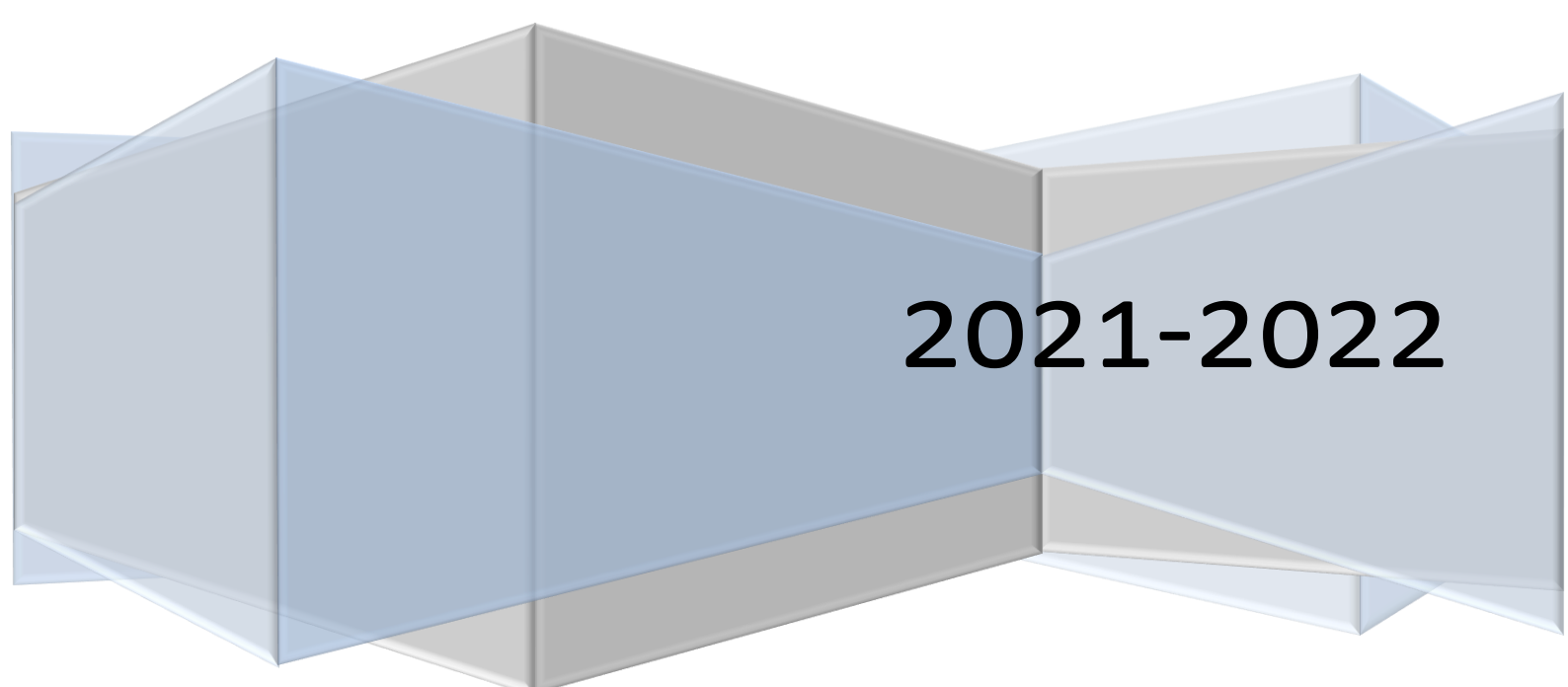


IES FENE

Programación

Educación Física 21-22

Isidro Fraguela Santos



2021-2022

Programación

Educación Física 21-22

Isidro Fraguera Santos

ÍNDICE

1. <u>RELACIONAR ASPECTOS CURRICULARES PARA CADA UNIDADE / PROXECTO / TEMA</u>	<u>1-4</u>
2. <u>AVALIACIÓN</u>	<u>5</u>
<u>Criterios cualificación</u>	<u>5</u>
<u>Recuperación e avaliación de pendentos</u>	<u>5</u>
<u>Procedementos cualificación</u>	<u>6</u>

