 3</i> – Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • introduction. • unit 1. • unit 2. • unit 3.

DESGLOSE DOS PUNTOS 5.1, 5.5, 5.6 E 5.7: FONÉTICA, ESTRUTURAS MORFOSINTÁCTICAS-DISCURSIVAS E VOCABULARIO		
3º ESO		
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	CONTIDOS	TEMPORALIZACIÓN
	<p>adxectivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Too</i> + adxectivo / adxectivo + <i>enough</i>. <p>Expresar hábitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente simple. • Adverbios de frecuencia: <i>always, often,...</i> <p>Expresar accións en curso, comparándoas con accións habituais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente simple / presente continuo. • Expresións temporais: <i>now, at the moment...</i> <p>Expresar gustos e preferencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Like / love / don't mind / hate</i> + -ing 	
	<p>Narrar feitos do pasado, biografías e películas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasado simple (verbos regulares e irregulares). • <i>There was / there were</i>. • Expresións de tempo: <i>last month, yesterday, ago,...</i> • <i>Used to</i> + infinitivo. • Pasado continuo / pasado simple. • <i>While / when</i>. 	<p>2ª AVALIACIÓN</p> <p><i>Action ESO 3</i> - Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unit 4. • unit 5. • unit 6.

DESGLOSE DOS PUNTOS 5.1, 5.5, 5.6 E 5.7: FONÉTICA, ESTRUTURAS MORFOSINTÁCTICAS-DISCURSIVAS E VOCABULARIO		
3º ESO		
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	CONTIDOS	TEMPORALIZACIÓN
	<p>Dar consello.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Should / shouldn't.</i> <p>Expresa-lo deber, a obriga e a ausencia desta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Have to / don't have to / must / mustn't / need to / don't need to.</i> <p>Expresar habilidade ou capacidade e permiso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>can / could.</i> • <i>Be able to.</i> <p>Expresar certeza e posibilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>May / can / can't...</i> 	
	<p>Expresar plans, a idea de futuro de intención, prediccións, probabilidade, posibilidade e hipótese.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Will / won't / be going to + infinitive.</i> • <i>Present continuous</i> con valor de futuro. • Futuro contínuo. • <i>Might / might not.</i> • <i>May / may not.</i> • Oracións condicionais do tipo 1 e tipo 2. 	<p>3ª AVALIACIÓN</p> <p><i>Action ESO 3</i> – Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unit 7. • unit 8. • unit 9. • Grammar extension: reported speech (statements).

DESGLOSE DOS PUNTOS 5.1, 5.5, 5.6 E 5.7: FONÉTICA, ESTRUTURAS MORFOSINTÁCTICAS-DISCURSIVAS E VOCABULARIO		
3º ESO		
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	CONTIDOS	TEMPORALIZACIÓN
	<p>Dar e pedir información sobre produtos que requiren un proceso de elaboración: música, libros...</p> <ul style="list-style-type: none"> • A voz pasiva (presente simple e pasado simple). • Frases adverbiais. <p>Preguntar e responder sobre feitos que xa remataron ou aínda non remataron, sobre feitos recentes e experiencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Present perfect e past simple.</i> • <i>Ever / never / just.</i> • <i>For / since.</i> • <i>Already / yet.</i> <p>Transmitir as ideas e opinións de outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estilo indirecto: <i>statements.</i> • Expresións temporais: <i>then, the day before...</i> 	
<p>PLEB5.7. Utiliza un vocabulario oral e escrito básico e suficiente para comprender e elaborar textos sinxelos en rexistro estándar propios do seu nivel educativo, e comprende e utiliza estratexias de comunicación e de redundancia do</p>	<p>Léxico oral e escrito básico de uso común relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adxectivos que describen físicamente. • Adxectivos que describen a 	<p>1ª AVALIACIÓN</p> <p><i>Action ESO 3 - Unidades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • introduction. • unit 1. • unit 2.

DESGLOSE DOS PUNTOS 5.1, 5.5, 5.6 E 5.7: FONÉTICA, ESTRUTURAS MORFOSINTÁCTICAS-DISCURSIVAS E VOCABULARIO		
3º ESO		
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	CONTIDOS	TEMPORALIZACIÓN
significado (imaxes e elementos paralingüísticos, cuasilingüísticos e paratextuais).	personalidade. • Partes do corpo. • Familia. • Animais. • Materias escolares. • Roupa. • Deportes e equipamento deportivo. • Mobiliario. • Lugares. • Transporte. • Comida e bebida. • Rutinas. • Arte. • Profesións. • Verbos que denotan acción.	• unit 3.
	• Accidentes xeográficos. • Obxectos relacionados coas viaxes. • Adxectivos. • Emocións. • Profesións. • Moda. • Adxectivos relacionados coa roupa e a moda.	2ª AVALIACIÓN <i>Action ESO 3 - Unidades:</i> <ul style="list-style-type: none"> • unit 4. • unit 5. • unit 6.
	• Espazo. Vixas espaciais. • Verbos. • Lugares.	3ª AVALIACIÓN <i>Action ESO 3 - Unidades:</i>

