



**IES Xesús Ferro Couselo**

Rúa Ponte Sevilla 43 · 32005 Ourense  
T. 988 25 20 00 · F. 988 24 32 50  
ies.ferro.couselo@edu.xunta.es  
<http://centros.edu.xunta.es/iesferrocouselo>



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



**Fondo Social Europeo**  
*O FSE inviste no teu futuro*

***PROTOCOLO AULA DE CONVIVENCIA ESCOLAR  
FICHA DE REFLEXIÓN PARA O ALUMNADO (PRIMEIRA VEZ)***

**NOME:** \_\_\_\_\_  
**DATA:** \_\_\_\_\_

**Curso:**

**GRUPO:**

1. Relata que ocorreu na aula para que o profesor/a te mandase vir á aula de convivencia
2. Como te sentiches cando o profesor/a dixo que tiñas que vir aquí?
3. Que motivos cres ti que tivo o profesor/a para mandarte aquí?
4. Como cres que se sentiu a persoa afectada?
5. Intenta pórtete na situación do profesor/a. Que farías se alguén se comportase coma ti hoxe?
6. Se volve pasar o mesmo... Como poderías actuar para non ser expulsado?
7. Que podes facer para resolver este problema? Escribe a que te comprometes.
8. Como te sentes agora?

GRAZAS POLA TÚA COLABORACIÓN-

**IES Xesús Ferro Couselo**

Rúa Ponte Sevilla 43 · 32005 Ourense  
T. 988 25 20 00 · F. 988 24 32 50  
ies.ferro.couselo@edu.xunta.es  
<http://centros.edu.xunta.es/iesferrocouselo>



XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



Fondo Social Europeo  
*O FSE inviste no teu futuro*

## ***PROTOCOLO AULA DE CONVIVENCIA ESCOLAR***

### ***FICHA DE REFLEXIÓN PARA O ALUMNADO (SEGUNDA VEZ)***

Alumno/a que acode por SEGUNDA VEZ con motivos semellantes

**NOME:** \_\_\_\_\_

**Curso:**

**GRUPO:**

**DATA:** \_\_\_\_\_

Unha persoa pode faltar á súa palabra e contradicir un acordo unha vez, pero non continuamente, máis aínda se temos en conta que o primeiro beneficiado es ti. A próxima ocasión non poderemos axudarte na “Aula de convivencia”, posto que isto demostraría que non serve para corrixir a túa conduta e a dirección do centro terá que imporche unha corrección doutro tipo.

Unha vez lida a ficha que escribiches a última vez, contesta con atención ás preguntas:

1. Escribe os teus compromisos da ficha nº1

2. De todo o que tiñas planeado, que saíu mal? Por que?

3. Que podes facer para que as cousas saian mellor?

**NOVO COMPROMISO:**

GRAZAS POLA TÚA COLABORACIÓN-



**IES Xesús Ferro Couselo**

Rúa Ponte Sevilla 43 · 32005 Ourense  
T. 988 25 20 00 · F. 988 24 32 50  
ies.ferro.couselo@edu.xunta.es  
<http://centros.edu.xunta.es/iesferrocouselo>



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



**Fondo Social Europeo**  
*O FSE inviste no teu futuro*

***PROTOCOLO AULA DE CONVIVENCIA ESCOLAR  
FICHA DE REFLEXIÓN PARA O ALUMNADO (DANOS MATERIAIS)***

**NOME:** \_\_\_\_\_  
**DATA:** \_\_\_\_\_

**Curso:**

**GRUPO:**

Eu, comprométome a reparar o dano causado ao material \_\_\_\_\_(1)

.

Para iso vou realizar as seguintes actividades \_\_\_\_\_(2).

- Pedir desculpas.
- Arranxalo ou reparalo.
- Outras (3):

Co compromiso de que non se volverá repetir.

