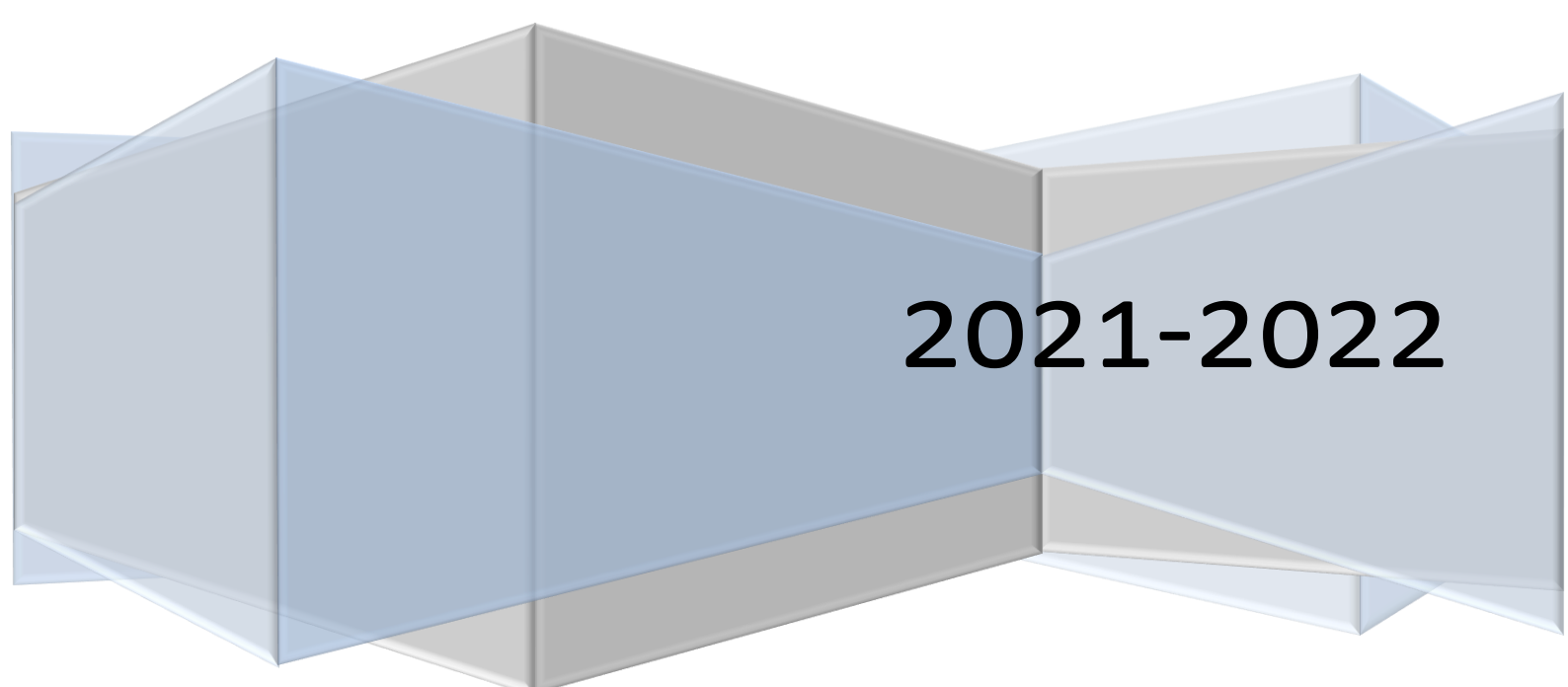


IES FENE

Programación

Educación Física 21-22

Isidro Fraguela Santos



2021-2022

Programación

Educación Física 21-22

Isidro Fraguela Santos

ÍNDICE

<u>1. RELACIONAR ASPECTOS CURRICULARES PARA CADA UNIDADE / PROXECTO / TEMA</u>	2-5
<u>2. AVALIACIÓN</u>	<u>6</u>
<u>Criterios cualificación</u>	<u>6</u>
<u>Recuperación e avaliación de pendentés</u>	<u>6</u>
<u>Procedementos cualificación</u>	<u>6</u>