DESGLOSE DOS PUNTOS 5.1, 5.5, 5.6 E 5.7: FONÉTICA, ESTRUTURAS MORFOSINTÁCTICAS-DISCURSIVAS E VOCABULARIO		
3º ESO		
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	CONTIDOS	TEMPORALIZACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente. • Verbos relacionados cos medios de transporte. • Adxectivos. • Tecnoloxía: teléfonos móbiles. 	<ul style="list-style-type: none"> • unit 7. • unit 8. • unit 9.

Estes contidos aparecerán reflectidos na adquisición das diferentes habilidades lingüísticas: comprensión de textos orais, produción de textos orais (expresión e interacción), comprensión de textos escritos e produción de textos escritos (expresión e interacción), correspondentes aos bloques 1, 2, 3 e 4 da programación didáctica.

Cómpre prestar especial atención ao seguinte punto:

BLOQUE 3: comprensión de textos escritos		
3º ESO		
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
PLEB3.6. Comprende o esencial (por exemplo, en lecturas para a mocidade) de historias de ficción breves e ben estruturadas, e faise unha idea do carácter dos personaxes, das súas relacións e do argumento.	<ul style="list-style-type: none"> • Observación do traballo na aula. • Proba escrita e/ou oral sobre un libro de lectura obrigatoria. 	3ª AVALIACIÓN

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Como instrumentos de avaliación utilizaranse:

-A observación sistemática do desenvolvemento das tarefas realizadas na clase (incluída a actitude) ou encomendadas para casa (a nivel de produción- oral e escrita- e de comprensión- oral e escrita), ben individuais, en parellas ou pequenos grupos, a utilización do inglés como lingua de comunicación na clase e a realización de proxectos individuais ou en grupo. A media destas notas suporá o 30% da nota da avaliación.

-A realización de dúas ou tres probas formais a nivel individual (exames) ao longo de cada unha das tres avaliacións, que incluírán varios apartados: *grammar, vocabulary, reading, writing, listening* e unha proba de *speaking* ao remate de cada unha das avaliacións. Entre estas probas formais estará durante a terceira avaliación o exame escrito e/ou oral sobre o libro de lectura obrigatoria. A media das notas de estas probas suporá o 70% da nota da avaliación.

O alumnado poderá sumar ata un punto extra en cada avaliación pola lectura optativa dun libro, do que será examinado oralmente ou por escrito.

Non se realizarán probas de recuperación, entendendo que o inglés é unha materia con *contidos progresivos* e que cada unha das diferentes avaliacións inclúe contidos das anteriores.

Para obter a **nota final**, o baremo utilizado será o seguinte:

- Nota da 1ª avaliación: 20%.
- Nota da 2ª avaliación: 30%.
- Nota da 3ª avaliación: 50%.

A final de curso, aqueles alumn@s que tras aplicar este baremo teñan a materia suspensa, realizarán un exame global (oral e escrito) dos contidos traballados durante todo o curso. Se o aproban, a materia considerarase superada.

Nas **probos extraordinarias de setembro**, o exame realizado suporá o 100% da nota obtida, agás no caso dos

alumn@s coa materia pendente de cursos anteriores que tiveran entregado no prazo sinalado as actividades de reforzo (75%).

En calquera dos casos anteriores (avaliación ordinaria en xuño, extraordinaria en setembro ou avaliación de pendentes) considerarase que un alumn@ supera a materia de inglés cando a nota final sexa **igual ou superior a 5**.

INFORMACIÓN PARA OS ALUMNOS/AS COA MATERIA DE INGLÉS PENDENTE DE CURSOS ANTERIORES

Os alumn@s coa materia pendente de cursos anteriores terán os mesmos contidos co resto dos alumn@s deses cursos, contidos que están expostos nos taboleiros de cada un dos grupos.

A avaliación destes alumn@s levarase a cabo seguindo dúas vías:

- entrega de actividades de reforzo na data establecida. Este traballo, realizado correctamente e entregado na data indicada, suporá o 25% da nota.
- realización dun exame no mes de maio e, de non superalo, na convocatoria extraordinaria de setembro. Suporá o 75% da nota.

Para aqueles alumno@s que non entregaran as actividades de reforzo, o exame realizado na convocatoria extraordinaria de setembro suporá o 100% da nota.

A recollida de actividades de reforzo por parte do alumnado terá lugar durante a última semana de outubro e a entrega das actividades realizadas, durante a última semana de abril. Unha vez corrixidas, serán devoltas ao alumnado.