

1. Identificación da programación
Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|--------------|----------|---------------|
| 15026807 | Félix Muriel | Rianxo | 2022/2023 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|--|---------------------------|--|---------------------------------|-----------------------|
| SSC | Servizos socioculturais e á comunidade | CMSSC01 | Atención a persoas en situación de dependencia | Ciclos formativos de grao medio | Réxime de proba libre |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|-------------------|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0211 | Destrezas sociais | 2022/2023 | 0 | 123 | 0 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | FRANCISCO JAVIER FERRÍN BROCOS |
| Outro profesorado | |

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|---|
| RA1 - Caracteriza estratexias e técnicas para favorecer a comunicación e a relación social co seu medio, para o que analiza os principios da intelixencia emocional e social. |
| RA2 - Aplica técnicas de traballo en grupo adecuadas ao papel que desempeñe en cada momento. |
| RA3 - Aplica técnicas de xestión de conflitos e resolución de problemas, para o que interpreta as pautas de actuación establecidas. |
| RA4 - Valora o seu grao de competencia social para o desenvolvemento das súas funcións profesionais, e analiza a súa incidencia nas relacións interpersoais e grupais. |

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|--|
| CA1.1 Descríbense os principios da intelixencia emocional e social. |
| CA1.3 Identifícanse os estilos de comunicación, as súas vantaxes e as súas limitacións. |
| CA1.4 Identifícanse as principais barreiras e interferencias que dificultan a comunicación. |
| CA2.1 Descríbense os elementos fundamentais dun grupo e os factores que poidan modificar a súa dinámica. |
| CA2.2 Analizáronse e seleccionáronse as técnicas de dinamización e funcionamento de grupos. |
| CA2.3 Explicáronse as vantaxes do traballo en equipo fronte ao individual. |
| CA2.4 Diferenciáronse os papeis e a tipoloxía dos membros dun grupo. |
| CA2.6 Identifícanse as principais barreiras de comunicación grupal. |
| CA2.7 Definiuse a repartición de tarefas como procedemento para o traballo grupo. |
| CA3.6 Definiuse o concepto e os elementos da negociación na resolución de conflitos. |
| CA3.7 Identifícanse os comportamentos posibles nunha situación de negociación, así como a súa eficacia. |
| CA4.1 Identifícanse os indicadores de avaliación da competencia social. |
| CA4.5 Identifícanse as actuacións realizadas que cumpra mellorar. |

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|---|
| RA1 - Caracteriza estratexias e técnicas para favorecer a comunicación e a relación social co seu medio, para o que analiza os principios da intelixencia emocional e social. |
| RA2 - Aplica técnicas de traballo en grupo adecuadas ao papel que desempeñe en cada momento. |
| RA3 - Aplica técnicas de xestión de conflitos e resolución de problemas, para o que interpreta as pautas de actuación establecidas. |

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|--|
|--|

| |
|--|
| RA4 - Valora o seu grao de competencia social para o desenvolvemento das súas funcións profesionais, e analiza a súa incidencia nas relacións interpersoais e grupais. |
|--|

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|--------------------------------------|
|--------------------------------------|

| |
|--|
| CA1.2 Valorouse a importancia das habilidades sociais e comunicativas no desempeño do labor profesional e nas relacións interpersoais. |
|--|

| |
|---|
| CA1.5 Estableceuse unha comunicación eficaz para recibir instrucións e intercambiar ideas ou información. |
|---|

| |
|--|
| CA1.6 Utilizáronse as habilidades sociais adecuadas á situación. |
|--|

| |
|--|
| CA1.7 Demostrouse interese por non xulgar as persoas e respectar os seus elementos diferenciadores persoais (emocións, sentimentos e personalidade). |
|--|

| |
|--|
| CA1.8 Demostrouse unha actitude positiva cara ao cambio e a aprendizaxe. |
|--|

| |
|--|
| CA2.4 Diferenciáronse os papeis e a tipoloxía dos membros dun grupo. |
|--|

| |
|---|
| CA2.5 Respectáronse as diferenzas individuais no traballo en grupo. |
|---|

| |
|--|
| CA2.8 Colaborouse na creación dun ambiente de traballo relaxado e cooperativo. |
|--|

| |
|---|
| CA3.1 Analizouse a orixe dos problemas e dos conflitos. |
|---|

| |
|--|
| CA3.2 Relacionáronse os recursos técnicos utilizados cos problemas estándar. |
|--|

