

**PLAN DE RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO COA MATERIA PENDENTE DE 1ºESO**

**2º ESO A LCL AGRUPAMENTO ESPECÍFICO**

**O ALUMNADO DO GRUPO DE REFERENCIA TEN AS ACTIVIDADES E DATAS DE ENTREGA NA AULA VIRTUAL LCL 2º ESO A**

CCCC	CRITERIOS DE AVALIACIÓN (1º ESO)	INSTRUMENTOS e PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN		CUALIFICACIÓN
CCL CD CAA CSIEE CCEC	1. Comprender textos orais e escritos utilizados no ámbito académico e dos medios de comunicación. 2. Producir textos sinxelos; orais e escritos; adecuados, coherentes e cohesionados; propios dos medios de comunicación e do ámbito académico. 3. Participar activamente en situacións de aprendizaxe propias do ámbito académico e non académico. 4. Detectar o tema e o subtema en distintos tipos de texto. Subliñado das ideas principais. 5. Ler en voz alta, con dicción, entoación e ritmo correctos, incidindo especialmente na adecuación aos patróns fonéticos de cada lingua e aos signos de puntuación. 6. Planificar, revisar e presentar adecuadamente textos escritos, con respecto polas normas gramaticais e ortográficas. 7. Recoñecer as categorías gramaticais básicas (substantivos, adxectivos, pronomes, verbos, adverbios). Respetar as normas ortográficas. Adquirir novo vocabulario. 8. Comprender e respectar a realidade plurilingüe na que habitamos, evitando prexuízos. 9. Usar as TIC para obter información. 10. Usar as estratexias de autoavaliación e autocorrección, aceptando o erro como parte do proceso de aprendizaxe	<b>Lectura <i>La estrategia del parásito</i></b>	Estructura, elementos, resumo e valoración persoal (traballo redactado ou vídeo)	<b>20%</b>
		<b>Diario personal</b>	Elaboración de texto narrativo, descriptivo e expositivo	<b>20%</b>
		<b>Resumo e esquema</b>	Actividades a desenvolver con diferentes tipos de textos	<b>20%</b>
		<b>As propiedades textuais: adecuación, coherencia e cohesión</b>	A través da competencia comunicativa escrita	<b>30%</b>
		<b>Competencia dixital</b>	Dominio dos mecanismos básicos das ferramentas dixitais dispoñibles	<b>10%</b>

**OBSERVACIÓN: O ALUMN@ COA MATERIA PENDENTE DEBERÁ SEGUIR AS INDICACIÓNS QUE A PERSOA DOCENTE DO PRESENTE CURSO PROPORCIONE PARA A REALIZACIÓN DE TAREFAS DESTA 3ª AVALIACIÓN, INCLUÍNDO OS PRAZOS DE ENTREGA. OS CRITERIOS DE CORRECCIÓN SERÁN OS DO CURSO INFERIOR (1º ESO)**

**PLAN DE RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO COA MATERIA PENDENTE DE 1ºESO**

**2º ESO B LCL**

CCCC	CRITERIOS DE AVALIACIÓN (1º ESO)	INSTRUMENTOS e PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN		CRITERIOS DE AVALIACIÓN
CCL CD CAA CSIEE CCEC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender textos orais e escritos utilizados no ámbito académico e dos medios de comunicación.</li> <li>2. Producir textos sinxelos; orais e escritos; adecuados, coherentes e cohesionados; propios dos medios de comunicación e do ámbito académico.</li> <li>3. Participar activamente en situacións de aprendizaxe propias do ámbito académico e non académico.</li> <li>4. Detectar o tema e o subtema en distintos tipos de texto. Subliñado das ideas principais.</li> <li>5. Ler en voz alta, con dicción, entoación e ritmo correctos, incidindo especialmente na adecuación aos patróns fonéticos de cada lingua e aos signos de puntuación.</li> <li>6. Planificar, revisar e presentar adecuadamente textos escritos, con respecto polas normas gramaticais e ortográficas.</li> <li>7. Recoñecer as categorías gramaticais básicas (substantivos, adxectivos, pronomes, verbos, adverbios). Respetar as normas ortográficas. Adquirir novo vocabulario.</li> <li>8. Comprender e respectar a realidade plurilingüe na que habitamos, evitando prexuízos.</li> <li>9. Usar as TIC para obter información.</li> <li>10. Usar as estratexias de autoavaliación e autocorrección, aceptando o erro como parte do proceso de aprendizaxe</li> </ol>	<b>1. Lectura de <i>Estrategia del parásito / El Príncipe de la Niebla</i></b>	Resumo oral gravado/ traballo escrito	<b>20%</b>
		<b>2. Proyecto Watson</b>	Actividades escritas sobre creación textual: noticia, descripción e informe	<b>20%</b>
		<b>3. Exposición</b>	Elaboración de texto oral gravado	<b>20%</b>
		<b>4. Fichas ejercicios (2)</b>	Resumos de textos escritos e audiovisuais, actividades de creación	<b>40% (20+20)</b>

