



**IES Xesús Ferro Couselo**

Rúa Ponte Sevilla 43 · 32005 Ourense  
T. 988 25 20 00 · F. 988 24 32 50  
ies.ferro.couselo@edu.xunta.es  
<http://centros.edu.xunta.es/iesferrocouselo>



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



**Fondo Social Europeo**  
*O FSE inviste no teu futuro*

# PROXECTO EDUCATIVO DE CENTRO IES XESÚS FERRO COUSELO

Aprobado na CCP do 22-4-20, Claustro do 22-4-20 e no CE 23-4-20 do

Enviado a inspección na PXA curso 20-21



## **IES Xesús Ferro Couselo**

Rúa Ponte Sevilla 43 · 32005 Ourense  
T. 988 25 20 00 · F. 988 24 32 50  
ies.ferro.couselo@edu.xunta.es  
<http://centros.edu.xunta.es/iesferrocouselo>



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



**Fondo Social Europeo**  
*O FSE inviste no teu futuro*

## INDICE

1. INTRODUCCIÓN .....	2
2. ANÁLISE DO CONTORNO .....	2
3. NOTAS DE IDENTIDADE DO CENTRO .....	2
3.1. O NOSO CENTRO	
3.2. ALUMNADO	
3.3. ACONFESIONALIDADE	
3.4. LINGUA DE APRENDIZAXE	
3.5. LIÑA METODOLÓXICA	
4. OBXECTIVOS .....	5
4.1. OBXECTIVOS PEDAGÓXICOS	
4.2. OBXECTIVOS INSTITUCIONAIS	
5. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA .....	6
5.1. ÓRGANOS DE XESTIÓN E ADMINISTRACIÓN	
5.2. ÓRGANOS DIDÁCTICOS	
5.3. ÓRGANOS DE ORIENTACIÓN	
6. NORMAS DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO.....	9
7. PLAN DE CONVIVENCIA.....	47



## **IES Xesús Ferro Couselo**

Rúa Ponte Sevilla 43 · 32005 Ourense  
T. 988 25 20 00 · F. 988 24 32 50  
ies.ferro.couselo@edu.xunta.es  
<http://centros.edu.xunta.es/iesferrocouselo>



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



**Fondo Social Europeo**  
*O FSE inviste no teu futuro*

# **1. INTRODUCCIÓN**

O presente proxecto educativo ten como finalidade enumerar e definir o conxunto de características que dan identidade ao noso instituto.

É un instrumento que debe procurar a adecuada interrelación entre as actuacións do profesorado e persoal non docente, os pais e nais, e o alumnado.

O seu obxectivo non é outro que o de dotar de coherencia e personalidade propia o centro e a súa comunidade educativa.

# **2. ANÁLISE DO CONTORNO**

A maior parte do alumnado do Centro vive no Concello de Barbadás, polo que utilizan o transporte escolar e o servizo de comedor dos luns, que é o día que teñen clase pola tarde.

Un 90% do alumnado que fai uso do servizo de comedor é usuario gratuíto. Tamén son a maioría os que dependen das axudas da Consellería para a compra dos libros de texto, polo que podemos afirmar que o nivel de renda media das familias do noso instituto é baixo.

# **3. NOTAS DE IDENTIDADE DO CENTRO**

## **1. O NOSO CENTRO**

O Instituto de Educación Secundaria Xesús Ferro Couselo está situado nunha zona periférica da cidade de Ourense, barrio de Mariñamansa. É un centro público, dependente da Consellería de Educación e inaugurado no ano 1989.

O centro conta cos seguintes espazos:

- a) Un salón de actos.
- b) 15 aulas grupo + 4 desdobres
- c) Dous laboratorios.
- d) Un ximnasio pechado.
- e) Unha aula de informática.
- f) Unha aula de música.
- g) Unha aula de tecnoloxía.
- h) Unha aula de plástica.
- i) Un aula de pedagogía terapéutica.
- j) 8 departamentos.
- k) Dous campos de deporte.
- l) Dependencias propias para a xestión e a administración.



