

CD

1. Indica si las frases subrayadas son sujetos o complementos directos:

- Prefero un refresco*
- Me apetece un refresco*
- Busco personas dinámicas
- Me gustan las personas dinámicas

2. Las frases preposicionales con “a” pueden ser complementos directos, indirectos o circunstanciales.

Señala entre las siguientes los CD:

- No le digas nada a mi madre.
- A la salida del cine tenemos que llevar a Pablo a su casa
- Han cambiado a Andrés de oficina
- Hay que cambiar la cadena a esa bicicleta.
- Avisa a la gente de que estaremos de vuelta a las diez.
- Saludaron a los abuelos y se retiraron a su habitación.

3. Comprueba si las formas nominales subrayadas son o no complementos directos. Para ello debes trasladar las oraciones a pasiva y observar si se convierten en sujetos:

- El niño no observa atentamente.
- Te han aceptado tu novela para el concurso
- ¿Trabaja ya tu hermano? Sí, por fin le han aceptado.

4. Sustituye las frases nominales por un pronombre personal:

- Hemos comprendido bien tus razones.
- Hay muchos empleados en esta empresa.
- Conservaré este recuerdo siempre.
- Alcázame este bolígrafo.

5. Sustituye el pronombre por una frase en función de CD en las siguientes oraciones:

- La perdoné por compasión.
- Los vi sentados en el parque.
- La vendieron por mil euros.
- Las abracé con alegría.
- Lo castigaron por ladrar.
- Lo agarré por la camisa.

6. Transforma las siguientes oraciones en pasiva para averiguar el CD, sin modificar el tiempo del verbo.

- Han comprado una bicicleta viejísima.
- El público aplaudió al líder.
- En la tómbola gané esta muñeca.
- Esta colcha no cubre toda la cama.
- ¿Grabó Antonio la película?

7. Indica qué unidades funcionan como sujeto y qué unidades funcionan como CD en las siguientes oraciones:

- Teníamos que tocar el himno español en la misa mayor.
- En la planta baja estaban también los establos.
- El hombre me enseñó, con orgullo, el ganado de su casa.
- Andrés levantó la carta del centro.
- Bastantes labradores con brazos de hierro como rejas de arado habían cavado aquel camino.
- Me pellizcó la mejilla con cariño.
- Yo quería mucho a aquel maestro.
- Mi padre nunca llevaba reloj.
- Ella tenía un hermano pequeño.
- Mi madre preparaba merienda para los dos.
- Yo nunca había visto a José sentado en un banco.

- El alcalde llamó al capitán de carabineros.
- Todos los días miraba el escaparate de la fábrica de chocolate.

8. Sustituye las unidades que funcionan como CD en el ejercicio 7 por el pronombre átono correspondiente.

9. Indica qué unidades funcionan como CD en las siguientes oraciones y explica por qué en algunas aparece, además de una frase en función de CD, un pronombre átono con idéntica función:

- A Luisa la había conocido casi un año antes.
- Todo eso lo he traducido.
- Los intérpretes odian a los traductores.
- Yo lo seguía a poca distancia.

10. ¿Qué prueba te parece más fiable para demostrar que las unidades subrayadas funcionan como CD?

- Levantó las cejas con expresión inocente.
- El hombre vio una alianza en su dedo.
- Conocía a Teresa demasiado tarde.

11. Subraya el CD en las oraciones que lo contengan:

- ¿Ha guardado Ana la ropa de verano?
- Claudia recibió a sus amigos.
- ¿Me prestas el coche para esta tarde?
- Toca la guitarra y el piano.
- Luisa contempló el cuadro con admiración.
- Inés visitó el zoo con su padre.
- En la bosque había muchos árboles.
- Javier contó una historia a sus amigos.
- Hoy espero carta de Matilde.
- ¿No escuchaste el concierto anoche?
- Me puse un esparadrapo en la herida.
- Cuelga el abrigo en la percha.
- ¡Por fin tendremos vacaciones!
- ¿Has visto a la vecina del cuarto?
- No lo he visto en toda la tarde.
- ¿Tienes en tu álbum este cromó?
- Lava con lejía esos vasos.
- Hoy no he leído el periódico.
- Recordaba a sus amigos.
- Don Quijote defendió a las doncellas.
- No los quiero.
- La banda de música tocaba una marcha militar.
- ¿Me cambias estos cromos?
- A veces no entiendo a tu amigo.
- Todos admiramos a los héroes.
- El profesor de lengua cidió a los alumnos a las tres.
- La abuelita quería mucho a Caperucita.
- Sin querer, pisé a quien estaba a mi lado.
- Estuvimos recordando a Pedro.
- A Juan no lo he visto en todo el día.

12. Indica qué función desempeñan los pronombres en las siguiente oraciones:

- Ellos me miraban fijamente.
- ¿A quién conoces en este pueblo?
- Ella nos envolvió con su chaquetón.
- En la plaza no vimos a nadie del pueblo.
- A vosotros os contratarán en el verano.
- Algunos las espían tras las ventanas.
- Ninguno dijo nada
- ¿A ti te saludaron mis padres?
- Eso lo tienes que entregar mañana.

13. La reduplicación del CD es obligatoria en algunos casos. Compruébalo en los siguientes enunciados, en los que deberá añadir el elemento que falte para que la oración sea gramatical:

- * Las preguntas hazme mañana.
- * Lo que vaticiné no creyeron. ¡Allá ellos!