Temporalización: 1ª avaliación				Estándares de aprendizaxe avaliáveis		Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Elementos transversais											
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. estándar	Competencias clave	Indicadores de logro ou desempeño	Grao mínimo consec.	Peso cualific.	Instrumentos							Elementos transversais									
								Proba escrita	Probas execución	Trab. ind.	Trab. grupo	Proba oral	Rúb. (2)	Obs. aula	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	EV		
1	B1.3 B3.2 B3.6	B3.1 B3.2 B1.1	EFB1.1.3 EFB3.1.1	CSC/CMCCT	Identifica hábitos de hixiene saudables como o descanso, hixiene postural, vestimenta, calzado axeitado, hidratarse, e dieta equilibrada, e os aplica cando realiza actividades físicas	33%	5%	50%						50%										
	B1.14 B1.1	B1.5 B1.1	EFB1.1.1 EFB1.1.2 EFB1.5.1	CSC/CMCCT/CAA	Obtén información para elaborar quecementos de diversas fontes, elabora un quecemento xeral de xeito autónomo impreso en papel e o leva a práctica có resto dos seus compañeiros	33%	10%	80%		10%				10%	x	x		x						
	B1.2	B1.1	EFB1.1.2	CSC/CAA	Recompila exercicios e xogos de activación xeral, de estiramientos musculares, de mobilidade articular e de culminación.	33%	5%			100%						x								
	B1.2 B3.6	B1.1 B3.2	EFB1.1.2 EFB3.2.1	CAA/CSC	Experimenta distintos exercicios de quecemento tendo en conta o control da postura para a súa realización.	75%	2%							100%										
	B1.3 B1.2	B1.1	EFB1.1.2	CSC/CAA	Executa exercicios de estiramento e/ou exercicios de relaxación e respiración como actividades de volta á calma ao finalizar a sesión,	75%	2%							100%										
	B1.1	B1.1	EFB1.1.1	CSC/CMCCT	Describe qué e o quecemento, para qué serve, a súa clasificación e os efectos que produce	33%	5%									x								
	B3.1 B3.5	B3.2	EFB3.2.2	CAA	Mellora as capacidades de resistencia aeróbica, forza, velocidade e flexibilidade achegándose aos niveis medios da súa idade.	33%	40%		100%											x				
	B3.1 B3.4	B3.2 B3.1	EFB3.2.1 EFB3.1.3	CAA/CMCCT	Realiza actividades dirixidas ao desenvolvemento das capacidades físicas mostrando unha actitude de autoesixencia e superación	75%	2%							100%	x									
	B3.1	B3.1	EFB3.1.3	CMCCT	Describe e explica as capacidades físicas relacionadas coa saúde	33%	10%	100%									x							
	B3.3	B3.1	EFB3.1.2	CMCCT/CAA	Utiliza de xeito autónomo o control da frecuencia cardíaca como instrumento de valoración da intensidade do exercicio físico.	33%	5%			50%				50%										
2	B2.1	B2.1	EFB2.1.1	CCEC	Utiliza exercicios de relaxación e respiración para aliviar tensións producidas pola práctica físico-deportiva ou por acción da vida cotiá	75%	2%						100%									x		
	B2.1	B2.1	EFB2.1.1	CCEC	Utiliza o corpo e o movemento como medio de expresión e comunicación e fai un uso axeitado das técnicas de expresión corporal traballadas.	75%	2%		50%				50%									x		
	B2.2 B1.6	B2.1 B1.2	EFB1.2.2 EFB1.2.3	CSC/CCEC	Elabora composicións creativas a través do corpo e o movemento e realiza as mesmas en pequenos grupos, cun matiz expresivo	33%	10%		50%		50%											x	x	

LENDAS COMPETENCIAS

CCL Comunicación lingüística.
 CMCCT Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.
 TIC Tecnoloxías da información e da comunicación
 CAA Competencia aprender a aprender.
 CSC Competencias sociais e cívicas.
 CSIEE Sentido de iniciativa e espírito emprendedor.
 CCEC Conciencia e expresións culturais.
 CD Competencia dixital

LENDAS TRANSVERSAIS

CL Comprensión lectora.
 EOE Expresión oral e escrita.
 CA Comunicación audiovisual.
 EV Educación e seguridade viaria.
 EMP Emprendemento.
 EC Educación cívica.
 PV Prevención da violencia.

