



PROGRAMACIÓN DE AULA PARA 2ºESO (2ª AVALIACIÓN)

CONTIDOS

I. UNITÉ 2

I.1. COMMUNICATION

- Indiquer un itinéraire
- Indiquer où l'on va, d'où l'on vient
- Faire des propositions, accepter ou refuser
- Parler de ses projets immédiats

I.2. GRAMMAIRE

- Aller au/à la/à l'/aux
- Venir du/de la/de l'/des
- Futur proche
- Pronom ON

I.3. VOCABULAIRE

- La ville: lieux, itinéraires...
- Professions
- Activités et loisirs

I.4. CIVILISATION

- La sécurité routière
- Atelier d'écriture: créer des slogans pour une campagne de communication

II. UNITÉ 3

II.1. COMMUNICATION

- Inviter quelqu'un, accepter/refuser poliment une invitation
- Exprimer la possession
- Faire des achats dans un magasin d'alimentation
- Expliquer une recette de cuisine
- Préciser une quantité

II.2. GRAMMAIRE

- Les adjectifs possessifs
- Je voudrais...(pòlitesse)
- Les pronoms COD avec l'impératif (affirmatif et négatif)
- La quantité

II.3. VOCABULAIRE

- Achats et magasins d'alimentation



-Les aliments (1)

-Les recettes

II.4. CIVILISATION

-Fêtes traditionnelles en France

-Atelier d'écriture: Rédiger une invitation à une fête

III. TÂCHE

Nesta avaliación levaremos a cabo unha actividade consistente nun concurso gastronómico que levará por nome "Première journée gastronomique française". O obxectivo é traballar conceptos como os partitivos, vocabulario e expresións relacionadas coa cociña, receitas e alimentos, así como coñecer as rexións francesas e concretamente as especialidades gastronómicas das distintas rexións. As bases do concurso explicaránse en cada aula de 2º.

Esta actividade vai ligada os contidos TIL do segundo trimestre en 2ª de ESO.

IV. ACTIVITÉS COMPLEMENTAIRES

Ao longo do trimestre faremos unha serie de actividades co fin de reforzar contidos diversos relacionados cos temas e tratar aspectos interdisciplinares.

-Traballaremos coa película "Qu'est-ce qu'on a fai tau bon Dieu" o tema dos racismos. Para elo, entregarase ao alumnado un pequeno dossier con actividades para facer unha vez rematado o film.

-Traballaremos as festas tradicionais en Francia, neste caso, o carnaval en distintas cidades francesas. Veremos o vocabulario principal relacionado co carnaval e proporase un concurso de máscaras.

V. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN (PORCENTAXES)

Compréhension orale:10%

Compréhension écrite:10%

Expression orale:10%

Expression écrite:10%

Verbes:10%

Grammaire et vocabulaire:20%

Tâche:20%

Application, attitude et travail:10%

Faremos dous exames por destreza, dos que obteremos a media e calcularase a porcentaxe. O resultado da suma de todas as porcentaxes é o que dará a calificación final.

Calquera dúbida será resolta polo profesor na aula.



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA
EDUCACIÓN E OU. IES Félix Muriel



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"

Rúa María Ana Mogas, nº 1
15920 RIANXO
(981-843700 2 981-843701
ies.felix.muriel@edu.xunta.es



PROGRAMACIÓN DE AULA PARA 4ºESO (2ª AVALIACIÓN)

CONTIDOS

I. UNITÉ 2

I.1. COMMUNICATION

- Parler de son caractère
- Décrire quelqu'un
- Exprimer l'appartenance
- Rapporter des faits

I.2. GRAMMAIRE

- Les adjectifs démonstratifs et les pronoms toniques
- Les pronoms possessifs
- Le discours indirect au présent

I.3. VOCABULAIRE

- Les traits de caractère
- Verbes introducteurs du discours
- Expressions imagées (animaux)

I.4. CIVILISATION

- Mise en scène d'une fable (expression orale)

II. UNITÉ 3

II.1. COMMUNICATION

- Demander des informations précises
- Poser des questions sur l'environnement
- Parler d'avantages et d'inconvénients
- Décrire les différents moments d'une action
- Faire des hypothèses et des prédictions

II.2. GRAMMAIRE

- Les formes de l'interrogation
- Adjectifs et pronoms interrogatifs
- Les moments de l'action (venir de, être en train de, aller)

II.3. VOCABULAIRE

- La météo
- Les professions
- L'environnement et l'écologie
- Expressions imagées (météo)

III. TÂCHE

Nesta avaliación veremos a película "Bienvenue sur les ch'tis" en francés. O obxectivo é coñecer algunhas das peculiaridades e diferencias lingüísticas do país galo, especialmente no Norte.

Para traballar os distintos aspectos que se proporán, facilitaranse unhas fichas de traballo que deberán ser entregadas ao profesor na data que se indicará chegado o momento na aula.

IV. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E DATAS DE EXAMES

A materia será avaliada nas catro destrezas (expresión oral e escrita/compreensión oral e escrita), e tamén se fará un exame de gramática, nas datas que indico:

- 6 de febreiro: Compréhension orale et écrite (Unité 2)
- 21 de febreiro: Grammaire et Vocabulaire (Unité 2)
- 7 de marzo: Compréhension orale et écrite (Unité 3)
- 12 de marzo: Expression orale (mise en scène d'une fable)
- 15 de marzo: Grammaire/Vocabulaire (Unité 3)

Faráanse dúas redaccións sobre distintos temas relacionados coas unidades, que o profesor indicará no seu momento. Recolleranse na data indicada polo profesor na aula (unha no mes de febreiro e outra no mes de marzo). Estas redaccións constituirán a nota da Expression écrite.



As porcentaxes para a avaliación dos distintos apartados son as que seguen:

- Compréhension orale: 15%
- Compréhension écrite: 15%
- Expression orale: 15%
- Expression écrite: 15%
- Grammaire: 15%
- Tâche: 15%
- Travail, application et attitude: 10%

Unha vez calculadas as porcentaxes, a suma dos resultados obtidos en cada destreza dará como resultado a calificación final.

Calquera dúbida será resolta polo profesor na aula.