

## CONTIDOS MÍNIMOS ESIXIBLES

### 3º ESO

#### ● **Funcións da linguaxe e gramática.**

- Saudar, presentarse a sí mesmo e a outros. Intercambiar información personal.
  - Fórmulas: *nice to meet you...*
  
- Descricións físicas e de personalidade.
  - Adxectivos: posicións atributiva e predicativa.
  - Comparativo e superlativo dos adxectivos.
  - *Too* + adxectivo / adxectivo + *enough*.
  
- Expresar hábitos.
  - Presente simple.
  - Adverbios de frecuencia: *always, often,...*
  
- Expresar accións en curso, comparándoas con accións habituais.
  - Presente simple / presente continuo.
  - Expresións temporais: *now, at the moment...*
  
- Expresar gustos e preferencias.
  - Like / love / don't mind / hate + -ing
  
- Narrar feitos do pasado, biografías e películas.
  - Pasado simple.
  - Expresións de tempo: *last month, yesterday, ago,...*
  - Pasado continuo / pasado simple.
  - *While / when*.
  
- Dar consello.
  - *Should / shouldn't*.
  
- Expresar o deber, a obriga e a ausencia desta.
  - *Have to / don't have to / must / mustn't* .
  
- Expresar habilidade ou capacidade e permiso.
  - *can / could*.
  
- Expresar plans, a idea de futuro de intención, predicións, probabilidade, posibilidade e hipótese.
  - *Will / won't / be going to + infinitive*.

- *Present continuous* con valor de futuro.
- *May / may not*.
- Oracións condicionais do tipo 1 e 2.
  
- Dar e pedir información sobre produtos que requiren un proceso de elaboración: música, libros...
  - A voz pasiva (presente simple e pasado simple).
  - Frases adverbiais.
  
- Expresar cantidade.
  - Nomes contables e incontables.
  - *Much / many / a lot of / a little...*
  
- Preguntar e responder sobre feitos que xa remataron ou aínda non remataron, sobre feitos recentes e experiencias.
  - *Present perfect* e *past simple*.
  - *Ever / never / just*.
  - *For / since*.
  - *Already / yet*.
  
- Transmitir as ideas e opinións doutros.
  - Estilo indirecto: *statements*.
  - Expresións temporais: *then, the day before...*
  
- **Léxico.**
  - Adxectivos que describen fisicamente.
  - Adxectivos que describen a personalidade.
  - Partes do corpo.
  - Familia.
  - Animais.
  - Materias escolares.
  - Roupas.
  - Deportes e equipamento deportivo.
  - Mobiliario.
  - Lugares.
  - Transporte.
  - Comida e bebida.
  - Rutinas.
  - Arte.
  - Verbos que denotan acción.
  - Accidentes xeográficos.
  - Outros adxectivos.
  - Emocións.

- Profesións.
  - Moda.
  - Adxectivos relacionados coa roupa e a moda.
  - Obxectos relacionados coas viaxes.
  - Espazo.
  - Verbos.
  - Lugares.
  - Verbos relacionados cos medios de transporte.
  - A casa: electrodomésticos.
  - Tecnoloxía.
- Exame sobre un **libro de lectura obrigatoria** axeitado ao nivel do alumnado.

Estes contidos aparecerán reflectidos na adquisición das diferentes habilidades lingüísticas: escoitar, falar, ler e escribir.

## **INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN**

Como instrumentos de avaliación utilizaranse:

-A observación sistemática do desenvolvemento das tarefas realizadas na clase (incluída a actitude) ou encomendadas para casa (a nivel de produción- oral e escrita- e de comprensión- oral e escrita), ben individuais, en parellas ou pequenos grupos, a utilización do inglés como lingua de comunicación na clase e a realización de proxectos individuais ou en grupo. A media destas notas suporá o 30% da nota da avaliación.

-A realización de dúas ou tres probas formais a nivel individual (exames) ao longo de cada unha das tres avaliacións, que incluirán varios apartados: *grammar, vocabulary, reading, writing, listening* e unha proba de *speaking* ao remate de cada unha das avaliacións. Entre estas probas formais estará durante a terceira avaliación o exame escrito e/ou oral sobre o libro de lectura obrigatoria. A media das notas de estas probas suporá o 70% da nota da avaliación.

Non se realizarán probas de recuperación, entendendo que o inglés é unha materia con *contidos progresivos* e que cada unha das diferentes avaliacións inclúe contidos das anteriores.

Para obter a **nota final**, o baremo utilizado será o seguinte:

- Nota da 1ª avaliación: 20%.
- Nota da 2ª avaliación: 30%.
- Nota da 3ª avaliación: 50%.

A final de curso, aqueles alumn@s que tras aplicar este baremo teñan a materia suspensa, realizarán un exame global (oral e escrito) dos contidos traballados durante todo o curso. Se o aproban, a materia considerarase superada.

Nas **probas extraordinarias de setembro**, o exame realizado suporá o 100% da nota obtida, agás no caso dos alumn@s coa materia pendente de cursos anteriores que tiveran entregado no prazo sinalado as actividades de reforzo (75%).

En calquera dos casos anteriores (avaliación ordinaria en xuño, extraordinaria en setembro ou avaliación de pendentes) considerarase que un alumn@ supera a materia de inglés cando a nota final sexa **igual ou superior a 5**.

### **INFORMACIÓN PARA OS ALUMNOS/AS COA MATERIA DE INGLÉS PENDENTE DE CURSOS ANTERIORES**

Os alumn@s coa materia pendente de cursos anteriores terán os mesmos contidos co resto dos alumn@s deses cursos, contidos que están expostos nos taboleiros de cada un dos grupos.

A avaliación destes alumn@s levarase a cabo seguindo dúas vías:

- entrega de actividades de reforzo na data establecida. Este traballo, realizado correctamente e entregado na data indicada, suporá o 25% da nota.
- realización dun exame no mes de maio e, de non superalo, na convocatoria extraordinaria de setembro. Suporá o 75% da nota.

Para aqueles alumno@s que non entregaran as actividades de reforzo, o exame realizado na convocatoria extraordinaria de setembro suporá o 100% da nota.

A recollida de actividades de reforzo por parte do alumnado terá lugar durante a última semana de outubro e a entrega das actividades realizadas, durante a última semana de abril. Unha vez corrixidas, serán devoltas ao alumnado.