

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

**DEPARTAMENTO:** Relixión

**CURSO:** 2 ESO

**MATERIA:** Relixión 2º DE ESO

**PROFESOR/A:** Manuela Carballude

## **1. Estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias imprescindibles da 1ª e 2ª avaliación.**

**Bloque 1. O sentido relixioso do home / 1ª Avaliación**

**Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia / 2ª Avaliación**

**Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación / 2ª Avaliación**

<b>CRITERIOS DE AVALIACION</b>	<b>ESTANDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Establecer diferenzas entre o ser humano creado a imaxe de Deus e os animais.</li><li>2. Relaciona a condición de criatura coa orixe divina.</li><li>3. Explicar a orixe da dignidade do ser humano como criatura de Deus.</li><li>4. Entender o sentido e a finalidade da acción humana</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Argumenta a dignidade do ser humano en relación aos outros seres vivos.</li><li>2.1 Distingue e debate de forma xustificada e respectuosa a orixe do ser humano.</li><li>3.1 Valora, en situacións da súa contorna, a dignidade de todo ser humano con independencia das capacidades físicas, cognitivas, intelectuais, sociais, etc.</li><li>4.1 Clasifica accións do ser humano que respectan ou destrúen a creación.</li><li>4.2 Deseña en pequeno grupo un plan de colaboración co seu centro educativo no que se inclúan polo menos cinco necesidades e as posibles solucións que o propio grupo levaría a cabo</li></ol>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Coñecer e aceptar que Deus se revela na historia.</li><li>2. Comprender e valorar que a fe é a resposta á iniciativa salvífica de Deus.</li><li>3. Coñecer e definir a estrutura e organización da Biblia.</li><li>4. Coñecer e respectar os criterios do maxisterio da Igrexa en torno á interpretación bíblica.</li><li>5. Recoñecer na inspiración a orixe da sacralidade do texto bíblico</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Busca e elixe personaxes significativos do pobo de Israel e identifica e analiza a resposta de fe neles.</li><li>2.1 Interésase por coñecer e valora a resposta de fe ao Deus que se revela.</li><li>3.1 Identifica, clasifica e compara as características fundamentais dos Libros Sagrados mostrando interese pola súa orixe divina.</li><li>4.1 Le, localiza e esquematiza os criterios recolleitos na Dei Verbum en torno á interpretación da Biblia valorándoos como necesarios.<ol style="list-style-type: none"><li>5.1 Distingue e sinala en textos bíblicos a presenza dun Deus que se comunica, xustificando no grupo a selección dos textos.</li><li>5.2 Coñece e xustifica por escrito a existencia nos Libros Sagrados do autor divino e o autor humano</li></ol></li></ol>



<p>1. Mostrar interese por recoñecer o carácter relacional da Divindade na revelación de Xesús.</p> <p>2. Vincular o sentido comunitario da Trindade coa dimensión relacional humana.</p>	<p>1.1 Coñece e describe as características do Deus cristián.</p> <p>1.2 Le relatos mitolóxicos, localiza trazos das divinizadas das relixións politeístas e contrástaos coas características do Deus cristián.</p> <p>2.1 Recoñece, describe e acepta que a persoa humana necesita do outro para alcanzar a súa identidade a semellanza de Deus.</p>
---	---

## 2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

### -Mecanismo para a recuperación de avaliacións suspensas:

\* ALUMNADO CON AVALIACIÓNS SUSPENSAS:

O alumnado deberá recuperar as avaliacións suspensas entregando as tarefas telemáticas que a profesora lle están pedindo ao longo deste terceiro trimestre. O alumnado acada así unha cualificación positiva nas avaliacións suspensas e poderá subir nota coma o resto do alumnado.

### -Actividades de repaso,reforzo ou ampliación.

- Actividades e traballo de repaso e reforzo e ampliación das aprendizaxes
- Explicación das tarefas, a través do correo electrónico e whassap

### -Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

- Emprego de instrucións e material na Aula Virtual do centro.

### - Materiais e recursos

- Documentos elaborados polo departamento con explicacións e indicacións. Pendurados na Aula Virtual

## 3.Avaliación e cualificación:

### -Instrumentos na 1ª e 2ª avaliación

Probas escritas. Actitude cara á materia. Interese e motivación. Traballo na aula. Proxectos do departamento.

### -Instrumentos no período especial:

O alumnado, nesta nova etapa iniciada o 13 de marzo, pode subir nota (ata un máximo de 1 puntos) se realiza as tarefas encomendadas pola profesora, a través da aula virtual.

Ata 0,5 = presentación de todas as tarefas demandadas no prazo marcado. Ata 0,5 = grado de corrección das tarefas presentadas.

### - Procedemento para o cálculo da cualificación final

- A nota final resultará do cálculo da media das cualificacións da 1ª e da 2ª avaliación, segundo os criterios establecidos na programación. Poderase subir ata 1 puntos segundo o arriba indicado

## 4. Procedemento para información ao alumnado e familias . Publicidade

- Este documento será pendurado na páxina web do centro.
- Enviarase, tamén, ás familias por ABALAR.

## 5. Exames de setembro

Proba escrita dos estándares correspondentes da 1ª e da 2ª avaliación. Os criterios de avaliación serán os mesmos que para a 1ª e 2ª avaliación e poden ser consultados nas táboas que aparecen nesta programación.

No caso de non poder realizar un exame presencial, o mecanismo, criterios de avaliación e estándares serán os mesmos que para as recuperacións.