## **IES Xesús Ferro Couselo**

Rúa Ponte Sevilla 43 · 32005 Ourense  
T. 988 25 20 00 · F. 988 24 32 50  
ies.ferro.couselo@edu.xunta.es  
<http://centros.edu.xunta.es/iesferrocouselo>



**Fondo Social Europeo**  
*O FSE inviste no teu futuro*

- m) Unha biblioteca.
- n) Unha sala de profesores.
- o) Unha sala de recepción de pais e nais.
- p) Unha cafetería (comedor)

## **2. ALUMNADO**

A maior parte do alumnado do Centro vive no Concello de Barbadás, polo que utilizan o transporte escolar e o servizo de comedor dos luns, que é o día que teñen clase pola tarde.

## **3. ACONFESIONALIDADE**

Estamos nun centro de titularidade pública, polo tanto, ao ser o Estado aconfesional, non nos adscribimos a ningunha confesionalidade relixiosa concreta, sendo respectuosos con todas as crenzas e ideoloxías.

O sistema político e xurídico no que nos movemos baséase no pluralismo e na liberdade ideolóxica, e polo mesmo o noso centro declárase ideoloxicamente neutral. Entendemos neutralidade como renuncia a calquera tipo de proselitismo ou sectarismo cara a todas as confesións dos compoñentes da nosa comunidade escolar, sen prexuízo de que poidan manifestar libremente as súas opinións persoais. O centro ha de ser pluralista, especialmente nas vertentes política e relixiosa. Isto supón respecto cara a todas as ideoloxías e crenzas, sen prexuízos das minorías.

O alumnado do centro ten dereito a recibir informacións obxectivas e correctas para que progresivamente vaia formando os seus propios criterios, e analizando a realidade, poida tomar decisións responsables, que lle permitan estar abertos ás situacións de cambio que se produzan na sociedade e se fagan cidadáns libres, xustos e solidarios. Igualmente garántese a liberdade de cátedra para o profesorado, sempre que non vaia en contra das notas de identidade do centro.

Para un mellor funcionamento do centro, os pais e nais dos nosos alumnos/as deben colaborar neste proceso de formación, fundamentalmente a través da súa vida familiar e do diálogo cos seus fillos e fillas e co profesorado.

## **4. LINGUA DE APRENDIZAXE**

De acordo co artigo 3 da Constitución Española, e de acordo co artigo 5 do Estatuto de Autonomía para Galicia, no noso centro o galego e o castelán deben convivir con igual respecto para os seus usuarios, recoñecendo idénticos dereitos para ambos.

As actuacións administrativas do Centro demandadas polo público redactaranse en galego a non ser que os propios usuarios soliciten expresamente que se fagan en castelán.



## IES Xesús Ferro Couselo

Rúa Ponte Sevilla 43 · 32005 Ourense  
T. 988 25 20 00 · F. 988 24 32 50  
ies.ferro.couselo@edu.xunta.es  
<http://centros.edu.xunta.es/iesferrocouselo>



Así mesmo as actuacións administrativas de réxime interno do Centro (actas, comunicados, horarios, rótulos, etc.) serán redactadas en galego.

En todos os casos farase un uso non sexista da linguaxe, independentemente que a lingua usada sexa o galego ou o castelán.

Por outro lado, fomentarase a implantación dunha linguaxe inclusiva, oral e escrita, a todos os niveis e a cotiá; potenciarase a aprendizaxe de linguas estranxeiras e promoveranse as seccións bilingües.

## 5. LIÑA METODOLÓXICA

Dentro da necesaria consideración recíproca, do equilibrio entre métodos diversos e do respecto aos dereitos individuais de cada un, consideramos que na nosa comunidade educativa debe existir consenso nas seguintes liñas metodolóxicas, coherentes co Proxecto Educativo que pretendemos:

- ❖ Metodoloxía activa, que fomente no alumnado unha actitude curiosa, crítica, investigadora e que, mediante a comunicación e o traballo, se converta na base da súa formación e da adquisición da aprendizaxe.
  