En Ourense a, de de 2020

O / a alumno/a:

.....  
(1) Persoas concretas ou común do Centro (2) Sinalar (3) Indicar cales.  
GRAZAS POLA TÚA COLABORACIÓN-



**IES Xesús Ferro Couselo**

Rúa Ponte Sevilla 43 · 32005 Ourense  
T. 988 25 20 00 · F. 988 24 32 50  
ies.ferro.couselo@edu.xunta.es  
<http://centros.edu.xunta.es/iesferrocouselo>



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



**Fondo Social Europeo**  
*O FSE inviste no teu futuro*

**PROTOCOLO AULA DE CONVIVENCIA ESCOLAR**  
**FICHA DE REFLEXIÓN PARA O ALUMNADO (DANOS PERSOAIS)**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**Curso:**

**GRUPO:**

Eu \_\_\_\_\_, comprométome a reparar o dano causado a \_\_\_\_\_(1), pola falta de respecto á súa persoa \_\_\_\_\_(2).

Para iso vou realizar as seguintes actividades (3).

- Pedir desculpas.
- Mediación
- Observar os aspectos positivos da súa persoa.
- Outras (4):

Co compromiso de que non se volverá repetir.

OURENSE , a..... de ..... de 202....

Asinado:

O / a alumno/a

-----

(1) Persoas afectadas

(2) Insultándoo, falando mal del/dela , mentíndolle, berrándolle, impedindo o desenvolvemento da clase...

(3) Sinalar

(4) Indicar cales

-GRAZAS POLA TÚA COLABORACIÓN-



**IES Xesús Ferro Couselo**  
Rúa Ponte Sevilla 43 · 32005 Ourense  
T. 988 25 20 00 · F. 988 24 32 50  
ies.ferro.couselo@edu.xunta.es  
<http://centros.edu.xunta.es/iesferrocouselo>



## ***PROTOCOLO AULA DE CONVIVENCIA ESCOLAR*** ***I.-FICHA DE REFLEXIÓN grupal***

Data:

Hora:

Alumnos presentes:

1. Cubre a táboa seguinte poñendo diferenza entre

COMPAÑEIRO	AMIGO

2. Cada alumno deberá indicar o número de compañeiros e o número de amigos que ten.

Alumno	compañeiros	amigos

3. ¿Como se consideran entre eles?

4. O comportamento entre compañeiros e entre amigos

Diferenzas	Semellanzas

5. Facede un debuxo sobre a amizade

Sinatura dos alumnos



**IES Xesús Ferro Couselo**  
Rúa Ponte Sevilla 43 · 32005 Ourense  
T. 988 25 20 00 · F. 988 24 32 50  
ies.ferro.couselo@edu.xunta.es  
<http://centros.edu.xunta.es/iesferrocouselo>



## ***PROTOCOLO AULA DE CONVIVENCIA ESCOLAR*** ***II.-FICHA DE REFLEXIÓN grupal***

Data:

Hora:

Alumnos presentes:

Revisade as noticias do periódico, seleccionade aquelas que consideredes violentas.  
Facer unha lista.

¿por que son violentas?

¿No instituto hai comportamentos violentos?

¿Onde?

¿quen exerce violencia?

Propor a lo menos tres medidas para evitar os actos e comportamentos violentos no instituto

De modo individual responde a pregunta ¿que aprendiches?

Alumno1	Alumno 2	Alumno 3

**IES Xesús Ferro Couselo**

Rúa Ponte Sevilla 43 · 32005 Ourense  
T. 988 25 20 00 · F. 988 24 32 50  
ies.ferro.couselo@edu.xunta.es  
<http://centros.edu.xunta.es/iesferrocouselo>



XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Fondo Social Europeo  
*O FSE inviste no teu futuro*

## ***PROTOCOLO AULA DE CONVIVENCIA ESCOLAR III.-FICHA DE REFLEXIÓN grupal***

Data:

Hora:

Alumnos presentes:

Entre todos deberedes facer unha lista consensuada de normas ( mínimo 3 )que a partir deste momento deberedes cumprir.

- Comezamos razoando porque debe haber normas
- Normas de comportamento propostas
- Normas aceptadas por todos
- ¿ Cal é o motivo para poñer esas normas e non outras?

O final da asinaredes o compromiso de acordo para cumprir as normas que vos mesmos decidades