

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15032081	de Fene	Fene	2021/2022

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
FME	Fabricación mecánica	CMFME02	Soldadura e caldeiraría	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0096	Formación e orientación laboral	2021/2022	4	107	128
MP0096_12	Prevenición de riscos laborais	2021/2022	4	45	54
MP0096_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2021/2022	4	62	74

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	MARIA PILAR DÍAZ MENÉNDEZ (Subst.)
Outro profesorado	MARIA PILAR DÍAZ MENÉNDEZ

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O módulo de FOL impártese en todos os ciclos formativos de formación profesional e tanto os contidos como as actividades trátanse de adaptar ao sector profesional. O concello de Fene está situado na comarca de Ferrol. Terra especialmente vinculada co sector do metal, especialmente pola actividade desenvolvida polos asteleiros e as súas empresas auxiliares. Trátase dun ciclo moi demandado, contando coa colaboración de empresas do sector coas que o centro ten relacións moi fluídas, tanto dende o punto de vista da realización da FCT como da posterior colocación dos alumnos.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	A SAÚDE LABORAL	Trátase de facer unha introdución a prevención de riscos laborais e concienciar da importancia de seguir as normas co obxectivos de evitar ou minimizar os danos profesionais.	16	10
2	PREVIR E PROTEXER	Nesta unidade afondaremos en cada un dos factores de risco estudados na unidade anterior e proporanse as accións preventivas pertinentes.	20	15
3	A ORGANIZACIÓN DA PREVENCIÓN	Coñeceremos as modalidades das que dispón a empresa para organizar a prevención de riscos, así como a a realización dunha avaliación de riscos relacionada co ciclo formativo cursado polo alumnado na que se recollan as acción para cada risco, así como as medidas de primeiros auxilios e emerxencia a empregar.	18	15
4	O DEREITO LABORAL	Trataremos de coñecer cal é obxectivo desta disciplina do Dereito e coñecer as súas peculiaridades, así como os dereitos e deberes dos traballadores.	8	5
5	O CONTRATO DE TRABALLO	Nesta unidade coñeceremos os requisitos para asinar un contrato e as modalidades máis empregadas.	12	5
6	A XORNADA E O SALARIO	Tratase coñecer as características da xornada laboral e o tempo de traballo e de identificar os elementos que compoñen o recibo de salario e	15	10
7	A MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN E EXTINCIÓN DO CONTRATO	Nesta unidade coñeceremos as causas e consecuencias da modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.	10	10
8	A REPRESENTACIÓN DOS TRABALLADORES	Trataremos de identificar as diferentes modalidades de representación dos traballadores	5	5
9	A SEGURIDADE SOCIAL	Faremos un achegamento as diferentes prestación que poden recibir os traballadores e os requisitos necesarios	10	10
10	EQUIPOS DE TRABALLO E CONFLICTOS	Traballaremos diferentes dinámicas de grupo e coñeceremos métodos de resolución de problemas	4	5
11	BUSCOCHOLLO	Partiremos do recoñecemento dos propios intereses e traballaremos cas técnicas necesarias para a búsqueda de emprego	10	10

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	A SAÚDE LABORAL	16

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral.	SI
RA2 - Avalia as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector da fabricación mecánica.	NO

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.
CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.
CA1.3 Apareceu a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.
CA1.4 Comprenderonse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.
CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.
CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector das industrias transformadoras do metal.
CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.
CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en soldadura e caldeiraría.
CA2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.
CA2.3 Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en soldadura e caldeiraría.
CA2.4 Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en soldadura e caldeiraría.

##### 4.1.e) Contidos

Contidos
Relación entre traballo e saúde. Influencia das condicións de traballo sobre a saúde.
Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.
Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.
Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu contorno laboral.
Protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	PREVIR E PROTEXER	20

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector da fabricación mecánica.	NO
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en soldadura e caldeiraría.	NO

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en soldadura e caldeiraría.
CA2.2 Clasifícanse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.
CA2.3 Clasifícanse e descríbense os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en soldadura e caldeiraría.
CA2.4 Identifícanse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en soldadura e caldeiraría.
CA4.1 Defínense as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.
CA4.2 Analízase o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.
CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.

