

## XEOGRAFÍA E HISTORIA 3º ESO

### 5. GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN PARA SUPERAR A MATERIA

-Analiza as relacións entre os reinos europeos que conducen a guerras como a dos Trinta Anos.

Coñece e explica os principais acontecementos, relacionados con Aragón, Castela e Portugal durante a Idade Moderna, destacando o protagonismo histórico dos seus principais personaxes.

Interpreta mapas sobre as posesións de España, as que perdeu e os países que as anexionaron, explicando as causas e as consecuencias de tratados e de guerras como a dos "Trinta Anos".

Interpreta mapas históricos e fontes historiográficas.

Interpreta documentos sobre o Concilio de Trento.

### OBSERVACIÓN IMPORTANTE

para o resto de apartados (6-7-8-9-10-11-12-13) valen os da programación de 1º Curso da ESO:

### 7. CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN DO ALUMNADO.

A avaliación estará presente en todo tipo de actividades e non só en momentos puntuais. Farase conforme aos obxectivos didácticos e criterios de avaliación propostos para o curso e para cada unidade didáctica e levarase a cabo mediante as seguintes actividades:

1) **Probos escritos** nas que o alumno teña que definir conceptos, realizar esquemas, e sempre utilizando o vocabulario axeitado. Permitirá valorar a adquisición de contidos conceptuais e procedimentais.

Realizaranse como **mínimo dúas probas escritas por avaliación** (trimestre), contemplándose, ademais, para aqueles alumnos/as que non superen as probas ordinarias, a posibilidade de facer en cada trimestre unha **proba de recuperación** (que, xunto coas actividades de recuperación, conforma os mecanismos de recuperación, tamén de referencia para aqueles alumnos que teñan a materia pendente).

2) Elaboración de **traballos monográficos** (individualmente e/ou en grupo), estruturados e con diversas fontes de información. Permitirán valorar o grao de comprensión de coñecementos e a súa correcta expresión, e, de ser o caso, a capacidade para traballar en equipo.

3) **Observacións directas**, que permitirán valorar o hábito de traballo do alumno, a súa participación, actitude, traballo en grupo, coidado e respecto polos materiais empregados e interese cara a materia, así como a súa rapidez e/ou facilidade de comprensión de novos coñecementos.

4) **Caderno de traballo**, no que se reflictan os apuntes tomados en clase, resumes, fichas de síntese, as actividades realizadas. Incluirá un Glosario de termos históricos que elaborará ao longo do curso. Tamén poderá ter un caderno electrónico coa información de internet e o seu álbum de imaxes. Este caderno permitirá valorar o traballo individual, a comprensión de conceptos e a súa expresión, organización e interese. Farase unha revisión periódica tanto dos seus contidos como da súa presentación.

#### 7.1. AVALIACION INICIAL

Nos primeiros días o profesorado realizará:

unha ou varias probas orais e/ ou escritas, para detectar o nivel do grupo, tanto en contidos como en capacidades, nas que, entre outras, se incluírán cuestións semellantes á proba de avaliación de diagnose. Poderá incluír: Mapas, textos, cuestións de tipo variado ( con respostas abertas, pechadas, longas...), eixes, imaxes con gráficos ,fotografías de paisaxes , obras de arte...

observación das intervencións orais do alumno na aula  
as contestacións ás preguntas na clase

Dada a variada procedencia do alumnado , a través desta proba ou probas , intentarase detectar as diferenzas de grupo e individuais en cuestión de contidos, capacidades... e poñer en práctica aquelas medidas de reforzo, adaptacións curriculares, tipos de agrupacións... que sexan necesarias para unha boa aprendizaxe

## 7.2. AVALIACION CONTINUA

A **avaliación é continua**, e efectuarase a través da observación directa e rexistro do traballo e das actividades do alumno. Darase especial valoración ao esforzo e interese que cada alumno mostre no seu proceso de aprendizaxe. As avaliacións serán tres, que coincidirán aproximadamente con cada trimestre e segundo se fixen no centro.

