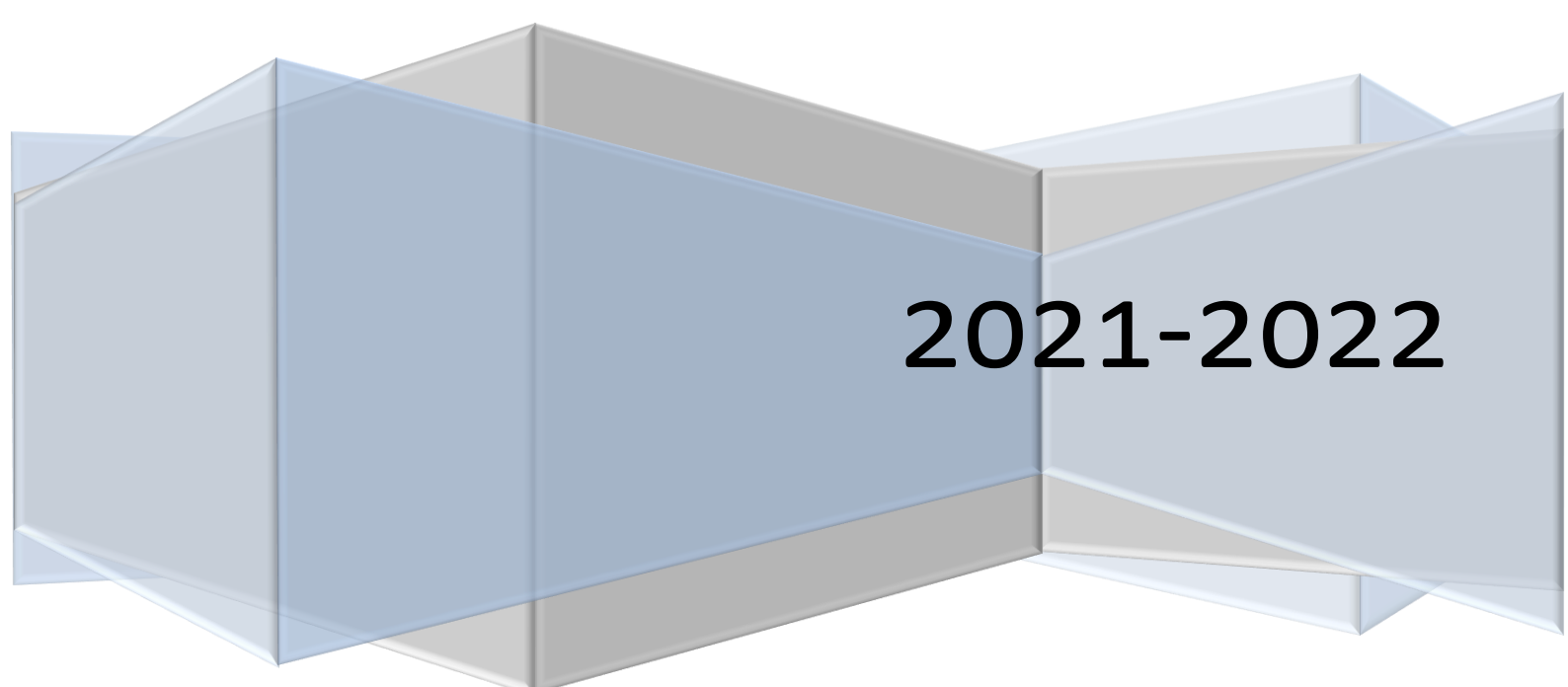


IES FENE

Programación

Educación Física 21-22

Isidro Fraguela Santos



2021-2022

Programación

Educación Física 21-22

Isidro Fraguela Santos

ÍNDICE

<u>1. RELACIONAR ASPECTOS CURRICULARES PARA CADA UNIDADE / PROXECTO / TEMA</u>	2-4
<u>2. AVALIACIÓN</u>	5
<u>Criterios cualificación</u>	5
<u>Recuperación e avaliación de pendentés</u>	5
<u>Procedementos cualificación</u>	5