Programación

Educación Física 21-22

Isidro Fraguela Santos

3º ESO

Temporalización: 1ª Avaluación				Estándares de aprendizaxe avaliados		Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación										Elementos transversais										
TemaU D	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. estándar	Competencias Clave	Indicadores de logro ou desempeño	Grao mínimo consec.	Peso cualific.	Instrumentos							Elementos transversais											
								Proba escrita	Proba Execución	Trab. ind.	Trab. grupo	Proba oral	Rúb. (2)	Obs. aula	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	EV				
1	B3.1 B3.3	B3.1	EFB3.1.2 EFB3.1.3	CMCCT	Enumera os sistemas e aparellos sobre as que a práctica regular de actividade física ten maior incidencia	33%	5%	100%								x	x									
	B1.8 B1.9 B1.10	B1.3 B1.4	EFB1.3.3	CSC/CAA	Clasifica os beneficios saudables e os riscos da práctica da actividade física.	33%	5%	100%								x		x								
	B3.8 B3.7	B3.1 B3.2	EFB3.2.1	CAA	Describe algúns métodos e sistemas para mellorar as capacidades físicas de resistencia aeróbica, flexibilidade, resistencia e forza muscular e os leva a práctica de xeito autónomo.	33%	5%	100%								x		x								
	B3.9	B3.2	EFB3.2.3	CAA/CSIEE	Mellora as capacidades físicas de resistencia aeróbica, flexibilidade, resistencia e forza muscular; tomando como referente o seu nivel inicial e mostrando unha actitude de autoesixencia e superación	33%	30%		100%													x				
	B3.2 B3.12	B3.2	EFB3.1.6 EFB3.2.4	CMCCT/CSC/CAA	Relaciona a mellora das capacidades físicas, co esforzo diario, a idade, e a ausencia ou presenza da práctica de actividade física.	33%	2%							100%										x		
	B3.10	B3.2	EFB3.2.3	CSIEE	Realiza exercicios de flexibilidade, de forza e resistencia muscular adoptando posturas correctas e aplicando os factores de seguridade analizados.	75%	4%							100%									x			
	B3.9 B3.12	B3.2	EFB3.1.2 EFB3.2.4	CAA/CMCCT	Calcula el índice de masa corporal e avalía o estado nutricional da cordo cós valores propostos pola OMS	33%	2%	100%															x	x		
	B3.9 B3.12	B3.1 B3.2	EFB3.1.2 EFB3.2.4	CAA/CMCCT	Calcula o metabolismo basal, o aporte enerxético e o gasto enerxético según o tipo de actividade a practicar	33%	5%	100%															x	x		
	B3.12	B3.2	EFB3.1.2 EFB3.2.4	CMCCT/CAA	Describe que se entende por dieta sa e é consciente de que combinándoa cunha inxesta axeitada de auga e coa práctica diaria de actividade física se obteñen bos niveis de saúde.	33%	5%	50%							50%	x	x									
B3.11	B3.2	EFB3.2.3	CSIEE	Aplica autonomamente a técnica de relaxación de Jacobson para aliviar ou reducir tensións	33%	2%								100%								x	x	x		
2	B1.3 B1.5	B1.2	EFB1.2.1/2/3	CSC	Participa activamente, con independencia do nivel de habilidade alcanzado, nos deportes e actividades propostas, coordinándose cos seus compañeiros.	75%	2%							100%									x	x		
	B4.4/5 B1.3	B1.2	EFB1.2.1/2/3	CSC	Participa activa, autónoma e responsablemente na planificación, organización e posta en práctica de competicións dos distintos deportes e actividades físicas	33%	2%							100%									x	x		
	B1.3 B1.5	B1.2	EFB1.2.1/2/3	CSC	Mostra unha actitude de cooperación, tolerancia e deportividade durante a práctica dos deportes propostos, por riba da busca desmedida dos resultados	33%	2%							100%									x	x		
	B4.4/5 B1.3	B4.12	EFB1.2.1/2/3	CSC	Aplica e respecta as normas e regras dos deportes seleccionados	33%	2%							100%									x	x		
	B4.4/5	B4.2	EFB4.2.1/2/3	CAA/CSIEE	Aplica de xeito correcto as accións técnicas adecuadas en situacións reais de xogo	33%	10%		100%														x			
	B4.4 B4.5	B4.2	EFB4.2.1/2/3/4	CAA/CSIEE	Practica e experimenta xogos e actividades que facilitan o aprendizaxe e aplicación dos fundamentos técnico, tácticos e regulamentarios dos deportes propostos	75%	2%							100%										x		
B4.4 B4.5	B4.2	EFB4.2.1/2/3/	CAA/CSIEE	Resolve con eficacia ou toma decisións oportunas ante os problemas que se lle presentan en situacións de xogo reais	33%	10%		100%															x			