1ºESO

Temporalización: 2ª Avaliación			Estándares de aprendizaxe avaliáveis			Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Elementos transversais											
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. estándar	Competencias clave	Indicadores de logro ou desempeño	Grao mínimo consec.	Peso cualific.	Instrumentos							Elementos transversais									
								Proba escrita	Probas execución	Trab. ind.	Trab. grupo	Proba oral	Rúb. (2)	Obs. aula	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	EV		
4	B1.14	B1.5	EFB1.5.1 EFB4.1.2 EFB1.5.2	CD/CCL/CAA/CSIEE	Describe os aspectos regulamentarios e técnicos do atletismo.	33%	10%				70%	30%			x	x	x	x						
	B4.1	B4.1	EFB4.1.3	CAA/CSIEE	Progresa nas habilidades coordinativas a través do traballo das habilidade específicas do atletismo	33%	25%		100%										x					
	B4.1	B4.1	EFB4.1.1	CAA/CSIEE	Resolve con eficacia os problemas motores plantexados	33%	5%							100%					x					
	B4.1	B4.1	EFB4.1.1	CAA/CSIEE	Participa de xeito activo na práctica das actividades propostas, respectando as regras e normas establecidas, e utiliza os materiais e instalacións de xeito apropiado.	33%	5%													x		x		
	B3.1	B3,1	EFB3.1.3	CMCCT	Identifica as capacidades físicas e coordinativas que participan nos xogos e no atletismo	33%	5%	100%							x									
5	B4.4	B4.2	EFB4.2.1	CAA/CSIEE	Coñece os aspectos regulamentarios, técnicos e tácticos básicos do voleibol	33%	15%	100%							x									
	B4.4	B4.2	EFB4.2.1 EFB4.2.3	CAA/CSIEE	Aplica correctamente as accións técnicas axeitadas durante o xogo de voleibol.	33%	5%		100%											x				
	B4.4	B4.2	EFB4.2.1	CAA/CSIEE	Executa cun mínimo de corrección as técnicas básicas de voleibol (pase de dedos, recepción antebrazos e saque de seguridade)	33%	20%		100%											x				
	B4.5	B4.2	EFB4.2.1	CAA/CSIEE	Asume a pertenza a un equipo e coopera cos seus compañeiros para acadar un obxectivo común.	33%	5%													x		x		
	B4.5	B4.2	EFB4.2.2	CAA/CSIEE	Practica e experimenta xogos e actividades que facilitan o aprendizaxe dos fundamentos técnicos, tácticos e estratexias de ataque e defensa do voleibol.	75%	5%							100%						x		x		

1º ESO

Temporalización: 3ªAvaliación				Estándares de aprendizaxe avaliáveis		Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación										Elementos transversais						
Tema/UD	Identif. contidos	Identif. criterios	Identif. estándar	Competencias Clave	Indicadores de logro ou desempeño	Grao mínimo consec.	Peso cualific.	Instrumentos							Elementos transversais							
								Proba escrita	Proba execución	Trab. ind.	Trab. grupo	Proba oral	Rúb. (2)	Obs. aula	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	EV
6	B4.1	B4.1	EFB4.1.1 EFB4.1.3	CAA/CSIEE	Realiza un encadeamento dun xiro adiante, un xiro atrás ,un xiro lateral e un equilibrio . O nivel de dificultade dos exercicios seleccionados será axeitado as súas posibilidades e deben realizalos cun grao de control suficientes.	33%	30%		100%										x			
	B4.1	B4.1	EFB4.1.2	CAA/CSIEE	Describe de forma escrita e gráfica as habilidades ximnásticas básicas practicadas e as axudas necesarias na realización das mesmas	33%	5%	100%						x	x							
	B3.4	B3.2	EFB3.2.1	CAA/CSIEE	Adopta actitudes de superación na realización das actividades propostas.	33%	5%						100%								x	
	B4.1	B4.1	EFB4.1.1	CAA/CSIEE	Respecta as normas de seguridade no uso do material e instalacións.	33%	5%						100%								x	
	B3.4	B3.1 B3.2	EFB3.1.3 EFB3.2.1	CMCCT/CAA	Comprende os conceptos de coordinación, equilibrio e axilidade.	33%	5%	100%						x	x							
	B4.1	B4.1	EFB4.1.1	CAA/CSIEE	Participa de forma activa nas actividades propostas.	75%	5%							100%					x	x		
7	B1.8	B1.3	EFB1.3.2 EFB1.3.3	CSC	Entende o impacto que ten no medio natural a realización de actividades físicas programadas.	33%	5%						100%								x	
	B4.3	B4.1	EFB4.1.2 EFB4.1.4	CAA/CSIEE	Coñece e experimenta diferentes procedementos de orientación (o sol,a lúa, a estrela polar, o reloxo, por indicios)	33%	5%	50%				50%		x	x				x			
	B1.7 B1.14	B1.5 B1.5	EFB1.3.1 EFB1.5.1 EFB1.5.2	CSC/CD/CCL	Busca información sobre a oferta de actividades na natureza e de ocupación do tempo libre que organiza o concello e a comunidade autónoma e pona a disposición do grupo.	33%	10%			70%		30%						x				
	B4.3	B4.1	EFB4.1.3 EFB4.1.4	CAA/CSIEE	Realiza correctamente os nos practicados en clase	33%	10%		100%						x							
	B4.3	B4.1	EFB4.1.4	CAA/CSIEE	Coñece os distintos tipos de sendeiro e identifica o símbolos convencionais que se utilizan para marcalos.	33%	5%	100%						x								
	B1.7 B1.8	B1.3	EFB1.3.2	CSC	<i>Participa na marcha proposta polo centro, respectando as normas de conservación da natureza e de seguridade.</i>	100%	10%		100%												x	

