

CONTIDOS MÍNIMOS ESIXIBLES

1º ESO

● **Funcións da linguaxe e gramática.**

- Saudar, dar, pedir e comprender información persoal.
 - Fórmulas: saúdos e despedidas.
 - Verbos *be* e *have got*.
 - Pronomes persoais, demostrativos e interrogativos.
 - Artigos determinados e indeterminados: uso do artigo diante das profesións e omisión diante de substantivos xerais.
 - Singular e plural do substantivo: plurais irregulares máis comúns.
 - Orde das palabras na oración: adxectivo + substantivo.
 - Estrutura das oracións interrogativas, negativas e afirmativas.
 - A posesión: o xenitivo saxón. Adxectivos posesivos.
 - Preposicións: *on, in, at*.
 - A cantidade: números cardinais.
 - Partículas interrogativas: *what, who, where, when, how, how much, how many, why, how often*.

- Expresar hábitos e gustos.
 - Presente simple con adverbios de frecuencia: *usually, always, often...*, etc. e frases adverbiais: *once a week, twice a month...*
 - *Like / love / dislike / don't like / hate ...*+ substantivos.
 - Adverbios de grao: *very, much, at all, a lot...*
 - Expresións que denoten día, hora e data.
 - Respostas curtas.

- Describir e comparar persoas, lugares e cousas, pedindo e dando información sobre as mesmas.
 - *There is / There are* .
 - *Some / any / a / an / the*.
 - Adxectivos cualificativos.
 - Preposicións de lugar: *in, on, at, under, next to, ...*
 - Substantivos contables e incontables.
 - *How much / how many*.
 - Adverbios de modo e grao.

- Expresar habilidades, obriga e prohibición.
 - *Can*.
 - *Must / mustn't*.
 - Imperativo.

- Dar, pedir e comprender información sobre accións en curso contrastándoas coas habituais.
 - Presente continuo en contraste co presente simple.
 - Expresións temporais: *now, today, on Mondays...*
- Expresar plans e intencións para o futuro.
 - Presente continuo con valor de futuro.
 - *Be going to* + verbo.
 - Adverbios e frases adverbiais: *tomorrow, next week...*
- Describir e narrar feitos do pasado.
 - Pasado simple do verbo *to be*.
 - *There was / there were*.
 - Pasado simple de verbos regulares e dalgúns irregulares.
 - Adverbios e frases adverbiais: *yesterday, last week, etc.*
- **Léxico.**
 - Fórmulas e expresións.
 - Materias escolares.
 - Cores.
 - Números cardinais e ordinais.
 - Días da semana.
 - Meses.
 - Afeccións.
 - Países.
 - Nacionalidades.
 - Familia.
 - Rutinas.
 - Actividades.
 - Animais.
 - Partes do corpo.
 - A casa.
 - Tarefas domésticas.
 - Comida e bebida.
 - Adxectivos que expresan sentimentos.
 - Deportes.
 - Verbos.
 - Lugares.
 - Preposicións de lugar.
 - Roupa.
 - Adxectivos usados na descrición física.
 - Medios de transporte.
 - Accidentes xeográficos.

- Exame e/ou traballo sobre un **libro de lectura obrigatoria** axeitado ao nivel do alumnado.

Estes contidos aparecerán reflectidos na adquisición das diferentes habilidades lingüísticas: escoitar, falar, ler e escribir.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Como instrumentos de avaliación utilizaranse:

-A observación sistemática do desenvolvemento das tarefas realizadas na clase (incluída a actitude) ou encomendadas para casa (a nivel de produción- oral e escrita- e de comprensión- oral e escrita), ben individuais, en parellas ou pequenos grupos, a utilización do inglés como lingua de comunicación na clase e a realización de proxectos individuais ou en grupo. A media destas notas suporá o 30% da nota da avaliación.

-A realización de dúas ou tres probas formais a nivel individual (exames) ao longo de cada unha das tres avaliacións, que incluirán varios apartados: *grammar, vocabulary, reading, writing, listening* e unha proba de *speaking* ao remate de cada unha das avaliacións. Entre estas probas formais estará durante a terceira avaliación o exame escrito e/ou oral sobre o libro de lectura obrigatoria. A media das notas de estas probas suporá o 70% da nota da avaliación.

Non se realizarán probas de recuperación, entendendo que o inglés é unha materia con *contidos progresivos* e que cada unha das diferentes avaliacións inclúe contidos das anteriores.

Para obter a **nota final**, o baremo utilizado será o seguinte:

- Nota da 1ª avaliación: 20%.
- Nota da 2ª avaliación: 30%.
- Nota da 3ª avaliación: 50%.

A final de curso, aqueles alumn@s que tras aplicar este baremo teñan a materia suspensa, realizarán un exame global (oral e escrito) dos contidos traballados durante todo o curso. Se o aproban, a materia considerarase superada.

Nas **probas extraordinarias de setembro**, o exame realizado suporá o 100% da nota obtida.

En calquera dos casos anteriores (avaliación ordinaria en xuño ou extraordinaria en setembro) considerarase que un alumn@ supera a materia de inglés cando a nota final sexa **igual ou superior a 5**.