2º ESO

Temporalización: 1ª Avaluación				Estándares de aprendizaxe avaliados		Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Elementos transversais										
Tema/ D	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. estándar	Competencias clave	Indicadores de logro ou desempeño	Grao mínimo consec.	Peso cualific.	Instrumentos							Elementos transversais									
								Proba escrita	Proba Execución	Trab. ind.	Trab. grupo	Proba oral	Rúb. (2)	Obs. aula	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	EV		
1	B3.1 B3.2	B3.1 B3.2	EFB3.1.1	CMCCT	Analiza de xeito básico a implicación das capacidades físicas e as coordinativas nas actividades físico-deportivas e artístico-expresivas traballadas no ciclo.	33%	5%	100%								x	x							
	B1.1 B3.8 B3.7	B3.1 B3.2 B3.1 B3.2	EFB1.1.2 EFB3.2.1	CSC/CAA CAA	Diferenza entre quecemento xeral e específico e prepara quecementos e partes finais de sesións, tendo en conta os contidos que se vaian a realizar. Participa activamente na mellora das capacidades físicas básicas desde un enfoque saudable, utilizando os métodos básicos para o seu desenvolvemento.	33%	5%	100%								x	x							
	B3.9	B3.2	EFB3.2.3	CAA/CSIEE	Realiza un traballo muscular adecuado e controla os movementos como recurso para manter unha boa hixiene postural.	75%	4%						100%							x	x			
	B3.4	B3.1	EFB3.1.4	CMCCT	Utiliza o cálculo da súa zoa de actividade a partir do cálculo porcentual da frecuencia cardíaca máxima teórica e a utiliza xunto coa frecuencia respiratoria como medio de control da intensidade do esforzo	33%	5%	100%													x			
	B3.5	B3.1	EFB3.1.5	CMCCT	Aplica con axuda procedementos para autoavaliar os factores da condición física e toma conciencia da propia condición física.	33%	5%			100%											x			
	B3.8	B3.2	EFB3.2.2	CAA	Incrementa a súa capacidade física acercándose aos valores normais do grupo de idade no seu entorno de referencia	33%	30%		100%												x			
	B3.6 B3.10	B3.1 B3.2	EFB3.2.4	CAA	Relaciona diferentes tipos de actividade física e alimentación co seu impacto na súa saúde	33%	5%	100%							x	x						x		
	B3.3	B3.1 B3.2	EFB3.1.3	CMCCT	Relaciona as adaptacións orgánicas principais coa actividade física sistemática, así como coa saúde e os riscos e as contraindicacións da práctica deportiva.	33%	5%	100%								x	x							
2	B2.1 B2.2	B2.1	EFB2.1.1 EFB2.1.4	CCEC	Realiza improvisacións colectivas e individuais como medio de comunicación espontánea	75%	4%							100%							x			
	B2.1	B2.1	EFB2.1.1 EFB2.1.2	CCEC	Experimenta a riqueza expresiva do corpo a través de formas xogadas	75%	4%							100%								x		
	B2.3	B2.1	EFB2.1.3	CCEC	Investiga, prepara e executa en pequenos grupos danzas sinxelas de carácter colectivo	33%	20%		75%		25%								x					
	B2.1	B2.1	EFB2.1.1	CCEC	Controla a respiración e a relaxación nas actividades expresivas	33%	4%							100%								x		

2ºESO

Temporalización: 2ªAvaliación				Estándares de aprendizaxe avaliados			Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Elementos transversais									
Tema/U D	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. estándar	Competencias clave	Estándares de aprendizaxe (1)	Grao mínimo consec.	Peso cualific.	Instrumentos							Elementos transversais									
								Proba escrita	Proba execución	Trab. ind.	Trab. grupo	Proba oral	Rúb. (2)	Obs. aula	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	EV		
3	B2.1	B2.1	EFB2.1.1	CCEC	Vivencia e mellora a coordinación óculo-segmentaria por medio dos xogos malabares (panos, pelotas, anellas, diábolo).	33%	2%								100%						x			
	B1.10 B1.5	B1.4 B1.2	EFB1.4.1 EFB1.2.2	CSIEE/CSC	Coopera cos compañeiros na realización de actividades coordinativas en pequenos grupos, prestando a axuda necesaria naquelas que o requiran	33%	1%															x		
	B2.1 B1.5	B2.1 B1.2	EFB2.1.2 EFB1.2.2	CCEC/CSC/CAA	Deseña e practica en pequenos grupos unha actuación circense con exercicios nos que interveñan elementos de coordinación, axilidade e equilibrio.	33%	20%		40%		10%										x			
	B3.6	B3.2	EFB3.2.1	CAA	Experimenta e mellora a axilidade a través da práctica de actividades con e sen utilización de materiais	75%	1%								100%						x			
4	B4.1	B4.1	EFB4.1.3	CAA/CSIEE	Coñece os aspectos técnicos, tácticos e regulamentarios do fútbol sala.	33%	20%	100%								x	x							
	B3.1	B3.1	EFB3.1.1	CMCCT	É capaz de identificar nas accións da práctica de fútbol sala que capacidades físicas e coordinativas están relacionadas con elas.	33%	10%	100%								x	x							
	B4.4 B4.5	B4.1	B4.1.1	CAA/CSIEE	Asume a necesidade de xuntar esforzos individuais para crear un proxecto común de equipo	33%	2%							100%								x	x	
	B4.1	B4.1 B4.2	EFB4.2.1 EFB4.2.3	CAA/CSIEE	Utiliza, en situacións prácticas de xogo adaptadas ou regulamentarias, os elementos técnicos-tácticos do fútbol sala cun grao de execución aceptable	33%	2%							100%							x		x	
	B1.4 B4.4 B4.5	B4.1 B4.2	EFB4.1.1	CAA/CSIEE	Mostra unha actitude de cooperación, tolerancia, autocontrol e deportividade en situacións de xogo, así como no papel de espectador.	33%	2%							100%								x	x	
	B4.4 B4.5	B4.1 B4.2	EFB4.1.4	CAA/CSIEE	Mellora, a través dos xogos e actividades propostas, os fundamentos técnicos,tácticos e estratexias de xogo do fútbol sala.	33%	30%		100%												x			

