



## ACTUALIZACIÓN DAS CONCRECIÓNS CURRICULARES

### CRITERIOS DE PROMOCIÓN E TITULACIÓN

#### *A) Educación Secundaria Obligatoria*

##### **I - Promoción**

1. Ao finalizar cada un dos cursos da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa promoción. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á consecución dos obxectivos, ao grao de adquisición das competencias establecidas e á valoración das medidas que favorezan o progreso da alumna ou do alumno, e tendo en conta os criterios de promoción.

2. Para os efectos do disposto no punto anterior, acadará a promoción dun curso a outro o alumnado que superase as materias ou os ámbitos cursados ou teña avaliación negativa nunha ou dúas materias, considerándose para o cómputo as materias non superadas do propio curso e as de cursos anteriores.

3. Excepcionalmente, se o alumno ou alumna ten algunha materia non superada, poderá promocionar sempre e cando se cumpran tamén todas as condicións seguintes:

a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado **nese ano académico** sexa igual ou superior a cinco.

b) Que o equipo docente considere que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte.

c) Que o equipo docente considere que ten expectativas favorables de recuperación.

d) Que o equipo docente considere que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.

Oído o equipo docente, en especial o profesorado que imparte as materias non superadas, así como unha valoración feita polo titor ou titora e departamento de orientación, procederase a unha votación que determinará a promoción do alumno ou alumna por maioría simple.



Poderá exercer o seu voto o equipo docente que imparte clase ao alumno ou alumna e que emite cualificación. Emitirase un voto por cada materia; o profesorado que imparta varias terá tantos votos como materias.

4. O alumnado que acade a promoción de curso con materias sen superar deberá seguir un plan de reforzo en cada unha desas materias, destinado á súa recuperación e á súa superación.

5. Para a elaboración e o seguimento do plan de reforzo a que se refire o punto anterior, seguirase o establecido no artigo 51 da Orde do 8 de setembro de 2021, pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

6. O alumnado que non acade a promoción permanecerá un ano máis no mesmo curso. A permanencia no mesmo curso considerarase unha medida de carácter excepcional e tomarase logo de esgotar as medidas ordinarias de reforzo e apoio para superar as dificultades de aprendizaxe da alumna ou do alumno. En todo caso, a permanencia no mesmo curso planificarase de maneira que as condicións curriculares se adapten ás necesidades do alumnado e estean orientadas á superación das dificultades detectadas, así como ao avance e ao afondamento nas aprendizaxes xa adquiridas. Estas condicións recolleranse nun plan específico personalizado con cantas medidas se consideren adecuadas para este alumnado.

7. Para a elaboración e o seguimento do plan específico personalizado a que se refire o punto anterior, seguirase o establecido no artigo 52 da Orde do 8 de setembro de 2021, pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

8. En todo caso, a alumna ou o alumno poderá permanecer no mesmo curso unha soa vez, e dúas veces como máximo ao longo do ensino obrigatorio. De xeito excepcional poderase permanecer un ano máis no cuarto curso, aínda que se esgotase o máximo de permanencia, sempre que o equipo docente considere que esta medida favorece



a adquisición das competencias establecidas para a etapa. Neste caso poderase prolongar un ano o límite de idade a que se refire o artigo 4.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

## **II - Título de graduado en educación secundaria obrigatoria**

1. Ao finalizar o cuarto curso da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa titulación. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á adquisición das competencias establecidas e á consecución dos obxectivos da etapa, sen prexuízo do establecido no artigo 7.2 da ORDE do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia, e tendo en conta os criterios de titulación.

2. Para os efectos do disposto no punto anterior, obterá o título de graduado en educación secundaria obrigatoria o alumnado que supere todas as materias ou ámbitos cursados. Ademais de no caso anterior, o equipo docente poderá decidir a obtención do título por parte dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:

2.1.- Excepcionalmente, o alumnado optará ao título da ESO con algunha materia suspensa sempre que cumpra as seguintes condicións:

a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado **nese ano académico** sexa igual ou superior a cinco.

b) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno adquirise as competencias establecidas.

Enténdese que acada as competencias clave cando teña unha nota mínima de suficiente en cada competencia.

c) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno alcanzase os obxectivos da etapa.



Enténdese que o alumno ou alumna acada os obxectivos cando o equipo docente o valore positivamente por maioría simple.

Poderán exercer o seu voto o equipo docente que imparte clase ao alumno ou alumna e que emite cualificación. Emitirase un voto por cada materia, o profesorado que imparta varias terá tantos votos como materias.

d) Que a alumna ou o alumno se presentou ás probas e realizou as actividades necesarias para a súa avaliación, incluídas as necesarias para a avaliación ordinaria.

