

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
36015184	Escolas Proval	Nigrán	2021/2022

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ADG	Administración e xestión	CMADG01	Xestión administrativa	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0156	Inglés	2021/2022		160	

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	BELÉN BARONA CASTIÑEIRA,IRIA MISA PERALBA,DIANA BELÉN SANJURJO FERNÁNDEZ (Subst.)
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece información profesional e cotiá contida en discursos orais emitidos en lingua estándar, e analiza o contido global da mensaxe en relación cos recursos lingüísticos correspondentes.
RA2 - Interpreta información profesional contida en textos escritos, ao analizar comprensivamente os seus contidos.
RA4 - Elabora textos sinxelos en lingua estándar, e relaciona as regras gramaticais coa súa finalidade.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Situouse a mensaxe no seu contexto.
CA1.2 Identificouse a idea principal da mensaxe.
CA1.3 Recoñeceuse a finalidade da mensaxe directa, telefónica ou por outro medio oral.
CA1.4 Extraeuse información específica en mensaxes relacionadas con aspectos da vida profesional e cotiá.
CA1.5 Estableceuse a secuencia dos elementos constituíntes da mensaxe.
CA1.6 Identifícaronse as ideas principais dun discurso sobre un tema coñecido, transmitido por un medio de comunicación, emitido en lingua estándar e articulado con claridade.
CA1.7 Recoñecéronse as instrucións orais e seguíronse as indicacións.
CA1.8 Tomouse conciencia da importancia de comprender globalmente unha mensaxe, mesmo sen entender todos os seus elementos.
CA2.1 Seleccionáronse os materiais de consulta e dicionarios.
CA2.2 Léronse comprensivamente textos sinxelos.
CA2.3 Interpretouse o contido global da mensaxe.
CA2.4 Relacionouse o texto co ámbito da área profesional a que se refira.
CA2.5 Identificouse a terminoloxía utilizada.
CA2.6 Realizáronse traducións de textos sinxelos utilizando material de apoio, en caso necesario.
CA2.7 Interpretouse a mensaxe recibida a través de soportes telemáticos: correo electrónico, fax, etc.
CA4.1 Redactáronse textos breves relacionados con aspectos cotiáns e profesionais.
CA4.2 Organizouse a información coherentemente e con cohesión.
CA4.3 Realizáronse resumos de textos relacionados co propio contorno profesional.
CA4.4 Formalizouse documentación específica do campo profesional propio.

Criterios de avaliación do currículo
--------------------------------------

CA4.5 Aplicáronse as fórmulas establecidas e o vocabulario específico na formalización de documentos.
---

CA4.6 Resumíronse as ideas principais de informacións dadas, utilizando os seus propios recursos lingüísticos.
--

CA4.7 Utilizáronse as fórmulas de cortesía propias do documento que se elabore.
---

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
--

RA1 - Recoñece información profesional e cotiá contida en discursos orais emitidos en lingua estándar, e analiza o contido global da mensaxe en relación cos recursos lingüísticos correspondentes.
---

RA3 - Emite mensaxes orais claras e ben estruturadas, e participa como axente activo en conversas profesionais.
---

RA5 - Aplica actitudes e comportamentos profesionais en situacións de comunicación, e describe as relacións características do país da lingua estranxeira.
--

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
--------------------------------------

CA1.1 Situouse a mensaxe no seu contexto.
---

CA1.2 Identificouse a idea principal da mensaxe.
--

CA1.3 Recoñeceuse a finalidade da mensaxe directa, telefónica ou por outro medio oral.
--

CA1.4 Extraeuse información específica en mensaxes relacionadas con aspectos da vida profesional e cotiá.
---

CA1.5 Estableceuse a secuencia dos elementos constituíntes da mensaxe.
--

CA1.6 Identificáronse as ideas principais dun discurso sobre un tema coñecido, transmitido por un medio de comunicación, emitido en lingua estándar e articulado con claridade.
---

CA1.7 Recoñecéronse as instrucións orais e seguíronse as indicacións.
---

CA1.8 Tomouse conciencia da importancia de comprender globalmente unha mensaxe, mesmo sen entender todos os seus elementos.
---