**OBSERVACIÓN: O ALUMN@ COA MATERIA PENDENTE DEBERÁ SEGUIR AS INDICACIÓN QUE A PERSOA DOCENTE DO PRESENTE CURSO PROPORCIONE PARA A REALIZACIÓN DE TAREFAS DESTA 3ª AVALIACIÓN, INCLUÍNDO OS PRAZOS DE ENTREGA. OS CRITERIOS DE CORRECCIÓN SERÁN OS DO CURSO INFERIOR (1º ESO)**

**PLAN DE RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO COA MATERIA PENDENTE DE 1ºESO**

**2º ESO C LCL**

CCCC	CRITERIOS DE AVALIACIÓN 1º ESO	INSTRUMENTOS e PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN		CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN
CCL CD CAA CSIEE CCEC	1. Comprender textos orais e escritos utilizados no ámbito académico e dos medios de comunicación. 2. Producir textos sinxelos; orais e escritos; adecuados, coherentes e cohesionados; propios dos medios de comunicación e do ámbito académico. 3. Participar activamente en situacións de aprendizaxe propias do ámbito académico e non académico. 4. Detectar o tema e o subtema en distintos tipos de texto. Subliñado das ideas principais. 5. Pronunciar ou ler en voz alta, con dicción, entoación e ritmo correctos, incidindo especialmente na adecuación aos patróns fonéticos de cada lingua e aos signos de puntuación. 6. Planificar, revisar e presentar adecuadamente os textos escritos, con respecto polas normas gramaticais e ortográficas. 7. Recoñecer as categorías gramaticais básicas (substantivos, adxectivos, pronomes, verbos, adverbios). Respecto polas normas ortográficas. Adquisición de novo vocabulario. 8. Comprender e respectar a realidade plurilingüe na que habitamos, evitando prexuízos. 9. Usar as TIC para obter e enviar información. 10. Usar as estratexias de autoavaliación e autocorrección, aceptando o erro como parte do proceso de aprendizaxe.	<b>1. Exposición oral</b>	Descrición dunha fotografía familiar e reflexión sobre esta (gravación)	<b>20%</b>
		<b>2. Traballo sobre o libro de lectura <i>La estrategia del parásito</i></b>	Tarefas relacionadas coa obra	<b>20%</b>
		<b>3. Diferentes tarefas</b>	Exercicios da aula virtual e tarefas variadas	<b>20%</b>
		<b>4. Tarefa de repaso da materia</b>	Tarefas de repaso	<b>40%</b>

**OBSERVACIÓN: O ALUMN@ COA MATERIA PENDENTE DEBERÁ SEGUIR AS INDICACIÓNS PARA A REALIZACIÓN DA CADA TAREFA QUE LLE PROPORCIONE A PERSONA DOCENTE DO PRESENTE CURSO NA 3ª AVALIACIÓN, INCLUÍNDO OS PRAZOS DE ENTREGA. OS CRITERIOS DE CORRECCIÓN SERÁN OS DO NIVEL INFERIOR (1º ESO).**