Para superar cada avaliación o alumno deberá realizar as probas obxectivas sobre os temas tratados e aprobalas, así como ter feitos nos cadernos da materia tódolos traballos da clase que sexan programados para cada un dos temas. A cualificación final de cada avaliación-trimestre será o resultado da suma de:

- **80 % da media entre a probas escritas previstas por avaliación (valor 8 puntos):**
  - Para facer media hai que ter como **mínimo un 2 en cada proba.**
  - Terase en conta a **corrección ortográfica e gramatical**, descontando **ata un máximo de 1 punto por exame.**
  - **saber situar no tempo os feitos que se estudan**, de maneira que nas probas escritas deberá indicarse sempre a cronoloxía; de non aparecer o profesor poderá restar ou incluso non puntuar a pregunta.
- **10 %** traballo diario, elaboración de traballos, caderno, exercicios ( **valor 1 punto**).
- **10 %** actitude, interese, participación, respecto, compromiso e interese do alumno (**valor 1 punto**).
- Cando o alumno non acade o aprobado na avaliación por moi pouco (ten que estar por riba do 4) poderá realizar voluntariamente pequenos traballos de investigación que servirá para alcanzar o aprobado, sempre que o profesor o considere oportuno despois de valorar os diversos aspectos de aprendizaxe do alumno ao longo da avaliación.

Cando un alumno non se presente a un exame terá que presentar un xustificante oficial ou non se lle repetirá o exame.

Ao intentarmos levar á práctica un modelo de avaliación continua, consideramos que as faltas de asistencia inxustificadas ou non xustificables son totalmente contrarias a este proceso, polo que se non hai asistencia continua o alumno en cuestión **perderá o dereito á avaliación continua** e terá que presentarse ao exame final de xuño que incluírá toda a materia. Para a súa superación haberá que obter unha cualificación mínima de 5.

En cada avaliación os alumnos que non consigan alcanzar os obxectivos propostos farán unha proba de **recuperación trimestral** (suporá como máximo **90% da nota**) e poderán facer tamén **actividades de reforzo (10%)**. A nota da recuperación poder á ter unha rebaixa final dun 10% , sempre que non supoña baixar do 5, e segundo o criterio do profesor, que n ponderará segundo as anotacións diarias feitas sobre os alumnos. De non superarse as recuperacións, o alumno terá que presentarse ás probas finais de fin de curso.

En canto ós contidos que se pretendan avaliar , estarán constituídos por un ou varios exercicios de distinto tipo, como:

- Definición precisa de conceptos históricos, xeográficos e artísticos.
- Resolución de cuestións breves, test ou desenvolvemento amplo de temas de tipo teórico.
- Cuestións abertas que permitan a reflexión persoal do alumnado
- Exercicios de localización xeográfica e cronolóxica.
- Realización e interpretación de mapas, gráficas, estatísticas e liñas do tempo.
- Análise e comentario de textos históricos, xeográficos, obras de arte, fotografías...

Estes exames terán como finalidade comprobar o grao de razoamento do alumnado, a súa claridade expositiva, o uso correcto dun vocabulario básico da área, a súa capacidade de análise, síntese e comentario, así como verificar a asimilación de contidos e o progreso nas capacidades.

En canto as **Actitudes**, para avaliar os contidos actitudinais o profesorado terá en conta os seguintes aspectos:

- Interese pola materia
- Traballo diario na clase
- Realización de tarefas na casa
- Esfuerzo por superar as dificultades.
- Intervencións orais
- Presentación coidada do caderno.
- Realización e participación en actividades ou traballos individuais e colectivos.
- Asistencia continuada a clase

### 7.3. AVALIACION FINAL DE XUÑO

- farase a **proba de toda a materia para aqueles alumnos que non aprobasen ningunha avaliación**. Para superar a materia o alumno terá que acadar, como mínimo un 5.
- Igualmente para o alumnado que tivera unha ou dúas avaliacións suspensas farase unha proba por cada avaliación suspensa. A cualificación final neste caso será o resultado da nota media das avaliacións, tanto das aprobadas como das que non fosen superadas.

### 7.4. AVALIACION EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

- alumno que non fose avaliado positivamente en xuño deberá examinarse de toda a materia na avaliación final **extraordinaria**, por considerarmos esta proba como algo global.