- ❖ Metodoloxía participativa e non autoritaria, que implique ao alumnado no propio proceso de aprendizaxe, e que fomente o desenvolvemento da súa capacidade de discusión e a súa vontade e transformación da realidade social.
  
- ❖ Metodoloxía inductiva, que favoreza a actividade fronte á simple recepción de coñecementos e que fomente a investigación.

No noso centro potenciarase unha relación profesorado/alumnado que vaia máis alá do simple instrutivo e docente porque pretendemos un centro que sexa, ao mesmo tempo, educativo e humanizador. Neste senso evitanse os agrupamentos antisociais ou elitistas do alumnado. Así mesmo potenciarase unha Acción Titorial que será entendida como responsabilidade compartida por todo o equipo de profesores/as. Igualmente, arbitrarase un sistema de apoios puntuais para aqueles alumnos/as con menos capacidades e para aqueles que non teñan un rendemento académico satisfactorio. O labor educativo no Centro basearase no respecto mutuo, o diálogo, a reflexión, a colaboración e a solidariedade, sempre dentro dunha orde e disciplina necesarias para o traballo escolar. A orde e disciplina serán entendidas nun sentido non coercitivo nin rutinario, porque pretendemos educar en liberdade e responsabilidade.



### **IES Xesús Ferro Couselo**

Rúa Ponte Sevilla 43 · 32005 Ourense  
T. 988 25 20 00 · F. 988 24 32 50  
ies.ferro.couselo@edu.xunta.es  
<http://centros.edu.xunta.es/iesferrocouselo>



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



**Fondo Social Europeo**  
*O FSE inviste no teu futuro*

A Dirección do centro fomentará o encontro entre os pais e o profesorado en entrevistas e reunións periódicas para conseguir unha coherencia de actuación conxunta e para limar desaxustes entre o método pedagóxico do centro e o comportamento dos pais na relación cos seus fillos/as. Igualmente, a Dirección apoiará e fomentará as iniciativas do profesorado encamiñadas á mellora da actividade docente e posibilitará a realización de investigacións educativas dentro do mesmo centro. Pola súa banda o profesorado estará aberto a todo tipo de renovación pedagóxica que redunde en beneficio dos nosos alumnos e alumnas.

## **4.- OBXECTIVOS DO PROXECTO**

### **4.1.- OBXECTIVOS PEDAGÓXICOS**

Moitos deles xa quedaron definidos nas páxinas anteriores. A continuación limitarémonos a enumeralos de xeito breve e esquemático. Son os seguintes:

- ❖ Potenciar un ensino activo no que se desenvolva a iniciativa e a creatividade, no que o alumnado se sinta axente da súa propia educación, baseado todo isto no respecto e na responsabilidade individual e colectiva.
- ❖ Fomentar o traballo en equipo que favoreza o intercambio de información, a posta en común de distintos puntos de vista e a autocrítica, así como o desenvolvemento dos valores da cooperación e a solidariedade.
- ❖ Proporcionar os medios necesarios para desenvolver a capacidade de observación, crítica, análise, comparación e para aprender: buscar a adquisición de hábitos e destrezas intelectuais no alumnado.
- ❖ Fomentar a creatividade artístico-literaria en todos os ámbitos, promovendo excursións, visitas a museos, revistas no Centro, representacións teatrais, concursos literarios e artísticos, etc.
- ❖ Impulsar unha educación para a igualdade sexual, social e cultural, educando na diversidade e fomentando en todo momento o respecto mutuo como valor primordial e incorporalo nas programacións didácticas. En definitiva, coeducar.

