



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE  
**FENE**

O Pazo 13-15 e 23-25 • 15528 Fene • A Coruña  
Tlf. 881 93 82 80 • ies.fene@edu.xunta.es  
881 93 82 60 • www.edu.xunta.gal/centros/iesfene



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO  
"O FSE inviste no teu futuro"

# **RESUMO DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

## **CURSO 2021 – 2022**

**CENTRO: IES DE FENE**

**CURSO: 1º BACHARELATO**

**MATERIA: TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL E ESCRITA**

**DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA**

## 1. Estándares de aprendizaxe e grao mínimo de consecución

### LENDA APLICABLE AO GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN DE CADA ESTÁNDAR

1. Aqueles estándares **básicos**, dado o seu carácter fundamental para superar a materia.
2. Aqueles estándares que o alumnado debe **controlar con soltura**, pero que non teñen carácter fundamental para o dominio da materia.
3. Aqueles estándares de **nivel máis alto**, que o alumnado non ten que dominar obrigatoriamente.

Estándar de aprendizaxe	Grao mínimo de consecución
Comprende as mensaxes orais partindo dun nivel axustado á súa competencia lingüística e supera ese nivel progresivamente.	1
Coñece as características da comunicación oral e as levará á práctica nas sucesivas comunicacións	1
Ten unha dicción clara e expresiva, a postura e os xestos son os correctos.	1
Distingue as ideas principais das secundarias.	1
Reflexa o tema do titular e o expresa con orixinalidade.	3
Redacta con corrección e personalidade propia.	2
Expón un resumo de xeito espontáneo .	1
Recoñece os niveis da lingua.	3
Recoñece a intención comunicativa.	3
Recoñece o auditorio a quen van dirixidos os distintos tipos de discursos persuasivos.	2
Coñece e emprega correctamente os recursos propios dos textos persuasivos.	2
Coñece os métodos deductivos e inductivos.	3
Expresa de xeito claro a súa opinión e sabe defendela	2
Organiza o discurso convenientemente con introducción, desenvolvemento e conclusión.	1
Introduce correctamente o tema.	1
Expresa claramente a conclusión.	1
Elabora e transmite mensaxes orais de contido interdisciplinar individuais e grupais e cumpre as normas lingüísticas e a técnica da comunicación oral.	1
Traballa ben en grupo, aporta ideas e acomete a súa tarefa no tempo estipulado.	2
Intervén en debates, conversacións e respeta a quenda de palabra.	2
Investiga, sinte curiosidade por ampliar coñecementos.	3
Emprega programas informáticos adecuados como apoio ó discurso.	2
Ten un discurso persuasivo, argumenta de xeito convincente.	2
Prepara as exposicións, actúa con naturalidade, memorizando o discurso, pero tamén é capaz de improvisar e ser espontáneo.	1

Aumenta progresivamente o vocabulario activo ó mesmo tempo que diminúe o uso de muletillas y frases feitas.	2
Desenvolve a personalidade e as relacións interpersoais grazas ó uso cívico da palabra.	2

## 2. Criterios de cualificación (criterios para os tres posibles escenarios)

### • ENSINO PRESENCIAL

Avaliación continua e principalmente activa e práctica.

En cada avaliación a parte oral irá precedida dun exercicio escrito. Ambas partes desenvolveranse de maneira individual ou grupal, dependendo do tipo de proba.

Parte escrita: 35%

Exercicios orais: 45%

Traballo diario (casa e clase) actitude, iniciativa, respecto... 20%

Se un alumno falta a unha proba, só se lle repetirá se achega un XUSTIFICANTE OFICIAL que acredite a imposibilidade de facer o exame na data fixada.

Haberá 3 notas correspondentes ás 3 avaliacións. É necesario obter unha suma de 5 puntos (suficiente) para aprobar a materia. A recuperación farase coa avaliación seguinte.

**A nota final será unha media ponderada**, tendo en conta a progresión positiva do alumnado:

**1ª AVALIACIÓN 20%**

**2ª AVALIACIÓN 30%**

**3ª AVALIACIÓN 50%**

Atendendo a este criterio, un alumno/a pode ter aprobada a 3ª avaliación, pero obter unha calificación inferior a 5 na nota final, ou sacar na 3ª avaliación unha nota superior á súa calificación final.

En caso de non superar a materia, a final de curso realizaríase unha proba onde se deberá demostrar que se alcanzaron os obxectivos e estándares propostos.

Convocatoria extraordinaria: Os alumnos que non alcancen a avaliación positiva na convocatoria ordinaria de xuño, aínda que teñan partes aprobadas, deberán presentarse a unha proba obxectiva a finais do mes de xuño, cuxo contido será o do curso. Tamén se poderá solicitar a entrega dalgún traballo ou tarefas.

No **período abrangido entre a avaliación final e a extraordinaria** realizaranse actividades de apoio e reforzo, de cara a preparar o exame da convocatoria extraordinaria.

Tamén se levarán a cabo actividades de ampliación.

## **Expresión e cuestións formais**

Na cualificación dos exames, así como de calquera traballo escrito teranse en conta a corrección formal e a destreza do alumnado no uso escrito da lingua. Así, poderase descontar da cualificación global ata un máximo de 2 puntos por erros relacionados cos seguintes aspectos: carencias graves no que se refire a unha presentación correcta; emprego de rexistros coloquiais ou vulgares; carencias en canto ao ordenamento lóxico da información ou á estruturación dos parágrafos; erros graves de puntuación ou de uso dos conectores; erros no uso das normas ortográficas, así como erros gráficos: non respectar as marxes no texto, facer uso excesivo de tachones e tipex, non realizar un interlineado adecuado, etc.

