


IES Xesús Ferro Couselo. Departamento Bioloxía e Xeoloxía. Curso 2023/2024
4ºESO BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

Distribución e temporalización dos contidos (Esta distribución poderá variar ao longo do curso):

1ª Avaliación:

Unidade didáctica	Contidos	Libro de texto
1	O universo e a Terra.	
2	A historia da Terra e da vida.	
3	A dinámica terrestre : procesos xeolóxicos internos e a tectónica de placas.	
4	Os procesos xeolóxicos externos.	

2ª Avaliación:

Unidade didáctica	Contidos	Libro de texto
5	A célula.	
6	Instrucións para a vida: ciclo celular.	
7	A herdanza mendeliana.	
8	A información e a enseñaría xenética.	

3ª Avaliación:

Unidade didáctica	Contidos	Libro de texto
8	A información e a enseñaría xenética.	
9	A evolución.	
10	A evolución humana.	
11	A dinámica dos ecosistemas.	
12	O ser humano e o medio ambiente.	

Materiais e recursos didácticos:

Libro de texto Santillana (Proxecto construíndo mundos)

Dotación da aula (proxector, encerado dixital, tradicional, pupitres...)

Aula virtual

Laboratorio de Bioloxía e Xeoloxía (instrumental e materiais propios)

Caderno do alumno/a

Materiais audiovisuais

Actividades de desenvolvemento, afondamento, e reforzo

O espazo habitual no que se desenvolverán as sesións consiste nunha aula convenientemente equipada cun encerado dixital e outro tradicional, dispoñendo o alumnado de pupitres individuais, o que facilitará os necesarios cambios na súa distribución para o traballo en parellas ou grupal. O espazo empregado para as clases prácticas será o laboratorio de ciencias, dotado do instrumental e materiais presentes de xeito habitual nun laboratorio escolar.

No que se refire ás ferramentas que centrarán o traballo do alumnado na aula, as principais serán o libro de texto recomendado polo Departamento do centro e todos os materiais que formen parte dos contidos da aula virtual da materia, na súa maioría deseñadas polo docente así como tamén o caderno onde se desenvolverán todas as actividades, exercicios e tarefas propostas polo docente.

Na aula virtual estará o material para o alumnado que por razóns xustificadas non asista de forma prolongada ao centro.

No caderno o alumnado gardará e clasificará trimestralmente non só todos aqueles documentos impresos que lle sexan entregados ao longo do curso, senón tamén os xerados por eles mesmos. Entre os recursos impresos mencionados destacan as actividades de comprensión lectora, os informes das prácticas, e as diferentes actividades propostas para o grupo e especificamente para cada estudante cando o docente o considere necesario.

Instrumentos de avaliación. Criterios de cualificación:

Os criterios de avaliación serán o referente fundamental para valorar o grao de adquisición dos obxectivos. Probas escrita : realizaranse ao menos unha proba por avaliación con contidos específicos asociado aos criterios de avaliación. En cada avaliación realizarase unha media aritmética das notas das posibles probas escritas. Esta media, representará o 70% da cualificación da avaliación.

O outro 30% vén definido polos criterios de avaliación que se recollen nas táboas de indicadores. Estes criterios de avaliación, estarán asociados a distintas rúbricas e listas de cotexo que se analizarán en distintos procedementos de avaliación ao longo de todas as unidades (prácticas de laboratorio, traballos cooperativos e individuais, caderno de aula, proxecto de investigación e actividades de aula). As producións do alumnado serán refrendadas cun rexistro do docente.

Polo tanto, os pesos para o cálculo da cualificación final en cada unha das avaliacións estarán representados por:

-70% probas escritas.

-30% táboas de indicadores

A nota da avaliación final será calculada como a media aritmética das notas das tres avaliacións parciais ou das obtidas nas correspondentes recuperacións no seu caso.

No caso de decimais na nota final de cada avaliación e na cualificación final seguiranse os seguintes criterios:

- Decimais menores a 5 serán redondeados á enteiro inferior (exemplo: 6,4 correspóndelle un 6 na avaliación).

- Decimais iguais ou maiores a 5 serán redondeados ao enteiro superior (exemplo: 6.6 correspóndelle un 7 na avaliación)

Criterios de recuperación:

Cando un alumno ou alumna non supere unha avaliación, realizaráselle unha proba escrita de recuperación baseada nos criterios das unidades asociadas a esa avaliación. A avaliación será superada cando a súa nota sexa igual ou superior a 5.

Cando un estudante teña algunha avaliacións suspensa, terá a oportunidade de realizar unha proba global final baseada nos criterios de todas as unidades correspondentes a dita avaliación. A avaliación será superada cando a súa nota sexa igual ou superior a 5. A nota final será nese caso a cualificación de dita recuperación.

No caso de decimais na nota final de cada avaliación e na cualificación final seguiranse os seguintes criterios:

- Decimais menores a 5 serán redondeados á enteiro inferior (exemplo: 6,4 correspóndelle un 6 na avaliación).
- Decimais iguais ou maiores a 5 serán redondeados ao enteiro superior (exemplo: 6.6 correspóndelle un 7).