**4.2.e) Contidos**

Contidos
<p>Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.</p> <p>Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.</p> <p>Riscos específicos no sector de soldadura e caldeiraría en función das probables consecuencias, do tempo de exposición e dos factores de risco implicados.</p> <p>Medidas de prevención e protección individual e colectiva.</p>

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	A ORGANIZACIÓN DA PREVENCIÓN	18

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector da fabricación mecánica.	NO
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	SI
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en soldadura e caldeiraría.	NO

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.
CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.
CA3.2 Clasifícaronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.
CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.
CA3.4 Identifícaronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.
CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.
CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.
CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en soldadura e caldeiraría.
CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para nunha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.
CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.
CA4.5 Identifícaronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.
CA4.6 Identifícaronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.

**4.3.e) Contidos**

Contidos
Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector da fabricación mecánica.
Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.
Órganos de representación e participación das persoas traballadoras en prevención de riscos laborais.
Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.
Planificación da prevención na empresa.



**Contidos**

Plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo.

Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector.

Participación na planificación e na posta en práctica dos plans de prevención.

Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.

Aplicación das técnicas de primeiros auxilios.

Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.

**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
4	O DEREITO LABORAL	8

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.
CA2.2 Distingúronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.
CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.

**4.4.e) Contidos**

Contidos
Dereito do traballo.
Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais.
Análise da relación laboral individual.
Dereitos e deberes derivados da relación laboral.



**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
5	O CONTRATO DE TRABALLO	12

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.
CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en soldadura e caldeiraría.

**4.5.e) Contidos**

Contidos
Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.

**4.6.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
6	A XORNADA E O SALARIO	15

**4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO
RA3 - Determina a acción protectora do sistema de seguridade social ante as contingencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	NO

**4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en soldadura e caldeiraría.
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.
CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.
CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.
CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.

**4.6.e) Contidos**

Contidos
Novos contornos de organización do traballo.
Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc.

**4.7.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
7	A MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN E EXTINCIÓN DO CONTRATO	10

**4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

**4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en soldadura e caldeiraría.
CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.

**4.7.e) Contidos**

Contidos
Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

**4.8.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
8	A REPRESENTACIÓN DOS TRABALLADORES	5

**4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo.	NO

**4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.
CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.

**4.8.e) Contidos**

Contidos
0Representación das persoas traballadoras na empresa.  Conflitos colectivos.  Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico en soldadura e caldeiraría.  Sindicatos de traballadores e asociacións empresariais.

**4.9.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
9	A SEGURIDADE SOCIAL	10

**4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Determina a acción protectora do sistema de seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	NO

**4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.
CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social.
CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.
CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.

**4.9.e) Contidos**

Contidos
A Seguridade Social como pilar do estado social.
Estrutura do sistema de Seguridade Social.
Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
Protección por desemprego.
Prestacións contributivas da Seguridade Social.

**4.10.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
10	EQUIPOS DE TRABAJO E CONFLICTOS	4

**4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	SI

**4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en soldadura e caldeiraría e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.
CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.
CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.
CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.
CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.
CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.
CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.

**4.10.e) Contidos**

Contidos
Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.
Valoración das vantaxes e os inconvenientes do traballo de equipo para a eficacia da organización.
Equipos no sector da soldadura e caldeiraría segundo as funcións que desempeñen.
Dinámicas de grupo.
Equipos de traballo eficaces e eficientes.
Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.
Conflito: características, tipos, causas e etapas.
Técnicas para a resolución ou a superación do conflito.

**4.11.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
11	BUSCOCHOLLO	10

**4.11.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	SI

**4.11.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.
CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.
CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.
CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.
CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en soldadura e caldeiraría.
CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.
CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en soldadura e caldeiraría.
CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.
CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.

**4.11.e) Contidos**

Contidos
Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais.
Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación de técnico en soldadura e caldeiraría.
Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa.
Itinerarios formativos relacionados coa titulación de técnico en soldadura e caldeiraría.
Definición e análise do sector profesional do título de técnico en soldadura e caldeiraría.
Proceso de toma de decisións.
Proceso de procura de emprego no sector de actividade.
Técnicas e instrumentos de procura de emprego.

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Neste apartado facemos alusión os 3 escenarios posibles debido a situación sanitaria provocada pola pandemia do Covid-19:

ESCENARIO 1: CLASES PRESENCIAIS: supoñemos que as clases trancorren na aula.

\*PROBA ESCRITA: 70%

- Sobre os contidos básicos conceptuais e procedimentais referentes a cada unha das UD
- O grao de comprensión de ditos contidos e o uso da terminoloxía e o cuidado na presentación.
- A capacidade de cálculo

A proba constará nunha serie de preguntas tipo test e casos prácticos sobre os contidos vistos na clase

Haberá que obter un mínimo de 5 puntos na proba escrita para facer media.

