



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE

FENE

O Pazo 13-15 • 15528 Fene • A Coruña
Tif.981360300 • www.iesdefene.org
Fax.981360029 • ies.fene@edu.xunta.es



RESUMO DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CURSO 2021 – 2022

CENTRO: IES DE FENE

CURSO: 1º ESO

MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURAIS

1. Estándares de aprendizaxe e grao mínimo de consecución.

Estándar de aprendizaxe	Grao mínimo de consecución
Bloque 1. Habilidades, destrezas e estratexias. Metodoloxía científica.	
BXB1.1.1. Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico, e exprésase de xeito correcto tanto oralmente como por escrito.	Identifica os termos máis frecuentes do vocabulario científico
BXB1.2.1. Procura, selecciona e interpreta a información de carácter científico a partir da utilización de diversas fontes.	Interpreta a información de carácter científico.
BXB1.2.2. Transmite a información seleccionada de xeito preciso, utilizando diversos soportes.	Transmite a información de xeito preciso.
BXB1.2.3. Utiliza a información de carácter científico para formar unha opinión propia e argumentar sobre problemas relacionados.	Utiliza a información de carácter científico para argumentar.
BXB1.3.1. Coñece e respecta as normas de seguridade no laboratorio, e coida os instrumentos e o material empregado.	Respecta as normas de seguridade no laboratorio e coida os instrumentos e o material.
BXB1.3.2. Desenvolve con autonomía a planificación do traballo experimental, utilizando tanto instrumentos ópticos de recoñecemento como material básico de laboratorio, argumenta o proceso experimental seguido, describe as súas observacións e interpreta os seus resultados.	Utiliza os instrumentos ópticos e o material básico de laboratorio.
Bloque 2. A Terra no universo	
BXB2.1.1. Identifica as ideas principais sobre a orixe do universo e as interpretacións das teorías xeocéntrica e heliocéntrica	Identifica as ideas principais sobre a orixe do universo e as interpretacións das teorías xeocéntrica e heliocéntrica
BXB2.2.1. Recoñece os compoñentes do Universo e do Sistema Solar, e describe as súas características xerais. Coñece a diferenza entre unidade astronómica e ano-luz	Recoñece os compoñentes do Universo e do Sistema Solar, e describe as súas características xerais. Coñece a diferenza entre unidade astronómica e ano-luz
BXB2.3.1. Precisa as características que se dan no planeta Terra que permiten o desenvolvemento da vida nel, e que non se dan nos outros planetas.	Precisa as características que se dan no planeta Terra que permiten o desenvolvemento da vida nel, e que non se dan nos outros planetas.
BXB2.4.1. Identifica a posición da Terra no Sistema Solar.	Identifica a posición da Terra no Sistema Solar
BXB2.5.1. Categoriza os fenómenos principais relacionados co movemento de rotación e translación e a posición dos astros, e deduce a súa importancia para a vida.	Categoriza os fenómenos principais relacionados co movemento de rotación e translación e a posición dos astros, e deduce a súa importancia para a vida.
BXB2.5.2. Interpreta correctamente en gráficos e esquemas fenómenos como as fases lunares e as eclipses, e establece a súa relación coa posición relativa da Terra, a Lúa e o Sol.	Interpreta correctamente en gráficos e esquemas fenómenos como as fases lunares e as eclipses, e establece a súa relación coa posición relativa da Terra, a Lúa e o Sol.
BXB2.6.1. Describe as características xerais dos materiais máis frecuentes nas zonas externas do planeta e xustifica a súa distribución en capas en función da súa densidade.	Xustifica a distribución en capas dos materiais terrestres.
BXB2.6.2. Describe as características xerais da codia, o manto e o núcleo terrestre, e os materiais que os compoñen, e relaciona esas características coa súa situación.	Describe as características xerais da codia, o manto e o núcleo terrestre, e os materiais que os compoñen

BXB2.7.1. Identifica minerais e rochas utilizando criterios que permitan diferenciais.	Identifica minerais e rochas utilizando criterios que permitan diferenciais.
BXB2.7.2. Describe algunhas das aplicacións máis frecuentes dos minerais e das rochas no ámbito da vida cotiá.	Describe algunhas das aplicacións máis frecuentes dos minerais e das rochas
BXB2.7.3. Recoñece a importancia do uso responsable e a xestión sustentable dos recursos minerais.	Recoñece a importancia dos recursos minerais.
BXB2.8.1. Recoñece a estrutura , a composición e a orixe da atmosfera.	Recoñece a estrutura , a composición e a orixe da atmosfera.
BXB2.8.2. Recoñece a composición do aire	Recoñece a composición do aire
BXB2.8.3. Coñece a diferenza entre tempo e clima	Coñece a diferenza entre tempo e clima.
BXB2.9.1. Relaciona a contaminación ambiental coa deterioración ambiental, e propón accións e hábitos que contribúan á súa solución. Identifica e xustifica con argumentacións sinxelas as causas que sustentan o papel protector da atmosfera para os seres vivos.	Propón accións e hábitos que contribúan á solución da contaminación ambiental.
BXB2.10.1. Relaciona situacións en que a actividade humana interfere coa acción protectora da atmosfera. e identifica os contaminantes principais en relación coa súa orixe.	Identifica os contaminantes principais en relación á súa orixe.
BXB2.11.1. Recoñece as propiedades anómalas da auga en relación coas súas consecuencias para o mantemento da vida na Terra.	Recoñece as propiedades da auga para o mantemento da vida na Terra.
BXB2.12.1. Describe o ciclo da auga en relación cos seus cambios de estado de agregación.	Describe o ciclo da auga.
BXB2.13.1. Comprende e identifica o significado da xestión sustentable da auga doce, e enumera medidas concretas que colaboren nesa xestión.	Comprende e identifica o significado da xestión sustentable da auga doce,
BXB2.14.1. Recoñece os problemas de contaminación de augas doces e salgadas, en relación coas actividades humanas	Recoñece os problemas de contaminación de augas doces e salgadas, en relación coas actividades humanas
BXB2.15.1. Describe as características que posibilitaron o desenvolvemento da vida na Terra.	Describe as características que posibilitaron o desenvolvemento da vida na Terra.
Bloque 3. A biodiversidade no planeta Terra	
BXB3.1.1. Recoñece as características dos seres vivos e a súa composición, describe as funcións vitais dos seres vivos e identifica as células procariotas e eucariotas. Recoñece os niveis de organización dos seres vivos.	Recoñece as características dos seres vivos e a súa composición, describe as funcións vitais dos seres vivos e identifica as células procariotas e eucariotas. Recoñece os niveis de organización dos seres vivos.
BXB3.2.1. Identifica e recoñece exemplares característicos de cada un destes grupos, e salienta a súa importancia biolóxica. Describe as características de todos os Reinos de seres vivos	Describe as características de todos os Reinos de seres vivos
BXB3.3.1. Discrimina as características xerais e singulares de cada grupo taxonómico.	Discrimina as características xerais e singulares de cada grupo taxonómico.
BXB3.4.1. Describir as características xerais dos invertebrados. Detalla as características de cada grupo de invertebrados recoñecendo exemplos de cada .Asocia invertebrados comúns co grupo taxonómico ao que	Describir as características xerais dos invertebrados. Detalla as características de cada grupo de invertebrados recoñecendo exemplos de cada

pertencen.	
BXB3.4.2. Describe as características xerais do Reino animal así como dos vertebrados Detalla as características de cada grupo de invertebrados recoñecendo exemplos de cada e asignaos á clase á que pertencen. Describe as funcións vitais dos animais	Describe as características xerais do Reino animal así como dos vertebrados Detalla as características de cada grupo de invertebrados recoñecendo exemplos de cada. Describe as funcións vitais dos animais
BXB3.5.1. Detalla o proceso da nutrición autótrofa e relación coa súa importancia para o conxunto de todos os seres vivos así como as funcións de relación e reprodución das plantas.	Detalla o proceso da nutrición autótrofa e relación coa súa importancia para o conxunto de todos os seres vivos así como as funcións de relación e reprodución das plantas.
BXB3.5.2. Describe as características xerais e os órganos vexetais e singulares dos principais grupos de plantas.	Describe as características xerais e os órganos vexetais
BXB3.6.1. Clasifica e identifica animais e plantas a partir de claves de identificación.	
BXB3.7.1. Identifica exemplares de plantas e animais propios dalgúns ecosistemas ou de interese especial por seren especies en perigo de extinción ou endémicas.	Identifica exemplares de plantas e animais propios dalgúns ecosistemas.
BXB3.7.2. Relaciona coa súa adaptación ao medio a presenza de determinadas estruturas nos animais e nas plantas máis comúns.	
BXB3.7.3. Identifica exemplares de plantas e animais propios dos ecosistemas galegos.	
BXB3.7.4. Describe as características, clasificación e importancia destes grupos	Describe as características, clasificación e importancia destes grupos
Bloque 4. Os ecosistemas	
BXB4.1.1. Identifica os compoñentes dun ecosistema e recoñece as características dos principais tipos de ecosistemas. Describe a formación do solo . Recoñece a dinámica dos ecosistemas, as relacións de alimentación e as relacións entre os seres vivos do ecosistema	Identifica os compoñentes dun ecosistema e recoñece as características dos principais tipos de ecosistemas. Describe a formación do solo . Recoñece a dinámica dos ecosistemas, as relacións de alimentación e as relacións entre os seres vivos do ecosistema
BXB4.2.1. Recoñece e enumera os factores desencadeantes de desequilibrios nun ecosistema.	Recoñece os factores desencadeantes de desequilibrios nun ecosistema.
BXB3.5.2. Describe as características xerais e os órganos vexetais e singulares dos principais grupos de plantas.	Describe as características xerais e os órganos vexetais
Bloque 5. Proxecto de investigación	
BXB5.1.1. Integra e aplica as destrezas propias do método científico.	Integra e aplica as destrezas propias do método científico.
BXB5.2.1. Utiliza argumentos que xustifiquen as hipóteses que propón.	Utiliza argumentos que xustifiquen as hipóteses que propón.
BXB5.3.1. Utiliza diferentes fontes de información, apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.	Utiliza diferentes fontes de información, apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.
BXB5.4.1. Participa, valora e respecta o traballo individual e en grupo.	Participa, valora e respecta o traballo individual e en grupo.
BXB5.5.1. Deseña pequenos traballos de investigación sobre animais e/ou plantas, os ecosistemas do seu contorno ou a alimentación e a nutrición humana, para a	Deseña pequenos traballos de investigación.

súa presentación e defensa na aula.	
BXB5.5.2. Expressa con precisión e coherencia as conclusións das súas investigacións, tanto verbalmente como por escrito.	Expressa con precisión e coherencia as conclusións das súas investigacións, tanto verbalmente como por escrito.

2. Criterios de cualificación.

Nos exames haberá haberá sempre 10 preguntas, que poderán ser dos seguintes tipos:

- Preguntas de respostas memorística, preguntas de comprensión dun texto e preguntas que obriguen a relacionar conceptos.
- Preguntas que impliquen unha boa redacción, preguntas que esixan a elaboración dun esquema e preguntas tipo test de dobre resposta (verdadero ou falso) e de resposta múltiple.
- Preguntas de identificación a partir de imaxes de obxectos, fenómenos e procesos naturais.

En ningún caso, ao longo do trimestre os exames serán dun só tipo de preguntas e tampouco de todos.

• AVALIACIÓN INICIAL

En base ao observado na aula e, sen descartar algunha proba escrita, prestarase especial atención ás seguintes competencias:

- A competencia lingüística.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociais e cívicas.

No caso de atopar algunha dificultade de aprendizaxe significativa comunicárase ao titor e ao departamento de orientación para adoptar as6 medidas oportunas.

• AVALIACIÓN CONTINUA

O número de probas realizadas por avaliación será como mínimo de dúas.

Realizarase un exame por cada tema ou por cada dous.

O 80% da nota corresponderá ás probas escritas facendo a media aritmética.

O 20% establecerase tendo en conta os seguintes criterios:

- O caderno de clase, de presentación obrigatoria, cos apuntes completos e os exercicios realizados e corrixidos (0,5) e, de ser o caso, algunha presentación, traballo ou prácticas de laboratorio (0,5 puntos). De non realizarse presentacións ou similares, o total de puntos (1) sería para valorar o caderno.
- As chamadas de clase valoraranse sobre 1 punto. Cada resposta correcta equivale a 0,1 punto (un positivo) e as incorrectas restarán 0,1 (un negativo).

Como nas actas non se poden poñer decimais, a nota das avaliacións aproxímarase por redondeo.

- RECUPERACIÓN

Haberá unha recuperación por cada avaliación despois da entrega dos boletíns de notas no caso da primeira e da segunda avaliación.

Haberá que recuperar os exames ou facer os traballos avaliados negativamente e que impliquen unha nota da avaliación inferior a 5.

En ningún caso será obrigatorio facer a recuperación se a nota da avaliación é 5 ou superior.

- AVALIACIÓN FINAL

En cada trimestre, a nota será a media das cualificacións obtidas nese período. A nota final será a media das cualificacións obtidas en todo o curso.

O período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación e ampliación. O alumnado que desexe subir a nota final deberá repetir as probas oportunas para mellorar a cualificación.

- AVALIACIÓN DE PENDENTES.

Proporcionaráselles unha ficha cos puntos máis importantes de cada tema para que os desenvolvan. Haberá un exame por trimestre sobre eses puntos. O 80% da nota final é sobre a media das probas escritas e o 20% é a valoración de fichas ou traballos no caderno. Estas fichas serán de realización voluntaria e revisaranse mensualmente para facer un seguimento continuado. Se o alumno opta por non facelas, a cualificación dos trimestres e final coincidirá coas notas dos exames logo de aproximalas por redondeo. Recuperaranse no mes de abril e, co mesmo criterio, os trimestres necesarios no caso de que a media non chegue a 4,5.

Os exercicios de recuperación estarán dispoñibles na aula virtual, así como os temas que entran en cada avaliación.

No caso de que os alumnos entregaran o caderno correctamente realizado cos exercicios propostos no mes de setembro, teráselles en conta de cara a avaliación e non será necesario que volvan a realizalos.

Informarase aos pais por escrito deste mecanismo de avaliación e os alumnos deberán traer firmada dita notificación e entregala ao profesor correspondente.