3. O título de graduado en educación secundaria obrigatoria será único e expedirase sen cualificación.

4. As alumnas e os alumnos recibirán, ao concluíren a súa escolarización na educación secundaria obrigatoria, unha certificación oficial en que constará o número de anos cursados e o nivel de adquisición das competencias da etapa.

5. O alumnado que, logo de finalizado o proceso de avaliación do cuarto curso de educación secundaria obrigatoria, non obteña o título e supere os límites de idade establecidos no artigo 4.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, tendo en conta así mesmo a prolongación excepcional da permanencia na etapa que prevé a propia lei no artigo 28.5, poderao facer nos dous cursos seguintes a través da realización de probas ou actividades personalizadas extraordinarias das materias que non superase, de acordo co currículo establecido e coa organización e instrucións que dispoña a Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional.

Para a promoción e titulación en educación secundaria no alumnado con adaptación curricular terase en conta o disposto no punto 12 do Artigo 55 da ORDE do 8 de setembro de 2021, pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación: "Os referentes da avaliación do alumnado con adaptación curricular serán os incluídos na devandita adaptación, sen que isto poida impedirilles a promoción ou titulación."



### ***III - Matrícula de honra***

1. As alumnas e os alumnos que, logo da avaliación final do cuarto curso, obtivesen unha nota media do cuarto curso igual ou superior a nove puntos poderán recibir a mención de matrícula de honra. A devandita mención poderá concederse, como máximo, a un número de alumnas ou alumnos igual ao enteiro máis próximo ao 5 % do total de alumnado matriculado no centro docente no cuarto curso.

En todo caso, cando no centro docente o total de alumnado matriculado no cuarto curso de educación secundaria obrigatoria sexa inferior a vinte, poderá concederse unha mención de matrícula de honra.

2. A obtención da mención de matrícula de honra será consignada nos documentos de avaliación da alumna ou do alumno.

3. Os criterios de desempate para a concesión das mencións de matrícula de honra ao alumnado serán os seguintes:

3.1.- Nota media de 4º curso maior ou igual a 9 puntos tal e como indica o apartado 1 do artigo 12 da ORDE do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

3.2.- No caso de que varios alumnos ou alumnas teñan a mesma puntuación terase en conta a nota da etapa completa da ESO.

3.3.- No caso de persistir empate atenderase á nota de 3º ESO.

3.4.- No caso de seguir persistindo o empate entre as candidatas ou candidatos á matrícula de honra, recorreríase ao criterio de desempate na puntuación total atendendo ás letras do primeiro e segundo apelido, resultantes do sorteo da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos para a admisión do alumnado en centros sostidos con fondos públicos que estea en vigor no momento da concesión das matrículas.



## B) Bacharelato

### I - Promoción

1. Ao finalizar o primeiro curso da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente de cada alumna ou alumno adoptará a decisión sobre a súa promoción ao segundo curso.
2. As alumnas e os alumnos acadarán a promoción de primeiro a segundo de bacharelato cando superen as materias cursadas ou teñan avaliación negativa en dúas materias como máximo.

Para os efectos deste punto, só se computarán as materias que como mínimo a alumna ou o alumno deben cursar en cada un dos bloques.

### II - Título de bacharel

1. O título de bacharel acredita o logro dos obxectivos establecidos para a etapa e a adquisición das competencias correspondentes.
2. Para obter o título de bacharel cumprirá a avaliación positiva en todas as materias dos dous cursos de bacharelato.

Para obter o título na convocatoria ordinaria o alumnado deberá ter superadas todas as materias dos dous cursos da modalidade do bacharelato.

3. Excepcionalmente, o equipo docente poderá decidir, na convocatoria extraordinaria, a obtención do título de bacharel por unha alumna ou un alumno que superase todas as materias **agás unha**, sempre que se cumpran ademais **todas** as condicións seguintes:

a) Que o equipo docente considere que o alumna ou alumna alcanzou as competencias e os obxectivos vinculados a ese título.

Enténdese que o alumno ou alumna acada os obxectivos e as competencias vinculadas ao título cando o equipo docente o valore positivamente por maioría simple.



Poderán exercer o seu voto o equipo docente que imparte clase ao alumno ou alumna e que emite cualificación. Emitirase un voto por cada materia, o profesorado que imparta varias terá tantos votos como materias.

b) Que non se produciu unha inasistencia continuada e non xustificada por parte da alumna ou do alumno **na materia**.