2-CRITERIOS DE CUALIFICACION:

ESO

A cualificación que os alumnos obteñen en cada avaliación sae da suma de 3 notas:

- A. Exames, tests, probas orais, traballos: 3 puntos.
- B. Probas prácticas : 5 puntos.
- C. Observación diaria de clase: 2 puntos.

Para poder aprobar a área a suma das tres notas(A+B+C) debe ser de 5 ou superior.

Cada alumno será avaliado en canto a súa actuación, actitude, esforzo diario nas sesións prácticas e/ou a través dos diferentes traballos específicos e exames a realizar según os casos.

E condición necesaria para ser avaliado da parte práctica realizar o 75% das prácticas.

No caso de que non faga o 75% das practicas(por enfermidade, lesión e debidamente xustificada por un médico) da avaliación a cualificación sairá de:

-Exame: 10 puntos

Ou

-Exame: 7 puntos + traballo e ou diario de clase 3 puntos.

A nota final será a media aritmética das tres avaliacións, no caso de que a media non sexa de 5; entre a 3ª avaliación e a avaliación final terá a posibilidade de recuperar os apartados A e B nas avaliacións que precise, o apartado C non se pode recuperar. Os resultados serán substituídos polos anteriores sumando (rec A+rec B+C) en cada avaliación e volve a facerse a media. Sendo necesario, igualmente, acadar unha media de 5 puntos ou superior.

Os alumnos que xa teñan o aprobado realizarán as tarefas de repaso ou ampliación que sexan encomendadas ata a avaliación final pero sen repercusión na nota final.

-PROCEDEMENTOS DE CUALIFICACIÓN.

Utilizaranse as seguintes técnicas de avaliación:

Av. Obxectiva	Av. Subxectiva
<ul style="list-style-type: none">• Probas de execución.• Traballos.• Tests.	<ul style="list-style-type: none">• Listas de control• Escalas de clasificación.• Rexistro de acontecementos.

Especificamente:

Observación sistemática no caderno do profesor: mediante a observación diaria e o rexistro anecdótico, centrándose na asistencia a clase, participación activa en xogos en actividades, aceptación das normas e respecto pola instalación, materiais ,compañeiros e profesor.

Análises das producións dos alumnos: traballos, diarios...

Probas específicas: probas teóricas(exame teórico) e probas prácticas(circuitos de habilidades, test de condición física...)

-MATERIAS PENDENTES

-MÍNIMOS ESIXIBLES.

Os mínimos esixibles serán os que correspondan ao curso que ten suspenso.

-PROGRAMA DE REFORZO.

O profesor facilitará un cuestionario reducido de preguntas para facilitar a adquisición dos coñecementos básicos. A proba escrita será sobre esas preguntas que previamente deberán ser entregadas polo alumno.

Para a parte práctica os alumnos e o profesor buscarán un tempo para dalgún xeito preparar as probas prácticas.

-CRITERIOS DE AVALIACIÓN.

Os correspondentes ao curso suspenso.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN.

Na avaliación de pendentes utilizaranse os mesmos criterios de avaliación que durante o curso e os mesmos instrumentos para avaliar a excepción de aqueles encamiñados a obter datos sobre a observación diaria de clase que lxicamente non poden se avaliados. A cualificación(ten que se 5 ou superior para aprobar) sae da suma das notas:

- Exame: 3 puntos
- Cuestionario:1 punto
- Probas prácticas: 6 puntos