Programación

Educación Física 21-22

Isidro Fraguera Santos

3ºESO

Temporalización: 2ªAvaliación				Estándares de aprendizaxe avaliáveis		Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Elementos transversais									
Tema/U D	Identif. Contidos	Identif. criterios	Identif. estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe (1)	Grao mínimo consec.	Peso cualific.	Instrumentos						Elementos transversais									
								Proba escrita	Proba execución	Trab. ind.	Trab. grupo	Proba oral	Rúb. (2)	Obs. aula	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	EV	
3	B2.1 B2.2	B2.1	EFB2.1.3	CCEC	Participa activamente na creación en pequenos grupos dunha coreografía	33%	2%							100%					x				
	B2.1	B2.1	EFB2.1.1	CCEC	Executa de xeito correcto os pasos seleccionados.	33%	10%		100%											x			
	B2.2	B2.1	EFB2.1.3	CCEC	Coordínase cos compañeiros e co ritmo musical seleccionado na execución da coreografía.	33%	10%		100%											x			
	B1.13	B1.5	EFB1.5.1	CD/CCL	Busca e selecciona a música xunto cos seus compañeiros chegando a un acordo sobre a máis idónea para montar a coreografía.	33%	2%							100%					x	x			
	B1.13 B1.14	B1.5	EFB1.5.1	CD/CCL	Busca, selecciona e aprende xunto cos seus compañeiros os pasos da coreografía.	33%	2%							100%					x	x			
	B2.2	B2.1	EFB2.1.3	CCEC	Colabora cos seus compañeiros na montaxe da coreografía.	33%	2%							100%						x	x		
	B1.14	B1.5	EFB1.5.2	CD/CCL	Presenta a coreografía, incluíndo os pasos, tempos que duran, repeticións, dirección, movementos de brazos.	33%	10%				100%								x	x			
4	B4.1	B4.1	EFB4.1.1 EFB4.1.3	CAA/CSIEE	Realiza un circuito de habilidades sobre patíns (un sláom, xiro en 8 ao ancho da pista, cadea cara adiante ou medio xiro e cadea cara atrás, freada e T ou en cuña),avaliándose a técnica de execución, o tempo e a súa progresión na adquisición das habilidades básicas sobre os patíns.	33%	10%	100%							x	x							
	B4.1	B4.1	EFB4.1.1	CAA/CSIEE	Respecta as normas de seguridade no uso do material e instalacións.	33%	10%		100%						x	x							
	B4.1	B4.1	EFB4.1.2	CAA/CSIEE	Aceptase a si mesmo e a os demais a partir do coñecemento das propias posibilidades	33%	10%		100%												x	x	
	B3.1	B3.2	EFB3.2.1	CAA/CSIEE	Adopta actitudes de superación na realización das actividades propostas.	33%	10%		100%											x		x	
	B3.1	B3.1 B3.2	EFB3.1.3 EFB3.2.1	CMCCT/CAA	Comprende os conceptos de coordinación, equilibrio e axilidade.	33%	2%							100%							x	x	
	B4.1	B.4.1	EFB4.1.1	CAA/CSIEE	Realiza circuitos sinxelos e xogos sobre os patíns	33%	2%							100%						x			
5	B4.3	B4.1	EFB4.1.5	CAA/CSIEE	Identifica os distintos símbolos que aparecen na lenda dos mapas topográficos e de orientación	33%	2%						100%		x	x							
	B4.3	B4.1	EFB4.1.5	CAA/CSIEE	Calcula a distancia real entre dous puntos facendo uso da escala	33%	2%						100%		x	x							
	B4.3	B4.1	EFB4.1.5	CAA/CSIEE	Orienta un mapa utilizando o compás	33%	2%						100%		x				x				
	B4.3	B4.1	EFB4.1.5	CAA/CSIEE	Enumera os usos do compás: orientar o mapa, determinar o rumbo e correr mantendo o rumbo	33%	2%						100%		x	x							
	B4.3	B4.1	EFB4.1.5	CAA/CSIEE	Determina o rumbo a seguir por medio do compás	33%	2%						100%		x				x				
	B1.7	B1.3	EFB1.3.2	CSC	Analiza o impacto que ten sobre o medio natural a realización de carreiras de orientación	33%	2%						100%			x					x		
	B4.3	B4.1	EFB4.1.5	CAA/CSIEE	Realiza un percorrido de orientación nun entorno natural próximo	33%	2%						100%							x			
	B1.7	B1.3	EFB1.3.2	CSC	Respecta o medio natural e o valora como un lugar rico en recursos para realizar actividades nel	33%	2%						100%							x	x		

