

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15032081	de Fene	Fene	2021/2022

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV02	Electromecánica de vehículos automóbiles	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0459	Formación e orientación laboral	2021/2022	4	107	128
MP0459_12	Prevenición de riscos laborais	2021/2022	4	45	54
MP0459_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2021/2022	4	62	74

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARIA PILAR DÍAZ MENÉNDEZ (Subst.)
Outro profesorado	MARIA PILAR DÍAZ MENÉNDEZ

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O módulo de FOL pertence ao ciclo de grao medio de mantemento electromecánico, da familia profesional de instalación e mantemento, que se imparte no IES de Fene. O concello está situado na comarca de Ferrol Terra especialmente vinculada co sector do metal, especialmente pola actividade desenvolvida polos asteleiros e as súas empresas auxiliares. Trátase dun ciclo moi demandado, contando coa colaboración de empresas do sector coas que o centro ten relacións moi fluídas, tanto dende o punto de vista da realización da FCT como da posterior colocación dos alumnos.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	A SAÚDE LABORAL		10	5
2	OS RISCOS NA EMPRESA		18	10
3	XESTIÓN DA PREVENCIÓN		13	10
4	PRIMEIROS AUXILIOS		13	5
5	O DEREITO DO TRABALLO		3	5
6	O CONTRATO DE TRABALLO		8	10
7	XORNADA LABORAL E SALARIO		8	15
8	A NÓMINA		9	10
9	MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN E EXTINCIÓN DO CONTRATO		8	5
10	A SEGURIDADE SOCIAL		8	5
11	A REPRESENTACIÓN DOS TRABALLADORES		8	5
12	EQUIPOS DE TRABALLO		6	5
13	CONFLITOS E A SÚA RESOLUCIÓN		6	5
14	A PROCURA DE EMPREGO		10	5

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	A SAÚDE LABORAL	10

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.
CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.
CA1.3 Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.
CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.
CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector do transporte e mantemento de vehículos
CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.

4.1.e) Contidos

Contidos
Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde.
Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.
Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.
Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu contorno laboral.
Protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	OS RISCOS NA EMPRESA	18

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	NO
RA2 - Avalia as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector do transporte e mantemento de vehículos.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.4 Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.
CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.
CA2.2 Clasifícanse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.
CA2.3 Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.
CA2.4 Identifícanse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.
CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade.

4.2.e) Contidos

Contidos
Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.
Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.
Riscos específicos no sector do transporte e mantemento de vehículos en función das probables consecuencias, do tempo de exposición e dos factores de risco implicados.
Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector de transporte e mantemento de vehículos.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	XESTIÓN DA PREVENCIÓN	13

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	SI
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.
CA3.2 Clasifícaronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.
CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.
CA3.4 Identifícaronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.
CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.
CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.
CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.
CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.
CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.
CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.
CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.
CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.

4.3.e) Contidos

Contidos
Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.
Órganos de representación e participación das persoas traballadoras en prevención de riscos laborais.
Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.
Planificación da prevención na empresa.
Plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo.
Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector.



Contidos

Participación na planificación e na posta en práctica dos plans de prevención.

Medidas de prevención e protección individual e colectiva.

Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	PRIMEIROS AUXILIOS	13

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.5 Identifícanse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.
CA4.6 Identifícanse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.

4.4.e) Contidos

Contidos
Aplicación das técnicas de primeiros auxilios.
Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	O DEREITO DO TRABALLO	3

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO
RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.
CA2.2 Distingúronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.
CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.
CA4.4 Valórouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.

4.5.e) Contidos

Contidos
Dereito do traballo.
Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais.
Análise da relación laboral individual.
Dereitos e deberes derivados da relación laboral.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	O CONTRATO DE TRABALLO	8

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.
CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.
CA2.12 Identifícanse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.

4.6.e) Contidos

Contidos
Novos contornos de organización do traballo.
Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	XORNADA LABORAL E SALARIO	8

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.
CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.

4.7.e) Contidos

Contidos
Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	A NÓMINA	9

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO
RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as contingencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	NO

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.
CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.
CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.