| |
|---|
| CA3.3 Presentouse ordenadamente e con claridade o proceso seguido e os resultados obtidos na resolución dun problema. |
|---|

| |
|--|
| CA3.4 Planificáronse as tarefas que cumpran realizar con previsión das dificultades e do xeito de superalas. |
|--|

| |
|---|
| CA3.5 Respectáronse as opinións das outras persoas acerca das posibles vías de solución de problemas. |
|---|

| |
|---|
| CA3.7 Identificáronse os comportamentos posibles nunha situación de negociación, así como a súa eficacia. |
|---|

| |
|---|
| CA3.8 Discriminouse entre datos e opinións. |
|---|

| |
|---|
| CA4.2 Rexistrouse a situación persoal e social de partida do persoal. |
|---|

| |
|--|
| CA4.3 Rexistráronse os datos en soportes establecidos. |
|--|

| |
|--|
| CA4.4 Interpretáronse os datos recollidos. |
|--|

| |
|--|
| CA4.6 Marcáronse as pautas de mellora. |
|--|

| |
|---|
| CA4.7 Efectuouse a valoración final do proceso. |
|---|

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS ESIXIBLES

Os mínimos para acadar a avaliación positiva no presente módulo evidenciarán a consecución de todos os RA dun xeito equilibrado. Os mínimos serán a referencia para desenvolver as probas, e guiarán o proceso de avaliación das mesmas, e son os seguintes:

- Caracterizar as diferentes HHSS identificando os seus componentes.
- Utilizar as HHSS sexan axeitadas a cada situación.
- Establecer unha comunicación eficaz suprimindo barreiras e interferencias comunicativas.
- Describir os principios da intelixencia emocional e social identificando os seus componentes.
- Definir grupos, describindo a súa estrutura e os seus procesos.
- Presentar diferentes técnicas grupaos axeitadas a diferentes contextos e grupos de usuarios atendendo a diferentes finalidades.
- Aplicar diferentes técnicas e estratexias de traballo cooperativo seleccionando a máis efectiva para unha situación dada.
- Analizar os conflitos identificando os seus componentes.
- Aplicar técnicas de resolución de problemas seleccionando a máis axeitada ante unha situación dada.
- Argumentar a importancia das HHSS e intelixencia emocional na intervención con persoas en situación de dependencia.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

- As probas son eliminatorias, e avaliaranse de 0 a 10 puntos, sendo necesario obter unha nota igual ou superior a 5 en cada unha delas para acadar unha avaliación positiva.
- As notas expresaranse sempre en números enteiros, sen decimais, aproximando á unidade máis cercana; isto é: decimais de 0 a 5, aproxímanse á unidade anterior, e decimais de 6 a 9, á superior.
- A cualificación final correspondente da proba de módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, re-dondeada á unidade máis próxima, isto é: decimais de 0 a 5, aproxímanse á unidade anterior, e decimais de 6 a 9, á superior.
- No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.
- Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba as persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumplan as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

- Terá CARÁCTER ELIMINATORIO e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.
- A proba consistirá en preguntas tipo test con catro alternativas de resposta e unha única resposta válida.
- A proba será avaliada de 0 a 10, sendo necesario obter unha nota igual ou superior a 5 para acadar unha avaliación positiva.
- A nota de cada aspirante será expresada en números enteiros, aproximando á unidade máis cernana; isto é: decimais de 0 a 5, aproxímanse á unidade anterior, e decimais de 6 a 9, á superior.
- Finalizada a proba, a Comisión de Avaliación exporá as puntuacións obtidas polos aspirantes no taboleiro de anuncios do IES Félix Muriel.

4.b) Segunda parte da proba

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá CARÁCTER ELIMINATORIO e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación

establecidos na programación para esta parte.

- A proba será avaliada de 0 a 10, sendo necesario obter unha nota igual ou superior a 5 para acadar unha avaliación positiva
- A nota de cada aspirante será expresada en números enteiros, aproximando á unidade máis cernana; isto é: decimais de 0 a 5, aproxímanse á unidade anterior, e decimais de 6 a 9, á superior.
- As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.
- Finalizada a proba, a Comisión de Avaliación exporá as puntuacións obtidas polos aspirantes no taboleiro de anuncios do IES Félix Muriel.