Deste xeito, os erros compútanse segundo diferentes niveis de gravidade:

- Descontarase 0,1 puntos por cada falta de ortografía non repetida e por cada erro no léxico e 0,1 por cada dous erros non repetidos no uso do acento gráfico (acentos que faltan ou sobran).
- A falta de marxes, limpeza, estruturación, así como outras faltas arriba mencionadas penalizarase con 0,25 puntos.

### **● ENSINO SEMIPRESENCIAL (Motivado pola Covid)**

Os criterios de cualificación e os instrumentos de avaliación manteríanse, reservando o período de ensino telemático exclusivamente para realizar diversas tarefas e / ou traballos (avaliados ao mesmo nivel que os realizados presencialmente) que cada profesor estipule, explicación dalgúns contidos, envío e corrección de actividades. Para realizar as probas obxectivas esperarase á reincorporación ao ensino presencial.

En todo caso, cando un profesor/para considere que as probas ou traballos que se fagan de forma non presencial necesiten dunha verificación de autoría, poderá solicitar a realización dunha defensa oral que demostre a mesma e a asimilación dos contidos.

### **● ENSINO A DISTANCIA (Motivado pola Covid)**

No caso de que as autoridades sanitarias decidan a suspensión da actividade presencial por un tempo prolongado ou que, sen selo, imposibilite a realización presencial das probas correspondentes a cada unha das avaliacións, co fin de outorgar en cada curso unhas cualificacións da materia coa maior obxectividade posible, o profesorado poderá deseñar probas telemáticas ou substituílas por tarefas e/ ou traballos en función de cada curso e da situación de excepcionalidade vixente.

Estas probas ou tarefas desenvolveranse no formato establecido polo profesor/a e o alumnado será informado previamente das súas características.

Se as actividades / traballos que presente o alumnado non son de autoría propia serán cualificados cun 0.

Da mesma maneira, cando un profesor/para considere que as probas ou traballos que se fagan de forma non presencial necesiten dunha verificación de autoría, poderá solicitar a realización dunha defensa oral que demostre a mesma e a asimilación dos contidos.

O alumnado será avaliado na fase non presencial mediante a elaboración de traballos escritos ou orais, probas ou cuestionarios e realización de tarefas indicadas polo profesorado. Estas poden ser de distinto tipo, atendendo ás posibilidades que nos ofrecen as aulas virtuais. O profesorado recollerá de forma sistemática a información dos traballos entregados polo alumno e revisará se as entregas realízanse dentro dos prazos establecidos e a calidade dos mesmos. Se, atendendo ás particularidades da situación, se imparten clases por videoconferencia, pódese ter en conta a participación do alumnado nelas ou nos chats e foros que se habiliten, do mesmo xeito que se valora a participación e o traballo diario nas clases presenciais.

#### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN NO ENSINO A DISTANCIA:

##### NOTA DA AVALIACIÓN :

A) Se a materia impartida e examinada de forma presencial é igual ou superior ás 50%

- Probas e traballo presencial: 80% (seguindo os criterios da programación ordinaria)

-Tarefas, traballos, probas telemáticas non presenciais: 20%

B) Se a materia impartida e examinada de forma presencial é inferior ás 50%

- Probas e traballo presencial: 70% (seguindo os criterios da programación ordinaria)

- Tarefas, traballos, probas telemáticas non presenciais: 30%

NOTA FINAL: En caso de obter unha cualificación negativa na materia, o alumnado poderá realizar unha proba de recuperación que se desenvolverá segundo o formato e os criterios establecidos polo profesor/a.

Para recuperar, o cálculo será o seguinte:

Nota presencial: 50%

Tarefas/probas individuais de recuperación: 50%

Este alumnado terá que realizar tarefas específicas que consistirán en actividades e probas en liña. Da súa correcta realización e entrega dependerá parte da nota de recuperación. A simple entrega non garante a puntuación do devandito traballo. A falta de orixinalidade suporá a anulación do mesmo e a súa puntuación será 0.

Tamén formarán parte deste grupo aqueles alumnos/ as que, por motivos de enfermidade, non puideron realizar algunha proba importante nalgunha avaliación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: A proba e/ou actividades contarán un 100% da nota, polo que será necesario sacar un 5 para poder superar a materia. A falta de orixinalidade ou copia supoñerá a anulación do mesmo e a súa puntuación será 0.

- **ALUMNADO EN CORENTENA**

Durante este curso pode ser frecuente que haxa alumnado que, aínda atopándose ben fisicamente, non poida asistir a clase durante algúns días/semanas por estar en corentena.

Nestes casos, o sistema que se seguirá será o seguinte: O profesor/para comunicará ao alumno/a e/ou ás súas familias, a través das canles de comunicación habituais (aulas virtuais Moodle, correo electrónico ou Abalar) as tarefas que se están levando a cabo nas clases presenciais, e será a súa responsabilidade realizalas durante o seu período de corentena e remitilas ao profesor/a de a forma que este lle indique.

As probas obxectivas que se realicen durante ese período realizaraas presencialmente no momento da súa incorporación ao instituto, o primeiro día ou, como moi tarde, ao día seguinte. Se se dá o caso de que non fose posible realizalas presencialmente dentro da avaliación, o alumno/a realizaría unha proba telemática, seguindo as instrucións do seu profesor/a.

Os criterios de cualificación manteríanse, dado que se segue considerando que este alumnado está escolarizado no ensino presencial.

Cando un profesor/a considere que as probas ou traballos que se fagan de forma non presencial necesiten dunha verificación de autoría, poderá solicitar a realización dunha defensa oral que demostre a mesma e a asimilación dos contidos.

Isto mesmo aplicarase a todo tipo de ausencias nas que o alumnado non estea imposibilitado para poder seguir traballando dende a casa.