CA3.1 Identificáronse os rexistros utilizados para a emisión da mensaxe.
--

CA3.2 Comunicouse utilizando fórmulas, nexos e estratexias de interacción.
--

CA3.3 Utilizáronse normas de protocolo en presentacións.
--

CA3.4 Descríbóronse feitos breves e imprevistos relacionados coa profesión.
---

CA3.5 Utilizouse correctamente a terminoloxía da profesión.
---

CA3.6 Expresáronse sentimentos, ideas ou opinións.
--

CA3.7 Enumeráronse as actividades da tarefa profesional.
--

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
CA3.8 Describiuse e secuenciouse un proceso de traballo da competencia propia.
CA3.9 Xustificouse a aceptación ou o rexeitamento de propostas realizadas.
CA3.10 Argumentouse a elección dunha determinada opción ou dun procedemento de traballo.
CA3.11 Solicitouse a reformulación do discurso ou de parte del cando se considerou necesario.
CA5.1 Definíronse os trazos máis salientables dos costumes da comunidade onde se fale a lingua estranxeira.
CA5.2 Descríbóronse e aplicáronse as normas e os protocolos de relación social propios do país.
CA5.3 Identificáronse as crenzas e os valores propios da comunidade onde se fale a lingua estranxeira.
CA5.4 Identificáronse os aspectos socioprofesionais propios do sector, en calquera tipo de texto.
CA5.5 Aplicáronse as normas de relación social e os protocolos propios do país da lingua estranxeira.

### **3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Os alumnos terán que amosar un claro dominio da gramática, vocabulario, funcións e situacións.

Na comprensión escrita os alumnos deben ser capaces de entender textos sinxelos e ser capaces de contestar diferentes preguntas sobre os mesmos, utilizando os recursos ó seu alcance, tales como deducir significados polo contexto, etc. Estas preguntas de comprensión deberán ser contestadas con claridade e corrección gramatical.

Con respecto á produción escrita, os alumnos deberán escribir con corrección, claridade, boa presentación e coherencia, sobre temas cotiás e profesionais. Deberán, así mesmo, coñecer a estrutura, expresións e vocabulario específico dos diferentes tipos de textos: cartas formais e informais, narracións, descrições de persoas e lugares. e terán que ser capaces de producir este tipo de textos con claridade, corrección gramatical e utilizando os conectores axeitados. Os textos deberán estar ben organizados e terán que ser idóneos á situación comunicativa (é necesario considerar a finalidade, interlocutor, rexistro, etc.). Os alumnos deberán empregar os nexos axeitados, usar adecuadamente as oracións subordinadas, saber facer preguntas, ter un amplo dominio do léxico.

En canto á comunicación oral, os alumnos deberán comprender e ser comprendidos en diferentes situacións comunicativas; e deberán utilizar a pronunciación e entoación adecuada.

### **4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**

#### **4.a) Primeira parte da proba**

A primeira parte da proba incluírá as destrezas de comprensión escrita e oral.

-  
-  
-  
-

READING COMPREHENSION: texto escrito e preguntas de comprensión tipo test.

GRAMMAR ACTIVITIES

LISTENING: audición dunha conversación ou discurso para posteriormente responder preguntas tipo test e/ou completar frases

WRITING: redacción dun texto sinxelo..

Esta parte terá carácter eliminatorio e cualificarase de cero a 2 puntos cada unha. Polo tanto ,cada parte se valorará nun 20%, quedando

eliminados aqueles alumnos que non acaden un 40% da nota final

O instrumento de avaliación que se utilizará para esta 1a parte da proba serán diferentes exames escritos dependendo da destreza

#### 4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte da proba incluíra as destrezas de expresión oral.

-

SPEAKING: monólogo ou diálogo cunha duración de entre 2-3 minutos sobre un tema cotián.

O instrumento de avaliación que se utilizará para esta proba será unha lista de cotexo.

Esta parte cualificarase de cero a 2 puntos e dicir un 20%

A cualificación final obtida por cada aspirante en cada módulo será numérica, entre un e dez, sen decimais, correspondendo coa media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima.