



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE

FENE

O Pazo 13-15 • 15528 Fene • A Coruña
Tif.981360300 • www.iesdefene.org
Fax.981360029 • ies.fene@edu.xunta.es



RESUMO DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2021 – 2022

CENTRO: IES DE FENE

CURSO: 1º BACHARELATO

MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURAIS

1. Estándares de aprendizaxe e grao mínimo de consecución.

Estándar de aprendizaxe	Grao mínimo de consecución
Bloque 1. Os seres vivos: composición e función	
BXB1.1.1. Describe as características dos seres vivos: funcións de nutrición, relación e reprodución.	Describe as características dos seres vivos: funcións de nutrición, relación e reprodución.
BXB1.2.1. Identifica e clasifica os bioelementos e as biomoléculas presentes nos seres vivos.	Identifica e clasifica os bioelementos e as biomoléculas presentes nos seres vivos.
BXB1.3.1. Distingue as características fisicoquímicas e as propiedades das moléculas básicas que configuran a estrutura celular, e destaca a uniformidade molecular dos seres vivos.	Distingue as características fisicoquímicas e as propiedades das moléculas básicas que configuran a estrutura celular, e destaca a uniformidade molecular dos seres vivos.
BXB1.4.1. Identifica os monómeros constituíntes das macromoléculas orgánicas.	Identifica os monómeros constituíntes das macromoléculas orgánicas.
BXB1.5.1. Asocia biomoléculas coa súa función biolóxica de acordo coa súa estrutura tridimensional.	Asocia biomoléculas coa súa función biolóxica
Bloque 2. A organización celular	
BXB2.1.1. Interpreta a célula como unha unidade estrutural, funcional e xenética dos seres vivos.	Interpreta a célula como unha unidade estrutural, funcional e xenética dos seres vivos.
BXB2.1.2. Perfila células procariotas e eucarióticas e nomea as súas estruturas.	Perfila células procariotas e eucarióticas e nomea as súas estruturas.
BXB2.2.1. Representa esquematicamente os orgánulos celulares e asocia cada orgánulo coa súa función ou coas súas funcións.	Asocia cada orgánulo coa súa función ou coas súas funcións.
BXB2.2.2. Recoñece e nomea células animais e vexetais mediante microfotografías ou preparacións microscópicas.	
BXB2.3.1. Describe os acontecementos fundamentais en cada fase da mitose e da meiose.	Describe os acontecementos fundamentais en cada fase da mitose e da meiose.
BXB2.4.1. Selecciona as principais analogías e diferenzas entre a mitose e a meiose.	Selecciona as principais analogías e diferenzas entre a mitose e a meiose.
Bloque 3. Histoloxía	
BXB3.1.1. Identifica os niveis de organización celular e determina as súas vantaxes para os seres pluricelulares.	Identifica os niveis de organización celular e determina as súas vantaxes para os seres pluricelulares.
BXB3.2.1. Relaciona tecidos animais e/ou vexetais coas súas células características, asociando a cada unha a súa función.	Relaciona tecidos animais e/ou vexetais coas súas células características, asociando a cada unha a súa función.
BXB3.3.1. Relaciona imaxes microscópicas co tecido ao que pertencen.	
Bloque 4. A biodiversidade	
BXB4.1.1. Identifica os grandes grupos taxonómicos dos seres vivos.	Identifica os grandes grupos taxonómicos dos seres vivos.
BXB4.2.1. Coñece e utiliza claves dicotómicas ou outros medios para a identificación e clasificación de especies de animais e plantas.	
BXB4.2.2. Manexa e traballa cos sistemas de clasificación e a nomenclatura dos seres vivos.	Manexa os sistemas de clasificación e a nomenclatura dos seres vivos.
BXB4.3.1. Coñece o concepto de biodiversidade e relaciónao coa variedade e a abundancia de especies.	Coñece o concepto de biodiversidade e relaciónao coa variedade e a abundancia de especies.
BXB4.3.2. Resolve problemas de cálculo de índices de diversidade.	
BXB4.3.3. Aprecia o reino vexetal como desencadeante da biodiversidade.	Aprecia o reino vexetal como desencadeante da biodiversidade.
BXB4.4.1. Recoñece os tres dominios e os cinco reinos en que agrupan	Recoñece os tres dominios e os cinco reinos en que agrupan os seres

os seres vivos.	vivos.
BXB4.4.2. Enumera as características de cada un dos dominios e dos reinos en que se clasifican os seres vivos.	Enumera as características de cada un dos dominios e dos reinos en que se clasifican os seres vivos.
BXB4.5.1. Identifica os grandes biomas e sitúa sobre o mapa as principais zonas bioxeográficas.	Identifica os grandes biomas e sitúa sobre o mapa as principais zonas bioxeográficas.
BXB4.5.2. Diferencia os principais biomas e ecosistemas terrestres e mariños.	Diferencia os principais biomas e ecosistemas terrestres e mariños.
BXB4.6.1. Recoñece e explica a influencia do clima na distribución de biomas, ecosistemas e especies.	Recoñece a influencia do clima na distribución de biomas, ecosistemas e especies.
BXB4.6.2. Identifica as principais variables climáticas que inflúen na distribución dos grandes biomas.	
BXB4.7.1. Interpreta mapas bioxeográficos e de vexetación.	
BXB4.7.2. Asocia e relaciona as principais formacións vexetais cos biomas correspondentes.	
BXB4.8.1. Relaciona a latitude, a altitude, a continentalidade, a insularidade e as barreiras oroxénicas e mariñas coa distribución das especies.	
BXB4.9.1. Relaciona a biodiversidade co proceso de formación de especies mediante cambios evolutivos.	Relaciona a biodiversidade co proceso de formación de especies mediante cambios evolutivos.
BXB4.9.2. Identifica o proceso de selección natural e a variabilidade individual como factores clave no aumento de biodiversidade.	Identifica o proceso de selección natural e a variabilidade individual como factores clave no aumento de biodiversidade.
BXB4.10.1. Enumera as fases da especiación.	Enumera as fases da especiación.
BXB4.10.2. Identifica os factores que favorecen a especiación.	Identifica os factores que favorecen a especiación.
BXB4.11.1. Sitúa a Península Ibérica e recoñece a súa situación entre dúas áreas bioxeográficas diferentes.	Sitúa a Península Ibérica e recoñece a súa situación entre dúas áreas bioxeográficas diferentes.
BXB4.11.2. Recoñece a importancia da Península Ibérica como mosaico de ecosistemas.	
BXB4.11.3. Enumera os principais ecosistemas da Península Ibérica e de Galicia, e as súas especies máis representativas.	Enumera os principais ecosistemas de Galicia.
BXB4.12.1. Enumera os factores que favorecen a especiación nas illas.	
BXB4.12.2. Recoñece a importancia das illas no mantemento da biodiversidade.	
BXB4.13.1. Define o concepto de endemismo ou especie endémica.	Define o concepto de endemismo ou especie endémica.
BXB4.13.2. Identifica os principais endemismos de plantas e animais en España e en Galicia.	Identifica os principais endemismos de plantas e animais en Galicia.
BXB4.14.1. Enumera as vantaxes que se derivan do mantemento da biodiversidade para o ser humano.	Enumera as vantaxes que se derivan do mantemento da biodiversidade para o ser humano.
BXB4.15.1. Enumera as principais causas de perda de biodiversidade.	Enumera as principais causas de perda de biodiversidade.
BXB4.15.2. Coñece e explica as principais ameazas que penden sobre as especies e que fomentan a súa extinción.	
BXB4.16.1. Enumera as principais causas de perda de biodiversidade derivadas das actividades humanas.	
BXB4.16.2. Indica as principais medidas que reducen a perda de biodiversidade.	
BXB4.17.1. Coñece e explica os principais efectos derivados da introdución de especies alóctonas nos ecosistemas.	Coñece e explica os principais efectos derivados da introdución de especies alóctonas nos ecosistemas.

BXB4.18.1. Deseña experiencias para o estudo de ecosistemas e a valoración da súa biodiversidade.	
Bloque 5. As plantas: funcións e adaptacións ao medio	
BXB5.1.1. Describe a absorción da auga e os sales minerais.	Describe a absorción da auga e os sales minerais.
BXB5.2.1. Coñece e explica a composición do zume bruto e os seus mecanismos de transporte.	Coñece e explica a composición do zume bruto e os seus mecanismos de transporte.
BXB5.3.1. Describe os procesos de transpiración, intercambio de gases e gutación.	Describe os procesos de transpiración, intercambio de gases e gutación.
BXB5.4.1. Explica a composición do zume elaborado e os seus mecanismos de transporte.	Explica a composición do zume elaborado e os seus mecanismos de transporte.
BXB5.5.1. Detalla os principais feitos que acontecen durante cada fase da fotosíntese e asocia, a nivel de orgánulo, onde se producen.	Detalla os principais feitos que acontecen durante cada fase da fotosíntese
BXB5.6.1. Argumenta e precisa a importancia da fotosíntese como proceso de biosíntese, imprescindible para o mantemento da vida na Terra.	Argumenta e precisa a importancia da fotosíntese como proceso de biosíntese, imprescindible para o mantemento da vida na Terra.
BXB5.7.1. Recoñece algún exemplo de excreción en vexetais.	Recoñece algún exemplo de excreción en vexetais.
BXB5.7.2. Relaciona os tecidos secretores e as substancias que producen.	
BXB5.8.1. Describe e coñece exemplos de tropismos e nastias.	Describe e coñece exemplos de tropismos e nastias.
BXB5.9.1. Valora o proceso de regulación das hormonas vexetais.	Valora o proceso de regulación das hormonas vexetais.
BXB5.10.1. Relaciona as fitohormonas coas súas funcións.	
BXB5.11.1. Argumenta os efectos da temperatura e a luz no desenvolvemento das plantas.	Argumenta os efectos da temperatura e a luz no desenvolvemento das plantas.
BXB5.12.1. Distingue os mecanismos de reprodución asexual e a reprodución sexual nas plantas.	Distingue os mecanismos de reprodución asexual e a reprodución sexual nas plantas.
BXB5.13.1. Diferencia os ciclos biolóxicos e briofitas, pteridofitas e espermafitas, e as súas fases e estruturas características.	Diferencia os ciclos biolóxicos e briofitas, pteridofitas e espermafitas,
BXB5.13.2. Interpreta esquemas, debuxos, gráficas e ciclos biolóxicos dos grupos de plantas.	Interpreta esquemas, debuxos, gráficas e ciclos biolóxicos dos grupos de plantas.
BXB5.14.1. Explica os procesos de polinización e de fecundación nas espermafitas e diferencia a orixe e as partes da semente e do froito.	Explica os procesos de polinización e de fecundación nas espermafitas e diferencia a orixe e as partes da semente e do froito.
BXB5.15.1. Distingue os mecanismos de diseminación das sementes e os tipos de xerminación.	Distingue os mecanismos de diseminación das sementes e os tipos de xerminación.
BXB5.16.1. Identifica os mecanismos de propagación dos froitos.	Identifica os mecanismos de propagación dos froitos.
BXB5.17.1. Relaciona as adaptacións dos vexetais co medio en que se desenvolven.	Relaciona as adaptacións dos vexetais co medio en que se desenvolven.
BXB5.18.1. Realiza experiencias que demostren a intervención de determinados factores no funcionamento das plantas.	
Bloque 6. Os animais: Funcións e adaptacións ao medio	
BXB6.1.1. Argumenta as diferenzas máis significativas entre os conceptos de nutrición e alimentación.	Argumenta as diferenzas máis significativas entre os conceptos de nutrición e alimentación.
BXB6.1.2. Coñece as características da nutrición heterótrofa e distingue os tipos principais.	Coñece as características da nutrición heterótrofa e distingue os tipos principais.
BXB6.2.1. Recoñece e diferencia os aparellos dixestivos dos invertebrados.	
BXB6.3.1. Recoñece e diferencia os aparellos dixestivos dos	Recoñece e diferencia os aparellos dixestivos dos vertebrados.

vertebrados.	
BXB6.4.1. Relaciona cada órgano do aparello dixestivo coa súa función.	Relaciona cada órgano do aparello dixestivo coa súa función.
BXB6.4.2. Describe a absorción no intestino.	Describe a absorción no intestino.
BXB6.5.1. Recoñece e explica a existencia de pigmentos respiratorios nos animais.	Recoñece e explica a existencia de pigmentos respiratorios nos animais.
BXB6.6.1. Relaciona circulación aberta e pechada cos animais que a presentan e explica as súas vantaxes e os seus inconvenientes.	Relaciona circulación aberta e pechada cos animais que a presenta
BXB6.6.2. Asocia representacións sinxelas do aparello circulatorio co tipo de circulación (simple, dobre, incompleta ou completa).	
BXB6.7.1. Indica a composición da linfa e identifica as súas principais funcións.	
BXB6.8.1. Diferencia respiración celular e respiración, e explica o significado biolóxico de respiración celular.	Diferencia respiración celular e respiración, e explica o significado biolóxico de respiración celular.
BXB6.9.1. Asocia os aparellos respiratorios cos grupos aos que pertencen, e recoñéceos en representacións esquemáticas.	
BXB6.10.1. Define e explica o proceso da excreción.	Define e explica o proceso da excreción.
BXB6.11.1. Enumera os principais produtos de excreción e clasifica os grupos de animais segundo os produtos de excreción.	Enumera os principais produtos de excreción e clasifica os grupos de animais segundo os produtos de excreción.
BXB6.12.1. Describe os principais aparellos excretores dos animais e recoñece as súas principais estruturas a partir de representación esquemáticas.	Describe os principais aparellos excretores dos animais e recoñece as súas principais estruturas a partir de representación esquemáticas.
BXB6.13.1. Localiza e identifica as rexións dunha nefrona.	Localiza e identifica as rexións dunha nefrona.
BXB6.13.2. Explica o proceso de formación dos ouriños.	Explica o proceso de formación dos ouriños.
BXB6.14.1. Identifica os mecanismos específicos ou singulares de excreción dos vertebrados.	
BXB6.15.1. Integra a coordinación nerviosa e hormonal, relacionando ambas as dúas funcións.	Integra a coordinación nerviosa e hormonal, relacionando ambas as dúas funcións.
BXB6.16.1. Define estímulo, receptor, transmisor, efector.	Define estímulo, receptor, transmisor, efector.
BXB6.16.2. Identifica distintos tipos de receptores sensoriais e nervios.	Identifica distintos tipos de receptores sensoriais e nervios.
BXB6.17.1. Explica a transmisión do impulso nervioso na neurona e entre neuronas.	Explica a transmisión do impulso nervioso na neurona e entre neuronas.
BXB6.18.1. Distingue os principais tipos de sistemas nerviosos en invertebrados.	
BXB6.19.1. Identifica os principais sistemas nerviosos de vertebrados.	
BXB6.20.1. Describe o sistema nervioso central e periférico dos vertebrados, e diferencia as funcións do sistema nervioso somático e o autónomo.	Describe o sistema nervioso central e periférico dos vertebrados, e diferencia as funcións do sistema nervioso somático e o autónomo.
BXB6.21.1. Establece a relación entre o sistema endócrino e o sistema nervioso.	Establece a relación entre o sistema endócrino e o sistema nervioso.
BXB6.22.1. Describe as diferenzas entre glándulas endócrinas e exócrinas.	Describe as diferenzas entre glándulas endócrinas e exócrinas.
BXB6.22.2. Discrimina a función reguladora e en que lugar se evidencia a actuación dalgunhas das hormonas que actúan no corpo humano.	Discrimina a función reguladora e en que lugar se evidencia a actuación dalgunhas das hormonas que actúan no corpo humano.
BXB6.22.3. Relaciona cada glándula endócrina coa hormona ou as hormonas máis importantes que segrega, e explica a súa función de control.	Relaciona cada glándula endócrina coa hormona ou as hormonas máis importantes que segrega, e explica a súa función de control.

BXB6.23.1. Relaciona as principais hormonas dos invertebrados coa súa función de control.	
BXB6.23.2. Identifica o concepto de homeostase e a súa relación co sistema nervioso e endócrino.	Identifica o concepto de homeostase e a súa relación co sistema nervioso e endócrino.
BXB6.24.1. Describe as diferenzas entre reprodución asexual e sexual, e argumenta as vantaxes e os inconvenientes de cada unha.	Describe as diferenzas entre reprodución asexual e sexual, e argumenta as vantaxes e os inconvenientes de cada unha.
BXB6.24.2. Identifica tipos de reprodución asexual en organismos unicelulares e pluricelulares.	
BXB6.24.3. Distingue os tipos de reprodución sexual.	Distingue os tipos de reprodución sexual.
BXB6.25.1. Distingue e compara o proceso de espermatoxénese e ovoxénese.	Distingue e compara o proceso de espermatoxénese e ovoxénese.
BXB6.26.1. Diferencia os tipos de fecundación en animais e as súas etapas.	Diferencia os tipos de fecundación en animais
BXB6.27.1. Identifica as fases do desenvolvemento embrionario e os acontecementos característicos de cada unha.	Identifica as fases do desenvolvemento embrionario
BXB6.27.2. Relaciona os tipos de ovo cos procesos de segmentación e gastrulación durante o desenvolvemento embrionario.	
BXB6.28.1. Identifica as fases dos ciclos biolóxicos dos animais.	
BXB6.29.1. Identifica as adaptacións animais aos medios aéreos.	Identifica as adaptacións animais aos medios aéreos.
BXB6.29.2. Identifica as adaptacións animais aos medios acuáticos.	Identifica as adaptacións animais aos medios acuáticos.
BXB6.29.3. Identifica as adaptacións animais aos medios terrestres.	Identifica as adaptacións animais aos medios terrestres.
BXB6.30.1. Describe e realiza experiencias de fisioloxía e anatomía animal.	
Bloque 7. Estrutura e composición da Terra	
BXB7.1.1. Caracteriza os métodos de estudo da Terra sobre a base dos procedementos que utiliza e as súas achegas e limitacións.	Caracteriza os métodos de estudo da Terra sobre a base dos procedementos que utiliza e as súas achegas e limitacións.
BXB7.2.1. Resume a estrutura e composición do interior terrestre, distinguindo as súas capas en función da súa composición e da súa mecánica, así como as discontinuidades e as zonas de transición entre elas.	Resume a estrutura e composición do interior terrestre, distinguindo as súas capas en función da súa composición e da súa mecánica, así como as discontinuidades e as zonas de transición entre elas.
BXB7.2.2. Sitúa en mapas e esquemas as capas da Terra, e identifica as discontinuidades que permiten diferenciarlas.	Sitúa en mapas e esquemas as capas da Terra, e identifica as discontinuidades que permiten diferenciarlas.
BXB7.2.3. Analiza o modelo xeoquímico e xeodinámico da Terra e contrasta o que achega cada un deles ao coñecemento da estrutura da Terra.	Analiza o modelo xeoquímico e xeodinámico da Terra e contrasta o que achega cada un deles ao coñecemento da estrutura da Terra.
BXB7.3.1. Detalla e enumera procesos que deron lugar á estrutura actual do planeta.	
BXB7.4.1. Indica as achegas máis relevantes da deriva continental, para o desenvolvemento da teoría da Tectónica de placas.	Indica as achegas máis relevantes da deriva continental, para o desenvolvemento da teoría da Tectónica de placas.
BXB7.5.1. Identifica os tipos de bordos de placas e explica os fenómenos asociados a eles.	Identifica os tipos de bordos de placas e explica os fenómenos asociados a eles.
BXB7.6.1. Distingue métodos desenvolvidos grazas ás novas tecnoloxías, asociándoos coa investigación dun fenómeno natural.	
BXB7.7.1. Identifica as aplicacións de interese social ou industrial de determinados tipos de minerais e rochas.	
Bloque 8. Os procesos xeolóxicos e petroxenéticos	
BXB8.1.1. Explica a relación entre o magmatismo e a tectónica de	Explica a relación entre o magmatismo e a tectónica de placas, e

placas, e coñece as estruturas resultantes da localización dos magmas en profundidade e en superficie.	coñece as estruturas resultantes da localización dos magmas en profundidade e en superficie.
BXB8.2.1. Discrimina os factores que determinan os tipos de magmas, e clasifícaaos atendendo á súa composición.	
BXB8.3.1. Diferencia os tipos de rochas magmáticas, identifica as máis frecuentes, con axuda de claves, e relaciona a súa textura co seu proceso de formación.	Diferencia os tipos de rochas magmáticas, identifica as máis frecuentes.
BXB8.4.1. Relaciona os tipos de actividade volcánica coas características do magma, e diferencia os produtos emitidos nunha erupción volcánica.	
BXB8.5.1. Analiza os riscos xeolóxicos derivados dos procesos internos. Vulcanismo e sismicidade.	Analiza os riscos xeolóxicos derivados dos procesos internos. Vulcanismo e sismicidade.
BXB8.6.1. Clasifica o metamorfismo en función dos factores que o condicionan.	
BXB8.7.1. Ordena e clasifica as rochas metamórficas máis frecuentes da codia terrestre, relacionando a súa textura co tipo de metamorfismo experimentado.	Ordena e clasifica as rochas metamórficas máis frecuentes
BXB8.8.1. Detalla e discrimina as fases do proceso de formación dunha rocha sedimentaria	Detalla e discrimina as fases do proceso de formación dunha rocha sedimentaria
BXB8.9.1. Describe as fases da diaxénese.	
BXB8.10.1. Ordena e clasifica segundo a súa orixe as rochas sedimentarias máis frecuentes da codia terrestre.	Ordena e clasifica segundo a súa orixe as rochas sedimentarias máis frecuentes da codia terrestre.
BXB8.11.1. Asocia os tipos de deformación tectónica cos esforzos aos que se someten as rochas e coas propiedades destas.	
BXB8.11.2. Relaciona os tipos de estruturas xeolóxicas coa tectónica de placas.	
BXB8.12.1. Distingue os elementos dunha dobra e clasifícaaos atendendo a diferentes criterios.	
BXB8.12.2. Recoñece e clasifica os tipos de falla, identificando os elementos que a constitúen.	
Bloque 9. Historia da Terra	
BXB9.1.1. Interpreta e realiza mapas topográficos e cortes xeolóxicos sinxelos.	Interpreta e realiza mapas topográficos e cortes xeolóxicos sinxelos.
BXB9.2.1. Interpreta cortes xeolóxicos e determina a antigüidade dos seus estratos, as discordancias e a historia xeolóxica da rexión, e identifica os grandes acontecementos xeolóxicos ocorridos e as oroxenias.	
BXB9.3.1. Categoriza os principais fósiles guía e valora a súa importancia para o establecemento da historia xeolóxica da Terra.	

2. Criterios de cualificación.

O alumnado afrontará diferentes tipos de preguntas ao longo do curso. Polo tanto, nos exames haberá:

- Preguntas de respostas memorística, preguntas de comprensión dun texto e preguntas que obriguen a relacionar conceptos.
- Preguntas que impliquen unha boa redacción, preguntas que esixan a elaboración dun esquema e preguntas tipo test de dobre resposta (verdadeiro ou falso) e de resposta múltiple.
- Preguntas de identificación a partir de imaxes de obxectos, fenómenos e procesos naturais.

En ningún caso, ao longo do trimestre os exames serán dun só tipo de preguntas.

• AVALIACIÓN INICIAL

En base ao observado na aula e, sen descartar algunha proba escrita, prestarase especial atención ás seguintes competencias:

- A competencia lingüística.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociais e cívicas.

• AVALIACIÓN CONTINUA

O 90% (9 puntos) da nota do trimestre corresponderá á media das notas dos exames, que serán dous por avaliación.

O 10% restante será unha avaliación do traballo feito na clase (chamadas, esquemas de cada tema, exercicios,...).

• RECUPERACIÓN

Haberá unha recuperación por cada avaliación despois da entrega dos boletíns de notas no caso da primeira e da segunda avaliación.

Haberá que recuperar os exames ou facer os traballos avaliados negativamente e que impliquen unha nota da avaliación inferior a 5.

En ningún caso será obrigatorio facer a recuperación se a nota da avaliación é 5 ou superior.

• AVALIACIÓN FINAL

En cada trimestre, a nota será a media das cualificacións obtidas nese período. A nota final será a media das cualificacións obtidas en todo o curso.

- AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

A nota será a cualificación obtida nunha proba escrita con preguntas similares ás realizadas nas probas parciais.

- AVALIACIÓN DE PENDENTES

Haberá dúas modalidades para superar a materia:

- Modalidade A. Proporciónaselles un listado de estándares para desenvolver. As preguntas do exame serán preguntas abertas extraídas dese listado. Haberá un exame cada trimestre. A nota final será a media das tres probas aproximadas por redondeo. Se a media resultante é inferior a 5, recuperaríanse a final de curso os trimestres necesarios.
- Modalidade B. O alumno deberá realizar un traballo por trimestre consistente en respostar por escrito a 5 preguntas elixidas por el mesmo dunha listaxe que se lle ofrece. A nota máxima que pode obter é un 5.

O profesorado estará a disposición do alumnado para aclarar as dúbidas que xurdan ao longo de cada trimestre.