4.8.e) Contidos

Contidos
Análise da relación laboral individual.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN E EXTINCIÓN DO CONTRATO	8

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.9 Identifícaronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.

4.9.e) Contidos

Contidos
Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	A SEGURIDADE SOCIAL	8

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO
RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	NO

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.
CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.
CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.
CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.
CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.

4.10.e) Contidos

Contidos
A seguridade social como pilar do estado social.
Estrutura do sistema de seguridade social.
Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
Protección por desemprego.
Prestacións contributivas da seguridade social.

4.11.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
11	A REPRESENTACIÓN DOS TRABALLADORES	8

4.11.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.11.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.
CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.
CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.

4.11.e) Contidos

Contidos
0Representación das persoas traballadoras na empresa. Conflitos colectivos. Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles. Sindicatos de traballadores e asociacións empresariais.

4.12.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
12	EQUIPOS DE TRABAJO	6

4.12.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	NO

4.12.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícaronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.
CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.
CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.
CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.

4.12.e) Contidos

Contidos
Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.
Valoración das vantaxes e os inconvenientes do traballo de equipo para a eficacia da organización.
Equipos no sector do transporte e mantemento de vehículos segundo as funcións que desempeñen.
Dinámicas de grupo.
Equipos de traballo eficaces e eficientes.
Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.

4.13.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
13	CONFLITOS E A SÚA RESOLUCIÓN	6

4.13.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	NO
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

4.13.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.
CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.
CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.
CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.

4.13.e) Contidos

Contidos
Conflito: características, tipos, causas e etapas.
Técnicas para a resolución ou a superación do conflito.
Conflitos colectivos.

4.14.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
14	A PROCURA DE EMPREGO	10

4.14.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	SI

4.14.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.
CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.
CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.
CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.
CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.
CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.
CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles
CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.
CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.

4.14.e) Contidos

Contidos
Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais.
Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.
Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa.
Itinerarios formativos relacionados coa titulación de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.
Definición e análise do sector profesional do título de técnico en electromecánica de vehículos automóbiles.
Proceso de toma de decisións.
Proceso de procura de emprego no sector de actividade.
Técnicas e instrumentos de procura de emprego.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Neste apartado facemos alusión os 3 escenarios posibles debido a situación sanitaria provocada pola pandemia do Covid-19:

ESCENARIO 1: CLASES PRESENCIAIS: supoñemos que as clases trancorren na aula.

*PROBA ESCRITA: 80%

- Sobre os contidos básicos conceptuais e procedimentais referentes a cada unha das UD
- O grao de comprensión de ditos contidos e o uso da terminoloxía e o cuidado na presentación.
- A capacidade de cálculo

A proba constará nunha serie de preguntas tipo test e casos prácticos sobre os contidos vistos na clase

Haberá que obter un mínimo de 5 puntos na proba escrita para facer media.

*TRABALLO E ACTIVIDADES: 20%

A. - Realización de tarefas de cada unidade (10%) Exercicios diarios e participación na clase: a corrección voluntaria e correcta de tarefas para casa ou propostas na clase puntuará 0.1 ate acadar 1 puntos.

B. -Entrega de traballos (10%) . Nos traballos terase en conta:

- Utilización correcta da terminoloxía específica.
- Cumprimento dos prazos previstos.
- Organización do contido.
- Pertinencia do contido.
- Presentación.
- Inclusión da totalidade dos puntos requeridos.

Se neste escenario algún alumno ou alumna estivese confinado por positivo en Covid-19 ou por prevención enviaranse as tarefas de xeito telemático.

ESCENARIO 2: CLASES SEMIPRESENCIAIS: supoñemos que os alumnos rotan, 50% na clase, 50% na aula e rotan cada semana

*PROBA ESCRITA: 80%

- Sobre os contidos básicos conceptuais e procedimentais referentes a cada unha das UD.
- O grao de comprensión de ditos contidos e o uso da terminoloxía e o cuidado na presentación.
- A capacidade de cálculo

A proba constará nunha serie de preguntas tipo test e casos prácticos sobre os contidos vistos na clase. Se non puidera facerse de forma presencial podería organizarse de xeito telemático.

