


IES Xesús Ferro Couso. Departamento Bioloxía e Xeoloxía. Curso 2023/2024
3ºESO PROXECTO COMPETENCIAL

Distribución e temporalización dos contidos (Esta distribución poderá variar ao longo do curso):

1ª Avaluación:

Unidade didáctica	Contidos	Descrición
1	A natureza no Camiño de Santiago	Estudo das paisaxes naturais ao longo do Camiño de Santiago e elaboración de diferentes produtos

2ª Avaluación:

Unidade didáctica	Contidos	Descrición
2	Historia e xeografía no Camiño de Santiago	Coñecemento da historia e da xeografía ao longo do Camiño de Santiago e elaboración de diferentes produtos.

3ª Avaluación:

Unidade didáctica	Contidos	Descrición
3	Cultura e literatura no Camiño de Santiago	Coñecemento da cultura e da literatura ao longo do Camiño de Santiago e elaboración de diferentes produtos

Materiais e recursos didácticos:

Dotación da aula (encerado dixital, tradicional, pupitres...) Caderno Fichas de actividades Aula virtual con diferentes recursos (vídeos, actividades...)

O espazo habitual no que se desenvolverán as clases consiste nunha aula convenientemente equipada cun encerado dixital e outro tradicional, dispoñendo o alumnado de pupitres individuais, o que facilitará os necesarios cambios na súa distribución para o traballo grupal.

Instrumentos de avaliación. Criterios de cualificación:

Unidade didáctica	UD 1	UD 2	UD 3	Total
Peso UD / Tipo ins.	37	34	29	100
Táboa de indicadores	100	100	100	100

Entre os procedementos de avaliación:

- PRIMEIRA AVALIACIÓN: Realización e entrega das diferentes actividades propostas e exposición dos diferentes traballos.

- SEGUNDA AVALIACIÓN: Realización e entrega das diferentes actividades propostas e exposición dos diferentes traballos.

- TERCEIRA AVALIACIÓN: Realización e entrega das diferentes actividades propostas e exposición dos diferentes traballos.

Como instrumentos de avaliación, empregaranse distintas listas de cotexo e rúbricas asociadas aos anteriores procedementos. Nestas rúbricas avaliaranse aspectos de traballo cooperativo, desempeño de rol concreto, realización de tarefas individuais....

O 100% da cualificación de cada avaliación vén definido polos criterios de avaliación que se recollen nas táboas de indicadores. Considerarase que a avaliación parcial está aprobada se a media das cualificacións das diferentes actividades supón unha nota igual ou superior a 5 puntos sobre 10.

A cualificación final da materia virá dada pola media ponderada das cualificacións de cada unha das 3 avaliacións do curso.

A ponderación establecerase en base aos pesos outorgados a cada unidade didáctica no apartado 3.1 da programación.

Cualificación final ordinaria:

$$(37 \times \text{Nota } 1^{\text{a}} \text{ aval.} + 34 \times \text{Nota } 2^{\text{a}} \text{ aval.} + 29 \times \text{Nota } 3^{\text{a}} \text{ aval.}) / 100.$$

No cálculo das cualificacións das distintas avaliacións, cando o resultado non sexa un número enteiro, redondearase ao enteiro superior, se a parte decimal é igual ou superior a 0,5 ou ao enteiro inferior se a parte decimal é menor de 0,5.

Criterios de recuperación:

A nota final de xuño calcularase facendo media ponderada coas notas de cada avaliación, ou se é o caso, coa nota obtida despois de realizadas as recuperacións correspondentes. Considerarase aprobada a materia se a nota media das 3 avaliacións é maior ou igual que 5 puntos sobre 10.

Se a nota dunha avaliación é inferior a 5 puntos sobre 10, ao remate da avaliación o alumnado realizará un traballo sobre un tema a determinar (en función da avaliación que se trate) que se corresponderá co 100% da cualificación. Se a cualificación final é igual ou superior a 5 puntos sobre 10, consideraranse a avaliación correspondente aprobada. Tal como recolle a ORDE do 27 de decembro de 2022 de modificación da Orde do 20 de maio de 2022, o calendario de final de curso corresponderase co seguinte:

Cando un alumno/a teña 1, 2 ou 3 avaliacións con cualificación inferior a 5 puntos, poderá realizar diferentes actividades de recuperación antes do día 20 de xuño, baseadas nos mínimos de consecución das unidades asociadas a esas avaliacións.

Se a cualificación final é igual ou superior a 5 puntos sobre 10, consideraranse as avaliacións correspondentes aprobadas, e polo tanto, a materia aprobada. En caso contrario, se a/o alumna/o obtivese unha cualificación inferior a 5 puntos sobre 10, consideraranse a materia suspensa.