Enténdese como inasistencia non xustificada cando esta supere o 10% do cómputo total de horas establecidas para cada materia segundo se observa no seguinte cadro.

### CADRO HORARIO AUSENCIAS MÁXIMAS EN CADA MATERIA

Materias 2 Bach	H semanais	H aprox curso	10%	Redondeo
Biología	4	152	15	15
CC da terra e do medio ambiente	3	114	11	11
Debuxo artístico II	3	114	11	11
Lingua castelá e literatura II	3	114	11	11
Lingua estranxeira II: Inglés	3	114	11	11
Lingua galega e literatura II	3	114	11	11
Matemáticas II	4	152	15	15
Psicoloxía	3	114	11	11
Química	4	152	15	15
Historia de España	3	114	11	11
Relixión católica	1	38	3,8	4
Tecnoloxías da información e a comunicación II	3	114	11	11
Actividade Física para a Saúde	1	38	3,8	4
Fauna e flora galega	2	76	7,6	8
Debuxo técnico II	4	152	15	15
Electrotecnia	2	76	7,6	8
Física	4	152	15	15
Fundamentos de administración e xestión	3	114	11	11
Historia da arte	4	152	15	15
Historia da filosofía	4	152	15	15
Latín II	4	152	15	15
Tecnoloxía industrial II	3	114	11	11
Historia da música e da danza	3	114	11	11
Matemáticas aplicadas ás CC.SS. II	4	152	15	15
2ª Lingua estranxeira II: Francés	3	114	11	11
Economía da empresa	4	152	15	15
Ética e filosofía do dereito	2	76	7,6	8



c) Que a alumna ou o alumno se presentou ás probas e realizou as actividades necesarias para a súa avaliación, **incluídas as da convocatoria extraordinaria.**

O alumnado deberá presentarse a todas as probas ou as correspondentes recuperacións ou finais, incluídas as probas extraordinarias. A realización destas probas e actividades debe amosar que non houbo abandono na materia, mostrando certo grado de desempeño na mesma.

d) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as **materias da etapa** cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que se remata **sexo igual ou superior a cinco**. Neste caso, **para os efectos do cálculo considerárase a nota numérica obtida na materia non superada.**

4. O título de bacharel será único e expedirase con expresión da modalidade cursada e da nota media obtida, que se obterá calculando a media aritmética das cualificacións de todas as materias cursadas, expresada nunha escala de 0 a 10 con dous decimais, redondeada á centésima.

5. Para os efectos do cálculo da nota media para o alumnado que cambia de modalidade ou de materia en segundo curso, só se terán en conta as cualificacións das materias cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que se remata.

### **III - Matrícula de honra**

1. O alumnado que, logo da avaliación final ordinaria do segundo curso, obtivese unha nota media do segundo curso igual ou superior a nove puntos poderá recibir a mención de matrícula de honra. A devandita mención poderá concederse, como máximo, a un número de alumnas ou alumnos igual ao enteiro máis próximo ao 5 % do total de alumnado matriculado no centro docente no segundo curso.

En todo caso, cando no centro docente o total de alumnado matriculado no segundo curso de bacharelato sexa inferior a vinte, poderá concederse unha distinción de matrícula de honra.

2. A obtención da mención de matrícula de honra será consignada nos documentos de avaliación da alumna ou do alumno.





3. Os criterios para a concesión das mencións de matrícula de honra ao alumnado serán previamente acordados e establecidos na concreción curricular do centro, e deben ser obxectivos e públicos.

Criterios de desempate na concesión de matrícula de honra:

1ª.- Nota media de 2º curso maior ou igual a 9 puntos tal e como indica o apartado 1 do artigo 18 da ORDE do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

2ª.- No caso de que varios alumnos ou alumnas teñan a mesma puntuación terase en conta a nota do curso 1º bacharelato.

3ª.- No caso de seguir persistindo o empate entre as candidatas ou candidatos á matrícula de honra, recorreríase ao criterio de desempate na puntuación total atendendo ás letras do primeiro e segundo apelido, resultantes do sorteo da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos para a admisión do alumnado en centros sostidos con fondos públicos que estea en vigor no momento da concesión das matrículas.

### ***C) Formación profesional básica***

#### ***1. Obtención do título de graduado en educación secundaria obrigatoria desde a formación profesional básica***

A superación da totalidade dos módulos incluídos nun ciclo de formación profesional básica conducirá á obtención do título de graduado en educación secundaria obrigatoria.