

CONTIDOS MÍNIMOS ESIXIBLES

2º ESO

● Funcións da linguaxe e gramática.

- Saudar e presentarse formal e informalmente; pedir e dar información persoal.
 - Verbo *to be*.
 - Verbo *have got*.
 - Fórmulas: *nice to meet you...*
 - Question words: *what, who, why, where, when, how, how many, how much, how often, how long*.
- Expresar accións habituais e rutinas.
 - Presente simple.
 - Adverbios de frecuencia: *always, usually, never*, etc.
- Falar sobre accións en curso, comparándoas con accións habituais.
 - Presente continuo.
 - Expresións de tempo: *now, at the moment...*
- Expresar cantidade.
 - *Countable / uncountable nouns*.
 - *A, an, some, any, much, many, a lot of...*
- Falar sobre acontecementos pasados puntuais.
 - Pasado simple.
 - Expresións de tempo relacionadas co pasado: *yesterday, last week, ...*
 - *There was / there were*.
- Narrar acontecementos pasados.
 - Pasado simple e continuo.
 - Accións interrompidas no pasado simple + pasado continuo.
 - *When / while*.
 - *First, then, after that...*
 - *And, but, because, so*.
- Falar sobre habilidades. Pedir e conceder permiso.
 - *Can / could / can't / couldn't*.
- Expresar obrigas e consellos.
 - *Must / mustn't*.

- *Should / shouldn't.*
- Describir cousas, lugares e persoas.
 - Adxectivos en grao comparativo e superlativo.
 - *Have got, there is / there are...*
- Expresar acontecementos futuros, intencións, decisións e facer predicións.
 - *Will* + infinitivo para expresar decisións espontáneas e facer predicións.
 - *Present continuous and be going to* + infinitivo para expresar decisións planificadas.
 - Expresións temporais de futuro: *next year, this weekend...*
- Expresar condicións.
 - Condicional de 1º tipo: oracións con *if + present.....future.*
- **Léxico.**
 - Materias escolares.
 - Obxectos utilizados na escola.
 - Preposicións de lugar.
 - Familia.
 - A casa: partes, mobiliario e obxectos.
 - Tarefas da casa.
 - Ordinais.
 - Roupas.
 - Transporte.
 - Actividades e sentimentos: verbos.
 - Adxectivos que describen fisicamente.
 - Adxectivos que describen a personalidade.
 - Música: tipos, instrumentos e adxectivos relacionados.
 - Partes do corpo.
 - Verbos.
 - Adxectivos.
 - Tempo atmosférico.
 - Estacións.
 - Desastres naturais.
 - Vocabulario relacionado coa saúde.
 - Deportes.
 - Comida e bebida.
 - Animais.
 - Adxectivos utilizados para describir animais.
 - Informática.

- Verbos relacionados coa informática e tecnoloxía.
- Profesións.
- Adxectivos que describen a personalidade.
- Exame e/ou traballo individual sobre un **libro de lectura obrigatoria** axeitado ao nivel do alumnado.

Estes contidos aparecerán reflectidos na adquisición das diferentes habilidades lingüísticas: escoitar, falar, ler e escribir.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Como instrumentos de avaliación utilizaranse:

-A observación sistemática do desenvolvemento das tarefas realizadas na clase (incluída a actitude) ou encomendadas para casa (a nivel de produción- oral e escrita- e de comprensión- oral e escrita), ben individuais, en parellas ou pequenos grupos, a utilización do inglés como lingua de comunicación na clase e a realización de proxectos individuais ou en grupo. A media destas notas suporá o 30% da nota da avaliación.

-A realización de dúas ou tres probas formais a nivel individual (exames) ao longo de cada unha das tres avaliacións, que incluírán varios apartados: *grammar, vocabulary, reading, writing, listening* e unha proba de *speaking* ao remate de cada unha das avaliacións. Entre estas probas formais estará durante a terceira avaliación o exame escrito e/ou oral sobre o libro de lectura obrigatoria. A media das notas de estas probas suporá o 70% da nota da avaliación.

Non se realizarán probas de recuperación, entendendo que o inglés é unha materia con *contidos progresivos* e que cada unha das diferentes avaliacións inclúe contidos das anteriores.

Para obter a **nota final**, o baremo utilizado será o seguinte:

- Nota da 1ª avaliación: 20%.
- Nota da 2ª avaliación: 30%.
- Nota da 3ª avaliación: 50%.

Nas **probas extraordinarias de setembro**, o exame realizado suporá o 100% da nota obtida.

En canto aos alumn@s coa **materia de inglés pendente** de cursos anteriores, as actividades de reforzo, entregadas correctamente e na data sinalada, suporán o **25%** da nota final, e o exame realizado en maio ou setembro suporá o **75%**. No caso de non ter entregado as actividades de

reforzo, o exame realizado en setembro suporá o 100% da nota.

En calquera dos casos anteriores (avaliación ordinaria en xuño, extraordinaria en setembro ou avaliación de pendentes) considerarase que un alumn@ supera a materia de inglés cando a nota final sexa **igual ou superior a 5**.

INFORMACIÓN PARA OS ALUMNOS/AS COA MATERIA DE INGLÉS PENDENTE DE CURSOS ANTERIORES

Os alumn@s coa materia pendente de cursos anteriores terán os mesmos contidos co resto dos alumn@s deses cursos, contidos que están expostos nos taboleiros de cada un dos grupos.

A avaliación destes alumn@s levarase a cabo seguindo dúas vías:

- entrega de actividades de reforzo na data establecida. Este traballo, realizado correctamente e entregado na data indicada, suporá o 25% da nota.
- realización dun exame no mes de maio e, de non superalo, na convocatoria extraordinaria de setembro. Suporá o 75% da nota.

Para aqueles alumno@s que non entregaran as actividades de reforzo, o exame realizado na convocatoria extraordinaria de setembro suporá o 100% da nota.

A recollida de actividades de reforzo por parte do alumnado terá lugar durante a última semana de outubro e a entrega das actividades realizadas, durante a última semana de abril. Unha vez corrixidas, serán devoltas ao alumnado.