Programación

Educación Física 21-22

Isidro Fraguera Santos

LENDAS COMPETENCIAS

CCL Comunicación lingüística.
CMCCT Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.
TIC Tecnoloxías da información e da comunicación
CAA Competencia aprender a aprender.
CSC Competencias sociais e cívicas.
CSIEE Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.
CCEC Conciencia e expresións culturais.
CD Competencia dixital

LENDATRANSVERSAIS

CL Comprensión lectora.
EOE Expresión oral e escrita.
CA Comunicación audiovisual.
EV. Educación e seguridade viaria.
EMP Emprendemento.
EC Educación cívica.
PV Prevención da violencia.

2-CRITERIOS DE CUALIFICACION:

ESO

A cualificación que os alumnos obteñen en cada avaliación sae da suma de 3 notas:

- A. Exames, tests, probas orais, traballos: 3 puntos.
- B. Probas prácticas : 5 puntos.
- C. Observación diaria de clase: 2 puntos.

Para poder aprobar a área a suma das tres notas(A+B+C) debe ser de 5 ou superior.

Cada alumno será avaliado en canto a súa actuación, actitude, esforzo diario nas sesións prácticas e/ou a través dos diferentes traballos específicos e exames a realizar según os casos.

E condición necesaria para ser avaliado da parte práctica realizar o 75% das prácticas.

No caso de que non faga o 75% das practicas(por enfermidade, lesión e debidamente xustificada por un médico) da avaliación a cualificación sairá de:

-Exame: 10 puntos

Ou

-Exame: 7 puntos + traballo e ou diario de clase 3 puntos.

A nota final será a media aritmética das tres avaliacións, no caso de que a media non sexa de 5; entre a 3ª avaliación e a avaliación final terá a posibilidade de recuperar os apartados A e B nas avaliacións que precise, o apartado C non se pode recuperar. Os resultados serán substituídos polos anteriores sumando (rec A+rec B+C) en cada avaliación e volve a facerse a media. Sendo necesario, igualmente, acadar unha media de 5 puntos ou superior.

Os alumnos que xa teñan o aprobado realizarán as tarefas de repaso ou ampliación que sexan encomendadas ata a avaliación final pero sen repercusión na nota final.

-PROCEDEMENTOS DE CUALIFICACIÓN.

Utilizaranse as seguintes técnicas de avaliación:

Av. Obxectiva	Av. Subxectiva
<ul style="list-style-type: none">• Probas de execución.• Traballos.• Tests.	<ul style="list-style-type: none">• Listas de control• Escalas de clasificación.• Rexistro de acontecementos.

Especificamente:

Observación sistemática no caderno do profesor: mediante a observación diaria e o rexistro anecdótico, centrándose na asistencia a clase, participación activa en xogos en actividades, aceptación das normas e respecto pola instalación, materiais ,compañeiros e profesor.

Análises das producións dos alumnos: traballos, diarios...

Probas específicas: probas teóricas(exame teórico) e probas prácticas(circuitos de habilidades, test de condición física...)

-MATERIAS PENDENTES

-MÍNIMOS ESIXIBLES.

Os mínimos esixibles serán os que correspondan ao curso que ten suspenso.

-PROGRAMA DE REFORZO.

O profesor facilitará un cuestionario reducido de preguntas para facilitar a adquisición dos coñecementos básicos. A proba escrita será sobre esas preguntas que previamente deberán ser entregadas polo alumno.

Para a parte práctica os alumnos e o profesor buscarán un tempo para dalgún xeito preparar as probas prácticas.

-CRITERIOS DE AVALIACIÓN.

Os correspondentes ao curso suspenso.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN.

Na avaliación de pendentes utilizaranse os mesmos criterios de avaliación que durante o curso e os mesmos instrumentos para avaliar a excepción de aqueles encamiñados a obter datos sobre a observación diaria de clase que lxicamente non poden se avaliados. A cualificación(ten que se 5 ou superior para aprobar) sae da suma das notas:

- Exame: 3 puntos
- Cuestionario:1 punto
- Probas prácticas: 6 puntos