\*TRABALLO E ACTIVIDADES: 30%

- Realización de tarefas de cada unidade.
- Utilización correcta da terminoloxía específica.
- Cumprimento dos prazos previstos.

Se neste escenario algún alumno ou alumna estivese confinado por positivo en Covid-19 ou por prevención enviaranse as tarefas de xeito telemático.

ESCENARIO 2: CLASES SEMIPRESENCIAIS: supoñemos que os alumnos rotan, 50% na clase, 50% na aula e rotan cada semana

\*PROBA ESCRITA: 70%

- Sobre os contidos básicos conceptuais e procedimentais referentes a cada unha das UD.
- O grao de comprensión de ditos contidos e o uso da terminoloxía e o cuidado na presentación.
- A capacidade de cálculo

A proba constará nunha serie de preguntas tipo test e casos prácticos sobre os contidos vistos na clase. Se non puidera facerse de forma presencial podería organizarse de xeito telemático.

Haberá que obter un mínimo de 5 puntos na proba escrita para facer media. Tamén haberá que ter en conta se todo o alumnado dispón de conexión a internet e soporte informático.

Se neste escenario algún alumno ou alumna estivese confinado por positivo en Covid-19 ou por prevención enviaranse as tarefas de xeito telemático.

\*TRABALLO E ACTIVIDADES: 30%

- Realización de tarefas de cada unidade.
- Utilización correcta da terminoloxía específica.
- Cumprimento dos prazos previstos.

Se non puideran facerse na aula podería organizarse para facelas e entregalas de forma telemática. Tamén haberá que ter en conta se todo o alumnado dispón de conexión a internet e soporte informático.

ESCENARIO 3: CLASES VIRTUAIS: As clases plantearíanse de forma virtual mediante entornos virtuais.

\*PROBA ESCRITA: 70%

Neste caso programaríase unha proba tipo test virtual cos contidos que puideran terse explicado.

\*TRABALLO E ACTIVIDADES: 30%

Estas tarefas programaríase en entornos virtuais

Habería que ter en conta a posibilidade de conexión a internet e de dispoñer de medios para enviar as tarefas.

Este último escenario tería que adaptarse á situación sanitaria e as ordes da Consellería de Educación sobre a avaliación.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos que non superaron os contidos de cada trimestre realizarán unha proba para poder recuperalos. Ademais poderán realizar actividades



de reforzo que entregarán á profesora para a súa corrección.

Se as clases foran de forma telemática podería utilizarse classroom para a tutorización das tarefas e o seu envío para ser correxidas.

### **6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua**

O alumnado que perda o dereito á avaliación continua terá que presentarse a unha proba no mes de xuño que consistirá en preguntas tipo test e casos prácticos sobre os contidos do módulo.

A data e hora do exame será publicada no taboleiro de anuncios do centro.

Se as clases foran de forma telemática podería utilizarse classroom para a realización da proba.

### **7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**

O procedemento para facer o seguimento da programación realizarase nas reunións periódicas do departamento, informando das variacións que se podan introducir na mesma.

### **8. Medidas de atención á diversidade**

#### **8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

A avaliación inicial levarase a cabo facendo unha serie de cuestións relativas os contidos do módulo e indagando sobre as características e competencias persoais (principalmente as informáticas), e asistindo á sesión de avaliación inicial na que os demais membros do equipo docente, liderados polo titor, completarán a información de cada alumno/a sobre as circunstancias académicas e/ou persoais, facendo especial fincapé nos alumnos que presenten alguna dificultade.

#### **8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados**

Durante o curso, realizaranse actividades de reforzo para os alumnos que non acaden os obxectivos programados. Estas actividades consistirán en exercicios sinxelos que lles axuden a acadar os obxectivos programados.

Se as clases foran de forma telemática podería utilizarse classroom para a tutorización das tarefas e o seu envío para ser correxidas.

### **9. Aspectos transversais**

#### **9.a) Programación da educación en valores**

Educación para a igualdade entre ambos sexos y la no discriminación.

Educación para a saúde

Educación ambiental

Educación moral y cívica

**9.b) Actividades complementarias e extraescolares**

Debido as restricións de aforo provocadas pola situación sanitaria non se organizarán charlas e actividades que impliquen a asistencia de personas alleas o centro educativo.