Haberá que obter un mínimo de 5 puntos na proba escrita para facer media. Tamén haberá que ter en conta se todo o alumnado dispón de conexión a internet e soporte informático.

Se neste escenario algún alumno ou alumna estivese confinado por positivo en Covid-19 ou por prevención enviaranse as tarefas de xeito telemático.

*TRABALLO E ACTIVIDADES: 20%

A. - Realización de tarefas de cada unidade (10%) Exercicios diarios e participación na clase: a corrección voluntaria e correcta de tarefas para casa ou propostas na clase puntuará 0.1 ate acadar 1 puntos.

B. -Entrega de traballos (10%) . Nos traballos terase en conta:

- Utilización correcta da terminoloxía específica.
- Cumprimento dos prazos previstos.
- Organización do contido
- Pertinencia do contido
- Presentación
- Inclusión da totalidade dos puntos requeridos.

Se non puideran facerse na aula poderían organizarse para facelas e entregalas de forma telemática. Tamén haberá que ter en conta se todo o alumnado dispón de conexión a internet e soporte informático.

ESCENARIO 3: CLASES VIRTUAIS: As clases plantearíanse de forma virtual mediante entornos virtuais.

*PROBA ESCRITA: 80%

Neste caso programaríase unha proba tipo test virtual cos contidos que puideran terse explicado.

*TRABALLO E ACTIVIDADES: 20%

A. - Realización de tarefas de cada unidade (10%) Exercicios diarios e participación no entorno virtual (de ser posible) a corrección voluntaria e correcta de tarefas para casa ou propostas na videoconferencias das clases puntuará 0.1 ate acadar 1 puntos.

B. -Entrega de traballos (10%) . Nos traballos terase en conta:

- Utilización correcta da terminoloxía específica.
- Cumprimento dos prazos previstos.
- Organización do contido
- Pertinencia do contido
- Presentación
- Inclusión da totalidade dos puntos requeridos.

Estas tarefas programaríase en entornos virtuais

Habería que ter en conta a posibilidade de conexión a internet e de dispoñer de medios para enviar as tarefas.

Este último escenario tería que adaptarse á situación sanitaria e as ordes da Consellería de Educación sobre a avaliación.

En calquera dos escenarios, a cualificación de cada avaliación farase de acordo cos seguintes criterios:

Para os efectos de puntuación definitiva será necesario ter unha nota mínima de 5 puntos sobre 10 para acadar o aprobado.

No caso de dividir a materia dunha avaliación en dúas ou máis partes, farase media aritmética, pero será necesario acadar un mínimo de 5 puntos en cada parte para liberar a materia de cada parte. No caso contrario, deberase facer o exame da avaliación coa materia correspondente.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos que non superaron os contidos de cada trimestre realizarán unha proba para poder recuperalos. Ademais poderán realizar actividades de reforzo que entregarán á profesora para a súa corrección.

Se as clases foran de forma telemática podería utilizarse classroom para a tutorización das tarefas e o seu envío para ser correxidas

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado que perda o dereito á avaliación continua terá que presentarse a unha proba no mes de xuño que consistirá en preguntas tipo test e

casos prácticos sobre os contidos do módulo.

A data e hora do exame será publicada no taboleiro de anuncios do centro.

Se as clases foran de forma telemática podería utilizarse classroom para a realización da proba.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O procedemento para facer o seguimento da programación realizarase nas reunións periódicas do departamento, informando das variacións que se poidan introducir na mesma. Na memoria final quedarán reflectidos os posibles cambios producidas e as súas causas, así como posibles suxestións a introducir para o seguinte curso.

