



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES XESÚS FERRO COUSELO  
CURSO: 2º BACH.  
MATERIA: INGLÉS  
DEPARTAMENTO: INGLÉS  
DATA: 12 maio 2020

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 2º BACH

### ADENDA Á PROGRAMACIÓN DE 2º BACH

#### ELEMENTOS DE AVALIACIÓN:

1.Avaliación e cualificación	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos: Terase en conta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· O nivel inicial do alumnado e a súa progresión da aprendizaxe.</li><li>· O interese pola materia e o esforzo.</li><li>· Asistencia regular ás clases virtuais.</li><li>· Realización dos deberes.</li><li>· Esforzo do alumnado por utilizar o inglés.</li><li>· Respeto ás intervencións dos demais compañeiros e compañeiras.</li><li>· A capacidade para entender e facerse entender á marxe dos erros gramaticais que poda cometer.</li><li>· Probas orais e escritas.</li><li>· Intercambios orais: Preguntas e respostas en clase, diálogos, coloquios,debates e postas en común</li><li>· En canto á lectura en voz alta e os monólogos valorarase se o alumnado realiza as pausas propias das unidades significativas do discurso e o esforzopor reproducir a pronunciación e entoación propias do idioma inglés.</li></ul>

	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Nota de clase que reflectirá o valor obtido polos deberes entregados, así como o esforzado alumnado por utilizar a lingua estranxeira nas súas intervencións, o interese e atención en clase.</li> <li>· Follas de observación por parte do profesor que indicará o progreso do alumnado. (Poden consistir en rúbricas que avalíen os estándares de aprendizaxe e/ou as competencias clave)</li> <li>· Exercicios de control de reading, writing, listening e speaking.</li> <li>· Control das actividades que os/as alumnos/-as deban realizar na súa casa ou na clase.</li> </ul>
<p>Cualificación final</p>	<p><b>Procedemento</b> para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A <u>cualificación final</u> calcularase facendo a media das notas obtidas na primeira e segunda avaliación. O traballo realizado durante a terceira avaliación se valorará subindo <u>un punto</u> á cualificación final.</p> <p>A nota obtida na primeira avaliación suporá o 40% da nota final.</p> <p>A nota da segunda avaliación suporá o 60% da nota final.</p> <p>Os alumnos que aproben a segunda avaliación aprobarán a materia.</p> <p>Os alumnos que <u>non aproben</u> a <u>segunda avaliación</u> poderán facer un exame final que terá lugar a principios de xuño.</p>
<p><b>Proba extraordinaria de setembro</b></p>	<p>A proba extraordinaria de setembro incluirá as unidades 1-6.</p>
<p><b>Alumnado de materia pendente</b></p>	<p>Procedementos:</p> <p>Os alumnos que teñan aprobadas a primeira e a segunda avaliación da materia de inglés de 2º Bacharelato quédalles aprobada a materia pendente.</p> <p>Os alumnos que non superen a primeira e a segunda avaliación deben facer unha <u>proba escrita</u> que terá lugar antes do 8 de xuño.</p>

	<p>Instrumentos de avaliación:</p> <p>Os alumnos terán que facer <u>fichas de repaso dos contidos da materia pendente</u> que entregarán a profesora na primeira semana de xuño. 20% da nota final.</p> <p>Na primeira semana de xuño os alumnos farán unha <u>proba escrita</u>. (80%) da nota final. A proba consistirá de exercicios de gramática e vocabulario (80%) e un texto de expresión escrita (20%).</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
<b>Actividades</b>	<p>Actividades de reforzo e ampliación e desenvolvemento das destreza claves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <u>Fichas de repaso.</u></li> <li>· <u>Probas orais e escritas</u> que se realicen.</li> <li>· <u>Lectura de textos e exercicios de comprensión lectora. Audición de textos orais e exercicios de comprensión oral e expresión oral.</u></li> <li>· <u>Elaboración de textos escritos.</u></li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Os alumnos que <u>poden conectarse</u> participan nas clases virtuais e realizan as actividades que se indican na aula virtual do centro.</p> <p>Os alumnos que <u>non poden conectarse</u> , reciben información a través de seus titores e de ser preciso establece contacto telefónico con eles para que fixar as actividades no libro de texto: Trends 2.</p>

<b>Materiais e recursos</b>	O material que teñen que traballar atópase na plataforma de Google Drive en carpetas divididas en sesións coas pautas a seguir para a realización das mesmas. Para aqueles alumnos que no teñen acceso a través de internet existe a posibilidade de seguir a traballar co libro de texto. Trends 2, Student's book.
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>3. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Os alumnos están informados das actividades a través de correo electrónico. O material que teñen que traballar atópase na plataforma de Google Drive en carpetas divididas en sesións e coas pautas a seguir para a realización das mesmas. Para aqueles alumnos que no teñen acceso a través de internet existe a posibilidade de seguir a traballar co libro de texto.
<b>Publicidade</b>	Todas as actividades publícanse na páxina web do centro.

<b>4. Atención a diversidade</b>	
<b>Criterios e procedementos</b>	Darase resposta á atención á diversidade coa coordinación co Departamento de orientación.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 6 DE 6	CENTRO: CURSO: MATERIA:
----------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------