



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE
FENE

O Pazo 13-15 e 23-25 • 15528 Fene • A Coruña
Tlf. 881 93 82 80 • ies.fene@edu.xunta.es
881 93 82 60 • www.edu.xunta.gal/centros/iesfene



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"

RESUMO DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2021 – 2022

CENTRO: IES DE FENE

CURSO: 2º BACHARELATO

MATERIA: TIC II

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

- **Estándares de aprendizaxe e grao mínimo de consecución**

Estándar de aprendizaxe	Grao mínimo de consecución
1ª Avaliación:	
TIC2B1.4.1. Obtén o resultado de seguir un programa escrito nun código determinado, partindo de determinadas condicións	Control da estrutura dun programa, probando puntos intermedios.
TIC2B1.4.2. Optimiza o código dun programa dado aplicando procedementos de depuración.	Corrección de erros nun programa e optimización do código, mediante puntos de control
TIC2B3.2.1. Elabora programas de mediana complexidade utilizando contornos de programación	Resolución dun programa proposto, compilando e creando o arquivo executable
TIC2B2.1.1. Deseña páxinas web e blogs con ferramentas específicas analizando as características fundamentais relacionadas coa súa accesibilidade e a súa usabilidade, tendo en conta a función á que está destinada	Crea unha web e un blog funcional, incorporando imaxes, enlaces, táboas e menú de navegación. Alínea correctamente os contidos, e identifica a url correcta de navegación. Engade estilos do tipo css para mellorar o aspecto da páxina.
TIC2B2.2.1. Elabora traballos utilizando as posibilidades de colaboración que permiten as tecnoloxías baseadas na web 2.0	
TIC2B2.3.1. Explica as características relevantes da web 2.0 e os principios en que esta se basea.	Explica as características da web 2.0, explica ferramentas relacionadas e empregadas
2ª Avaliación	
TIC2B1.1.1. Explica as estruturas de almacenamento para diferentes aplicacións tendo en conta as súas características	Selecciona as variables necesarias para almacenar un tipo concreto de datos
TIC2B1.2.1. Elabora diagramas de fluxo de mediana complexidade usando elementos gráficos e relacionándoos entre si para dar resposta a problemas concretos	Organiza as partes principais dun programa, seleccionando elementos e símbolos dos diagramas de fluxo e os representa nun diagrama de fluxo
TIC2B1.3.1. Elabora programas de mediana complexidade definindo o fluxograma correspondente e escribindo o código correspondente	Realiza programas empregando estruturas de datos e estruturas iterativas. Documenta o programa con fluxogramas
TIC2B1.3.2. Descompón problemas de certa complexidade en problemas máis pequenos susceptibles de seren programados como partes separadas.	Encontra nun problema as funcións ou obxectos que a compoñen.
3ª Avaliación:	
TIC2B3.1.1. Elabora un esquema de bloques cos elementos de protección física fronte a ataques externos para unha pequena rede, considerando tanto os elementos de hardware de protección como as ferramentas de software que permiten protexer a información.	Analiza as características dunha rede, especificando graficamente os elementos que a compoñen. Describe as medidas de protección a adoptar. Utilizando coma modelo a rede do instituto
TIC2B1.5.1. Selecciona elementos de protección de software para internet relacionándoos cos posibles ataques.	Analiza as posibles ameazas globais no mundo de Internet. Elixo o software adecuado para estes posibles ataques.
TIC2B1.5.2. Elabora un esquema de bloques cos elementos de protección física fronte a ataques externos para unha pequena rede, considerando os elementos de hardware de protección	

- **Criterios de cualificación**

- A cualificación obtense das probas (exames ou test) e os traballos prácticos que se fagan o longo do curso.
- O porcentaxe numérico de cada unha das partes será o seguinte:
 - Exames (40%)
 - Traballos propostos na aula virtual moodle de TIC (60 %)
- No caso de que algún dos apartados anteriores non sexan avaliados, a porcentaxe destinada a ese apartado irá a parar ao outro.
- No caso de que o alumno entregue un traballo total ou parcialmente idéntico a outro será motivo para obter unha cualificación negativa na avaliación.
- No caso de obter cualificación negativa nunha avaliación o alumno terá a opción de repetir aqueles traballos cualificados negativamente.
- A nota da avaliación ordinaria será a media das tres avaliacións.
- O alumnado que non aprobe a materia na avaliación ordinaria deberá realizar correctamente e entregar aquelas tarefas con cualificación negativa a fin de superala na avaliación extraordinaria.
- A data límite de entrega de tarefas será aquela que quede establecida dende a Xefatura de estudos tanto na avaliación ordinaria coma na extraordinaria.

Escenario de semipresencialidade ou non presencialidade

- *As tarefas propostas serán o 100% da nota.*