Polo que respecta á avaliación da práctica docente tratarase nas reunións do equipo docente en función dos resultados obtidos

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A avaliación inicial levarase a cabo facendo unha serie de cuestións relativas os contidos do módulo e indagando sobre as características e competencias persoais (principalmente as informáticas), e asistindo á sesión de avaliación inicial na que os demais membros do equipo docente, liderados polo titor, completarán a información de cada alumno/a sobre as circunstancias académicas e/ou persoais, facendo especial fincapé nos alumnos que presenten alguna dificultade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Durante o curso, realizaranse actividades de reforzo para os alumnos que non acaden os obxectivos programados. Estas actividades consistirán en exercicios sinxelos que lles axuden a acadar os obxectivos programados.

Se as clases foran de forma telemática podería utilizarse classroom para a tutorización das tarefas e o seu envío para ser correxidas.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

- Educación para a igualdade entre ambos sexos y la no discriminación.
- Educación para a saúde
- Educación ambiental
- Educación moral y cívica

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Debido as restricións de aforo provocadas pola situación sanitaria non se organizarán charlas e actividades que impliquen a asistencia de personas alleas o centro educativo.

10. Outros apartados

10.1) Adaptación a escenarios Covid

Dado as circunstancias excepcionais que estamos a vivir, o Departamento debe prever todos os escenarios posibles coa finalidade de desenvolver o curso académico da mellor maneira posible.

Ademais do libro de texto, completaranse os contidos con material elaborado polas profesoras. En todas as materias e en todo momento vanse dando indicacións a través de Google classroom co obxectivo de que aqueles alumnos que se atopan en cuarentena poidan seguir o ritmo da clase.

Todas as fichas, dossiers e demais material complementario estará colgado en Google classroom do centro, de modo que todo o alumnado matriculado poida seguir as aulas.

Subliñamos que os criterios de cualificación serán os mesmos sexa cal sexa a modalidade ou circunstancias na que o centro se atope, a non ser que haxa novas instrucións por parte da Consellaría de Educación.

Semipresencial: (o actual)

En caso de ensino semipresencial, o alumnado resolverá todas as dúbidas que poida ter nas aulas e o traballo telemático consistirá en exercicios prácticos ou teóricos. O alumnado poderá consultar o avanzado en cada clase a través de classroom.

É dicir que a parte expositiva dos contidos faranse presencialmente e a parte máis práctica telematicamente. O devandito traballo telemático realizarase mediante Google classroom, correo electrónico e se fora preciso, vía telefónica.

Os exames faranse presencialmente sempre que sexa posible. No caso de que o alumnado non poida acudir ao centro para realizar os exames, estes faranse noutra data concertada polo-a alumno-a e pola profesora, ou en videoconferencia e/ou a través da aula virtual.

Telemático:

No caso de que algún-algunha alumno-a estivese en corentena por ser sospeitoso de Covid-19, poderá encontrar na aula virtual do centro o material complementario facilitado pola profesora. Tamén, o alumnado poderá consultar todas as dúbidas que teña vía correo electrónico e se for preciso, mediante videoconferencia.

No caso dun posible confinamento e peche do centro, seguiranse cos contidos previstos na programación didáctica de departamento.

Para seguir coas clases, a profesora fará conexión no seu horario para o devandito grupo. As consultas faranse prioritariamente no momento da conexión. Tamén, empregaranse o correo electrónico e se for preciso o teléfono para axudar ao alumnado a seguir coa aprendizaxe.

Para avaliar o alumnado, si é posible, faranse probas de modo presencial. De non ser posible, faranse os exames previstos en cada avaliación vía videoconferencia ou a través da aula virtual, segundo o tipo de proba. De non ser posible manter a avaliación por participación na clase telemática, esta será substituída por entregas de tarefas.

No caso que a profesora tivese que estar en corentena, seguirá co proceso de aprendizaxe vía telemática.

Subliñamos aquí que se un-unha alumno-a non pode realizar algún exame por presentar sintomatoloxía, farase outra proba noutra data.

Con todo, levarase un control exhaustivo das devanditas ausencias e contactarase coas familias para constatar que a ausencia sexa realmente xustificada, en caso de alumno-a reincidente.