

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO: Relixión

CURSO: 1 ESO

MATERIA: Relixión 1º DE ESO

PROFESOR/A: Manuela Carballude

1. Estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias imprescindibles da 1ª e 2ª avaliación.

Bloque 1. O sentido relixioso do home 1º avaliación

Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia 2ºavaliación

Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación 2º avaliación

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES
<ol style="list-style-type: none">1. Recoñecer e valorar que a realidade é don de Deus.2. Identificar a orixe divina da realidade.3. Contrastar a orixe da creación nos diferentes relatos relixiosos achega da creación.4. Diferenciar a explicación teolóxica e científica da creación.	<ol style="list-style-type: none">1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos nos que se recoñece que a realidade é dada.1.2 Evalúa, compartindo cos seus compañeiros, sucesos e situacións nas que queda de manifesto que a realidade é don de Deus.<ol style="list-style-type: none">2.1 Argumenta a orixe do mundo e a realidade como froito do designio amoroso de Deus.3.1 Relaciona e distingue, explicando coas súas palabras, a orixe da creación nos relatos míticos da antigüidade e o relato bíblico.4.1 Coñece e sinala as diferenzas entre a explicación teolóxica e científica da creación.<ol style="list-style-type: none">4.2 Respecta a autonomía existente entre as explicacións, teolóxica e científica, da creación.

<p>1. Coñecer, contrastar e apreciar os principais acontecementos da historia de Israel.</p> <p>2. Sinalar e identificar os diferentes modos de comunicación que Deus usou nas distintas etapas da historia de Israel.</p> <p>3. Distinguir e comparar o procedemento co que Deus se manifesta nas distintas etapas da historia de Israel.</p>	<p>1.1 Coñece, interpreta e constrúe unha liña do tempo cos principais acontecementos e personaxes da historia de Israel.</p> <p>1.2 Mostra interese pola historia de Israel e dialoga con respecto sobre os beneficios desta historia para a humanidade.</p> <p>2.1 Busca relatos bíblicos e selecciona xestos e palabras de Deus nos que identifica a manifestación divina.</p> <p>3.1 Recorda e explica construtivamente, de modo oral ou por escrito, accións que reflicten o desvelarse de Deus para co pobo de Israel.</p>
<p>1. Distinguir en Xesús os trazos da súa natureza divina e humana.</p>	<p>1.1 Identifica e clasifica de xeito xustificando as diferenzas entre a natureza divina e humana de Xesús nos relatos evanxélicos.</p> <p>1.2 Esfórzase por comprender as manifestacións de ambas naturezas expresadas nos relatos evanxélicos.</p>

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

-Mecanismo para a recuperación de avaliacións suspensas:

* ALUMNADO CON AVALIACIÓNS SUSPENSAS:

O alumnado deberá recuperar as avaliacións suspensas entregando as tarefas telemáticas que a profesora lle están pedindo ao longo deste terceiro trimestre. O alumnado acada así unha cualificación positiva nas avaliacións suspensas e poderá subir nota coma o resto do alumnado.

-Actividades de repaso,reforzo ou ampliación.

- Actividades e traballo de repaso e reforzo e ampliación das aprendizaxes
- Explicación das tarefas, a través do correo electrónico e whassap

-Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

- Emprego de instrucións e material na Aula Virtual do centro.

- Materiais e recursos

- Documentos elaborados polo departamento con explicacións e indicacións. Pendurados na Aula Virtual

3.Avaliación e cualificación:

-Instrumentos na 1ª e 2ª avaliación

Probas escritas. Actitude cara á materia. Interese e motivación. Traballo na aula. Proxectos do departamento.

-Instrumentos no período especial:

O alumnado, nesta nova etapa iniciada o 13 de marzo, pode subir nota (ata un máximo de 1 puntos) se realiza as tarefas encomendadas pola profesora, a través da aula virtual.

Ata 0,5 = presentación de todas as tarefas demandadas no prazo marcado. Ata 0,5 = grado de corrección das tarefas presentadas.

- Procedemento para o cálculo da cualificación final

- A nota final resultará do cálculo da media das cualificacións da 1ª e da 2ª avaliación, segundo os criterios establecidos na programación. Poderase subir ata 1 puntos segundo o arriba indicado

4. Procedemento para información ao alumnado e familias . Publicidade

- Este documento será pendurado na páxina web do centro.
- Enviarase, tamén, ás familias por ABALAR.

5. Exames de setembro

Proba escrita dos estándares correspondentes da 1ª e da 2ª avaliación. Os criterios de avaliación serán os mesmos que para a 1ª e 2ª avaliación e poden ser consultados nas táboas que aparecen nesta programación.

No caso de non poder realizar un exame presencial, o mecanismo, criterios de avaliación e estándares serán os mesmos que para as recuperacións.