2-CRITERIOS DE CUALIFICACION:

A cualificación que os alumnos obteñen en cada avaliación sae da suma de 3 notas:

- A. Exames, tests, probas orais, traballos: 3 puntos.
- B. Probas prácticas : 5 puntos.
- C. Observación diaria de clase: 2 puntos.

Para poder aprobar a área a suma das tres notas(A+B+C) debe ser de 5 ou superior.

Cada alumno será avaliado en canto a súa actuación, actitude, esforzo diario nas sesións prácticas e/ou a través dos diferentes traballos específicos e exames a realizar según os casos.

E condición necesaria para ser avaliado da parte práctica realizar o 75% das prácticas.

No caso de que non faga o 75% das practicas(por enfermidade, lesión e debidamente xustificada por un médico) da avaliación a cualificación sairá de:

-Exame: 10 puntos

Ou

-Exame: 7 puntos + traballo e ou diario de clase 3 puntos.

A nota final será a media aritmética das tres avaliacións, no caso de que a media non sexa de 5; entre a 3ª avaliación e a avaliación final terá a posibilidade de recuperar os apartados A e B nas avaliacións que precise, o apartado C non se pode recuperar. Os resultados serán substituídos polos anteriores sumando (rec A+rec B+C) en cada avaliación e volve a facerse a media. Sendo necesario, igualmente, acadar unha media de 5 puntos ou superior.

Os alumnos que xa teñan o aprobado realizarán as tarefas de repaso ou ampliación que sexan encomendadas ata a avaliación final pero sen repercusión na nota final.

-PROCEDEMENTOS DE CUALIFICACIÓN.

Utilizaranse as seguintes técnicas de avaliación:

Av. Obxectiva	Av. Subxectiva
<ul style="list-style-type: none">• Probas de execución.• Traballos.• Tests.	<ul style="list-style-type: none">• Listas de control• Escalas de clasificación.• Rexistro de acontecementos.

Especificamente:

Observación sistemática no caderno do profesor: mediante a observación diaria e o rexistro anecdótico, centrándose na asistencia a clase, participación activa en xogos en actividades, aceptación das normas e respecto pola instalación, materiais ,compañeiros e profesor.

Análises das producións dos alumnos: traballos, diarios...

Probas específicas: probas teóricas(exame teórico) e probas prácticas(circuitos de habilidades, test de condición física...)

-MATERIAS PENDENTES

-MÍNIMOS ESIXIBLES.

Os mínimos esixibles serán os que correspondan ao curso que ten suspenso.

-PROGRAMA DE REFORZO.

O profesor facilitará un cuestionario reducido de preguntas para facilitar a adquisición dos coñecementos básicos. A proba escrita será sobre esas preguntas que previamente deberán ser entregadas polo alumno.

Para a parte práctica os alumnos e o profesor buscarán un tempo para dalgún xeito preparar as probas prácticas.

-CRITERIOS DE AVALIACIÓN.

Os correspondentes ao curso suspenso.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Na avaliación de pendentes utilizaranse os mesmos criterios de avaliación que durante o curso e os mesmos instrumentos para avaliar a excepción de aqueles encamiñados a obter datos sobre a observación diaria de clase que loxicamente non poden se avaliados. A cualificación(ten que se 5 ou superior para aprobar) sae da suma das notas:

- Exame: 3 puntos
- Cuestionario:1 punto
- Probas prácticas: 6 puntos