

Concrecións metodolóxicas, materiais e criterios de cualificación para o alumnado no programa de Atención Virtual ao Alumnado (AVA) na materia de Educación Plástica Visual e Audiovisual (EPVA)

Concrecións metodolóxicas que require a materia

Procedementos

1. As tarefas do curso, xunto ás oportunas explicacións para a súa execución e datas de entrega serán expostos conforme se vaian programando na Aula Virtual do IES Fin do Camiño (AV-FdC). As explicacións complementarias maila resolución das posibles dúbidas que puidera ter o discente quedan a cargo do docente do equipo AVA.
2. Realización por parte do discente dunha actividade consistente en:
 - Unha tarefa teórica.
 - Un exercicio artístico.
 - A execución dunha lámina en formato normalizado DIN-A4 no caso do debuxo xeométrico.
3. Algunhas das actividades as que se refire o punto anterior poderán ter formato de exame, é dicir: non contarán coa asistencia do docente durante a súa realización; limitaranse a unha soa sesión, sendo recollidos ao final da mesma; e non será posible repetilos libremente; entre outros condicionantes habituais.
4. Recollida dos traballos nunha data posterior previamente sinalada, excepcionalmente no mesmo día. Os traballos poderán presentarse a través da AV-FdC coa finalidade de rexistrar a data de entrega, sen prexuízo de realizar a entrega dos orixinais no prazo máis breve posible no centro para seren corrixidos.
5. Corrección dos traballos. A resolución das dúbidas que puideran quedar pendentes quedan a cargo do docente do equipo AVA.
6. No caso de que o discente presentara actividades non satisfactorias debido a problemas relacionados coa aprendizaxe, deseñariáanse actividades de apoio individualizadas.

Instrumentos de avaliación

A avaliación efectuarase atendendo aos exercicios presentados.

Nas tarefas teóricas valorarase especialmente a comprensión dos contidos e a presentación.

Nos exercicios artísticos valorarase especialmente a a comprensión dos contidos; en menor medida a creatividade aplicada aos contidos; e soamente con criterio positivo os valores propiamente plásticos: forza, elegancia e beleza na execución.

Nos exercicios de debuxo xeométrico valorarase especialmente a comprensión dos contidos, a precisión dos trazados e a limpeza.

.A recuperación só será necesaria naqueles casos nos que o discente denote non ter adquirido as competencias básicas así como os coñecementos conceptuais, procedementais e actitudinais contemplados nos estándares de aprendizaxe e consistirá na repetición da actividade e/ou a execución dunha actividade diferente, segundo os casos particulares.

Os estudantes que non obtiveran unha cualificación positiva global o remate do curso en xuño segundo os criterios de cualificación dispostos no apartado correspondente, deberán realizar un **exame formal** que conterà cuestións referidas aos estándares de aprendizaxe e relacionadas cos contidos expostos e traballados durante o curso. Este exame -que poderá ser gráfico, oral, escrito ou unha combinación delas- axustarase aos acordos tomados na reunión do equipo docente do grupo de 3º ESO celebrada o xoves 28 de xaneiro de 2021 e reflectidos na correspondente acta.

Materiais e recursos didácticos

Libros de texto

Non hai libro de texto en ningún nivel.

Bibliografía complementaria

O Departamento dispón dunha extensa bibliografía que contén volumes de xeometría, historia da arte, técnicas artísticas e numerosas monografías de artistas que son empregados de xeito ordinario como material complementario e que están a disposición do alumnado desde la biblioteca do centro.

Novas tecnoloxías e recursos na rede

Na AV-FdC estanse publicando tódalas tarefas do curso, xunto ás oportunas explicacións para a súa execución e as correspondentes datas de entrega, conforme se executa a programación na clase.

Criterios de avaliación, cualificación e promoción do alumnado

Puntuación dos traballos

- A nota de traballo corresponde á media aritmética das medias xeométrica e aritmética das respectivas cualificacións obtidas dende o inicio do curso en cada un dos traballos presentados; esta medida ten por obxecto asegurar a entrega de tódolos traballos por parte do alumnado, xa que constitúen o procedemento ordinario de avaliación na convicción de que as competencias se acadan a través da práctica.
- Os traballos que se realicen durante o curso serán puntuados do seguinte xeito, permitíndose un máximo de tres entregas inxustificadamente fóra de prazo respectando a cualificación ordinaria; superada esta cantidade, tódolos traballos fora de prazo (incluídos os xa entregados), pasarán a ter a cualificación correspondente.