### **4.2.- OBXECTIVOS INSTITUCIONAIS**

A) Relación do Centro coa Comunidade Educativa



### **IES Xesús Ferro Couselo**

Rúa Ponte Sevilla 43 · 32005 Ourense

T. 988 25 20 00 · F. 988 24 32 50

ies.ferro.couselo@edu.xunta.es

<http://centros.edu.xunta.es/iesferrocouselo>



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



**Fondo Social Europeo**  
*O FSE inviste no teu futuro*

- ❖ Fomentar a libre expresión de todos os membros da Comunidade Educativa.
- ❖ Contribuír a que existan relacións fluídas entre os órganos de goberno e os profesores do Centro.
- ❖ Impulsar a xestión democrática e plural do Centro a través do Consello Escolar. Este ha de ser o órgano fundamental de debate, co fin de unificar criterios entre os distintos sectores educativos; con isto preténdese unha coherencia no funcionamento do Centro.
- ❖ Facilitar a relación entre o Centro e a ANPA.
- ❖ Solicitar á Inspección o seu asesoramento e colaboración nas dificultades nas que se puidese atopar o profesorado no desenvolvemento das súas actividades educativas.
- ❖ Implicar á Inspección no control da calidade do ensino no Centro.

#### **B) Relación con outras entidades (Concello, Deputación, Organizacións...)**

- ❖ Demandar destas entidades axudas económicas para o financiamento de proxectos e actividades educativas.
- ❖ Fomentar a asistencia e participación do alumnado nas actividades promovidas por estas entidades: exposicións, concertos, conferencias...

## **5.- ESTRUCTURA ORGANIZATIVA**

### **5.1.- ÓRGANOS DE XESTIÓN E ADMINISTRACIÓN**

Os órganos ou elementos de xestión e administración son os seguintes:

5.1.1. Colexiados: Consello Escolar e Claustro do Profesorado

5.1.2. Unipersoais: Directora, Xefa de Estudos, Secretario e Vicedirector.

### **5.2.- ÓRGANOS DIDÁCTICOS**

Son órganos de didáctica aqueles profesores ou estruturas colexiadas dos mesmos que teñen como obxectivo o traballo en equipo ao redor dos aspectos didácticos. Son órganos de didáctica os seguintes:



### **IES Xesús Ferro Couselo**

Rúa Ponte Sevilla 43 · 32005 Ourense  
T. 988 25 20 00 · F. 988 24 32 50  
ies.ferro.couselo@edu.xunta.es  
<http://centros.edu.xunta.es/iesferrocouselo>



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



**Fondo Social Europeo**  
*O FSE inviste no teu futuro*

5.2.1. Colexiados: Departamentos Didácticos, Xuntas de Avaliación e Comisión de Coordinación Pedagóxica.

5.2.2. Unipersoais: Xefes/xefas de Departamento.

### **5.3.- ÓRGANOS DE ORIENTACIÓN**

Por Orientación enténdese o proceso de axuda que se ofrece ao alumnado no ámbito persoal, escolar e vocacional de cara a potenciar a súa capacidade de autoorientación e de correcta toma de decisións. Neste senso é obvio que a Orientación non consiste nunha acción illada, máis ou menos complementaria, dentro do proceso da aprendizaxe, senón que, tendo en conta o seu marcado carácter de transversalidade, trátase dun proceso continuo configurado por un conxunto de servizos e actividades no que conflúen de xeito coordinado profesorado, alumnado e familias.

A función Orientadora no noso Centro está garantida e protagonizada polo profesorado nomeado Titor e o departamento de orientación.

5.3.1. Profesor/a Titor/a: É o/a profesor/a encargado/a das funcións de orientación e titoría dos alumnos e as alumnas dun curso.

5.3.2. Orientadora: Aínda que todo profesor, polo simple feito de actuar como ensinante, sexa un orientador, a función orientadora do profesorado debe estar apoiada polo equipo de orientación do centro e guiada polos seus compoñentes, xa que son os verdadeiros coñecedores da información e das medidas que se poden empregar para axudar o máximo posible ao alumnado.