<i>Traballo</i>	<i>En prazo</i>	<i>Fóra de prazo</i>	<i>Non entregado</i>
<i>Correcto</i>	de 5 a 10	5	0
<i>Incorrecto</i>	3	1	

- Traballo entregado na data sinalada.
 - Con valoración negativa: 3
 - Con valoración positiva: do 5 ao 10
- Traballo entregado fóra de prazo inxustificadamente.
 - Con valoración negativa: 1
 - Con valoración positiva: 5
- Traballo non entregado: 0
- Co fin de que os discentes vexan recompensado o interese pola adquisición das competencias e a asimilación dos contidos poderán repetir tódolos traballos feitos ao longo do curso tantas veces como o desexen para mellorar as súas cualificacións e/ou obter positivos.
- A efectos da cualificación final contará unha soa nota por traballo, sendo esta a maior das obtidas.
- Todo isto sen prexuízo da existencia dalgúns exercicios que pola súa especial natureza non lles sexa aplicable algunha o algunhas destas regras.
 - Mención especial merecen as probas tipo exame ou participación en proxectos por non poder ser repetidos indefinidamente. Nestes casos e co fin de non deformar dramaticamente a función

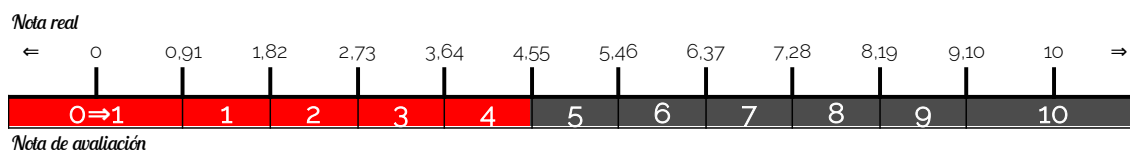
que cumpre a media xeométrica a nota mínima aplicable será o 1, incluído o caso no que o exercicio non fora realizado polo estudante.

Modificadores da nota

- Establécese un sistema modificador da nota baseado en positivos e negativos que son considerados desde o inicio do curso.
 - Un positivo por cada
 - Traballo repetido que teña valoración positiva e anteriormente xa fose valorado positivamente.
 - Intervención correcta nas explicacións de clase.
 - Achegas para a solución parcial ou total a problemas formulados na aula.
 - Un negativo por cada
 - Falta de respecto.
 - Interferencia no normal desenvolvemento da aula.
 - Outras actitudes non axeitadas á aula.
 - O valor dos positivos e negativos comeza próximo ao $\pm 0,1$ puntos respectivamente, decrecendo o seu valor conforme aumente a súa diferenza, tendo os límites en ± 2 puntos seguindo unha curva de tanxente hiperbólica.
 - $\text{Valor} = 2 \cdot \text{TANH}(0,05 \cdot (n^\circ \text{ positivos} - n^\circ \text{ negativos}))$
 - Esta medida ten a dobre finalidade de
 - Limitar o impacto dos negativos e positivos a un diferencial máximo de 2 puntos respecto á nota de traballo.
 - Garantir que toda acción do discente, tanto positiva como negativa, teña o seu efecto sobre a nota.
 - O valor dos negativos ao traballo é de $-0,1$ puntos e se incorpora á **nota real** do seguinte xeito.
 - Se a nota incluíndo positivos e negativos é maior que 10, substitúese por 10 e réstaselle o valor dos negativos á nota de traballo; en calquera outro caso, réstaselle o valor dos negativos á nota de traballo. Esta medida ten a finalidade de
 - Asegurar que o discente, que é avaliado principalmente polo traballo, teña feito parte importante do mesmo de modo presencial.

Nota de avaliación

- Primeiramente obtense a **nota real** (número real) sumando a **nota de traballo** co **modificador da nota**.
- A **nota de avaliación** (número natural) obterase aplicando a seguinte correspondencia coa **nota real**, fundamentada na división do intervalo entre 0 e 10 en 11 partes iguais.



- Os discentes poderán acceder a súa cualificación en calquera momento, deste modo teñen o control e a responsabilidade sobre ela. Ademais, na AV-FdC teñen a súa disposición un arquivo de folla de cálculo en formato libre .ods co que calcular a súa cualificación ou esperanza de cualificación de xeito autónomo.
- Nos exames finais ordinario e extraordinario, que deberán realizar todos aqueles discentes que obtivesen una **nota de avaliación** inferior ao 5 ao remate do curso e poderán realizar todos aqueles que desexen mellorar a súa cualificación, constará a nota que pode obterse pola correcta execución de cada exercicio, e como norma $\frac{2}{3}$ partes da cualificación corresponderán á solución correcta e $\frac{1}{3}$ parte a limpeza e precisión. A cualificación obtida tamén será convertida segundo a correspondencia amosada entre **nota real** e **nota de avaliación**. A cualificación positiva en calquera destes exames finais, tanto o ordinario como o extraordinario, implica a superación da materia no nivel do exame máis tódolos anteriores. Estes exames, segundo as circunstancias, poderán ser gráficos escritos ou orais.